

Studieordning

Politiets Basisuddannelse

Gældende fra den 1. februar 2019



Indholdsfortegnelse

1.0 Indledning	4
1.1 Ikrafttræden	4
1.2 Retsgrundlag	4
1.3 Dispensation fra Studieordningen	4
2.0 Uddannelsens rammer	4
2.1 Kompetenceprofil.....	4
2.2 Optagelse på studiet.....	6
2.3 Deltagelse og mødepligt.....	6
2.4 Forhold vedrørende eksamen	6
2.4.1 Reeksamen.....	7
2.4.2 Sygeeksamen	7
2.4.3 Godkendelse efter Semester 1	7
2.4.4 Gennemførelse af praktiksemesteret Semester 2	7
2.4.5 Gennemførelse af Semester 3.....	8
2.4.6 Eksamensklager	8
2.4.7 Eksamenssnyd	8
3.0 Uddannelsens overordnede indhold	9
3.1 Formål	9
3.2 Opbygning	9
3.3 Anvendte undervisnings- og arbejdsformer	10
4.0 Uddannelsens Semester 1	10
4.1 Introduktion	10
4.2 Fagelementer på Semester 1	11
4.2.1 Politiprofessionen.....	11
4.2.2 Samfundsforståelse.....	13
4.2.3 Almen og operativ psykologi.....	14
4.2.4 Færdselslære	16
4.2.5 Efterforskning.....	17
4.2.6. Patruljetjeneste.....	18
4.2.7 Politijura – indledning til strafferet	20
4.2.8 Rapporproprog, rapportskrivning og sagsbehandling.....	22
4.2.9 Fysisk uddannelse, Magtanvendelse og Konflikthåndtering	23
4.2.10 Skydeteknik	25



4.2.11 Grundlæggende køreteknik/Udrykningskørsel.....	26
4.2.12 Førstehjælp.....	27
4.2.13 Engelsk	29
4.2.14 Dyrevelfærd.....	30
4.2.15 Mobilt Indsatskoncept.....	30
5.0 Uddannelsens Semester 2.....	32
5.1 Beredskabstjeneste.....	32
5.2 Efterforskning og videre sagsbehandling	33
5.3 Forebyggelse	35
5.4 Temadage	35
5.5 Synopsis.....	36
5.6 Særlige bestemmelser:.....	37
5.6.1 Deltagelse i tjenesteskudning	37
5.6.2 Ophold i udlandet	37
6.0 Uddannelsens Semester 3.....	37



1.0 Indledning

Denne studieordning beskriver strukturen og de overordnede mål for Politiets Basisuddannelse.

Politiets Basisuddannelse i Danmark afholdes og administreres af Rigspolitiet, Koncern HR, Politiskolen.

Politiets basisuddannelse i Grønland afholdes og administreres af Politimesteren i Grønland. Rigspolitiet, Koncern HR, Politiskolen er ansvarlige for at sikre, at Grønlands Politi løbende informeres om ændringer og justeringer af basisuddannelsen og af nærværende studieordning.

1.1 Ikrafttræden

Studieordningen træder i kraft den 1. februar 2019, dog med virkning fra ansættelseshold november 2018.

Studieordningen omfatter ligeledes politiets basisuddannelse i Grønland, for hvilken der er udfærdiget et tillæg til denne studieordning.

1.2 Retsgrundlag

Justitsministeriet er ressortministerium for Politiskolen, og uddannelsen følger som udgangspunkt de gældende principper i Undervisnings- og Forskningsministeriets regelgrundlag for offentlige uddannelser, herunder:

- Bekendtgørelse nr. 1500 af 2. december 2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.
- Lovbekendtgørelse nr. 956 af 20. august 2015 om politiets virksomhed.
- Kundgørelse I, nr. 3 af 1. februar 2016 om Politiets Basisuddannelse.
- Kundgørelse I, nr. 14 af 1. februar 2016 om Evaluering af medarbejdere, ledere og politistuderende.

1.3 Dispensation fra Studieordningen

Politiskolens leder kan under særlige omstændigheder dispensere fra studieordningen.

2.0 Uddannelsens rammer

2.1 Kompetenceprofil

En politibetjent ansættes som tjenestemand og skal derfor leve op til Tjenestemandslovens § 10, hvoraf det fremgår, at tjenestemanden samvittighedsfuldt skal "overholde de regler, der gælder for hans stilling, og såvel i som uden for tjenesten vise sig værdig til den agtelse og tillid, som stillingen kræver".



Politiuddannelsen skal således kvalificere den studerende til, på en professionsetisk og ansvarlig måde, at varetage den udøvende magt i samfundet i henhold til de love og regler, der er gældende for politiets myndighedsudøvelse, og de krav, der stilles til kvaliteten af politiets arbejde i en demokratisk retsstat.

Politiuddannelsen skal på denne måde sikre, at den studerende kvalificeres til at kunne fungere selvstændigt som polititjenestemand inden for alle professionens overordnede kompetenceområder, hvilke er afspejlet i uddannelsens kerneområder:

Uddannelsens kerneområder	Tilhørende kompetencer
	Den færdiguddannede polititjenestemand skal derfor være i stand til selvstændigt at
Patruljetjeneste	Udføre patruljearbejde samt håndtere mere komplekse politiopgaver i både patrulje- og gruppemæssig sammenhæng
Sagsbehandling	Optage anmeldelser og foretage korrekt, indledende sagsbehandling i alle politisager
Politirapporten	Skrive politirapporter, der efterlever kvalitets- og legalitetskravene til politiets skriftlige dokumentation
Efterforskning	Udføre ikke-specialiserede efterforskningsopgaver og sagsbehandling i almindeligt forekommende politisager
Forebyggelse	Være bevidst om kriminalitetsforebyggende virksomhed i forbindelse med almindelige politiforretninger
Myndighedsforvaltning	Være bevidst om egen rolle og bidrag til politiets virke for tryghed, sikkerhed, fred og orden i samfundet
Grundlæggende lovkendskab	Agere korrekt i alle situationer og over for alle borgere, der kommer i berøring med politiet gennem solidt kendskab til lovgrundlaget for politiets virksomhed og myndighedsudøvelse
Samfundsforståelse	Evne at inddrage en bredere forståelse af samfundsforhold og borgeres personlige forhold i sit virke som polititjenestemand
Nærhed, tryghed og borgerservice	Være bevidst om politiets rolle i forhold til at skabe tryghed og nærhed, at optræde serviceorienteret og i samarbejde med det øvrige samfund derved at sikre tryghed og sikkerhed i samfundet
Professionsetik og dannelse	Efterleve decorumkravet til enhver tid, blandt andet ved at kunne forholde sig refleksivt til professionsetiske dilemmaer



2.2 Optagelse på studiet

Optagelse på politiuddannelsen forudsætter og indebærer ansættelse som politibetjent på prøve, jf. gældende ansættelseskriterier samt optagelsesprøver.

2.3 Deltagelse og mødepligt

Der er mødepligt til al undervisning på uddannelsen. Da de studerende er ansatte, gælder de almindelige arbejdsretlige regler for sygdom og andet fravær. Fravær kan få konsekvenser for den studerendes ansættelsesforhold og for den studerendes mulighed for at gå til eksamen. Der henvises endvidere til de nærmere bestemmelser under de enkelte fagelementer.

2.4 Forhold vedrørende eksamen

Betegnelsen "Eksamen" bruges i studieordningen som begreb for alle former for egentlige prøver, som skal bestås, og som indgår i tre-forsøgsreglen (se herunder).

Eksamen i et fagelement er bestået, hvis det som minimum bedømmes med karakteren 02 eller bedømmelsen "bestået" eller "godkendt".

Eksamener er omfattet af eksamensbekendtgørelsens tre-forsøgsregel. Kun i tilfælde af ganske særlige forhold i den pågældendes uddannelsesforløb eller personlige forhold kan der tillades en ekstra prøveadgang. Beslutning herom træffes af Politiskolens leder.

Betegnelsen "Bedømmelse" bruges i studieordningen primært som begreb for vurderingen af de øvrige obligatoriske aktiviteter, herunder løbende vurderinger af den studerendes progression eller delprøver i form af tests mv. Herudover kan begrebet dække over formen af en vurdering.

Der henvises endvidere til beskrivelserne af de enkelte fagelementer.

