


# IDEKATALOG TIL

FOREBYGGELSE AF REKRUTTERING TIL ROCKER- OG BANDEMILJØER PÅ KØBENHAVNS VESTEGN



Udarbejdet af Strategisk Chefforum i samarbejde med  
afdelingen for Forebyggelse og Koordinering i Københavns  
Vestegns Politi, herunder Lokalpolitiet.  
Februar 2024.

# INDHOLDSFORTEGNELSE

5 GODE RÅD.....	4
INDLEDNING OG FORMÅL.....	5
BAGGRUND.....	6
<b>DEL 1.....</b>	<b>8</b>
SKEMA 1: ORGANISATORISKE FOREBYGGENDE TILTAG.....	10
SKEMA 2: SITUATIONELLE FOREBYGGENDE TILTAG.....	12
SKEMA 3: SOCIALE FOREBYGGENDE TILTAG.....	13
ORGANISATORISKE FOREBYGGENDE TILTAG.....	19
SITUATIONELLE FOREBYGGENDE TILTAG.....	21
SOCIALE FOREBYGGENDE TILTAG.....	22
<b>DEL 2.....</b>	<b>31</b>
NYE UDVIKLINGSMULIGHEDER OG INITIATIVER.....	45
ANBEFALINGER TIL KREDSRÅDET.....	48
AFRUNDENDE.....	49
LITTERATURLISTE.....	50
TAG KONTAKT.....	51

## 5 GODE RÅD

- til brugen af idekataloget og arbejdet med at forebygge rekruttering til rocker- og bandegrupperinger.

- **LAD DIG INSPIRERE** – i kataloget og tag fat i de kommuner eller lokalpolitienheder, der har erfaringer med indsatsen eller metoden. Kommunerne og politiet kan dele positive erfaringer, udfordringer i arbejdet med indsatsen og råd til den gode proces.
- **LÆS MERE** – i katalogets litteraturliste og find uddybet viden om metodernes indhold, uddannelse af fagprofessionelle, kriminalpræventive teorier, organisatoriske sammensætninger og meget mere.
- **ARBEJD PÅ TVÆRS** – en pointe der står frem i kataloget. At arbejde på tværs af sektorer, både internt i kommune og politi og på tværs af kommuner, politi, regioner, civilsamfundsorganisationer, boligindsatser, kriminalforsorgen, skattemyndigheder osv., er centralt i det helhedsorienterede arbejde med forebyggelse af kriminalitet.
- **FOKUS PÅ SOCIAL FOREBYGGELSE** – en pointe der står frem i kataloget. Der er mange sociale faktorer, der har betydning for, at et barn eller en ung tiltrækkes af rocker- og bandemiljøer, så jo før der er opmærksomhed på den unge, jo tidligere kan kommune og politi målrette tilbud til den unge og den unges forældre/familie.
- **FOKUS PÅ BROBYGNING** – en pointe der står frem i kataloget. Brobygning mellem arenaer som: skole, SFO, klubber, ungdomsuddannelser, jobcenter, fritidsaktiviteter osv., har en stor betydning for at sikre den unges evner til, at kunne mestre eget liv og deltage i positive fællesskaber.

Ved udarbejdelsen af idekataloget har Strategisk Chefforum – bestående af de 11 kommuner på Københavns Vestegn; Albertslund, Ballerup, Brøndby, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj, Rødovre og Vallensbæk Kommune samt Københavns Vestegns Politi, bidraget med erfaringer, muligheder, metoder og forebyggende indsatser til at nedbringe og forebygge rekruttering til rocker- og bandekriminalitet samt tilknytning til problemskabende ungegrupper. Idekataloget præsenterer indsatser og metoder på forskellige niveauer, og kataloget kan anvendes som et opslagsværk, der har til formål at dele viden og erfaringer på tværs af kommuner og politi.

# INDLEDNING OG FORMÅL

I arbejdet med at forebygge rekruttering til rocker- og bandemiljøer på Københavns Vestegn, har Strategisk Chefforum (herefter chefforum) udarbejdet et idekatalog, som præsenterer en række anbefalinger i form af indsatser og metoder, på baggrund af indsamlede erfaringer og afprøvede metoder i Københavns Vestegns kommuner og politiet. Chefforummet består af én repræsentant fra alle 11 kommuner på Københavns Vestegn samt Københavns Vestegns Politi. Det overordnede formål med idekataloget er, at præsentere anbefalinger og muligheder til arbejdet med at begrænse tilgangen til rocker- og bandemiljøer, herunder særligt blandt børn og unge. Nogle anbefalinger vil føde naturligt ind i tiltag kommunerne og politiet allerede har – arbejder med, har afprøvet eller ”gennemført”, mens andre indsatser og metoder i mindre grad, vil være afprøvede eller helt nye. På den måde sikres der en kontinuerlig udvikling af eksisterende metoder, ligesom nye metoder kan vinde indpas. Idekataloget fungerer som et form for opslagsværk, hvor relevante fagprofessionelle og politi kan lade sig inspirere – og arbejde videre med eventuelle tiltag og metoder. Det er ligeledes muligt at bruge kataloget til at dele erfaringer på tværs af kommuner, eventuelt tage kontakt på tværs og læse mere ind i dele af, hvad der findes af forskning på området.

## Definition af en rocker- og bandegruppering

Det Kriminalpræventive Råd forstår en bande som en gruppe af personer, der begår alvorlig, organiseret kriminalitet og som orienterer sig mod at skabe profit. Gruppen har ofte et navn og særlige kendetegn som fx rygmærker eller tatoveringer. De styrende medlemmer er oftest voksne personer. Mange grupper i Danmark kan ikke betegnes som bander. De, der kan, er forskellige og kan ændre karakter og sammensætning over tid, og det er ikke alle deres aktiviteter, der involverer kriminalitet.

Politiet skelner mellem rockere og bandegrupperinger, hvor rockergrupperinger har en veldefineret organisation, en hierarkisk struktur og klubhuse, mens de fleste bander har en løsere organisering og typisk er centreret omkring en eller flere toneangivende personer.

Definition af Det Kriminalpræventive Råd (DKR, 2014).

## Definition af problemskabende ungegrupper

Grupper af unge, der primært mødes på gaden, har en uroskabende adfærd og er i risikozonen for at begå – eller allerede begår – kriminalitet.

Definition fra Hansen & Bislev (2013).

# BAGGRUND

Idekataloget bygger både på indsamlet viden fra forskning, som eksempelvis Det Kriminalpræventive Råd (herefter DKR), institutioner som Kriminalforsorgen, Justitsministeriet, forskningsinstitutioner osv., afprøvede indsatser i forskellige kommuner i Danmark, samt erfaringer fra tiltag og indsatser fra de 11 kommuner på Københavns Vestegn og Københavns Vestegns Politi. Den indsamlede empiri fra kommunerne og politiet på Københavns Vestegn, vil indeholde erfaringer – såvel som barrierer i arbejdet med at forebygge rekruttering til rocker- og bandemiljøer. På baggrund af den indsamlede viden og erfaringer vil chefforummet præsentere indsatser og metoder i idekataloget - på to niveauer. Det ene niveau vil pege på brede forebyggende tiltag og handlemuligheder, mens det andet niveau vil pege på mere konkrete spørgemåder, metoder og pædagogiske greb i dialogen med både den (unge) borger og evt. forældre til borgeren og familien som helhed.

I udarbejdelsen af idekataloget til forebyggelse af rekruttering til rocker- og bandemiljøer har chefforummet stillet følgende nysgerrige spørgsmål:

*Hvilke indsatser, metoder og gode anbefalinger kan bidrage til at nedbringe og forebygge rekruttering til rocker- og bandegrupperinger samt problemskabende ungegrupper på Københavns Vestegn, og hvordan kan Vestegnens kommuner og politi operativt anvende disse*



## METODE OG AFGRÆNSNING

### Videns-indsamling

Idekatalogets indhold bygger på viden fra forskning, afprøvede indsatser og metoder i forskellige kommuner i Danmark, samt indsamlet viden og erfaringer fra arbejdsgrupperne, som blev nedsat på tværs af de 11 kommuner på Københavns Vestegn. Ved indhentningen af inputs, erfaringer og viden fra de 11 kommuner, udvalgte kommunerne 1-2 relevante fagprofessionelle til arbejdsgrupper på tværs af kommunerne. Ud over arbejdsgruppernes erfaringer og viden som indspark til idekataloget, gav arbejdsgrupperne feedback og forslag til rettelser til katalogets samlede indhold. Ud over arbejdsgruppernes erfaringer med forebyggelse af rekruttering til rocker- og bandegrupperinger, forholdt arbejdsgrupperne sig til nye muligheder, indsatser, initiativer og samarbejder for at sikre udvikling på området. I arbejdet med indsamling af viden til idekataloget var det desuden relevant at fokusere på tiltag i kommune og politi, som har en relevant forbindelse til det forebyggende arbejde vedr. rekruttering til rocker- og bandemiljøer og problemskabende ungegrupper netop for, at gøre idekataloget skarpt og mest muligt relevant for den specifikke målgruppe.

### Forskellige kommuner

Da kommunerne på Københavns Vestegn er meget forskellige i størrelse, demografi og organisatorisk opbygning, er der naturlige forskelle på de indsamlede erfaringer på området. Det handler både om hvor mange- og hvilke erfaringer kommunerne og politiet har, samt hvordan de forskellige aktører efterfølgende har mulighed for at bruge anbefalingerne og lade sig inspirere. På samme måde vil nogen anbefalinger være af meget tidlig forebyggende karakter, mens andre vil kunne implementeres på kortere sigt gennem situationelle tiltag. Anbefalingerne rettes primært mod unge, hvor der er en konkret bekymring. Det er ligeledes centralt at understrege, at uanset hvor mange nyttige og positive resultater og erfaringer ift. forebyggende tiltag kommuner og politi arbejder med, vedr. hindring af rekruttering til rocker- og bandemiljøer, vil der være borgere, som disse anbefalinger og tiltag muligvis ikke har effekt på. Der er mange faktorer i borgernes liv, som har betydning for, hvordan deres liv udvikler sig, hvorfor anbefalinger og gode tiltag ikke kan garantere forebyggelse af rekruttering til rocker- og bandegrupperinger.

#### Katalogets opbygning

Idekataloget er som tidligere nævnt delt op i to niveauer ift. forebyggelse:

**Del 1:** Overordnede og brede forebyggende indsatser til inspiration for kommuner og politi på Københavns Vestegn

**Del 2:** Konkrete forebyggende spørgeteknikker og metoder til inspiration for kommuner og politi på Københavns Vestegn.

*Forebyggelse af rekruttering til (etablerede) rocker- og bandemiljøer samt problemskabende ungegrupper.*

# DEL 1

## TIDLIGT FOREBYGGENDE ANBEFALINGER

*- til forebyggelse af rekruttering til rocker-og bandemiljøer på Københavns Vestegn, til brug for kommuner og politi.*

Nedenstående tre skemaer giver overblik over indsamlet viden vedrørende forebyggelse af rekruttering til rocker- og bandemiljøer. Som tidligere nævnt kommer erfaringerne fra forskellige kommuner i Danmark samt fra viden i forskning. Erfaringerne bliver præsenteret kort, og skemaerne vil danne et overblik over relevante indsatser, hvordan de kan anvendes, hvordan de kan koordineres, hvem der er målgruppen for tiltagene og hvor erfaringen/tiltaget kommer fra. Rækkefølgen i skemaerne er ikke prioriteret.

**Skema 1:** Organisatoriske forebyggende indsatser

**Skema 2:** Situationelle forebyggende indsatser

**Skema 3:** Sociale forebyggende indsatser

Indsatserne er opdelt i nedenstående temaer:

- Samarbejder på tværs
- Fysiske rammer
- Adfærd
- Netværk
- Brobygning
- Familie

En uddybning af de enkelte (udvalgte) indsatser, findes på de efterfølgende sider. Indsatserne, metoderne osv. skal læses som **anbefalinger og muligheder/ideer**, hvilket betyder, at de kan benyttes, som de giver bedst mening ind i den aktuelle kommune eller politienhed. Del 1 af idekataloget præsenterer overordnede og brede anbefalinger til forebyggelse af rekruttering til rocker- og bandemiljøer, mens del 2 i kataloget fokuserer på mere konkrete handle- og spørgemåder samt metoder målrettet borgere, forældre og familien som helhed. Helt overordnet anbefaler DKR skræddersyede, helhedsorienterede og langsigtede indsatser med et stærkt og velkoordineret lokalt samarbejde, på tværs af myndigheder og sektorer. Indsatserne skal ses i sammenhæng med kommunernes øvrige forebyggende initiativer og foregår på grundlag af viden om problemets omfang og karakter (Det Kriminalpræventive råd, 2014). Som det sidste i idekataloget findes en oversigt over konkrete afdelinger/centre, hvor der arbejdes med tiltagene på Københavns Vestegn. Der er desuden angivet telefonnumre og e-mailadresser, så der er mulighed for at række ud til kommunerne for at få flere oplysninger/erfaringer med indsatsen eller metoden.







# SKEMA 1: ORGANISATORISKE FOREBYGGENDE TILTAG

<b>HELHEDSORIENTERET INDSATS</b> <i>tryghed og fælles forståelse</i>					
Organisatoriske forebyggende indsatser	Indsats <i>Hvad er temaet for indsatsen?</i>	Indhold og formål <i>Hvad skal vi gøre?</i>	Koordinering <i>Hvem har ansvaret?</i>	Målgruppe <i>Hvem er dette tiltag rettet mod?</i>	Kommune <i>Hvem har erfaringer med tiltaget?</i>
	Nedsætte et banderåd  Tema: <b>Samarbejder på tværs</b>  Læs mere på s. 19	Formålet med indsatsen er at kommunen tager stilling til, hvorvidt de kan og vil nedsætte et banderåd, samt formål og mål med rådet.	Direktion og ledelse – deltagere er relevante socialfaglige medarbejdere, herunder gadeplansmedarbejdere, skolerepræsentanter, lokalbetjente osv.	Problemskabende ungegrupper.	Aarhus, København og Odense Kommune <sup>1</sup>
	Oprettelse af en helhedsorienteret model  Tema: <b>Samarbejder på tværs</b>  Læs mere på s. 20	Formålet med samarbejdet er, at aktører, som arbejder med forebyggelse i boligområder, bliver klogere på, hvordan (udsatte) boligområder kan inddrage civilsamfundet og skabe tryghed i lokalsamfundet. Samarbejdet er en del af bandepartnerskabet.	Banderådet eller lokalrådet.		Aarhus, Albertslund, Brøndby København og Odense Kommune
	Forebyggelse i Fællesskab <sup>2</sup>  Tema: <b>Samarbejder på tværs</b>	Formålet med samarbejdet er, at aktører, som arbejder med forebyggelse i boligområder, bliver klogere på, hvordan (udsatte) boligområder kan inddrage civilsamfundet og skabe tryghed i lokalsamfundet. Samarbejdet er en del af bandepartnerskabet.	Styregruppe.	Særligt unge borgere i udsatte boligområder.	Ballerup, Herlev Gladsaxe og Glostrup Kommune samt Københavns Vestegns Politi. Mange kommuner arbejder på tværs af boligsociale indsatser i bydele og med øvrige relevante parter som: repræsentanter fra skoler, ungdomsklubber, lokal politi osv

<sup>1</sup> 34 af landets 98 kommuner har oprettet et banderåd (2011)

<sup>2</sup> Katalog udarbejdet af Herlev, Ballerup og Gladsaxe Kommune og Københavns Vestegns Politi: [Find rapporten her](#)

<b>PRO-modellen</b>	<b>Indsats</b> <i>Hvad er temaet for indsatsen?</i>	<b>Indhold og formål</b> <i>Hvad skal vi gøre?</i>	<b>Koordinering</b> <i>Hvem har ansvaret?</i>	<b>Målgruppe</b> <i>Hvem er dette tiltag rettet mod?</i>	<b>Kommune</b> <i>Hvem har erfaringer med tiltaget?</i>
	<p>Eksempel på en helhedsorienteret model</p> <p>Tema: <b>Samarbejder på tværs</b></p> <p>Læs mere på s. 20</p>	<p>Formålet med modellen er at anskue forebyggelse ud fra tre forskellige niveauer/områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det proaktive område: (opbygning af relationer, tilknytning til det omkringliggende samfund og beredskab)</li> <li>• Det reaktive område: (Risikoadfærd, enkeltsagsbehandling osv.)</li> <li>• Det operative område: (opbygning af relationer, tilknytning til det omkringliggende samfund)</li> </ul>	<p>Socialfagligt, pædagogisk samt samfunds- og adfærdsvidenskabeligt personale.</p>	<p>Alle samfundets borgere.</p>	<p>Albertslund Kommune</p>

## SKEMA 2: SITUATIONELLE FOREBYGGENDE TILTAG

<b>HELHEDSORIENTERET INDSATS</b> <i>tryghed og fælles forståelse</i>					
Situationelle forebyggende indsatser	Indsats <i>Hvad er temaet for indsatsen?</i>	Indhold og formål <i>Hvad skal vi gøre?</i>	Koordinering <i>Hvem har ansvaret?</i>	Målgruppe <i>Hvem er dette tiltag rettet mod?</i>	Kommune <i>Hvem har erfaringer med tiltaget?</i>
	Kriminalpræventiv byplanlægning  Tema: <b>Fysiske rammer</b>   Læs mere på s. 21	Formålet med indsatsen er at optimere fysiske karakteristika såsom øget belysning og vedligeholdelse af (utrygge) områder samt skabe tilhørsforhold til boligområdet. Der er fokus på tværfaglighed, og at der arbejdes med indsatsen ud fra en helhedsorienteret model.	Miljø og teknikforvaltning/ byplanlægning i samarbejde med SSP-teams, samt inputs fra politiet.	Lokalmiljøet .	Albertslund, Herlev, Høje-Taastrup, Ishøj og Vallensbæk Kommune

## SKEMA 3: SOCIALE FOREBYGGENDE TILTAG

<b>HELHEDSORIENTERET INDSATS</b> <i>tryghed og fælles forståelse</i>					
Sociale forebyggende indsatser	Indsats <i>Hvad er temaet for indsatsen?</i>	Indhold og formål <i>Hvad skal vi gøre?</i>	Koordinering <i>Hvem har ansvaret?</i>	Målgruppe <i>Hvem er dette tiltag rettet mod?</i>	Kommune <i>Hvem har erfaringer med tiltaget?</i>
	Netværksanalyser og risikoindeksatorer  Tema: <b>Netværk</b>  Læs mere på s. 22	Formålet med indsatsen er, at undersøge den kriminalitetstruede unges netværk, herunder strukturer og hierarkier.	Kommunens ungeenhed, SSP'er, relevante pædagoger og/eller lærere.	Det problemskabende individ eller gruppering	Albertslund og Odense Kommune
	Tværfagligt samarbejde mellem psykiatrien og kriminalpræventive indsatser  Tema: <b>Samarbejder på tværs</b>  Læs mere på s. 23	Formålet med indsatsen er, at støtte unge, som er præget af primære eller sekundære traumer samt udviklingsforstyrrelser. Disse forstyrrelser kan være risikoindeksatorer ift., at blive rekrutteret til rocker- og bandemiljøer.	Psykiatri, kriminalpræventive indsatser i kommunen.		Albertslund Kommune
	Tværfagligt samarbejde mellem misbrugscentre og kriminalpræventive indsatser  Tema: <b>Samarbejder på tværs</b>  Læs mere på s. 23	Formålet er med indsatsen er, at støtte den unge og deres familier i at skabe en stoffri tilværelse. Her er det ligeledes relevant at have fokus på søskende til den misbrugende i familien. Mere om søskende til rocker- og bandemedlemmer på s. 21.	Koordineringsenheder og visitationsmedarbejdere på misbrugscentre og kriminalpræventive indsatser.		Albertslund og Greve Kommune

<b>Sociale forebyggende indsatser</b>	<b>Indsats</b> <i>Hvad er temaet for indsatsen?</i>	<b>Indhold og formål</b> <i>Hvad skal vi gøre?</i>	<b>Koordinering</b> <i>Hvem har ansvaret?</i>	<b>Målgruppe</b> <i>Hvem er dette tiltag rettet mod?</i>	<b>Kommune</b> <i>Hvem har erfaringer med tiltaget?</i>
	Al Capone-metoden  Tema: <b>Samarbejder på tværs</b>  Læs mere på s. 24	Formålet med indsatsen er, at forebygge den organiserede og profitorienterede kriminalitet gennem tværsektorielt samarbejde mellem myndigheder. Forebyggelsen går bl.a. ud på, at sanktionere relevante borgere økonomisk.	Kommunale myndigheder (herunder jobcenter), politi og SKAT	Det problemskabende individ eller gruppering.	Københavns Kommune
	Tværfagligt samarbejde om antrufne unge  Tema: <b>Samarbejder på tværs</b>  Læs mere på s. 25-26	Formålet med indsatsen er, at så tidligt som muligt, få kendskab til unge antruffen med personer, fra rocker- og bandemiljøer. Nogle kommuner behandler denne information, som en underretning.	Lokalpoliti og SSP-enhed og/eller ungeenhed	Problemskabende ungegrupper.	Albertslund, Ballerup, Brøndby, Herlev, Gladsaxe, Glostrup og Ishøj Kommune
	SSP-samarbejde på tværs (disse møder er i tæt familie med §115 og 115a-besøg/møder).  <ul style="list-style-type: none"> <li>• SSP-møder under 18 år</li> <li>• <b>18+ møder</b><sup>3</sup></li> </ul>	Formålet med indsatsen om tværfagligt samarbejde er, at identificere og arbejde proaktivt samt reaktivt med at forhindre tilknytning til rocker- og bandemiljøer for unge under og over 18 år. Herunder bl.a. 18+ møder.	SSP-enheder, evt., skolens ledelse, skolesundhedsplejersken, skolens trivselsperson(er), skolesocialrådgiver, SFO, jobcenterets ungeenhed, lokalpoliti og ungdomsskoler		Aalborg, Albertslund, <b>Ballerup</b> , <b>Brøndby</b> , <b>Gladsaxe</b> , Glostrup, <b>Herlev</b> , <b>Hvidovre</b> , Høje-Taastrup, <b>Ishøj</b> , København, <b>Rødovre</b> og <b>Vallensbæk</b> Kommune

<sup>3</sup>Faste mødekadencer vedr. SSP-18+

<b>Sociale forebyggende indsatser</b>	<b>Indsats</b> <i>Hvad er temaet for indsatsen?</i>	<b>Indhold og formål</b> <i>Hvad skal vi gøre?</i>	<b>Koordinering</b> <i>Hvem har ansvaret?</i>	<b>Målgruppe</b> <i>Hvem er dette tiltag rettet mod?</i>	<b>Kommune</b> <i>Hvem har erfaringer med tiltaget?</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gadeplansarbejde</li> </ul>	<p>Formålet med indsatsen om gadeplansmedarbejdere er, at medarbejderne fungerer som ressourcepersoner for udsatte unge, og at de dermed får en vigtig rolle som videns- og rollepersoner for de unge. Vidensdeling er helt centralt for og med gadeplansmedarbejdere og øvrige relevante i kommunen.</p>	<p>SFO, jobcenterets ungeenhed, lokalpoliti og ungdomsskoler.</p>	<p>Problemskabende ungegrupper.</p>	<p>Brøndby, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Hvidovre og Ishøj Kommune</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ungeenheder/ ungeafdelinger/ ungeteam og lign.</li> </ul> <p>Tema: <b>Samarbejder på tværs</b></p> <p>Læs mere på s. 25-26</p>	<p>Formålet med indsatser som ungeenheder er, at møde de unge, der bruger gaden som et mødested og opholdsrum. De socialfaglige professionelle arbejder med individet og individet som en del af en gruppe. Der arbejdes ligeledes med gruppeforløb og brobygning mellem kommunale tilbud og den unge borger.</p>	<p>SSP-enhed.</p>		<p>Albertslund og Brøndby Kommune</p>
	<p>§115 og 115a-besøg/møder vedr. beskyttelses- og risikofaktorer og bekymringssamtaler (disse møder er desuden i tæt familie med SSP-møderne).</p> <p>Tema: <b>Samarbejde på tværs</b></p> <p>Læs mere på s. 27</p>	<p>Formålet med indsatsen er, at bekymringssamtaler, §115- og §115a-møder/besøg, anvendes som en platform, hvor relevante parter kan dele viden på tværs. Med vidensdelingen imødekommes det fælles mål om at mindske unge og deres søskendes mulige involvering i rocker- og bandegrupperinger. Løbende opfølgning på bekymringssamtalerne er helt centralt.</p>	<p>På <b>tværs</b> af kommune og lokalpoliti.</p>		<p>Ballerup, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Høje-Taastrup, Ishøj, Rødovre og Vallensbæk Kommune</p>

<b>Sociale forebyggende indsatser</b>	<b>Indsats</b> <i>Hvad er temaet for indsatsen?</i>	<b>Indhold og formål</b> <i>Hvad skal vi gøre?</i>	<b>Koordinering</b> <i>Hvem har ansvaret?</i>	<b>Målgruppe</b> <i>Hvem er dette tiltag rettet mod?</i>	<b>Kommune</b> <i>Hvem har erfaringer med tiltaget?</i>
	Samarbejde med fodboldmiljøet  Tema: <b>Samarbejde på tværs</b>  Læs mere på s. 28	Formålet med indsatsen er, at sætte fokus på hooliganmiljøet, som er et af de miljøer, hvor det er attraktivt for nogle rocker- og bandegrupperinger at rekruttere nye (unge) medlemmer.	Kommune, fodboldklub og lokalpoliti	Problemskabende ungegrupper.	Brøndby og Odense Kommune
	Forløb til vredeshåndtering  Tema: <b>Adfærd</b>  Læs mere på s. 28	Formålet med indsatsen er, at styrke den unges impuls kontrol.	Uddannede socialfaglige medarbejdere eller lign.		Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Ishøj, og Odense Kommune
	Rammer for beskæftigelse – herunder væresteder  Tema: <b>Brobygning</b>  Læs mere på s. 28	Formålet med indsatsen er, at anvende væresteder som et redskab i det opsøgende arbejde for fysisk at rykke de unge borgere væk fra gaden. Der er fokus på at brobygge mellem fritidsliv, uddannelse og beskæftigelse.	Kommunens ungeenhed og pædagoger på opholds- og væresteder		Brøndby, Gladsaxe og Rødovre Kommune
	Familierettet indsats  Tema: <b>Familie</b>	Formålet med indsatsen er, at der via opsporing, udredning og relevante tilbud hos udsatte familier udarbejdes en samlet familieplan. Denne kan indeholde løbende støtte til familien, gruppeforløb, familiebehandling osv.	SSP- og familieenheder/ forvaltninger i kommunen		Albertslund Fredericia, København og Slagelse Kommune