Alle eksamener, fagelementer og prøver afvikles på dansk og som individuelle prøver, med mindre andet eksplicit fremgår af de nærmere bestemmelser under det enkelte fagelement. Der gives i alle tilfælde en individuel karakter/bedømmelse for hver studerendes præstation.

Studerende, der deltager i undervisningen, betragtes automatisk som tilmeldte til alle relevante eksamener og prøver. I tilfælde af reeksamen (se 2.4.1) tilmeldes den studerende automatisk den tilbudte reeksamen.

Framelding til eksamener, der ikke skyldes barsel eller dokumenteret sygdom, tilskadekomst eller retsmøde, er som hovedregel ikke mulig og kræver i alle tilfælde en nærmere, individuel aftale med Politiskolen.



2.4.1 Reeksamen

Hvis et fagelement ikke består, skal den studerende tilbydes en reeksamen på baggrund af en konkret vurdering. Der kan kun aflægges reeksamen for ikke-beståede eksamener.

Rammen for reeksamen er ikke nødvendigvis den samme som i fagelementet.

Ved reeksamen deltager en ny censor, medmindre særlige forhold tilsiger andet.

2.4.2 Sygeeksamen

Fravær fra eksamen, som skyldes dokumenteret sygdom eller tilskadekomst, tæller ikke som et eksamensforsøg. Den studerende tilbydes snarest muligt reeksamen efter bestemmelserne i 2.4.1.

2.4.3 Godkendelse efter Semester 1

Deltagelse i praktiksemesteret (Semester 2) forudsætter, at alle fagelementer på Semester 1 er bestået og at der på alle punkter er opnået en tilfredsstillende evaluering.

Undervisningen vil som udgangspunkt blive tilrettelagt således, at det er muligt at aflægge reeksamen inden semester 1 afsluttes. Det kan dog i visse tilfælde blive nødvendigt at forlænge Semester 1 med som udgangspunkt tre måneder. Beslutningen herom træffes af Rigspolitiet, Koncern HR på baggrund af indstilling fra Politiskolen.

I tilfælde af længerevarende skades- eller sygdomsbetinget fravær fra semester 1 kan der endvidere efter en konkret vurdering ske indstilling om, at hele eller dele af semester 1 gentages. Dette vil også omfatte de obligatoriske prøver, uagtet at disse allerede kan være bestået i den studerendes oprindelige uddannelsesforløb.

2.4.4 Gennemførelse af praktiksemesteret Semester 2

Den studerende skal opfylde alle mål for personlige, sociale og faglige kompetencer i praktiksemesteret og som udgangspunkt have gennemgået alle uddannelseselementer, bestået alle relevante prøver og være evalueret tilfredsstillende, før pågældende kan begynde på Semester 3. Hvis dette ikke er opfyldt, forlænges den pågældendes praktikperiode og prøvetid som udgangspunkt med tre måneder. Såfremt der foreligger særlige omstændigheder kan den studerende tilbydes reeksamen efter at pågældende er begyndt på Semester 3.

Beslutningen om, hvorvidt praktikperioden og prøvetiden skal forlænges, træffes af Rigspolitiet, Koncern HR på baggrund af indstilling fra politikredsen.



2.4.5 Gennemførelse af Semester 3

Undervisningen på semester 3 vil som udgangspunkt blive tilrettelagt således, at det er muligt at aflægge reeksamen, inden semesteret afsluttes.

Hvis den studerende ikke består sin reeksamen (2. eksamensforsøg), kan der blive tale om, at pågældende får sin prøvetid forlænget, idet en studerende ikke kan blive fastansat før hele uddannelsen er gennemført med tilfredsstillende resultater. Beslutning om dette træffes af Rigspolitiet, Koncern HR.

Den studerende vil dog som udgangspunkt blive sendt ud i kredsen sammen med det øvrige ansættelseshold, indtil det sidste uddannelseselement er gennemført med tilfredsstillende resultat. Vurdering heraf træffes af Politiskolens ledelse på baggrund af en konkret vurdering.

2.4.6 Eksamensklager

Klager over eksamensresultater eller afvikling af prøver indgives skriftligt til Politiskolens leder inden for to uger efter offentliggørelsen af resultatet. Klager skal indgives individuelt, selv om klagen eventuelt vedrører en gruppeeksamen. Institut for Uddannelseskvalitet fremsender klagen til eksaminator og en eventuel censor, der inden for en tidsfrist på to uger skal afgive et svar, hvor de angiver, om de anser klagen for berettiget og i givet fald anbefaler, om dette bør føre til en reeksamen eller en ændret karakter. Svaret fremsendes til den studerende, som, hvis pågældende ikke har fået medhold, inden for en frist på en uge, skal meddele skolen, om klagen fortsat ønskes opretholdt. Overholdes fristen ikke, anses klagen for frafaldet. Opretholdes klagen, nedsætter Politiskolens leder et ankenævn.

Ved eksamen med intern censur består ankenævnet af tre medlemmer, bestående af institutlederen for Institut for Uddannelseskvalitet, en underviser udpeget blandt skolens øvrige underviserkorps samt formanden for De Politistuderendes Råd eller dennes stedfortræder. Institutlederen er formand og har ansvar for at klagen behandles inden for en frist på fire uger. Nævnets arbejde afsluttes med en indstilling til Politiskolens leder om relevante dispositioner i sagen, hvorefter lederen træffer den endelige afgørelse. Hvis der ikke kan opnås enighed om en indstilling i udvalget, skal mindretalsindstillingen fremgå af udvalgets samlede afrapportering.

Ved klager over eksamensresultat eller afvikling af synopsis eksamen i praktiksemesteret er proceduren den samme, men ankenævnet består herudover af en koordinerende uddannelsesleder. I ingen af tilfældene kan den koordinerende uddannelsesleder være tjenestegørende i samme kreds som klageren.

2.4.7 Eksamenssnyd

Hvis der opstår mistanke om eksamenssnyd, kan den studerende ikke færdiggøre sin uddannelse, før sagen er afgjort.

Som eksamenssnyd anses blandt andet:

- Kopiering og efterligning af andres tekster
- Udgivelse af andres arbejde som værende eget arbejde



- Genbrug af eget eller andre studerendes tidligere bedømte arbejde eller dele af dette uden angivelse heraf (det er tilladt at anvende tidligere bedømt materiale i en opgavebesvarelse, men det skal tydeligt fremgå med kildehenvisning, således at bedømmeren kan se, at der er tale om materiale, der allerede er blevet bedømt én gang)
- Gengivelse af koncepter eller noter, der er udarbejdet af en studiegruppe uden kildeangivelse heraf
- Uretmæssig hjælp fra andre, eksempelvis ved udveksling af tekststykker mellem studerende

Det skal bemærkes, at listen ikke er udtømmende, og at der afhængigt af den konkrete eksamensform kan være andre forhold, der vil være at betragte som eksamenssnyd.

Hvis en studerende medvirker til eksamenssnyd ved eksempelvis at tillade afskrift eller lignende, betragtes dette ligeledes som eksamenssnyd, også hvis den, man giver sin opgave til, vælger ikke at benytte den. Forsøg på eksamenssnyd behandles på samme måde som fuldbyrdet eksamenssnyd.

Uddannelsesmæssige konsekvenser kan være, om uddannelsesforløbet skal og kan genoptages, og om den studerende skal tilbydes en reeksamen, tage dele af uddannelsen om eller om uddannelsen skal afbrydes.

Ansættelsesmæssige konsekvenser kan være, at sagen behandles inden for det disciplinære system, og idet forholdet kan medføre ansættelsesretlige sanktioner, håndteres den del af sagen af Koncern HR Jura.

Der henvises i øvrigt til skrivelsen "Plagiatsager på politiets uddannelser".

3.0 Uddannelsens overordnede indhold

3.1 Formål

At den studerende gennem den teoretiske og praktiske uddannelse skal opnå grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer til at kunne udføre politiopgaver i henhold til gældende ret, herunder i særdeleshed de i Politilovens § 2 anførte. Den studerende skal herudover kunne:

- Analysere, vurdere og reflektere over politimæssige problemstillinger og udvikle sit professionelle virkefelt
- Indgå i samarbejde og konstruktiv dialog med borgere, kolleger, andre faggrupper og organisationer samt have den fornødne selvindsigt og viden om egne kompetencer, adfærd, signaler og personligt ansvar i forbindelse med udførelse af politiets arbejdsopgaver
- Udvikle evnen til fortsat læring med henblik på at fortsætte teoretisk og praktisk kompetencegivende efter- og videreuddannelse.