<b>Sociale forebyggende indsatser</b>	<b>Indsats</b> <i>Hvad er temaet for indsatsen?</i>	<b>Indhold og formål</b> <i>Hvad skal vi gøre?</i>	<b>Koordinering</b> <i>Hvem har ansvaret?</i>	<b>Målgruppe</b> <i>Hvem er dette tiltag rettet mod?</i>	<b>Kommune</b> <i>Hvem har erfaringer med tiltaget?</i>
	Forældrenetværk og styrket forældreevne  Tema: <b>Familie</b>  Læs mere på s. 29	Formålet med indsatsen er, at etablere et forældrenetværk hvor forældre til en gruppe kriminalitetstruede unge kan samles og i fællesskab arbejde på at vende den negative udvikling i gruppen.	SSP- og familieenheder/ forvaltninger i kommunen.	Familier til det problemskabende individ.	Brøndby og Næstved Kommune



*“Fokus på familien som helhed – tidlig forebyggelse hos søskende og evt. ved underretning af hele familien ”*





# ORGANISATORISKE FOREBYGGENDE TILTAG

De organisatoriske forebyggende tiltag bevæger sig på det helt overordnede niveau – hvor det er nødvendigt at hæve blikket og tage stilling til strategiske handlemåder samt hvilke- og hvor mange ressourcer, den enkelte kommune og politiet kan bruge til at arbejde forebyggende med rekruttering til rocker- og bandegrupperinger. Tiltagene kan bruges som inspiration til organisatoriske omstruktureringer i kommune eller politi, som kan tale ind i eventuelle nye fora til forebyggelse af kriminalitet og rocker-/bandetilslutning.

## BANDERÅD

Som et organisatorisk tiltag bør kommunen tage stilling til, hvorvidt det er en mulighed at nedsætte et banderåd og/eller placere opgaven i et allerede eksisterende fora, som eksempelvis lokalråd (DKR, 2011). Herigennem kan gruppen sætte fokus på udviklingen i de lokale rocker- og bandedynamikker samt lokale problemstillinger. Odense og Albertslund Kommune har blandt andet erfaringer med at etablere en enhed, der samler alle de kriminalpræventive opgaver i kommunen. Hensigten med disse enheder er, at effektivisere og tidsoptimere, styrke intern koordinering samt forbedre samarbejdet mellem kommune og politi (Odense Kommune, 2022). Et andet eksempel på samarbejder på tværs af organisationer er stiftelsen af et Bandepartnerskab mellem Københavns Vestegns Politi samt Herlev, Ballerup og Gladsaxe Kommune i 2013. Partnerskabet har til formål at begrænse tilgangen til bandemiljøer, forebygge radikaliserings og ekstremisme, samt øge borgernes tryghed, særligt i kommunernes mest udsatte områder (Gladsaxe Kommune, et al., 2021). Partnerskabet har fokus på udsatte boligområder og de tiltag, der særligt zoomer ind på boligområdet som arena, og de sociale dynamikker der udspiller sig der. Overordnet har mange kommuner på Københavns Vestegn haft – eller fortsat har – et banderåd eller et punkt på dagsordenen i lokalrådene ift. forebyggelse af rekruttering til rocker- og bandemiljøer.



## EN HELHEDSORIENTERET MODEL

DKR anbefaler, at der på tværs af myndigheder udarbejdes en helhedsorienteret model, hvor arbejdsfordelingen og koordineringen mellem myndigheder fremstår klar og tydelig ift. det forebyggende arbejde vedr. kriminalitet. Det er med henblik på, at alle involverede fagpersoner opnår en fælles og strømlignet forståelse af det forebyggende arbejde. Det inkluderer, at de konkrete problemer er blevet undersøgt samt en kortlægning af, hvilke ressourcer den enkelte kommune har til rådighed (DKR, 2011). Metoden 'Signs of Safety' (SOS)<sup>4</sup> muliggør et grundigt, helhedsorienteret og systematisk socialt arbejde. Metoden kan blandt andet bruges i forbindelse med bekymringssamtaler i samarbejde med politiet. Østjyllands Politi og Aarhus Kommune anvender metoden og den bliver bl.a. brugt af familieenheder i kommunen. Derudover pointerer DKR, at det kan være gavnligt, at lave et servicetjek af det sprog og de betegnelser, der bruges i det borgerrettede arbejde. Det er med henblik på at mindske sprogbrug, der kan fremme stigmatisering eller forstærke tilhørsforhold til rocker- og bandegrupperingerne. Stigmatiseringen kan medføre, at borgerne selv optager de negative opfattelser, der (allerede) kan være til dem (Odense Kommune, 2021).

I Brøndby Kommune arbejdes der ud fra enkeltsags-modellen, hvori helhedsorienterede indsatser bliver iværksat, ud fra det enkelte individs behov og problematikker. I Albertslund Kommune arbejdes der med pro-modellen, som er en måde at arbejde helhedsorienteret på ift. forebyggelse af tilslutning til rocker- og bandegrupperinger. Læs mere om pro-modellen nedenfor.

### PRO-modellen

Pro-modellen anvendes i Albertslund Kommune og er overordnet en model, til anskuelse af forebyggelsesarbejdet og tilgangen hertil. Her arbejder Albertslund Kommune med følgende tre koordinationsområder:

- **Proaktiv** for opbygning af resiliens (social kapital, tillid og tryghed, kompetenceudvikling, forskning, kommunikation, outreach og lokalmiljø).
- **Reaktiv** for enkeltsagsbehandling (undersøgelse, afklaring, handleplaner, exit, løsladelse samt socialfaglig og -retlig kvalitetssikring).
- **Operativ** for borgervendt, opsøgende og individorienteret relationsarbejde (motivationsrettet mentorindsats samt tryghedsskabende og tillidsopbyggende pædagogisk virksomhed).

På det **proaktive** område om trivsel, tryghed og resiliens, arbejder Albertslund Kommune i forskellige bydele med udgangspunkt i læreplaner fra skoler, kapacitetsopbygning af fagfolk, kriminalpræventiv indretning af byrummet og understøttelse af lokalområdet, som bl.a. bidrager med pointer om strategisk planlægning af indsatser, på tværs af kommune og politi. På det **reaktive** område arbejder Albertslund Kommune med risikoadfærd, kriminel adfærd og tilbagefald, mere konkret arbejdes der med kriminalpræventive handleplaner, tilsyn og sociale tiltag. Der arbejdes desuden med enkeltsagsbehandling på tværs af relevante myndigheder. Det **operative** område handler om at motivere gennem relationen og i konflikthåndteringen. I Albertslund Kommune foregår dette via Operativ Pædagogisk Støtte (OPS), der arbejder relationsopbyggende og tryghedsskabende. Teamet arbejder med børn og unge, der er i stor risiko for at tilslutte sig kriminelle miljøer, herunder rocker- og bandemiljøer, og nøgleordene i arbejdet er: anerkendelse, genopretning og motivation med de unge og brobygge til uddannelse, fritidsjob og fritidsliv. Operativ Pædagogisk Støtte-teamet består af mentorer.

<sup>4</sup>Social- og Boligstyrelsen, Signs of Safety: [Find linket her](#)

# SITUATIONELLE FOREBYGGENDE TILTAG

Situationelle forebyggende tiltag omhandler tiltag ved specifikke situationer og lokationer, som bl.a. kan handle om byplanlægning og arrangementer – herunder hvordan kommune og politi sammen kan skabe et trygt lokalsamfund for alle.

## **KRIMINALPRÆVENTIV BYPLANLÆGNING**

Optimering af fysiske karakteristika kan have en reducerende effekt på kriminalitet. Undersøgelser har vist, at faktorer såsom naturlig overvågning, synlighed, belysning og positive opholdssteder, kan medvirke til at skabe en øget tryghedsfølelse i boligområder. Naturlig overvågning skal forstås som øjne på gaden, og indebærer at den almene borger viser sin tilstedeværelse i byrummet. Derfor er det en fordel at lave byplanlægning, der tiltrækker borgere på offentlige steder og skaber større tilhørsforhold og ejerskabsfølelser, for stedet. Dette kan være med til at øge lysten til at beskytte stedet samt styrke normerne om god opførsel, i området. Ligeledes kan synlighed i byrummet skabes ved bl.a., at placere vinduer ud mod parkeringspladser og fællesområder og skabe mere belysning i ellers mørke områder (DKR & TrygFonden, 2014). Det er værd at bemærke, at overvågning og andre sikkerhedstiltag, såsom aflåste hegn, nogle gange kan have en modsat effekt og skabe en følelse af utryghed. Sådanne sikkerhedstiltag bør derfor designes med omtanke – så det passer ind i det pågældende område. I Gladsaxe Kommune har man fornyligt etableret et tættere samarbejde mellem den lokale byplanlægningsenhed og SSP for at skabe øget tryghed i kommunen.

## **Tryghed i lokalsamfundet**

Tryghedsarbejdet anses som en tværfaglig disciplin samt udvikles og implementeres ud fra en helhedsorienteret tilgang (DKR & TrygFonden, 2014). CPTED – Crime Prevention Through Environmental Design – er en metode, der bl.a. fokuserer på, at øge den naturlige overvågning, skalsikring, belysning, vedligeholdelse, holde området attraktivitet for beboerne osv. Sibeliusparken i Rødovre og Egebjerggård i Ballerup anses for at være bygget ud fra metodens principper, og blev i 1996 evalueret til at have haft en reducerende effekt på kriminalitetsniveauet, i de to boligområder sammenlignet med andre bebyggelser. Det var særligt brugstyveri, vold og indbrud, hvor kriminalitetsniveauet var lavere. Dog skal resultaterne tages med forbehold, da det kræver mere forskning for at kunne dokumentere den kriminalpræventive effekt (DKR & Trygfonden, 2013). På Københavns Vestegn har kommunerne taget forskellige tiltag i brug, i det kriminalpræventive arbejde i byrummet. Høje-Taastrup og Albertslund Kommune har bl.a. nedsat et tværfagligt team, bestående af lokalpolitiet, SKAT og kommunens teknik- og miljøforvaltning, ift. at imødegå klubhuse og tilholdssteder i kommunen. I Ishøj Kommune inddrages bl.a. enheden Tryghed og Kriminalitetsforebyggelse til sparring om indretning af byrummet. I Ishøj Kommune er der nedsat et tværfagligt netværk "Unge udenfor", der løbende rykker ud, inspicerer og bidrager med sparring og løsningsforslag, når en ungegruppering har taget uhensigtsmæssigt ophold på kommunale områder, som eksempelvis en børnehaves legeplads eller lignende. Gladsaxe Kommune har inddraget SSP i samarbejdet om ombygning samt opførsler af nye boligområder for, at sikre tryghed lokalt. Endvidere laves der tryghedsvandring i Gladsaxe Kommune.

# SOCIALE FOREBYGGENDE TILTAG

Nedenstående afsnit handler om tidligt forebyggende sociale tiltag, som både kommuner og politi, kan arbejde ind i. Det kan eksempelvis være forløb i vredeshåndtering, analyse af borgeres netværk, SSP-samarbejder osv. Fælles for disse tiltag er, at de er forebyggende og forsøger derfor, at tænke ind i de skridt der kan tages forud for en potentiel kriminel løbebane, hos børn og unge. Del 2 fokuserer mere på, når en specifik borger (og/eller familie) er i kikkerten, og hvordan medarbejdere fra forskellige myndigheder kan tale med borgeren og borgerens familie.

## **NETVÆRKSANALYSE OG RISIKOINDIKATORER**

Netværksanalyser kan anvendes til at kortlægge kriminalitetstruede unges netværk og hierarkier. Netværksanalyser kan bruges som et middel til at identificere hvilken tilknytning samt motivation, den unge har til rocker- eller bandegrupperinger, og yderligere give mulighed for at optimere individuelle handlingsplaner (DKR, 2011). I Odense Kommune bruges SSP-rammen til løbende at følge op på de unge og via vidensdeling få indblik i gruppekonstruktioner og dynamikker (DKR, 2011). Netværksanalyser kan yderligere bruges af politiet til at undersøge relationer mellem individer eller organisationer – heriblandt rocker- og bandegrupperinger. Nogle placeringer i det kriminelle netværk kan være af særlig betydning, såsom brobyggere. Brobyggere repræsenterer en bro mellem én subgruppe til en anden subgruppe, hvorigennem videredeling af information kan foregå. Ved at fjerne brobyggere kan muligheden for at opretholde det kriminelle netværk, og deres adfærd og handlerum, svækkes (Bichler, 2019; Bright 2015). Derudover kan identificering, samt brug, af risikoindikatorer skabe bedre grundlag for fagfolk til at genkende og vurdere risiko for kriminalitet hos problemskabende ungegrupperinger. I del 2 vil en uddybning af netværksanalyse og risikoindikatorer samt spørgemåder hertil blive præsenteret. Risikoindikatorerne kan blandt andet drøftes til §115-møderne, som har til hensigt at skabe informationsdeling af unges risikoadfærd, på tværs af aktører (Hansen & Bislev, 2013).

## **TVÆRFAGLIGT SAMARBEJDE MELLEM PSYKIATRI OG KRIMINALPRÆVENTIVE INDSATSER**

Albertslund Kommune erfarer at sekundære traumer/PTSD samt udviklingsforstyrrelser, såsom ADHD, ofte er et karakteristika, der ses hos unge i risiko for at indgå i rocker- og bandegrupperinger. De positive fællesskaber anses for, på grund af problematikkerne, at være svære at tilgå, og andre (kriminelle) fællesskaber kan derved søges som et alternativ for at få opfyldt samme behov. I de usunde subkulturer/grupper er der attraktive ting på spil, som en lettere adgang til et fællesskab, økonomi, romantik, "respekt" og i det hele taget følelsen af, at lykkes. Erfaringerne hos Albertslund Kommune er bl.a., at det overmaskuline og farefulde miljø i en rocker- eller bandegruppering får børn og unge til at føle sig bedre tilpas, fordi de oplever at være i kontrol. Voldsdimension betyder desuden, at personer med eksempelvis dyssocial personlighedsforstyrrelse ofte excellerer. Albertslund Kommune foreslår, at tværfaglige indsatser på både kort, mellemkort og længere sigt implementeres. Indsatserne bør både fokusere på, at øge muligheden for at borgere kan tilgå, og få tilknytning til, positive fællesskaber, såsom skole, samt at øge tværfagligheden i individuelle sager, så der blandt andet bliver mulighed for at screene for PTSD og give tilbud om familiebehandlinger.

Erfaringerne fra Albertslund Kommune er derfor bl.a., at fremfor udelukkende at se på den enkelte indsats, at se ind i organiseringen og styringen af den overordnede indsats (som tidligere omtalt i kataloget). Her er der tanke på, at se sagerne som unikke i hvert tilfælde og trække på de bedst egnede myndigheder (i dette tilfælde eksempelvis psykiatri), i arbejdet med den enkelte. Det er derfor helt centralt, ifølge Albertslund Kommune, at styringen er forebyggelsesteknisk, og der trækkes på alle relevante fagområder, både på kort, mellemkort og helt kort/situationel sigt. DKE arbejder med løbende at være opmærksom på risikoen for kontraproduktive effekter af myndighedsindsatser, med fokus på systematik og et moderne forebyggelsesblik (Fisker, 2020). For at læse mere om DKE's arbejde med bl.a. pro-modellen i deres forebyggende arbejde, se del 1 i idekataloget.

### **PSPK-møder**

I tråd med ovenstående eksempel på arbejdet med psykisk sårbare borgere og tværfaglige samarbejder mellem psykiatri og kriminalpræventive indsatser, har politiet indsatsen PSPK, som er en integreret del af København Vestegns Politis forebyggelsesstrategi. Formålet med PSPK-samarbejdet er at politiet, kriminalforsorgen, sociale myndigheder og psykiatrien koordinerer indsatser i forhold til socialt udsatte personer for, at sikre den bedst mulige hjælp til psykisk sårbare borgere. PSPK-møderne koordinerer indsatser til borgere, som har behov for støtte fra mindst tre af de ovenstående fire myndigheder. Der er derfor fokus på den enkelte borger og dennes muligheder i fremtiden.

## **TVÆRFAGLIGT SAMARBEJDE MELLEM MISBRUGSCENTRE OG KRIMINALPRÆVENTIVE INDSATSER**

Greve Kommunes Udviklingscenter erfarer, at der er en forbindelse mellem rocker-, bande- og narkotikakriminalitet og at især unge fra etniske miljøer, er underrepræsenterede i misbrugsbehandling. En undersøgelse, lavet af Greve Kommune, viste, at det kan være svært at tiltrække unge til misbrugsbehandling og at hash-misbrug eksempelvis er en del af subkulturelle kriminelle livsstile, som ses særligt hos nogle unge, med anden etnisk herkomst end dansk (DKR, 2011). Misbrug kan være en risikofaktor ift. involvering i rocker –og bandemiljøer, da disse grupperinger har forretninger ift. til salg af narko, opnår gæld og anden kriminalitet. I Greve Kommune er der etableret et misbrugscenter, OMEGA, som har til hensigt, at støtte unge i alderen 12-18 år i, at komme ud af misbrug. Misbrugscentret arbejder ud fra en helhedsorienteret tilgang, hvor der i det omfang, det er muligt, inddrages hele familien. OMEGA arbejder ud fra metoder, som har en narrativ og terapeutisk indgangsvinkel, hvor der bl.a. fokuseres på at forstå årsager til misbrug hos den unge, samt hvordan misbruget opleves af forældre og søskende. Yderligere bruges familiesamtaler, hvor alle i familien indkaldes til en snak, om det der er svært i familien, samt netværksmøder hvor samarbejdspartnere kan gå i dialog om, hvordan der kan skabes støtte i den unges nærmiljø. En barriere ved metoden kan dog være, at det kan være udfordrende at få den unge og/eller familien med i behandlingen/samarbejdet. Indsatsen kræver desuden at der arbejdes familieorienteret i kommunen, hvilket er centralt ift. implementeringen af metoden.

## **AL-CAPONE METODEN**

Al-Capone metoden handler om, at 'stresse' rocker- og bandemiljøerne økonomisk og er en metode der kræver et samarbejde mellem politi, SKAT og de kommunale myndigheder. SKAT kan arbejde med Al-Capone metoden ved, at beskatte og inddrive penge og værdier, som rocker- og bandemedlemmer ikke kan redegøre for. I 2012 udvidede SKAT sit fokus til også at omfatte personer uden for miljøerne. Det betyder bl.a., at SKAT har fået kendskab til virksomheder og bagmænd, som skaffer finansiering til de kriminelle medlemmer. Bandepakke 4, som blev vedtaget i september 2023, lægger op til, at Al-Capone samarbejdet skal udvides samt at Erhvervsstyrelsen inddrages i samarbejdet. Ligeledes oprettes en tværgående efterforskningsgruppe på tværs af Politi, Skattestyrelsen og Erhvervsstyrelsen (Regeringen, 2023). I Vallensbæk Kommune, er der et ønske om at anvende metoden aktivt og præventivt. Vallensbæk Kommune ønsker at arbejde med Al-Capone metoden for, at mindske hvidvaskning samt social bedrageri. Vallensbæk Kommune ønsker derfor, at arbejde med bandeindikationslisten ift. at forhindre tilgange til rocker- og bandemiljøer i familien herunder særligt teenagere, hvor Al-Capone kan være en vej ind hos den relevante familie.

## **TVÆRFAGLIGT SAMARBEJDE OM ANTRUFNE UNGE**

I Ballerup Kommune har SSP-enheden og den lokale politienhed, etableret et koordineret samarbejde, som handler om, at så tidligt som muligt identificere unge, der er antruffet med medlemmer af rocker- eller bandegrupperinger (både kaldet ungelisten og bandeindikationslisten hos politiet). Ballerup Kommune behandler denne information som en underretning – som en form for bandeindikationsliste hos kommunen. Når en ung optræder på ungelisten hos politiet, arbejder Ballerup Kommune med den unge og den unges familie om, at understøtte positiv udvikling fremover og forhindre, at den unge rekrutteres ind i det kriminelle miljø. Med dette samarbejde arbejder Ballerup Kommune specifikt forebyggende ift. rekruttering til rocker- og bandemiljøer. Flere andre kommuner på Københavns Vestegn arbejder med vidensdeling om bekymringer og antrufne unge vedr. rocker- bandetilknnytning, bl.a. gennem koordinering med SSP-samarbejdet, ungeenheder eller lign. kriminalpræventive teams i de forskellige kommuner. I Gladsaxe Kommunes 18+ indsats arbejdes der med individindsatser, som en del af bandepartnerskabet, som tidligere nævnt. Individindsatserne har ligeledes tidligere kørt i Herlev Kommune og nu i udvalgte boligområder i Gladsaxe Kommune. I Ishøj Kommune arbejdes der ligeledes med et løbende fokus, på unge der træffes med personer fra rocker- og bandemiljøer. Dette er i samarbejde med lokalpolitiet og familierne kontaktes i sådanne tilfælde. På samme måde, er der i Brøndby Kommune en særlig opmærksomhed på de unge, som er anført som antruffen på politiets lister. Den øgede opmærksomhed koordineres og iværksættes i samarbejde med kommunens ungeenhed. Det betyder, at alle kommuner på Københavns Vestegn, har fokus på antrufne unge under 18 år, ifm. rocker- og bandegrupperinger.



### **SSP 18+ samarbejde**

Gladsaxe Kommune oprettede i januar 2022, et systematisk og koordineret samarbejde for kriminalitetstruede unge i alderen 18-23 år. Målet med samarbejdet er, at mindske at unge falder mellem to stole når de fylder 18 år og fortsætte det kriminalpræventive arbejde, efter den unge er fyldt 18 år. Derudover er målet med indsatsen at brobygge til voksenområdet såsom; psykiatri, rusmiddelbehandling, efterværn og til udsatte boligområder. Gladsaxe Kommune samarbejder med Københavns Vestegns Politi og på baggrund af et solidt erfaringsgrundlag med unge under 18 år, samt anbefalinger fra bandepakken – er SSP 18+ et vigtigt fokusområde i Gladsaxe Kommune. Nedenstående faktorer er bl.a. i fokus:

- Kendt fra før borgeren er fyldt 18 år
- Antrufne med et registreret bandemedlem
- Våbenbesiddelse
- Involveret i voldsepisode(r)
- Salg eller indtag af stoffer samt besiddelse af medicin uden recept

Den samlede indsats består af en arbejdsgruppe med følgende aktører: Lokalpolitiet, God Løsladelse, rådgivere fra ungeenheden, UU vejledere, exit, ungechefen, KUI-kontaktpersoner, Rusmiddelcenteret samt SSP. Udvalgte medarbejdere fra arbejdsgruppen mødes hver 14. dag og gennemgår politiets liste med unge, som er blevet sigtet, registreret eller antrufne af politiet. Den tværfaglige arbejdsgruppe har stor gavn af vidensdelingen og især vedr. brobygningen til kommunale tilbud til unge. De typiske hjælpeforanstaltninger er rådgivningssamtaler med pædagoger, brobygning til kommunens to 18+ tilbud, vejledningssamtaler med uddannelsesvejleder, vidensdeling med socialrådgivere og bekymringssamtaler med lokalpolitiet. I bandepakke 4 foreslår regeringen at §115a ligeledes udvides, så kommunerne kan videregive fortrolige oplysninger om personer, som er fyldt 18 år. I dette forslag er hensigten at viderelede information til familiemedlemmer, hvis det anses nødvendigt (og forsvarligt) for, at kunne foretage kriminalitetsforebyggende indsatser. Informationsdelingen indebærer ikke oplysninger, som er modtaget fra politiet vedrørende eksempelvis tilhørsforhold til bander, men er tiltænkt oplysninger såsom strafbare forhold, sociale problemer og stofmisbrug (Regeringen, 2023).

### **SSP-SAMARBEJDE**

De fleste kommuner i Danmark arbejder med forebyggelse af kriminalitet via SSP-samarbejdet (DKR, 2019) og alle kommuner både på Københavns Vestegn og i Danmark i øvrigt, arbejder med at dele viden mellem kommune, skole og politi, ved børn under 18 år, da dette er lovpligtigt. SSP-ansvarlige holder sig orienteret om strømninger, udviklinger og tendenser ift. kriminalitet og misbrug i kommunerne og ved udvalgte møder i løbet af året, deltager skolernes ledelse, sundhedsplejerske, skolens trivselsperson, skolesocialrådgivere, fritidscentre, ungdomsskolen, SFO og politiet og vidensdeler. Der arbejdes med de unge på individplan samt med gruppeorienterede indsatser i tæt samarbejde med den unge, familien, evt. socialrådgivere, skole, klubber m.fl., som alle har et mål om, at skrue på de beskyttende faktorer i forhold til kriminalitet (gode sociale tilhørsforhold, stabil skolegang, styrke det socioøkonomiske bagland, sunde fritidsinteresser, fritidsjob m.m.) (Gladsaxe Kommune, et al., 2021). SSP arbejder med mange forskellige initiativer i de forskellige kommuner, hvilket både foregår på et overordnet niveau og ved konkrete metoder.

Derudover har de fleste kommuner på Københavns Vestegn, sammen med Københavns Vestegns Politi, en fast mødekadance for SSP-18+, hvor borgere over 18 år drøftes. Afhængigt af kommunens fokus drøftes forskellige bekymringer vedrørende kriminalitet, herunder eventuel relation til rocker- og bandemiljøer. Dette sker typisk ud fra en bandeindikationsliste, som er oprettet af politiet. I den føromtalte bandepakke 4 foreslår regeringen desuden, at SSP-samarbejdet bør udvides, så det er muligt for politiet at dele oplysninger om hvis, et barn- eller ungs nære familiemedlemmer eksempelvis er dømt for bandekriminalitet. Dette er med henblik på, at kommunerne hurtigere kan igangsætte initiativer, som har til formål mindske at primært brødre til bandemedlemmer rekrutteres til miljøerne (Regeringen, 2023).