Der henvises endvidere til Kundgørelse I, nr. 3 af 1. februar 2016 om Politiets Basisuddannelse.

3.2 Opbygning

Uddannelsen har en varighed af 2 år og 4 måneder og indeholder tre semestre med en vekselvirkning mellem skoleforløb og praktikforløb:





Semester 1 er struktureret med uddannelsesspor, der forløber hen over længere eller kortere perioder. Uddannelsessporene er selvstændige, men der tilstræbes en stigende grad af integration af dem, så de udgør en større, uddannelsesmæssig helhed sidst på semestret.

3.3 Anvendte undervisnings- og arbejdsformer

Den didaktiske og pædagogiske ramme for uddannelsen er, at der arbejdes casebaseret, problemorienteret og med inddragelse af de studerendes erfaringer fra især praktikophold på Semester 2, men også fra andre sammenhænge.

Der lægges vægt på en integration af overordnede samfundsvidenskabelige teorier med relevans for politiets samfundsmæssige rolle og den praktiske gennemførelse af politiopgaven.

4.0 Uddannelsens Semester 1

Formål:

At den studerende kvalificeres til at kunne påtage sig politimyndighed på Semester 2, hvor pågældende gradvist skal indgå som selvstændigt professionsudøvende politiansat i en politikreds. Den studerende skal således opnå den fornødne viden og de relevante færdigheder og kompetencer til at påbegynde arbejdet med at virke for tryghed, nærhed, sikkerhed, fred og orden i samfundet gennem forebyggende, hjælpende og håndhævende virksomhed på en professionsansvarlig måde.

Den studerende skal på et indledende niveau kunne dokumentere sit arbejde i politirapporter og kunne vurdere, diskutere og evaluere politimæssig praksis.

Samtidig skal den studerende kvalificeres til at kunne udføre ordensmæssige, sikkerhedsmæssige og færdselsmæssige politiopgaver i overensstemmelse med gældende ret.

4.1 Introduktion

Formål:



Den første tid på studiet skal introducere den studerende til studiemiljøet på Politiskolen, og give en overordnet ramme for politiuddannelsens struktur og indhold.

Fagelementets mål:

Efter introduktionen skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til studiemiljøet på Politiskolen og redegøre for det grundlæggende indhold i politiuddannelsen

Færdigheder:

- Færdes i studiemiljøet på Politiskolen

4.2 Fagelementer på Semester 1

4.2.1 Politiprofessionen

Fagelementet er opbygget af uddannelsessporene Grundmodel, Politiloven, Særlovgivning, Tematiseret undervisning og Straffeprocessuelle tvangsindgreb, og er tæt forbundet med fagelementet Rapport og sagsbehandling.

Formål:

At introducere de studerende til forskellige elementer i politiprofessionen, samt give den studerende kendskab til reglerne for og bevidstheden om det særlige ansvar, som knytter sig til politiets magtudøvelse og magtanvendelse, med særlig fokus på de straffeprocessuelle tvangsindgreb. Herunder skal de studerende introduceres til Politilovens §§ 2-6 og 10-13, Ordensbekendtgørelsen samt Grundmodel over politiopgavens forløb og indhold.

At den studerende er i stand til at behandle almindeligt forekommende færdselsager og sager om dødfundne personer ved at foretage de nødvendige indledende politimæssige dispositioner og efterforskningsmæssige tiltag som 1. vogn på gerningsstedet. Ligeledes skal den studerende kunne bevare ro og overblik på gerningsstedet.

Fagelementets mål:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

Viden:



- Demonstrere kendskab til de overordnede samfundsmæssige og grundlæggende retslige rammer for politiets arbejde, herunder redegøre for udvalgte dele af retsplejeloven og politiloven
- Vise forståelse for og beskrive vigtigheden af, at borgerne oplever politiet som tryghedsskabende, nærværende og serviceorienteret i løsningen af almindeligt forekommende politiopgaver
- Demonstrere kendskab til og reflektere over muligheder og begrænsninger for politiets magtanvendelse, herunder de etiske aspekter af politiets magtudøvelse
- Demonstrere simpelt kendskab til politiets magtmidler, deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger
- Demonstrere simpel forståelse for og reflektere over vigtigheden af at bevare ro og overblik på et gerningssted.

Færdigheder:

- Anvende politilovens bestemmelser til at vurdere politiets praksis og samfundsmæssige forpligtelser med særlig fokus på betydningen af egen rolle i forhold til politiets virke for sikkerhed, tryghed og nærhed
- Anvende sin viden til at vurdere og vælge opgaveløsninger, der i mødet med borgerne virker tryghedsskabende og nærværende
- Mestre at have et serviceorienteret perspektiv på mødet med borgerne i alle situationer
- Anvende de relevante bestemmelser om straffeprocessuelle tvangsindgreb til at vurdere muligheder og begrænsninger og på den baggrund træffe lovlige, situationsafstemte og professionsetisk forsvarlige valg af handlinger i simple politiopgaver
- Anvende sit kendskab til politiets forpligtelse til at optage anmeldelser og til at vurdere og vælge relevante dispositioner i simple politiopgaver
- Formidle politifaglig praksis og problemstillinger på et simpelt niveau og i studiesammenhæng
- Anvende grundlæggende kommunikative teknikker hensigtsmæssigt i situationer med borgerkontakt i forbindelse med simple politiopgaver
- Vurdere forholdene på et gerningssted og derigennem vælge og iværksætte hensigtsmæssige politimæssige dispositioner og efterforskningsmæssige tiltag
- Bevare ro og overblik i simple politiopgaver
- Vurdere egen og andres sikkerhed ved en politiindsats, udpege og anvende civile ressourcer på stedet, iværksætte nødvendige hjælpeforanstaltninger og afgive præcis og hurtig situationsmelding om art, omfang og rekvirering af nødvendige hjælpeforanstaltninger.

Kompetencer:

- Håndtere at løse almindeligt forekommende politiopgaver på en tryghedsskabende, nærværende og serviceorienteret måde
- Håndtere at anvende relevante bestemmelser om straffeprocessuelle tvangsindgreb i simple praktiske politiopgaver
- Håndtere politiets magtbeføjelser og magtmidler på en ansvarlig, situationsafstemt og professionsetisk måde, hvor alle borgere, inklusiv marginaliserede grupper, behandles med værdighed og respekt



- Håndtere at bevare ro og overblik på et gerningssted
- Håndtere færdselsuheld med eller uden alvorlig personskade under hensyntagen til et bredt professionsansvar
- Håndtere og tage ansvar for at være 1. vogn på gerningsstedet samt igangsætte fornødne og relevante tiltag
- Identificere mulighederne for tværfagligt samarbejde med henblik på optimering af opgaveløsningen i færdselssager

Forløb:

Fagelementet tilrettelægges som et forløb af uddannelsesspor, der forløber igennem hele semester 1 og afsluttes med fælles eksamen med fagelementet Samfundsforståelse.

Eksamen:

Foregår i form af mundtlig caseeksamen som en kombination af fagelementerne Politiprofessionen og Samfundsforståelse.

Bedømmelse

Den mundtlige eksamen bedømmes individuelt efter 7-trins-skalaen med intern censur.

4.2.2 Samfundsforståelse

Formål:

At den studerende introduceres for skønsbegrebet, marginalisering samt magt og etik.

Fagelementets mål:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

Viden:

- Vise forståelse for og reflektere over politiets rolle og opgave i samfundet
- Demonstrere kendskab til og kunne reflektere over principperne for et demokratisk samfund, herunder den parlamentariske styringskæde
- Demonstrere kendskab til og kunne reflektere over principperne for udfærdigelse af skriftlige opgaver på Politiskolen
- Redegøre for og skelne imellem udvalgte samfundsvidenskabelige teorier og begreber om magt og marginalisering af relevans for professionsforståelsen og professionsudøvelsen.



Færdigheder:

- Vurdere politiets praksis og forpligtelser ud fra forskellige samfundsvidenskabelige teorier om politiets formål og rolle
- Anvende kendskabet til principperne for et demokratisk samfund til at vurdere og vælge etisk korrekte løsningsmodeller i simple situationer
- Anvende samfundsvidenskabelige teorier og begreber om magt og marginalisering i vurderingen af praksisnære og teoretiske problemstillinger og til at begrunde professionsansvarlige og professionsetiske løsningsmodeller.