## **ØGET GADEPLANSARBEJDE**

Helt overordnet fungerer gadeplansmedarbejdere som ressourcepersoner for udsatte unge, men har også en vigtig rolle som videns- og rollepersoner. I Ishøj Kommune er det relationsopbyggende arbejde på gadeplan meget centralt og af og til knyttes en gadeplansmedarbejder, som mentor til de(n) unge de møder på gaden. Mange kommuner i Danmark arbejder på gadeplan og har et øget fokus herpå. Det taler bl.a. Brøndby, Hvidovre og Herlev Kommune (samt mange andre) ind i. En barriere ved gadeplansindsatser er, at medarbejderen skal kunne etablere en tillidsfuld relation til de unge, hvilket er tidskrævende og kræver fastholdelse af medarbejderen. Det kan desuden være en splittet rolle at være i, da medarbejderen både skal være loyal over for den unge og over for kommunen. I Brøndby Kommune er der bl.a. fokus på gaden som mødested og opholdsrum, hvor der arbejdes med pædagogiske gruppeforløb og med at styrke gruppens ressourcer og brobygge til tilbud, som kan understøtte positiv udvikling hos unge borgere. Ved kendskabet til unge på gaden, har kommunerne bedre mulighed for at hjælpe de unge ind på uddannelse, beskæftigelse, fritidsaktiviteter eller lign., afhængig af hvor den unge står i livet. I Herlev Kommune arbejdes der bl.a. ind i fritidsjob- og lommepengeprojekter, hvor de unge styrkes til at møde arbejdsmarkedet. I Gladsaxe Kommune har man bl.a. udarbejdet en app, hvor gadeteamet dagligt registrerer hvor unge tager utryghedsskabende ophold og hvad problemstillingen omhandler. App'en er med til at give gadeteamet og SSP et mere præcist indblik i og følge udviklingen ift. indsatsernes proces og hvorvidt de "lykkedes".

### **Eksempel på en tryghedsskabende indsats målrettet ungegrupperinger**

*I Brøndby Ungeenhed arbejdes der med et pop-up koncept, som er tværfaglige events i kommunen. Konceptet består i, at der systematisk bliver afholdt events i særlige bydele, hvor der har været hændelser og udfordringer med problemskabende ungegrupperinger. Hermed skabes der positive relationer og oplevelser, på baggrund af de forskellige events.*

### **Eksempel på trivselsarrangement**

*I Glostrup Kommune afholdes der trivselsarrangementer for grupper, der oplever vanskeligheder i samarbejdssituationer, hvor sociale og/eller kulturelle forskelle kan være et omdrejningspunkt.*

## **§115 OG §115A-BESØG/MØDER OG BEKYMRINGSSAMTALER**

I Høje-Taastrup, Albertslund, Gladsaxe, Vallensbæk, Ballerup, Herlev og Rødovre Kommune arbejdes der med konceptet for bekymringssamtaler og §115a-møder vedr. beskyttelses- og risikofaktorer, i forbindelse med forebyggelse af rekruttering til rocker- og bandemiljøer. Flere af kommunerne har bl.a. fokus på søskende i familien, og hvordan der kan tilbydes støtte og tilbud til forebyggelse af rekruttering til bande- og rockermiljøer. Der er udarbejdet et koncept for, hvad der skal afdækkes til bekymringssamtalen og hvordan forældre og søskende til den relevante unge, kan støttes bedst muligt. Ved §115-møderne er der et øget fokus på informationsdeling mellem kommunen og politiet, bl.a. i forhold til hvis et barn eller en ung har nære familiemedlemmer, der er dømt og/eller kendt i rocker- og bandemiljøerne. Høje-Taastrup Kommune har oprettet et tværfagligt projekt i 2022 – der løber frem til 2024, og som tilbyder kriminalitetstruede unge og deres familier en helhedsorienteret indsats. Projektet er et samarbejde mellem voksenafdelingen, familieafdelingen og kriminalitets-teamet i kommunen, og har et mål om at hjælpe 20 familier i projektperioden. §115-møderne bruges til at vurdere den unges egnethed i projektet. Knock-Knock-strategien er et lignende initiativ til bekymringssamtalen, som bruges af Københavns Politi i den forebyggende dialog med unge, som vurderes på kanten af organiseret kriminalitet, samt deres familier. Samtalerne kan foretages uden forvarsel og igangsættes når den unge identificeres til, at være i risiko for rekruttering til rocker- eller bandemiljøet. Regeringen foreslår i bandepakke 4, at metoden videreudvikles og stilles til rådighed for øvrige politikredse (Regeringen, 2023).

### **Søskende til rocker- og bandemedlemmer**

I amerikansk forskning er der bl.a. fokus på betydningen af søskendes involvering i bandegrupperinger. Der pointeres bl.a. at de sociale bånd, der er mellem søskende, ikke er ligesom båndet til forældre eller venner, og dét bånd kan have en central betydning for involvering i et eventuelt rocker-bandemiljø (Hashimi, Wakefield & Apel, 2021: 508). Søskende-relationen kan være én af mange indgange til bandemiljøet og studier viser, at jo tættere søskende er i alder og har samme køn, jo stærkere er tilknytningen mellem dem og sandsynligheden øges, ift. interesse for bandemiljøet. Søskende-relationer er typisk livslange relationer, hvilket også betyder, at det er sværere at afskære forbindelsen og både afvise indgangen og udgangen til- og fra et bandemiljø. Det ses bl.a., at hvis søskende går sammen i en gruppering, eller den ene søskende senere følger den anden ind i en gruppering, kan det delvis forklares ved en proces, hvor søskende selekterer mellem forskellige afvigende grupperinger (Hashimi, Wakefield & Apel, 2021: 531). Der findes ikke meget empirisk funderet viden om emnet, hvilket ligeledes betyder, at der ikke er meget viden om forebyggelse af søskende-relationers betydning ift. rekruttering til rocker- og bandemiljøer, men fokuset på problematikken eksisterer. I bandepakke 4 er der ligeledes fokus på, at mindske rekruttering af søskende til rocker- og bandemiljøer. Regeringen foreslår blandt andet at gøre det strafbart, at bidrage til at unge under 18 år involveres i kriminalitet, samt at udvide SSP-samarbejdet, så der kommer større fokus på småbrødre til bandemedlemmer (Regeringen, 2013). Dette initiativ er understøttet af en undersøgelse udarbejdet af Justitsministeriet, som viser, at 26% af registrerede bandemedlemmer har en bror, der også har været rocker- eller bandemedlem (Regeringen, 2023).

## **SAMARBEJDE MED FODBOLDMILJØET**

Siden 2012 har Rigspolitiet været bevidst om, at der har været tætte forbindelser mellem rocker- og bandegrupperinger og hooligan-miljøer ift. rekruttering af unge mænd til rocker- og bandemiljøer (DKR, 2014). Rigspolitiets vurdering er derfor, at der fortsat skal være fokus på denne forbindelse. I Brøndby IF (superliga-fodboldklubben) og Københavns Vestegns Politi er der etableret et samarbejde om, at forebygge vold og konflikter, samt skabe tryghed og trivsel på stadion via pædagogisk arbejde. Det foregår på flere niveauer, bl.a. via tilstedeværelse af civile forebyggere (ansat i politiet, med pædagogisk baggrund) på stadion. Der arbejdes med et formål om, at skabe positive forudsætninger for unge fans på stadion og deres muligheder for, at indgå i positive fodbold-fællesskaber, både på- og uden for stadion (Brøndby IF og Københavns Vestegns Politi, 2021). Der pågår ligeledes et lignende projekt på det nationale niveau, hvor håbet bl.a. er, at kommuner der har superliga-klubber vil være en del af det forebyggende arbejde på stadion(er), når det handler om unge og deres trivsel og tryghed. Initiativet er bredt forebyggende – med skærpet fokus på rocker- og bandemiljøer.

## **FORLØB I VREDESHÅNTERING**

Lav impuls kontrol er et karakteristika som ofte ses hos målgruppen og defineres som en risikofaktor (Odense Kommune, 2022). Kurser i vredeshåndtering kan medvirke til, at øge individets formåen til at udvise selvkontrol og derved øge den unges evne til at håndtere konflikter. I Odense Kommune er der nedsat en ekspertgruppe for at styrke indsatsen mod kriminelle miljøer. Ekspertgruppen anbefaler, at der tilbydes forløb i vredeshåndtering til både unge med risikoadfærd samt til voksne, der allerede udviser kriminalitetsproblematikker (Odense Kommune, 2022).

Der findes forskellige metoder hertil, bl.a. ART-metoden, som er uddybet i del 2 i idekataloget. I Ishøj Kommune tilbydes der løbende ART-forløb til grupper af børn og unge. I Gladsaxe Kommune uddannes der pt. medarbejdere, på samtlige klassetrin i Diamantforløb (som er en metode meget lignende ART-metoden). Det giver en hurtig og systematisk tilgang til problemstillinger vedr. adfærd hos grupper- og enkelte unge.

## **Rammer for beskæftigelse**

I Brøndby Kommune arbejdes der med to former for væresteder, hvor det ene af disse særligt rummer større grupper. Værestedet bliver anvendt som et redskab i det opsøgende arbejde for, at rykke de unge fysisk væk fra gaden til mere pædagogisk styrede rammer på værestedet. Der er fokus på, at brobygge mellem foreningsliv, arbejdsliv og uddannelse på værestedet og Brøndby Kommunes ungehus, udbyder forskellige tilbud til unge, som ikke er i beskæftigelse eller uddannelse. Erfaringer med værestedet, som er et rum der fungerer som en fysisk ramme for socialpædagogisk arbejde, er blandede. Værestederne kan fungere som en alternativ vej til kommunale tilbud, såsom UU-vejledning og jobformidling, og kan ligeledes mindske at unge hænger ud på gaden og i butikcentre (DKR, 2011). Gladsaxe Kommune har to væresteder placeret i kommunens to mest udsatte boligområder. Her arbejdes der med unge i alderen 18-25 år. Der gives råd og vejledning, brobygges til kommunens tilbud, og der er i den forbindelse ligeledes fokus på brobygning til uddannelse og arbejdsmarkedet. I Brøndby og i Rødovre Kommune arbejdes der ligeledes med at øge individets muligheder for beskæftigelse. I Brøndby Kommune udvikles der på et projekt, i et samarbejde mellem Ungehuset, Jobcenter og Ungeenheden hvor hensigten er, at matche de unge og relevante beskæftigelsesmuligheder. Rødovre Kommune har, i samarbejde med Københavns Vestegns Politi, etableret 'Design Your Future'-cafeen, som har til formål at støtte og vejlede unge i alderen 15-30 år i ansøgningsprocesser til lærepladser, fritidsjob og ordinære jobs.

### **Forældre-netværk og styrket forældreevne**

Næstved Kommune har bl.a. etableret et forældre-netværk, hvor unge og deres forældre mødes med henblik på, at etablere større tillid og tilgivelse i forældre-barn relationen. Netværksmøderne kan fx bestå af fem-seks unge, deres forældre, en SSP-ansvarlig, en konsulent, lærer, klubpædagog, socialrådgiver – samt en betjent eller medarbejder fra politiets kriminalpræventive afdeling. Møderne i netværket kan med fordel finde sted efter en bekymrings-samtale, så forældrene har en bedre forudsætning for at styrke en positiv udvikling (DKR, 2011). En god relation mellem barn og forældre anses som en central beskyttelsesfaktor, og det er derfor en fordel, at rette indsatserne mod at styrke forældreevnerne hos forældre til unge, som er i risiko for rekruttering til rocker- og bandemiljøer (Odense Kommune, 2022). Brøndby Kommune afholder bl.a. kontinuerlige forældre-netværksmøder, dette med henblik på at styrke fællesskabet mellem forældrene. I del 2 uddybes hvordan metoden forældrerådslagning kan bruges til aktivt og struktureret, at involvere forældre i deres børns færden. Lignende arbejde har fundet sted i Ishøj, Slagelse, Fredericia og Københavns Kommune, hvor der blev arbejdet på en tværfaglig indsats om forebyggelse af rekruttering af børn og unge til rocker- og bandekriminalitet (2018-2021) (Rambøll, 2020). Indsatsen havde fokus på udvikling af redskaber og metoder, som blev udmøntet gennem et tværfagligt arbejde med den familierettede indsats i kommunerne. Her arbejdede kommunerne med trivsel i familierne ift., at mestre hverdagen, forbedringer vedr. skolegang, reduceret vold, kriminalitet osv., som bl.a. viste at forældrene blev mere bevidste om deres forældreopgave og de udfordringer de stod overfor (Rambøll, 2020).





*"Samarbejde på tværs af kommune, (lokal) politi, civilsamfund, boligindsatser osv. er et vigtigt element i bekæmpelsen af rocker- og bandekriminalitet,,*



## DEL 2

### **ANBEFALINGER TIL FOREBYGGENDE TILTAG: METODER, HANDLEMÅDER OG SPØRGETEKNIKKER**

*- forebyggelse af rekruttering til rocker-og bandemiljøer samt problemskabende ungegrupper på Københavns Vestegn.*

Nedenstående skema vil præsentere en række indsamlede metoder og eksempler på handle- og spørgemåder der kan bruges i arbejdet med, at forebygge rekruttering til rocker- og bandemiljøer blandt (unge) borgere, på Københavns Vestegn. Tiltagene stammer både fra afprøvede metoder nationalt samt erfaringer fra kommuner i hele landet herunder på Københavns Vestegn. Hvor skemaerne i del 1 fokuserer på overordnede brede tiltag (organisatoriske, situationelle og sociale), tager nedenstående skema udgangspunkt i mere konkrete handle- og spørgemåder, samt praktiske erfaringer til brug for relevante socialfaglige medarbejdere, både i kommuner og politi. Nogle metoder er udviklet på det kriminalpræventive felt, mens andre metoder er socialpædagogiske greb og handlemåder, som bruges i flere forskellige sociale kontekster, i sundhedsvæsenet mfl. Fælles for nedenstående metoder er, at de handler om dialog og både kan bruges forebyggende og ved mere konkrete bekymringer hos (unge) borgere. Mange af tiltagene henvender sig til målgruppen "problemskabende ungegrupper", hvor den unge borger kan have brug for hjælp til at sætte mål for fremtiden. Som nævnt i del 1, skal tiltagene i del 2 også læses som anbefalinger og muligheder, det vil sige at de kan benyttes som inspiration, der hvor de giver bedst mening ind i den aktuelle kommune eller politienhed. Det betyder ligeledes, at den enkelte kommune eller lokale politienhed kan dykke yderligere ned i metoderne, hvis det er relevant. Under skemaet findes en uddybning af de enkelte metoder. Metoderne står ikke i prioriteret rækkefølge. Sidst i idekataloget findes en oversigt over konkrete afdelinger/centre, hvor der arbejdes med indsatsen i de 11 kommuner, på Københavns Vestegn. Der er desuden angivet telefonnumre og e-mailadresser, så der er mulighed for at række ud til kommunerne for, at få flere oplysninger/erfaringer med indsatsen eller metoden.

## FOREBYGGENDE TILTAG – METODER, HANDLEMÅDER OG SPØRGETEKNIKKER

Forebyggende tiltag	Metodens indhold og formål <i>Hvad kan metoden bruges til?</i>	(Korte) eksempler <i>Hvordan kan man spørge ind til borgeren (og evt. forældre til den unge borger)?</i>	Fagprofessionelle <i>Hvem kan varetage opgaven?</i>	Hvem har erfaringer med tiltaget?
<b>Motiverende samtaler<sup>5</sup></b>	I motiverende samtaler er der fokus på samtaler, der forandrer omsorgsfuldt. Her arbejder fagpersonen motiverende og viser accept ved at stille åbne og nysgerrige spørgsmål og være empatisk lyttende. Sproget er helt centralt.	<p><b>Åbne spørgsmål</b> – åbner for borgerens tanker og inviterer til dialog.</p> <p><b>Fagprofessionel til borger:</b> "Hvad er grunden til, at du er kommet her?" "Hvordan ser du selv på din situation?" "Fortæl mig noget mere om det..."</p> <p><b>Bekræftende udsagn</b> – anerkender borgerens værdier og handlinger. Hjælper borgeren med at se egne handlemuligheder.</p> <p><b>Fagprofessionel til borger:</b> "Du er virkelig en fighter der ikke giver op" "Det var godt du ringede til din behandler" "Godt gået. Det gør mig glad på dine vegne at høre".</p> <p><b>Reflekterende lytning</b> – spejler det personen siger, og er en aktiv form for lytning, hvor den fagprofessionelle udviser empatisk forståelse for borgerens tanker. En refleksion er en slags gentagelse af det sagte. "Jeg er bare så træt af, at alle hele tiden skal fortælle mig, hvad jeg skal gøre!"</p> <p><b>Fagprofessionel til borger:</b> "Du har ikke rigtig lyst til at være her" → (anerkender at borgeren kan være vred, hvor et spørgsmål OM borgeren er vred, er ikke-empatisk").</p>	SSP-medarbejdere, klubpædagoger, opsøgende medarbejdere osv.	<p><b>Albertslund</b> Kommune arbejder målrettet med MI (motivational interviewing) i forbindelse med mentor- og kontaktpersonarbejde i forebyggelsessager</p> <p>I <b>Glostrup</b> Kommune arbejdes der generelt med motiverende samtaler i det pædagogiske arbejde</p> <p><b>Høje-Taastrup</b> Kommune arbejder med en lignende metode kaldet "afklarende samtaler"</p> <p><b>Ishøj</b> Kommune arbejder med MI i det løbende arbejde med børn og unge</p>

<sup>5</sup> Den Motiverende samtale: [Find linket her](#)



Forebyggende tiltag	Metodens indhold og formål <i>Hvad kan metoden bruges til?</i>	<b>(Korte) eksempler</b> <i>Hvordan kan man spørge ind til borgeren (og evt. forældre til den unge borger)?</i>	<b>Fagprofessionelle</b> <i>Hvem kan varetage opgaven?</i>	<b>Hvem har erfaringer med tiltaget?</b>
<b>Motiverende samtaler</b>	Læs mere på s. 40	<b>Opsummering (mellem den fagprofessionelle og borgeren)</b> – en genfortælling ift. borgerens mål. En sammenfatning der samler de mest vigtige temaer fra samtalen. Opsummeringen gør status over det sagte og binder borgerens udsagn sammen til en helhed. Denne bør være kortfattet.	SSP-medarbejdere, klubpædagoger, opsøgende medarbejdere osv.	
<b>Mentorordninger<sup>6</sup></b>	Mentorordningen indebærer at en fagprofessionel stiller sin viden og livserfaring til rådighed for en borger i en periode. Metoden er med til at opbygge en relation til borgeren og forsøge at hjælpe borgeren med at håndtere livet og hverdagen i fremtiden.	<b>Check-in</b> – hvor parat er borgeren til dagens samtale? Er der eksempelvis akutte problemer, skal det frem ved mødet. <b>Fagprofessionel til borger:</b> "Hvor parat er du til dagens samtale?" "Er der sket noget siden sidst, som har betydning for i dag?" "Hvad fylder særligt hos dig lige nu?"  <b>Opsummering</b> – en opsummering fra det sidste møde sikre at der følges op på det nødvendige, særligt hvis der er mange udfordringer/problemer. <b>Fagprofessionel til borger:</b> "Hvad fik du ud af vores sidste samtale?" "På hvilken måde har du brugt det, vi talte om sidst?" "Hvilke tanker har fyldt siden sidst?"  <b>Dagsorden og bearbejdning</b> – samtalerne kan nemt gå i mange forskellige retninger, derfor indebærer dette punkt at arbejde mod løsninger på et konkret problem eller mål.		Glostrup, Herlev og Ishøj Kommune

<sup>6</sup>Kriminalforsorgen: [Find rapporten her](#)

Forebyggende tiltag	Metodens indhold og formål <i>Hvad kan metoden bruges til?</i>	(Korte) eksempler <i>Hvordan kan man spørge ind til borgeren (og evt. forældre til den unge borger)?</i>	Fagprofessionelle <i>Hvem kan varetage opgaven?</i>	Hvem har erfaringer med tiltaget?
<b>Mentorordninger</b>		<p><b>Fagprofessionel til borger:</b> "Du vil gerne snakke om xx og yy i dag. Hvad synes du er vigtigst?" "Ifølge din personlige plan skal vi følge op på xx. Er der andet vigtigt, som vi skal omkring?"</p>	SSP-medarbejdere, klubpædagoger, opsøgende medarbejdere osv.	Ingen kendte kommuner.
<b>Netværkskortlægning<sup>7</sup></b>	<p>Læs mere på s. 40-41</p> <p>Netværkskortlægning handler om at afdække hvilke relationer unge har til hinanden, hvem der hænger sammen i grupper, og hvem der er de toneangivende. Formålet med metoden er derefter at undersøge, hvad hver enkelt ung føler sig tiltrukket af i gruppelivet.</p> <p>Læs mere på s. 41</p>	<p><b>Afrunding og næste møde</b> – mødet slutter af med at få samlet op og se fremad. Der aftales hvad der skal ske ved næste møde.</p> <p><b>Fagprofessionel til borger:</b> "Hvad har været særlig brugbart fra vores samtale i dag?" "Hvilke aftaler har vi inden næste gang?" "Hvad skal vi huske at tale om næste gang?"</p> <p><i>En ung bliver taget for hærværk eller besiddelse af narkotika, og en medarbejder tager kontakt til den unge</i></p> <p><b>Fagprofessionel til borger, forældre, skole og fritidsklubber</b> "Hvem er dine/den unges kammerater?" "Hvor går de i skole, og hvor gamle er de?" "Hvorfor kan du/borgeren godt lide at hænge ud med dem?" "Hvad laver I/de sammen (i gruppen)?" "Hvem bestemmer som regel hvad I/de skal lave?"</p>		Ingen kendte kommuner. Mere herom kan findes hos DKR

<sup>7</sup> Det Kriminalpræventive Råd: [Find rapporten her](#)

Forebyggende tiltag	Metodens indhold og formål <i>Hvad kan metoden bruges til?</i>	(Korte) eksempler <i>Hvordan kan man spørge ind til borgeren (og evt. forældre til den unge borger)?</i>	Fagprofessionelle <i>Hvem kan varetage opgaven?</i>	Hvem har erfaringer med tiltaget?
<b>Risikoindikatorer<sup>8</sup></b>	<p>Risikoindikatorer anvendes til at genkende og vurdere risikopotentialet hos problemskabende ungegrupper. Indikatorerne kan give et indblik i alvorlighedsgraden i gruppens kriminelle og uroskabende potentiale.</p> <p>Læs mere på s. 41-42.</p>	<p><b>Fire spørgsmål til at identificere følgende faktorer: kriminalitet, relation til voksne kriminelle, territorial hævdselse og netværk i tilfælde af konflikt.</b></p> <p><b>Fagprofessionel til fagprofessionel:</b></p> <p>"Hvor alvorlig kriminalitet begår de unge i gruppen?"</p> <p>"Hvor tætte relationer har gruppen til voksne kriminelle (fra rocker- og bandemiljø)?"</p> <p>"Hvor stærkt er gruppens tilhørsforhold og hævdselse af et bestemt område?"</p> <p>"Hvor mange 'støtter' kan mobiliseres i tilfælde af konflikt med unge fra andre grupper?"</p>	SSP-medarbejdere, klubpædagoger, opsøgende medarbejdere osv.	
<b>360° - kortlægning<sup>9</sup></b>	<p>360° kortlægningen anvendes til at få et yderligere kendskab til et individ samt dennes position i en gruppering. Kortlægningen handler om at se på borgerens risiko- og beskyttelsesfaktorer via et kortlægningsredskab. Med baggrund i kortlægningen udarbejdes der indsatser for borgeren.</p>	<p>360°- metoden anvendes for, at få kendskab til et individs position i grupperingen. Kortlægningen indeholder desuden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 360° kortlægning omfatter en kortlægning af gruppens virke i området</li> <li>• Viden om hvorfor gruppen holder til lige netop der</li> <li>• Hvilke enablers ("facilitorer") der er i området, som gør deres virke muligt/nemmere (fx manglende overvågning, aflukket område, opgange mv., der giver gruppen mere privatliv)</li> <li>• Presser gruppen eksempelvis butikker eller erhvervsdrivende i området?</li> </ul>		Herlev Kommune

<sup>8</sup> Det Kriminalpræventive Råd: [Find rapporten her](#)

<sup>9</sup> Herlev kommunes erfaringer

<b>Forebyggende tiltag</b>	<b>Metodens indhold og formål</b> <i>Hvad kan metoden bruges til?</i>	<b>(Korte) eksempler</b> <i>Hvordan kan man spørge ind til borgeren (og evt. forældre til den unge borger)?</i>	<b>Fagprofessionelle</b> <i>Hvem kan varetage opgaven?</i>	<b>Hvem har erfaringer med tiltaget?</b>
<b>Løsningsfokuseret tilgang (LØFT)<sup>10</sup></b>	Den løsningsfokuserede tilgang fokuserer på den fremtidige tilværelse og på forandring i borgerens liv. LØFT fokuserer på, hvordan borgeren vil håndtere sin tilværelse, frem for problemer eller udfordringer i tilværelsen.  Læs mere på s. 42	De tre gennemgående spørgsmål i LØFT-metoden og som gennemsyrrer tilgangen ses nedenfor. Fagprofessionel til borger: "Hvad er dine bedste håb for det forløb, som du nu skal i gang med?" "Hvordan ville din tilværelse fremover se ud, hvis disse blev til virkelighed?" "Hvad gør du faktisk allerede, eller hvad har du tidligere gjort, som hjælper med til at disse håb blive til virkelighed?" "Hvad gjorde du, som var hjælpsomt ift. denne (eller en anden) udfordring?" "Hvad gjorde du (eller andre), eller hvad skete der siden udfordringen ikke dukkede op?"	SSP-medarbejdere, klubpædagoger, opsøgende medarbejdere osv.	Brøndby og Ishøj Kommune. I Ishøj Kommune anvendes LØFT primært af socialrådgivere i samarbejde med andre fagprofessionelle, i arbejdet med udsatte børn og unge
<b>Aggression Replacement Training<sup>11</sup></b>	Aggression Replacement Training (ART) er et manualbaseret program til børn og unge i alderen 4-20 år, der har, eller er i risiko for, at udvikle alvorlige adfærdsmæssige problemer.  Læs mere på s. 42	<b>Fagprofessionel til (ung) borger:</b> "Hvad betyder det at lytte?" "Hvorfor er det vigtigt at lytte?" "Hvad betyder det at bede om hjælp?" "Hvorfor skal man bede om hjælp?" "Hvad betyder det at udtrykke følelser?" "Hvorfor skal man udtrykke sine følelser?"  Og mange flere.	Socialfagligt personale eksempelvis uddannede i ART-metoden.	Ishøj Kommune tilbyder løbende ART-forløb for børn og unge

<sup>10</sup> Nationalt Center for Forebyggelse af Ekstremisme: [Find rapporten her](#).