Kompetencer:

- Håndtere politiets magtbeføjelser på en ansvarlig, situationsafstemt og professionsetisk måde, hvor alle borgere behandles lige, og med værdighed og respekt for individet.

Forløb:

Fagelementet tilrettelægges som et forløb gennem hele semester 1 og afsluttes med eksamen.

Eksamen:

I løbet af fagelementet er der to eksamener:

Første eksamen er en individuel skriftlig opgave, som skal omhandle politiets opgaver, rolle og funktion i samfundet.

Bedømmelse

Den skriftlige opgave bedømmes med bestået/ikke-bestået af underviserteamet.

Anden eksamen:

Der henvises til eksamen i fagelementet Politiprofessionen.

Bedømmelse

Der henvises til eksamen i fagelementet Politiprofessionen.

4.2.3 Almen og operativ psykologi

Formål:

At den studerende kan forstå og håndtere forskellige former for følelsesmæssige følger af dødsfald, alvorlige ulykker og hændelser, både for de implicerede parter og for de politifolk, der skal håndtere sådanne situationer.



Fagelementets mål:

Efter forløbet af fagelementet skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere en simpel forståelse af begrebet voldsomme hændelser samt naturlige og patologiske reaktioner på disse
- Demonstrere kendskab til teori om stress og stresshåndtering, herunder posttraumatisk belastningsreaktion
- Redegøre for kriseteori, herunder psykiske mekanismer samt reaktioner i forbindelse med krise, traume og sorg
- Demonstrere kendskab til teori om selvmord, den suicidale proces, særlige risikofaktorer samt handlemåder i kontakten med selvmordstruede personer.
- Demonstrere kendskab til og reflektere over de elementer, der indgår i udfærdigelsen af en socialrapport
- Demonstrere kendskab til den videre sagsgang for socialrapporter og samarbejdet med andre myndigheder.

Færdigheder:

- Håndtere egen rolle og valg af kommunikationsform og –midler i mødet med borgerne
- Anvende særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager om dødfundne til at vurdere særlige behov for personer i sårbare situationer
- Identificere egne reaktioner på voldsomme hændelser samt identificere behov for støttetiltag og udvise parathed til at medvirke til deres iværksættelse
- Selvstændigt vurdere og iværksætte tvangsindgreb over for psykisk syge ud fra de forskellige muligheder, som er hjemlet i lovgivningen.

Kompetencer:

- Håndtere egen rolle og valg af kommunikationsform og –midler i mødet med borgerne
- Håndtere at skrive en socialrapport, der kan anvendes til videre sagsbehandling hos de sociale myndigheder
- Håndtere en underretningssituation i forbindelse med død eller tilskadekomst og komplekse krisereaktioner i arbejdet med efterladte og pårørende.

Forløb:

Fagelementet består af løbende lektioner i løbet af hele semesteret.

Eksamen:



Med baggrund i den afsluttende praktiske øvelse afholdes en mundtlig gruppeeksamen, hvor de studerende bedømmes på deres refleksionskompetence. Deltagelse i øvelsen er obligatorisk og en betingelse for, at fagelementet kan bestås

Bedømmelse:

Den mundtlige gruppeeksamen bedømmes med bestået/ikke bestået af underviserteamet

4.2.4 Færdselslære

Formål:

At den studerende er i stand til at håndtere almindeligt forekommende færdselssager og i bredere forstand indgå i politiets arbejde med at forbedre trafiksikkerheden. Samtidig skal fagelementet indeholde den første borgerkontakt og træne den studerende i at varetage denne på betryggende måde.

Fagelementets mål:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til færdselslovens definitioner, overordnede formål samt bestemmelser om manøvreregler og anvisninger for færdsel
- Reflektere over formål, udførelse og anvendelse af færdselskontroller, herunder betydningen af egen og andres sikkerhed
- Redegøre for umiddelbare tegn og symptomer på alkohol- og/eller anden stofpåvirkning
- Reflektere over færdselslovens bestemmelser og retspraksis vedrørende farlig kørsel i simple, praksisnære situationer
- Demonstrere kendskab til narkotika- og spiritussagers behandling på færdselsområdet
- Redegøre for årsagssammenhænge af relevans for trafikanters adfærd og færdselslovsovertrædelser, herunder vejvrede og dets omfang, udbredelse og årsager
- Demonstrere praktisk kendskab til færdselslovens og udrykningskundgørelsens bestemmelser for almindelig patruljekørsel og udrykningskørsel, herunder eftersættelse af andet køretøj
- Reflektere over færdselslovens og udrykningskundgørelsens bestemmelser for almindelig patruljekørsel og udrykningskørsel, herunder eftersættelse af andet køretøj.

Færdigheder:

- Anvende færdselslovens bestemmelser til at vurdere færdselsrelaterede politiopgaver, herunder anvende færdselslovens hjemmel til at foretage almindelige sikkerhedskontroller af køretøjer og førere



- Anvende refleksioner over årsagssammenhænge til at vurdere baggrunden for en konkret lovovertrædelse
- Anvende færdselslovens bestemmelser til at vurdere færdselslovovertrædelser i praksisnære situationer samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- Anvende viden om betingelserne for lovlig og forsvarlig udrykningskørsel, herunder i konkrete tilfælde kunne bedømme færdselssituationer og derigennem vurdere nødvendigheden af og forsvarligheden ved udrykningskørsel.

Kompetencer:

- I samarbejde med færdiguddannede polititjenestemænd håndtere at gennemføre færdselskontroller på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde.

Forløb:

Fagelementet tilrettelægges som et forløb, der forløber igennem hele semester 1 og afsluttes med en test i pensum. I samarbejde med en færdselsafdeling fra en politikreds afholdes der i de afsluttende måneder af semester 1 en færdselskontrol, der danner optakt til eksamen i fagelementet psykologi.

Eksamen:

Ingen.

Bedømmelse:

Færdselstesten skal bestås med et tilfredsstillende resultat.

4.2.5 Efterforskning

Formål:

At den studerende får grundlæggende kompetencer inden for efterforskning, således at den studerende både mentalt og færdighedsmæssigt er i stand til at foretage indledende efterforskning i almindeligt forekommende politisager.

Fagelementets mål:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til afhøringsmetoder på et simpelt niveau, herunder til den kognitive afhøringsmetode



- Demonstrere forståelse for og reflektere over indledende efterforskningsmetoder, herunder sporsøgning og sporsikring
- Demonstrere grundlæggende kendskab til it i en politiefterforskningsammenhæng
- Demonstrere grundlæggende kendskab til cyber crime og indledende efterforskningskridt knyttet hertil.

Færdigheder:

- Anvende relevante metoder til vidneafhøring
- Anvende indledende efterforskningsmetoder i almindeligt forekommende politiopgaver, herunder i sager vedrørende cyber crime
- Anvende sin viden til at vælge og begrunde professionsetisk korrekte efterforskningsmetoder
- Anvende sin viden om grundlæggende it-efterforskning til at vurdere, hvilke oplysninger, der er relevante i en politiefterforskningsammenhæng.

Kompetencer:

- Håndtere at gennemføre simple vidneafhøringer i almindeligt forekommende politiopgaver
- Håndtere at gennemføre indledende efterforskningsopgaver i almindeligt forekommende politiopgaver

Forløb:

Fagelementet gennemføres som et forløb gennem hele semester 1.

Eksamen:

Integreres i eksamen i fagelementet rapportsprog, rapportskrivning og sagsbehandling.

Bedømmelse:

Integreres i eksamen i fagelementet rapportsprog, rapportskrivning og sagsbehandling.

4.2.6. Patruljetjeneste

Formål:

At den studerende er i stand til, selvstændigt og i samarbejde med andre, at løse praktiske politiopgaver inden for beredskabsfaglige og forebyggende områder, samt at den studerende introduceres til grundlæggende koncepter indenfor fagområdet patruljetjeneste.



Fagelementets mål:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

Viden:

- Redegøre for og reflektere over særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager om husspektakler og vold i samlivsforhold samt sager, der involverer psykisk syge
- Redegøre og reflektere over særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager vedrørende chikane, trusler og vold mod personer, herunder særligt mod polititjenestemænd
- Demonstrere kendskab til og reflektere over elementerne i arbejdsmetoden OOBH)
- Demonstrere indgående kendskab til politiets magtmidler, deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger samt demonstrere kendskab til, hvilke skadevoldende midler og potentielle våben, der kan anvendes mod politiet
- Demonstrere kendskab til principperne for offensiv makkermetode
- Demonstrere kendskab til anvendelse af konceptet for PLOV
- Demonstrere kendskab til politiets forpligtelser til vejledning og rådgivning af ofre for personfarlig kriminalitet til at vurdere simple problemstillinger og vælge relevante og professionsansvarlige løsningsmodeller
- Demonstrere kendskab til politiets Bevogtnings- og Sikringskoncept vedrørende bevogtning af forskellige typer objekter
- Demonstrere viden om og reflektere over politiets praksis i forbindelse med patruljetjeneste
- Demonstrere kendskab til politiets materiel og reflektere over dets anvendelsesmuligheder.

Færdigheder:

- Anvende relevante bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager om vold i samlivsforhold og psykisk syge til at vurdere særlige behov i sårbare situationer, samt Lov om tilhold, opholdsforbud og bortvisning
- Anvende politiets magtmidler på den mest hensigtsmæssige og skånsomme måde, herunder vurdere magtmidlernes skadevoldende virkning i forhold til egen og andres sikkerhed
- Anvende principperne for offensiv makkermetode, herunder samarbejds-, bevægelses- og fremrykningsmønstre
- Anvende arbejdsmetoden OOBH til at forudse og bryde modpartens handlemønstre
- Anvende sin viden om principperne for PLOV til at vurdere og vælge en professionsetisk korrekt løsning ved anvendelsen af PLOV
- Anvende kendskabet til Bevogtnings- og Sikringskonceptet til at kunne vurdere og vælge korrekt metode for bevogtning af et objekt
- Anvende sin viden til at kunne vurdere, vælge og begrunde hensigtsmæssige løsninger i forbindelse med løsningen af praktiske politiopgaver på såvel patrulje- som på gruppebasis
- Anvende politiets materiel korrekt og hensigtsmæssigt i situationen, samt bevæge sig iført uniform og føringsmidler.



Kompetencer:

- Håndtere at gennemføre patruljetjeneste, hvor de tilknyttede koncepter anvendes på en lovlig, situationsafstemt og professionsetisk måde
- Håndtere at anvende konceptet for pacificering af farlig, psykisk syg person, på en sikkerhedsmæssig og professionsetisk forsvarlig måde
- Håndtere at kunne udføre taktisk og sikkerhedsmæssig bevogtning af et objekt i henhold til Bevogtnings- og Sikringskonceptet.
- Håndtere at løse praktiske politiopgaver i forbindelse patruljetjeneste eller på gruppebasis på en lovlig, situationsafstemt og professionsetisk måde.

Forløb:

Fagelementet afvikles over den sidste halvdel af semester 1 med hovedvægten på uddannelse i de beredskabsfaglige koncepter sidst i forløbet.

Eksamen:

Ingen særskilt eksamen.

Bedømmelse:

Løbende godkendelse på baggrund af aktiv undervisningsdeltagelse i såvel teori- som øvelsesaktivitet.

4.2.7 Politijura – indledning til strafferet

Formål:

Del A - Strafferet

At den studerende besidder relevant viden om og forståelse for de grundlæggende strafbarhedsbetingelser inden for straffeloven. Den studerende skal således kunne konstatere og vurdere de mest almindeligt forekommende forholds strafbarhed og være i stand til at anvende det indlærte selvstændigt og sikkert i den daglige tjeneste, herunder til at udforme sigtelser og vurdere de mest almindeligt forekommende strafbare forholds omtrentlige strafudmålingsniveau.

Del B – Grundlæggende forvaltningsret

At den studerende tilegner sig en grundlæggende forståelse for forvaltningsretlig sagsbehandling.

Fagelementets mål:

Efter forløbet skal den studerende kunne:



Del A:

Viden:

- Demonstrere forståelse for de grundlæggende strafbarhedsbetingelser og demonstrere kendskab til grundlæggende strafferetlige begreber af betydning for den daglige tjeneste.

Færdigheder:

- Vurdere og anvende strafferetlige regler, som har direkte betydning for løsningen af almindeligt forekommende politiopgaver med strafforfølgning.

Kompetencer:

- Håndtere at kunne udforme en korrekt strafferetlig sigtelse til brug for en politirapport.

Del B:

Viden:

- Demonstrere kendskab til de relevante lovbestemmelser inden for Forvaltningsretten, herunder Forvaltningsloven og Offentlighedsloven.

Færdigheder:

- Udvælge og analysere forelagte problemstillinger med udgangspunkt i almindelig juridisk metode samt redegøre for overvejelser i tilknytning hertil.

Kompetencer:

- Håndtere at identificere relevante regelsæt og foretage enkel retlig analyse af problemstillingen, således at denne er egnet til at indgå i politiets beslutningsgrundlag i konkrete sager.

Forløb:

Fagelementet afvikles om løbende lektioner over hele semester 1.

Eksamen:

Del A:

Individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i en individuelt udarbejdet kort skriftlig case.

Del B:

Dette element indgår ikke i eksamen efter PBU1, men omfattes af den samlede skriftlige eksamen af Politijura på PBU3.



Bedømmelse:

7-trins-skala med ekstern censur.

4.2.8 Rapportsprog, rapportskrivning og sagsbehandling

Formål:

At den studerende har den fornødne viden, færdigheder og kompetencer til i politisager at sagsbehandle juridisk holdbare og sprogligt korrekte politirapporter med en kvalitet, der lever op til de til enhver tid gældende krav.

Fagelementets mål:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til principperne for opbygning af velstrukturerede og sprogligt korrekte politirapporter
- Redegøre for og reflektere over rapportsprogets anvendelse og funktion
- Reflektere over forskelle imellem samt anvendelse og funktion af forskellige skriftsproglige genrer
- Demonstrere forståelse for og reflektere over betydningen af korrekt sagsbehandling i politisager
- Demonstrere kendskab til grundregistrering af anmeldelser i politiets sagsstyringssystem, POLSAS.

Færdigheder:

- Anvende relevant fagterminologi og skriftsproglige principper til at udarbejde sproglig korrekte og fyldestgørende politirapporter i et lettilgængeligt og juridisk holdbart sprog
- Anvende sin viden om korrekt sagsbehandling til at sagsbehandle ikke-komplekse politisager
- Anvende politiets sagsstyringssystem POLSAS til grundregistrering af anmeldelser i almindeligt forekommende politisager.

Kompetencer:

- Selvstændigt skrive en politirapport ved brug af fagterminologi og skriftlige principper
- Håndtere at sagsbehandle ikke-komplekse politisager, så de efterlever kravene til legalitet og kvalitet i politiets sagsbehandling.

Forløb:

Forløbet er bygget progressivt op fra et indledende fokus på rapportsprog og –struktur til at de studerende sidst på forløbet skal beskæftige sig med egentlig sagsbehandling af ikke-komplekse politisager.



Eksamen:

En af de afsluttende rapporter i forløbet afvikles som en eksamensrapport, hvor de studerende bedømmes på deres rapportfaglighed, herunder en integreret vurdering af det anvendte rapportsprog.

Bedømmelse:

Alle rapporter i forløbet skal godkendes af lærerteamet.

Eksamensrapporten bedømmes efter 7-trinsskalaen med intern censur.

4.2.9 Fysisk uddannelse, Magtanvendelse og Konflikthåndtering

Formål:

At den studerende har fornøden viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig, lovlig og forsvarlig magtanvendelse og konflikthåndtering i ikke-komplekse politiopgaver samt besidder og er i stand til at opretholde den fysiske parathed, form og træningstilstand, som er nødvendig for en tilfredsstillende udøvelse af politiprofessionen.

Fagelementets mål:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

Viden

- Demonstrere kendskab til politiets taktikker og principper for magtanvendelse, konflikthåndtering og nødværge samt til den lovgivning og de kundgørelser, der regulerer brugen af politiets taktikker, principper og teknikker
- Demonstrere kendskab til og forståelse for magtanvendelses-, konflikthåndterings- og nødværgeproblematikker i ikke-komplekse politiopgaver
- Demonstrere kendskab til de mekaniske vævspåvirkninger og fysiologiske følgevirkninger som politiets taktikker, principper og teknikker kan give anledning til
- Demonstrere kendskab til stressreaktioners påvirkning af sanseapparatet samt evnen til refleksiv og rationel handlen i forbindelse med magtanvendelse og konflikthåndtering
- Demonstrere kendskab til lovgivning og retningslinjer vedrørende politiets stav, håndjern og peberspray
- Vise forståelse for sikkerhedsprocedurer, betjening, umiddelbar virkning og følgevirkninger i tilknytning hertil
- Demonstrere kendskab til politiprofessionens arbejdsfysiologiske krav
- Demonstrere kendskab til træningsmetodikker og –planlægning samt til kroppens tilpasning til kredsløbs-, hurtigheds- og styrketræning
- Demonstrere kendskab til professionsrelevante eftersættelses- og passageteknikker.