<sup>11</sup> Social- og Boligstyrelsen: [Find linket her](#).

Forebyggende tiltag	Metodens indhold og formål <i>Hvad kan metoden bruges til?</i>	(Korte) eksempler <i>Hvordan kan man spørge ind til borgeren (og evt. forældre til den unge borger)?</i>	Fagprofessionelle <i>Hvem kan varetage opgaven?</i>	Hvem har erfaringer med tiltaget?
<b>Forældrerådslagning<sup>12</sup></b>	<p>Forældrerådslagning er en forebyggende metode og har til formål at involvere forældregruppen struktureret og aktivt, hvis der er bekymring for deres barn. I forældrerådslagning er det kun forældrene der deltager. Derudover deltager en repræsentant fra kommunen og en uvildig samordner.</p> <p>Læs mere på s. 43</p>	<p><i>Der er tre faser i forældrerådslagningsprocessen.</i></p> <p><b>Trin 1: Forberedelse</b> – <i>initiativtageren (en medarbejder fra kommunen) foreslår rådslagningen og der sættes retning for trin 2.</i></p> <p>"Hvad kan vi som forældre gøre for, at vores unge ikke befinder sig på steder, hvor kriminalitet foregår?"</p> <p><b>Trin 2: Rådslagningsmøde</b> – <i>forældrene drøfter den fælles viden og formulerer en handleplan ud fra de fælles spørgsmål.</i></p> <p><b>Trin 3: Opfølgning</b> – <i>fagpersoner og forældre drøfter og godkender handleplanen.</i></p> <p>Hvordan forpligter vi (forældre) os selv og hinanden til, at tage hånd om eks. hvor barnet er og sammen med hvem?</p>	<p>Socialrådgivere, ungekonsulenter, skolelærere, sygeplejersker eller lign.</p>	<p>Faaborg-Midtfyn og Assens Kommune</p>

<sup>12</sup> Socialstyrelsen: [Find rapport](#) her & [Find linker](#) her

<sup>13</sup> Albertslund Kommune: [Find linker](#) her & [Find brochure](#) her

Forebyggende tiltag	Metodens indhold og formål <i>Hvad kan metoden bruges til?</i>	(Korte) eksempler <i>Hvordan kan man spørge ind til borgeren (og evt. forældre til den unge borger)?</i>	Fagprofessionelle <i>Hvem kan varetage opgaven?</i>	Hvem har erfaringer med tiltaget?
<b>Relations dannende- og Genoprettende Praksis (RGP)<sup>13</sup></b>	<p>Relationsdannende og Genoprettende Praksis er en praktisk strategi, der arbejder med trivsel og konflikthåndtering. Metoden bidrager til at fremme trivsel, mindske skolefravær, forebygge risikoadfærd osv. Nøgleordene i RGP er ressourcesyn, ligeværd og transparens.</p> <p>Læs mere på s. 44</p>	<p><i>Der er fire konkrete redskaber som trænes og anvendes i RGP.</i></p> <p><b>Affektiv sprogbrug</b> Affektive spørgsmål er udsagn der fokuserer på oplevelsen og følelsen, med udgangspunkt i den unge selv eller én anden berørt person. Det affektive sprog bruges med et positivt udgangspunkt og giver borgeren mulighed for, at reflektere over situationen.</p> <p><b>Cirkler</b> Systematisk brug af cirkler virker forebyggende, da de er med til at styrke relationer, trivsel og fællesskab i et gruppe- og klassefællesskab. Cirklen går ud på, at et spørgsmål sendes rundt i cirklen og alle får mulighed for, at svare.</p> <p><b>Genoprettende samtale</b> RGP bygger på et konfliktsyn og den genoprettende samtale er baseret på en række genoprettende spørgsmål, som inviterer til dialog. Fagpersoner kan eksempelvis spørge ind således:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad skete der?</li> <li>• Hvad tænkte du, da det skete?</li> <li>• Hvad har du tænkt på siden?</li> <li>• Hvordan har det berørt dig og andre?</li> <li>• Hvad har været det sværeste for dig?</li> <li>• Hvad synes du, der skal ske nu?</li> </ul> <p><b>Konferencemøder</b> Konferencemøder er et redskab der benyttes ved alvorlige og omfattende konflikter, og kræver en facilitator. I konferencemøder inddrages forældre og andet relevant netværk, samt eks. lærere, pædagoger eller ledere.</p>	<p>Ungeenheder, herunder SSP, gadeplansmedarbejdere, skoler, klubber, lokalpoliti osv.</p>	<p>Albertslund og Brøndby Kommune.</p>

<sup>13</sup> Albertslund Kommune: [Find link her](#) & [Find brochure her](#)

Forebyggende tiltag	Metodens indhold og formål <i>Hvad kan metoden bruges til?</i>	(Korte) eksempler <i>Hvordan kan man spørge ind til borgeren (og evt. forældre til den unge borger)?</i>	Fagprofessionelle <i>Hvem kan varetage opgaven?</i>	Hvem har erfaringer med tiltaget?
<b>Bekymringssamtaler</b> <sup>14</sup>	<p>Formålet med bekymringssamtaler er at forebygge kriminalitet eller tilbagefald til kriminalitet hos børn og unge. Der er stor metodefrihed ved bekymringssamtaler, hvorfor der ikke findes en bestemt praksis, men samtalen i højere grad handler om at beskrive målgruppen, definere bekymringen og sætte rammer for samtalen.</p> <p>Læs mere på s. 45.</p>	<p>Eksempler på spørgsmål fra betjent og/eller fagprofessionel, åbne spørgsmål: "Hvordan oplever du de andre i klassen, og hvordan tror du, at de oplever dig?".</p> <p><b>Samtalen består af tre faser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kortlægning:</b> den unges situation kortlægges samt mulige årsager og farer ved gentagelse af den bekymrende adfærd.</li> <li>• <b>Ansvarliggørelse:</b> konsekvenserne af adfærden for den unge klargøres.</li> <li>• <b>Tiltag:</b> der kan i løbet af samtalen forslås tiltag i forhold til familie, skole og fritid, som skal bidrage til at sikre en positiv fremtidig udvikling hos den unge.</li> </ul> <p>Herefter har politiet ansvar for, at der kontinuerligt <b>følges op</b> på den unges adfærd.</p>	Betjente og/eller sociale fagprofessionelle medarbejdere som eksempelvis SSP-ansvarlige	Københavns Vestegns Politi og Gladsaxe, Glostrup, Herlev, og Ishøj Kommune.

<sup>14</sup> Rigspolitiet: Bekymringssamtale – et redskab i politiets kriminalitetsforebyggende arbejde: [Find linket her](#)

## **MOTIVERENDE SAMTALER**

Tilgangen i motiverende samtaler består af fire elementer; samarbejde, at møde borgeren med accept, omsorg for borgeren og anerkende borgerens egne argumenter og tanker for forandring. Den fagprofessionelle har en socialfaglig ekspertise, mens borgeren er "ekspert" på sig selv. Udgangspunktet for arbejdet med forandring er bl.a., at acceptere og anerkende borgerens valg og synspunkter. Helt konkret kan den fagprofessionelle gøre dette ved at stille åbne nysgerrige spørgsmål og lytte empatisk (Rosdahl, 2018). Den grundlæggende omsorg handler om, at sætte borgerens ønsker i centrum og arbejde systematisk med borgerens sprog, bl.a. ved at frembringe forandringsudsagn i stedet for at installere dem hos borgeren. Drivkraften skal være borgerens egen. Den motiverende samtale er bygget på forskning som har vist, at metoden er effektiv indenfor eksempelvis kriminalitet, rehabilitering osv. både hos unge og ældre (Rosdahl, 2018). Metoden kan derfor anvendes i sin helhed, i opbrudte dele og bredt set, på den måde det giver bedst mening. Det kan eksempelvis være kriminalitetstruede unge og evt. unge der er bekymring for, er på vej ud i en unge-, rocker eller bandegruppering, eller allerede har en form for tilknytning til en gruppering. Motiverende samtaler kan derfor ses som en anbefaling til, hvordan fagprofessionelle kan tale med borgere og motivere dem til en mere kriminalitetsfri fremtid (Rosdahl, 2018).

### **Erfaringer fra Høje-Taastrup og Albertslund Kommune**

Høje-Taastrup Kommune arbejder med en lignende metode, kaldet "afklarende samtaler" – som handler om, at den socialfaglige medarbejder afklarer med borgeren, hvad der sket og på hvilken baggrund, borgeren er indkaldt til en samtale. Her har Høje-Taastrup kommune fokus på at spørge nysgerrigt ind til borgeren, have et åbent kropssprog, stille åbne spørgsmål, identificere og anerkende borgerens følelser, være nærværende i samtalen osv. Som et output af samtalen, kan et tiltag/tilbud fra kommunen iværksættes, og her foreslår Høje-Taastrup kommune bl.a., at se ind i mentorordninger, som uddybes nedenfor. I Albertslund kommune arbejdes der målrettet med den motiverende samtale i forbindelse med mentor- og kontaktpersonsager i forebyggelsesarbejdet. Det er et forsøg på at undgå "boomerang-effekt" i arbejdet med den unge og i stedet for at forsøge at overtale, bruges og forstærkes den unges forandringsudsagn i stedet, mod et andet og mere hensigtsmæssigt liv (Fisker, 2020).

## **MENTORORDNINGER**

Eksemplet på arbejdet med mentorordninger i skemaet ovenfor, er udviklet af Kriminalforsorgen og er især tiltænkt dømte, der er tæt på løsladelse, er blevet løsladt eller i tilsyn hos Kriminalforsorgen. Ordningen kan også anvendes kriminalpræventivt ved problemskabende ungegrupper, hvor der er bekymringer for unge i mindre slæng/grupperinger, og som kan være i risiko for tilknytning til mere etablerede rocker- og bandegrupperinger. Der er nogle forudsætninger for at mentorordninger kan lykkes, både for borgeren og mentoren. Borgeren skal være motiveret for at begynde på et mentorforløb. Mentorordningens kerneindhold er at tilbyde borgeren støtte til et liv uden kriminalitet (Windfeldt&Mark, 2019). Mentorordningen sigter efter at give hjælp til selvhjælp og som mentor, er det vigtigt at have livserfaring og dét overblik



overblik som borgeren ikke selv har. En mentor har både ansvar for, at udvikle relationen og for at være rollemodel i relation med borgeren, og i samvær med andre. Borgerens liv er i centrum og mentor-borger-relationen skal være ligeværdig, men ikke ligestillet. Kriminalforsorgen tilbyder uddannelse som mentor (Windfeldt&Mark, 2019). Slutteligt kan denne metode ses som en anbefaling til, hvordan relations-arbejde i form af mentorordninger, kan være et middel til, at forebygge at unge tilknyttes en rocker- bandegruppering. I Herlev Kommune arbejdes der aktivt med mentorordninger og her fokuseres der på, at mentoren hjælper den unge med udfordringer, psykosocial udvikling og en positiv selvopfattelse. Herlev Kommunes erfaringer er, at en barriere ift. mentorordningen kan være, at den kan have en kontraproduktiv effekt, hvis relationen mellem borger og mentor brydes pludseligt, hvilket kan efterlade et (svært) tomrum, for den unge. I skemaet beskrives prototypen for mentorordningen, men i Herlev Kommune arbejdes der med denne i en moderet form og derfor ikke så skemalagt, som Kriminalforsorgens beskrivelse. Herlev Kommune har løbende samtaler, aktiviteter og opfølgningssamtaler. I Ishøj Kommune arbejdes der med en erhvervsmentor med målet om, at den unge får et fritidsjob. Den unge ansættes på almindelige vilkår, men tilknyttes det første halve år en ansat på arbejdspladsen, som er den unges mentor.

## **NETVÆRKSORTLÆGNING**

Formålet med netværkskortlægning er, at afdække hvilke relationer de unge har til hinanden, hvem der hænger sammen i grupper og hvem der er toneangivende. Viden om hvad hver enkelt ung føler sig tiltrukket af i gruppelivet, skal være med til at udarbejde individorienterede indsatser, over for rekruttering til rocker- og bandemiljøer (DKR, 2011). I Odense Kommune arbejdes der løbende med at netværkskortlægge de unges relationer, som er en dynamisk størrelse, der ændrer sig over tid. Efter den fagprofessionelle har talt med den (unge) borger (med spørgsmål som listet i skemaet ovenfor), taler den fagprofessionelle med den unges forældre, skolen, fritidsklubber osv., om de samme spørgsmål. Oplysningerne i de snakke er med til, at mane rygter til jorden og danne et korrekt billede af, hvordan det hele hænger sammen (DKR, 2011). Derudover indsamler den fagprofessionelle viden fra kollegaer, eksempelvis via misbrugskonsulenter. Slutteligt udarbejdes der et overblik over den unge og dennes tilhørsforhold – og med den viden kan der udarbejdes en målrettet handleplan. Det er lettere at arbejde med individer i en gruppe, når man kender gruppens dynamik og hierarki (DKR, 2011).