Færdigheder:

- Anvende politiets taktik og principper for magtanvendelse, konflikthåndtering og nødværge i løsningen af ikke-komplekse politiopgaver, under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- Vurdere og formidle eget valg af teknik og taktik i forbindelse med ikke-komplekse politiopgaver
- Anvende politiets stav, håndjern og peberspray under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed, samt sanere efter eksponering med peberspray
- Vurdere og formidle eget valg af motionsform, træningsmetodik og restitutionsaktivitet i forhold til de arbejdsfysiologiske krav, der stilles i politiprofessionen
- Foretage eftersættelse til fods, herunder passere forskellige professionsrelevante forhindringer, under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed.

Kompetencer:

- Håndtere politiets magtanvendelsesteknikker, konflikthåndteringsteknikker og nødværgeteknikker i ikke-komplekse politiopgaver inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- Håndtere politiets stav, håndjern og peberspray som arbejdsredskab inden for rammerne af lovgivning, retningslinjer og politiets professionsetik, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- Håndtere at udfærdige en hensigtsmæssig professionsrelevant træningsplan samt opretholde en for politiprofessionen hensigtsmæssig fysisk parathed, form og træningstilstand.

Forløb:

Undervisningen i peberspray tilrettelægges som selvstændigt planlagte forløb parallelt med den øvrige undervisning i fysisk parathed, magtanvendelse og konflikthåndtering.

Eksamen:

Magtanvendelse og konflikthåndtering:

Eksamen i løsning af ikke-komplekse politiopgaver, hvor demonstration af politiets principper for magtanvendelse, konflikthåndtering, nødværge samt brug af magtmidler kan indgå.

Fysisk parathed:

Arbejdsfysiologisk test

Bedømmelse:

Progressiv godkendelse i peberspray godkendes af pebersprayinstruktør.

Progressiv godkendelse i eftersættelses- og passagetekniktest godkendes af underviserteam.



Træningsmetodik og -planlægning i fysisk parathed bedømmes med "Bestået/ikke-bestået" af den civile idrætsuddannede underviser.

Eksamen i magtanvendelse og konflikthåndtering bedømmes med intern censur efter 7-trinsskalaen. Eksamen i arbejdsfysiologisk test bedømmes med intern censur efter 7-trinsskalaen i hvert enkelt testelement. Alle testelementer skal bestås.

Karakteren for det samlede fagelement udgøres af karakteren for eksamen i Magtanvendelse og Konflikthåndtering.

4.2.10 Skydeteknik

Formål:

At den studerende har fornøden viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig, lovlig og forsvarlig magtanvendelse under anvendelse af politiets tjenstepistol.

Endvidere at uddanne den studerende til at kunne bestå politiets skydetest på pistol og maskinpistol.

Fagelementets mål:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forhold til politiets tjenstepistol og maskinpistol, både i dagslys og under nedsatte lysforhold
- Demonstrere kendskab til de mekaniske vævspåvirkninger og fysiologiske følgevirkninger af skud.

Færdigheder:

- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed anvende betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forbindelse med brug af politiets tjenstepistol og maskinpistol, både i dagslys og under nedsatte lysforhold.

Kompetencer:

- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed håndtere politiets tjenstepistol og maskinpistol som skytte på niveau 3, og endvidere som nødværge- og magtmiddel inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik.

Forløb:



Fagelementet afvikles løbende over hele semester 1, således at de studerende afgår fra uddannelsen med en gældende skydekompetence.

Eksamen:

Ingen, se dog nedenstående

Bedømmelse:

Gennemførelse af skydeundervisningen på semester 1 er betinget af fuld deltagelse i uddannelsen, samt alle skydninger er bestået. Herunder skal den studerende have bestået Den Nationale Skydetest.

4.2.11 Grundlæggende køreteknik/Udrykningskørsel

Formål:

At den studerende er i stand til at anvende politiets tjenestekøretøjer på forsvarlig, lovlig og formålstjenstlig vis.

Forløb:

Fagelementet gennemføres over to adskilte delforløb; G1 med fokus på køreteknik og G2 med fokus på udrykningskørsel.

Godkendelse af G1 er en forudsætning for deltagelse på G2.

Fagelementets mål:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

Viden:

- Reflektere over hensigtsmæssig og uhensigtsmæssig betjening af patruljekøretøjet, både under almindelig patruljekørsel og under udrykningskørsel
- Reflektere over, hvordan andre trafikanter kan påvirkes ved mødet med et udrykningskøretøj, og hvilke uhensigtsmæssige reaktioner dette kan medføre.

Færdigheder:

- Vælge og anvende de fornødne køreteknikker til sikker udrykningskørsel

Kompetencer:



- Håndtere lovlig og forsvarlig udrykningskørsel i komplekse situationer.

Eksamen:

Under første delforløb sker en løbende vurdering af den studerendes grundlæggende køreteknik med henblik på en afsluttende godkendelse.

Godkendelse er en forudsætning for at fortsætte på andet delforløb.

Andet delforløb afsluttes med en praktisk prøve i udrykningskørsel, hvor den studerendes evne til at håndtere lovlig og forsvarlig udrykningskørsel vurderes.

Bedømmelse:

De nævnte eksamener vurderes godkendt/ikke-godkendt af køreinstruktørerne.

Som eksaminator i prøven i udrykningskørsel medvirker en køreinstruktør, der ikke tidligere på uddannelsen har kørt med den studerende.

Deltagelse i eksamen i udrykningskørsel er betinget af godkendelse i følgende delprøver:

- Tidskørsel på et køretekni anlæg, som skal gennemføres inden for det fastsatte tidskrav.
- Bykørsel
- Landevejskørsel, hvori disciplinen eftersættelse indgår.

4.2.12 Førstehjælp

Formål:

At den studerende kan foretage førstehåndsdisponering på et uheldssted ved at skabe sikkerhed og dernæst prioritere og udføre den nødvendige fysiske og psykiske førstehjælp i forhold til tilskadekomne, herunder kunne anvende politiets førstehjælpsmateriel til håndtering af penetrerende skader.

Desuden skal den studerende kunne foretage elementær brandbekæmpelse til brug for såvel patruljetjenesten som i forbindelse med større indsatser efter Mobilt Indsatskoncept.

Fagelementets mål:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til principperne for livreddende førstehjælp ved alvorlige skudlæsioner eller andre former for voldsomme penetrerende skader, samt for hjerte-lunge-redning, for førstehjælp ved tilskadekomst samt for førstehjælp ved sygdomme



- Demonstrere kendskab til principperne for psykisk førstehjælp, herunder udvise et simpelt kendskab til psykiske reaktioner på tilskadekomst og traumatiske kriser
- Demonstrere kendskab til smitteforebyggelse og infektionshygiejne i forbindelse med førstehjælpsituationer, herunder forebyggelse af stikskader
- Demonstrere kendskab til brandtrekanten og trinvis brandbekæmpelse, samt til principper for evakuering fra brændende bygninger.

Færdigheder:

- Anvende principperne for livreddende førstehjælp til at skabe sikkerhed og til at vurdere, vælge og udføre den umiddelbart nødvendige og hensigtsmæssige førstehjælp på et uheldssted og ved alvorlig sygdom, herunder udføre hjertemassage og kunstigt åndedræt
- Anvende principperne for livreddende førstehjælp ved alvorlige skudlæsioner eller andre former for voldsomme penetrerende skader
- Anvende principperne for psykisk førstehjælp til at yde støtte til tilskadekomne
- Anvende sin viden om smitterisiko, smittespredning og smitteforebyggelse til at mindske risikoen for pådragelse af infektioner og smitte i forbindelse med professionsudøvelsen
- Yde førstehjælp ved større ulykker og kan flytte tilskadekomne, der ligger på jorden eller sidder i bil
- Anvende sit kendskab til trinvis brandbekæmpelse til slukning med brandtæppe, vand, pulver og CO₂ på brandbare væsker, faste stoffer, person og i bil.

Kompetencer:

- Selvstændigt eller på gruppeniveau håndtere uheldssteder og situationer med alvorlig sygdom under anvendelse af principperne for livreddende førstehjælp
- Udvide tilstrækkelig mental parathed til, i voldsomme ulykkesituationer og skadestilfælde, at udøve den umiddelbart nødvendige livreddende førstehjælp, afhængigt af den aktuelle sikkerhedssituation for såvel for den tilskadekomne som for den studerende selv
- Håndtere ulykkesituationer med livløse personer hurtigt, sikkert og på en etisk forsvarlig måde
- Vurdere, hvornår der skal tilkaldes hjælp, henvises til læge/skadestue eller behandlingen kan afsluttes af førstehjælperen
- Håndtere elementær brandbekæmpelse ved mindre brande
- Håndtere evakuering fra brændende bygninger.

Eksamen:

Ingen særskilt eksamen.

Bedømmelse:

Løbende vurdering på baggrund af aktiv undervisningsdeltagelse.

Godkendt/ikke-godkendt af ekstern instruktør fra Beredskabsstyrelsen.



4.2.13 Engelsk

Formål:

At den studerende er i stand til på et professionelt niveau at håndtere dagligdags engelsk i forbindelse med borgerkontakt med personer, der ikke forstår og taler dansk, herunder politifaglige udtryk i politiets myndighedsudøvelse ud fra såvel et forvaltningsmæssigt som et servicemæssigt perspektiv

Forløb:

Fagelementet består af et selvstændigt forløb med løbende lektioner hen over den afsluttende del af semester 1.

Fagelementets mål:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til korrekte engelske udtryk for almindeligt forekommende sprogbrug i politiets indledende praksismøde med personer, der forstår engelsk, men ikke dansk.

Færdigheder:

- Anvende korrekte engelske udtryk for almindeligt forekommende sprogbrug i ikke-komplekse politiforretninger involverende personer, der forstår engelsk, men ikke dansk

Kompetencer:

- Håndtere på en professionsetisk og serviceorienteret måde at løse ikke-komplekse politiforretninger involverende personer, der forstår engelsk, men ikke dansk,

Eksamen:

Der er ingen særskilt eksamen i fagelementet.

Bedømmelse:

Aktiv undervisningsdeltagelse, hvorunder de studerende løbende vurderes og der efter en konkret vurdering kan afgives en udtalelse om den enkelte studerende.



4.2.14 Dyrevelfærd

Formål:

At den studerende er i stand til på et praktisk niveau at kunne håndtere almindeligt forekommende politiopgaver, hvori dyr indgår.

Faglige mål:

Viden:

- Demonstrere kendskab til viden om politiets berøringsflade med dyr og dyrevelfærd.

Færdigheder:

- Anvende den tilegnede viden til at løse relevante politiopgaver.

Kompetencer:

- Håndtere arbejdsopgaver med tilknytning til politiets arbejde med dyr og dyrevelfærd.

Forløb:

To i udgangspunktet sammenhængende dage i sidste del af semester 1.

Eksamen:

Ingen.

Bedømmelse:

Aktiv undervisningsdeltagelse.

4.2.15 Mobilt Indsatskoncept

Formål:

At den studerende behersker det grundlæggende i at kunne indgå i en mobiltaktisk indsatsgruppe. Den enkelte studerende skal kunne varetage menigt personels opgaver i indsatsgruppen, under ledelse af en uddannet gruppefører, så den studerende kan indgå i en indsatsdeling i Rigspolitiets strategiske reserve og efterfølgende i kredsens indsatsdelinger.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

Viden:



- Demonstrere kendskab til historikken omkring dansk politis håndtering af civile uroligheder og MIK-konceptets tilblivelse, herunder begrebet "Rapid reaktion"
- Redegøre for organisationen i forbindelse med Det Mobile Indsatskoncept
- Demonstrere kendskab til ledelses- og kompetenceniveauer i forbindelse med konceptet
- Demonstrere kendskab til strategiske metoder og føringsprincipper
- Demonstrere kendskab til øvrige enheder i konceptet, herunder "dialogpoliti"- konceptet
- Demonstrere kendskab til materiel og køretøjer i indsatsdelingen
- Demonstrere kendskab til gældende kommandoer, opmærkning og kaldesignaler
- Demonstrere kendskab til nyeste juridiske afgørelser i forbindelse med anvendelse af konceptet, især taktikkerne optisk føring og optisk følge.

Færdigheder:

- Mestre at indgå som menigt medlem i en mobiltaktisk gruppe, herunder varetage de enkelte meniges funktioner i indsatsgruppen
- Selvstændigt træffe beslutninger i opgaver, hvor gruppeførereren selv er engageret i andre opgaver
- Anvende sin viden om de enkelte funktioner i gruppen, så vedkommende under den fornødne vejledning af en uddannet gruppefører kan indgå i alle funktioner i gruppen undtagen funktionen som gruppefører
- Selvstændigt vurdere og graduere magtanvendelse i indsats under kommando eller som enkeltperson i den mobiltaktiske gruppe.

Kompetencer:

- Håndtere at kombinere den teoretiske viden omkring konceptet med de indlærte færdigheder på en sådan måde, at den studerende kan indgå i gruppen på en professionsetisk og lovlige måde ud fra konceptet
- Håndtere at indgå som menigt personel i en indsatsdeling, under ledelse af erfarne førere i Rigspolitiets strategiske reserve og efterfølgende i kredsens indsatsdelinger.

Forløb:

37 timers undervisning fordelt over fire undervisningsdage.

Eksamen:

Ingen

Bedømmelse:

Godkendelse ved progressiv udvikling gennem aktiv undervisningsdeltagelse.



5.0 Uddannelsens Semester 2

Formål:

At introducere den studerende til praksisfeltet, herunder samarbejdet med borgere og kolleger, således at den studerende lærer at koble teori og praksis i politiopgaver og oplever, at de beskrevne læringsmål for Semester 1 er relevante i arbejdssammenhænge.

Endvidere at kvalificere den studerende til på en professionsetisk og ansvarlig måde og under hensyntagen til god borgerdialog og -service at varetage den udøvende magt i samfundet i henhold til de love og regler, der er gældende for politiets myndighedsudøvelse og de krav, der stilles til kvaliteten af politiets arbejde i en demokratisk retsstat.

Uddannelsen er primært centreret omkring arbejdet i beredskabet/patruljetjenesten.

5.1 Beredskabstjeneste

Formål:

At introducere den studerende til at udføre praktisk patruljetjeneste i en politikreds.

I den indledende del af uddannelsen på semester 2 udfører den studerende patrulje sammen med særligt uddannede praktikvejledere i 12 uger.

Forløb:

Den beredskabsfaglige del af uddannelsen foregår som udgangspunkt i politikredsenes patruljetjeneste, men kan også foregå i andre enheder med udfarende politiarbejde og direkte borgerkontakt.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af i alt 11 måneders praktisk uddannelse med hovedvægt på uddannelse i patruljetjeneste skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til og reflektere over politiets pligter og muligheder for at optage anmeldelser i almindeligt forekommende politiopgaver på patruljetjenesteniveau
- Vise forståelse for og reflektere over professionens praksis i almindeligt forekommende politiopgaver på patruljetjenesteniveau, herunder vigtigheden af, at borgerne oplever politiet som tryghedsskabende og serviceorienteret
- Demonstrere kendskab til kravene til en fyldestgørende, rettidig og juridisk korrekt dokumentation i skriftlig sagsbehandling i almindeligt forekommende politiopgaver
- Demonstrere kendskab til politiets roller, pligter og procedurer vedrørende vejledning af sagens parter i almindeligt forekommende politiopgaver på patruljetjenesteniveau



- Demonstrere kendskab til politiets rolle i samarbejdet med forskellige tværsektorielle instanser i behandlingen af almindeligt forekommende politiopgaver på patruljetjenesteniveau.

Færdigheder:

- Anvende professionens teorier og metoder som første vogn på et gerningssted og deraf følgende indledende efterforskningskridt i almindeligt forekommende politiopgaver på patruljetjenesteniveau, herunder anvende metoder til sikring af kriminaltekniske spor
- Udfærdige fyldestgørende, rettidige og juridisk korrekte rapporter i et bredt spektrum af sagskategorier
- Anvende sin viden til at foretage sagsbehandling på sagscenterniveau i et bredt spektrum af sagskategorier under hensyntagen til krav til legalitet, kvalitet og tidsfrister
- Vurdere praksisnære problemstillinger forbundet med politiets tværsektorielle samarbejds muligheder samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.

Kompetencer:

- Håndtere politiopgaver på en situationsafstemt og professionsetisk måde, herunder hensyntagen til, at borgerne oplever politiet som tryghedsskabende og serviceorienteret
- Håndtere indledende efterforskning og sagsbehandling i almindeligt forekommende politiopgaver på patruljetjenesteniveau
- Håndtere at udfærdige skriftlig dokumentation og foretage sagsbehandling i henhold til kvalitets- og legalitetskravene
- Påtage sig selvstændigt ansvar for at vejlede og råde sagens parter, herunder med særligt fokus på ofre for kriminalitet
- Håndtere politiets virksomhedsfelt med respekt for egne og samarbejdspartneres kompetencer og opgaver i forbindelse med tværsektorielt samarbejde.

5.2 Efterforskning og videre sagsbehandling

Formål:

At bygge videre på den viden og de færdigheder, som den studerende har trænet på Semester 1 og under den indledende uddannelse i patruljetjeneste på Semester 2, således at den studerende opnår kompetencer til selvstændigt at kunne forestå efterforskning og sagsbehandling i almindeligt forekommende politisager.

Forløb:

Uddannelsen afvikles som minimum 12 ugers tjeneste, hvoraf hovedparten skal udgøre et sammenhængende forløb. Uddannelsen planlægges med udgangspunkt i uddannelsespolitikredsens organisering og ansvarsfordeling for så vidt angår videre sagsbehandling og efterforskning.



På baggrund af en konkret vurdering af, hvordan forløbet mest hensigtsmæssigt implementeres i uddannelsesstrukturen i den pågældende politikreds, kan der efter dialog med Politiskolen opnås dispensation for varigheden af forløbet.

Den studerende skal herunder gennemgå uddannelse i både videre sagsbehandling i almindeligt forekommende politisager på sagscenter-, driftscenter- eller sekretariatsniveau frem til sagens færdiggørelse, og i egentlige efterforskningsopgaver på niveau af efterforskningscenter, lokal efterforskning, indbrudsgruppe og tilsvarende, eller i særlige efterforskningsfællesskaber for politistuderende.

Endvidere skal politikredsen i alle tilfælde have beskrevet en ramme for faglig vejledning, som skal være direkte fysisk tilgængelig for den studerende. Rammen for vejledning bør indeholde en præcisering af den faglige vejleders rollebeskrivelse og kompetenceniveau, samt stillingtagen til vejlederens tidsforbrug til hhv. vejledningsopgaver og egne driftsopgaver.

Vejlederen skal endvidere snarest muligt gennemgå en særlig praktikvejlederuddannelse.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af minimum 12 ugers uddannelse i efterforskning og sagsbehandling skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til og reflektere over politiets metodiske og juridiske efterforskningspraksis, herunder efterforskningsveje, gerningsstedsdisciplin og sporsikring samt kriminalteknik
- Demonstrere forståelse for og kendskab til de bestemmelser, der regulerer politiets afhøringspraksis samt reflektere over udvalgte partsspecifikke og situationsafhængige løsningsmodeller
- Selvstændigt udvise forståelse for og demonstrere kendskab til en fyldestgørende og juridisk korrekt dokumentation i sagsbehandling af almindeligt forekommende politiopgaver.

Færdigheder:

- Begrunde og vælge relevante efterforskningskridt under hensyntagen til juridisk korrekt og professionsansvarlig handlemåde
- Selvstændigt begrunde og vælge løsningsmetoder i praksisnære situationer i forbindelse med afhøring
- Selvstændigt udfærdige en fyldestgørende og juridisk korrekt dokumentation i sagsbehandling i almindeligt forekommende politiopgaver.

Kompetencer:

- Selvstændigt håndtere efterforskning, sagsbehandling og dokumentation i almindeligt forekommende politiopgaver
- Selvstændigt håndtere almindeligt forekommende afhøringsituationer med anvendelse af udvalgte afhøringsmetoder.



5.3 Forebyggelse

Formål:

At den studerende får kendskab til politiets forebyggende arbejde i patruljemæssig sammenhæng.

Forløb:

Uddannelseselementet gennemføres som i alt to dages tjeneste med målrettet fokus på politiets forebyggende virksomhed.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af to uddannelsesdage om forebyggelse skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere viden om politiets forpligtelse til, alene eller tværsektorielt, at forebygge kriminalitet og ulykker
- Demonstrere viden om og reflektere over politiets muligheder for at inddrage et forebyggelsesperspektiv i løsningen af almindeligt forekommende politiopgaver.

Færdigheder:

- Anvende kendskabet til forskellige forebyggende muligheder til løbende at kunne vurdere og vælge forebyggende tiltag i politiarbejdet.

Kompetencer:

- Håndtere almindeligt forekommende politiopgaver på en forebyggende, trygheds- og nærhedsskabende samt professionsetisk måde.

5.4 Temadage

Formål:

At den studerende får kendskab til nogle kredsbestemte, faglige temaer, som enten slet ikke eller kun kort indgår i undervisningen på Semester 1.

Forløb:



Uddannelseselementet gennemføres som mindst tre uddannelsesdage, der planlægges og afvikles lokalt i politikredsen ud fra kredsspecifikke behov.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af mindst tre temadage skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere viden om og reflektere over forskellige faglige temaer, som er relevante for arbejdet i politikredsen patruljetjeneste.

Færdigheder:

- Anvende sin viden om de forskellige politirelevante temaer til at kunne vælge og begrunde korrekte opgaveløsninger i almindeligt forekommende politiopgaver.

Kompetencer:

- Håndtere selvstændigt at løse politiopgaver inden for de sagskategorier, der er blevet behandlet på de faglige temadage.

5.5 Synopsis

Formål:

For at koble den teoretiske viden fra semester 1 med de praktiske erfaringer fra semester 2, og derved sikre sammenhæng og progression i uddannelsen frem mod semester 3, skal den studerende i slutningen af semester 2 udfærdige en skriftlig synopsis.

Forløb:

Den studerende foretager emnevalg og skriver en individuel synopsis, som eksamineres mundtligt i sidste del af semester 2.

Dette foregår i henhold til den til enhver tid gældende synopsisvejledning, som fremgår af Studieweb.

Gennem forløbet med udfærdigelsen af synopsisen skal politikredsen planlægge en studiedag og et vejledningstilbud.

Faglige mål:

Efter gennemført uddannelse skal den studerende kunne:



Viden:

- Reflektere over en selvvalgt praksiscase med udgangspunkt i relevant teori.

Færdigheder:

- Identificere og vælge en egnet praksiscase og ud fra denne undersøge egen politipraksis.

Kompetencer:

- Håndtere at udfærdige en synopsis på baggrund af en selvvalgt praksiscase.

Eksamen:

Mundtlig eksamen med udgangspunkt i den udfærdigede synopsis under medvirken af censor fra fremmed politikreds.

Bedømmelse:

Karakter efter 7-skalaen.

5.6 Særlige bestemmelser:

5.6.1 Deltagelse i tjenesteskudning

Det er under Semester 2 obligatorisk, at den studerende deltager i politikredsens vedligeholdende halvårslige tjenesteskudninger for derved at vedligeholde progressionen i skydeuddannelsen, ligesom politiets skydetest for skytter på niveau 3 skal bestås.

5.6.2 Ophold i udlandet

To til tre af semestrets uger med praksisundervisning kan gennemføres som et studieophold i udlandet inden for rammerne af Nordcop-aftalen mellem politiuddannelserne i de nordiske lande. Alt efter praktikredsens nærmere planlægning kan studieopholdet erstatte tre vilkårlige uger på Semester 2, dog således, at den studerende har tid i slutningen af semestret til at udarbejde en synopsis.

6.0 Uddannelsens Semester 3

På baggrund af forlængelsen af basisuddannelsen, der gennemføres med virkning fra ansættelsehold november 2018 og dermed får indflydelse på dette holds semester 3 fra september 2020, omlægges semester 3 i løbet af 2019.



Studieordningen vil blive opdateret så snart det nye semester 3 er planlagt.

Eksisterende semester 3 fortsætter til og med marts 2020, og vedrørende den henvises til den i oktober 2018 opdaterede version af Studieordningen.