## **RISIKOINDIKATORER**

Lignende fremgangsmåde, som ved ovenstående om netværkskortlægning, er metoden om risikoindikatorer. Metoden anvendes til, at genkende og vurdere risikopotentialet hos problemskabende ungegrupper. Indikatorerne kan give indblik i alvorlighedsgraden i gruppens kriminelle og uroskabende potentiale. Der anvendes fire indikatorer til, at undersøge risikopotentialet:

- gruppens kriminalitet,
- relation til voksne kriminelle,
- territorial hævde og
- gruppens netværk, i tilfælde af konflikt.

Hver indikator undersøges ved brug af et spørgsmål som relaterer sig til temaet, hvor kategoriseringen af alvorlighedsgraden vurderes som enten lav, middel eller høj. Det anbefales at indikatorerne bruges af fagprofessionelle (sagsbehandlere, skole/klubpædagog etc.) som et redskab til, at vurdere risikoen for en potentiel kriminel løbebane og ikke til, at stigmatisere den unge- eller ungegrupper. Redskabet kan med fordel drøftes ved §115-møder, hvor der er et stort lokalt kendskab og forståelse for de unges livssituation (Hansen & Bislev, 2013). Netværkskortlægning og risikoindikatorer minder i høj grad om Herlevs metode om 360°-om borgeren.

## **DEN LØSNINGSFOKUSEREDE TILGANG (LØFT)**

LØFT er en socialfaglig metode, der tager afsæt i systematisk kortidsterapi. Tilgangen indebærer en række samtale- og spørgeteknikker og forsøger at frembringe visioner. Tilgangen fokuserer på løsninger og ressourcer i borgerens liv, frem for problemer og udfordringer (NCFE, 2020). Metoden giver anledning til at tænke i visioner om, hvordan tilværelsen kan udvikle sig fremover, hvordan borgeren kan gøre mere af det, der allerede fungerer og hvor nye handlemåder kan bruges (NCFE, 2020). LØFT er således en metode der ser fremad og forsøger, at rette fokus på håb og bestræbelse på den ønskede tilværelse for borgeren. Det er vigtigt, at fokusere på de erfaringer borgeren allerede har med løsninger "i livet", da de fleste mennesker har erfaring med, at håndtere udfordringer på den ene eller den anden måde, og derfor også ideer til løsninger (NCFE, 2020). Det er desuden vigtigt, at se på undtagelserne, da udfordringer ikke er statiske. Der er tidspunkter hvor udfordringerne er store, og andre gange hvor de er mindre (NCFE, 2020). På Vestegnen arbejdes der både med LØFT i Ishøj og Brøndby Kommune. Alle kommunalt ansatte i Brøndby Kommune er eksempelvis uddannet i LØFT-tilgangen og arbejder dagligt ud fra den løsningsfokuseret metode. LØFT-tilgangen tænkes derfor ind i flere af kommunerne på Københavns Vestegns sociale og kriminalpræventive arbejde.

## **AGGRESSION REPLACEMENT TRAINING (ART)**

ART tager udgangspunkt i læringspsykologien, hvor aggressiv adfærd ses som tillært adfærd. Metoden er et manualbaseret program til børn i alderen 4-20 år og er målrettet børn og unge, som har, eller er i risiko for, at udvikle alvorlige adfærdsmæssige problemer (Social- og Boligstyrelsen, 2020). Der arbejdes bl.a. med barnets/ den unges sociale færdigheder, evne til selvbeherskelse, herunder at kontrollere vredesudbrud samt deres evne til, at ræsonnere moralsk og empatisk. Studier viser, at børn og unge der undervises i ART, udviser signifikant mindre aggressiv adfærd og øgede sociale kompetencer (Social- og Boligstyrelsen, 2020). Oprindeligt blev metoden udviklet til kriminelle teenagere, hvorfor metoden kan ses som en anbefaling i arbejdet med at forebygge rekruttering til rocker- og bandegrupperinger. Dog har studier vist, at metoden virker bedst på 12-13 årige og i mindre grad på 16-19 årige, som før har lavet kriminalitet. I dag bruges metoden bredt og ved børn og unge fra de er helt små, til de er på vej ind i voksenlivet (Social- og Boligstyrelsen, 2020). Som tidligere nævnt arbejder Ishøj Kommune løbende med ART-metoden (del 1: Forløb i vredeshåndtering), og anvender primært metoden til elever i folkeskolealderen. En fagprofessionel - eksempelvis lærer, socialrådgivere, psykologer mv. indstiller det enkelte barn til et ART-forløb, hvorefter de unge samles i en gruppe, med andre unge som har lignende alder, behov, udfordringer mm. Ishøj Kommune oplever, at det kan være barrierer ift. at rekruttere til ART, hvis forældrene ikke ser samme problematikker, som de fagprofessionelle gør. Derudover er der risiko for at forløbet kan afføde stigmatisering. Metoden er bygget op om gentagende øvelser, hvilket kan medføre at nogle børn løbende mister interessen og motivationen for at møde op. Ishøj Kommune påpeger, at metoden også rummer træning af generelle sociale færdigheder, og at ART derved ikke udelukkende henvender sig til børn med vredesproblematikker.

Arbejdet med vredeshåndtering og forløb til at arbejde med børn og unges adfærd, er ligeledes et stort fokus i Glostrup Kommune, hvor der arbejdes med en lignende adfærdsregulerende metode..

## **FORÆLDRERÅDSLAGNING**

Forældrerådslagning er en forebyggende metode, hvor forældrene aktivt og struktureret involveres i deres børns færden (Socialstyrelsen, 2014). Metoden anvendes i kommunens samarbejde med forældre til tydelige grupperinger af unge, som sammen er omfattet af en bekymring vedr. kriminalitet eller lignende problemadfærd. Det kan eksempelvis være grupperinger som DKR betegner som "problemskabende ungegrupper". Forældrerådslagning er bl.a. afprøvet i Vejen Kommune i 2011 og henvender sig primært til udsatte unge mellem 14-17 år. Fundamentet for metoden er bl.a. empowerment af forældre til de pågældende ungegrupper. Metoden skal styrke forældreskabet og udvikle en handlingsplan for de unge og forældrene. Det er kun forældrene, der deltager i forældrerådslagning. Ved rådslagningen deltager desuden en initiativtager, som repræsenterer kommunen og en samordner, som er en uvildig fagprofessionel (Socialstyrelsen, 2014). En rådslagning tager typisk 2-3 timer og kan strække sig over alt fra en måned til et år. De tre trin, som er beskrevet i ovenstående skema, sigter på at informere forældrene nærmere om bekymringen for deres børn og på længere sigt sørge for, at de unges skolefravær, rusmiddelbrug, kriminalitet osv. reduceres (Socialstyrelsen, 2014). Assens Kommune har arbejdet med familierådslagning siden 2016. Assens Kommune oplever bl.a., at familierne får et øget ejerskab til den støtte, de ønsker og det der kan tilbydes familien, ud fra den unge og familiens individuelle behov. Assens Kommune har desuden erfaret, at metoden gør, at det er lettere at komme tæt på familien, men påpeger, at det kan være en udfordring, at familierne ofte ikke ønsker at inddrage deres netværk, i de udfordringer de står i. I de tilfælde hvor familien alligevel siger ja, bliver oplevelsen og dialogen om familiens behov, ofte en positiv oplevelse. Metoden kræver ligeledes, at kommunen foretager tæt opfølgning med familien efter forældrerådslagningen, dette for at muliggøre at familien på bedste vis kan holde fast i de aftaler, der laves under rådslagningen.

## **Multisystemisk Terapi**

Lignende metode 'Multisystemisk Terapi' (MST) arbejder med familiens omsorg til hinanden, fokus på forældrerollen og forebyggelse af kriminalitet samt udvikling af misbrug<sup>15</sup> (Socialstyrelsen, 2020). Forældrerådslagning og MST kan ses som metoder, der kan have en forebyggende effekt ift. rekruttering til rocker-og bandegrupperinger, eksempelvis når fagprofessionelle eller forældre "opdager" (d)en problemskabende ungegruppe. På den baggrund kan en dialog indledes på tværs af forældre og myndigheder (typisk via kommunens sociale ungeafdeling). Som nævnt tidligere er forældrenetværksgrupper ligeledes interessante i arbejdet med forebyggelse af rekruttering til rocker- og bandegrupperinger, der henvender sig til forældre til 13-17 årige børn/unge som indgår i grupperinger med risikoadfærd (Socialstyrelsen, 2014).

---

<sup>15</sup> Socialstyrelsen- og Boligstyrelsen (2020): MST (Multisystemisk Terapi): [Find linket her](#)

## **RELATIONSDANNENDE- OG GENOPRETTENDE PRAKSIS (RGP)**

Relationsdannende og Genoprettende Praksis (RGP) er en praktisk metode, der arbejder med trivsel (relationsdannende) og konflikthåndtering (genoprettende). Metoden bidrager til at fremme trivsel, mindske skolefravær, forebygge risikoadfærd, styrke social kapital osv. Nøgleordene i RGP er resourcesyn, ligeværd og transparens. Brugen af RGP kan øge trivsel og sænke konfliktniveauet og metoden har grundlag i, at undgå at sanktionere i form af hjemsendelser, bortvisninger eller lignende. Metoden består, som vist i ovenstående skema, af fire konkrete redskaber (affektiv sprogbrug, genoprettende samtale, cirkler og konferencemøder). Metoden har desuden stor fokus på at fremme ansvarlighed, social støtte til forandring og at gøre MED i stedet for FOR, IMOD eller IKKE at gøre (Albertslund Kommune, 2017; Fisker, 2020). Albertslund Kommune har arbejdet med, at uddanne alle relevante medarbejdere i grundprincippet om RGP, herunder samtlige skolelærere, klubpædagoger, SFO-personale og lokalpolitiet. DKR har i år 2020 evalueret virkningen af RGP, hvilket har vist, at metoden kræver vedholdenhed og systematisk implementering. For at udnytte metoden bedst muligt, er det derfor et opmærksomhedspunkt, at metoden både kræver større mængder tid og ressourcer – dog kan metoden på den lange bane være med til, at forebygge kriminel- og risikoadfærd generelt. Metoden kan anbefales i det tidligt forebyggende arbejde med at forebygge kriminalitet og rekruttering til problemskabende ungegrupper ved, at fokusere på trivsel og konflikthåndtering og møde de(n) unge, i de konfliktfyldte situationer. Metoden kan desuden anbefales til bl.a. at genoprette skade efter alvorlige hændelser, reducere (voldelige) repressalier mellem grupper og enkeltpersoner samt genoprette relationer mellem pårørende.

## **BEKYMRINGSSAMTALER**

Bekymringssamtaler har været anvendt i politiet i mange år, og mange fagprofessionelle har gode erfaringer med bekymringssamtalen som værktøj. Der er stor metodefrihed, hvorfor beskrivelsen af metoden i højere grad handler om målgruppen, definitionen af en bekymring og at sætte rammen for samtalen. Der findes ikke sikker viden om effekten af samtalerne, men praksiserfaring viser, at konceptet er dynamisk og anvendelig. Bekymringssamtaler er et værktøj, der kan benyttes ved bekymrende adfærd hos børn og unge. Det er en samtale, der kortlægger den unges livssituation, ressourcer og risici og har tre faser; kortlægning af mulige årsager og farer for gentagelse af den bekymrende adfærd, ansvarliggørelse ift. konsekvenserne af adfærd og tiltag ift. tilbud og indsatser til den unge ifm. familie, skole og fritid (Rigspolitiet, 2014).

- En generel bekymring drejer sig om den unges generelle trivsel ift. eksempelvis fravær i skolen, at den unge træffes om aftenen på gaden osv.
- En specifik bekymring tager afsæt i en konkret hændelse, der har givet grund til bekymringen; det kan være en kriminel handling eller uro- og utrygskabende adfærd.
- Endelig kan der være bekymringer der relaterer sig til relationer til rocker- og bandemiljøer, som vækker bekymring for den unges videre færd. Bekymringssamtalerne bliver aftalt i regi af SSP-samarbejdet eller §115-møder, hvor politiet er den primære ansvarshaver (Rigspolitiet, 2014).

Hos Københavns Vestegns Politi, kortlagt af forebyggelsessekretariatet, deltager politiet, en repræsentant fra kommunen, forældrene og den unge ved bekymringssamtalen. Til forberedelsen af selve samtalen, kan relevante oplysninger trækkes i POLMAP Lite (et program i politiet). Opfølgningen hos Københavns Vestegns Politi sker via politiets SSP-repræsentant på de ugentlige SSP-møder. Der findes desuden en skabelon for bekymringssamtalens opbygning, samt hvilke spørgsmål der kan stilles og hvordan.

# NYE UDVIKLINGSMULIGHEDER OG INITIATIVER

- *i arbejdet med indsatser og metoder, til forebyggelse af rekruttering til rocker- og bandemiljøer.*

## **HJÆLP TIL HELE FAMILIEN**

Herlev Kommune har, i bandepartnerskabet med Ballerup og Gladsaxe Kommune, fået indsigt i hvordan det kan opleves at være forældre til en ung kriminel, og hvordan det påvirker hele familien. I dette partnerskab er Herlev Kommune bl.a. opmærksomme på, at familierne ønsker en form for opfølgning, hvis der eksempelvis er sket en anholdelse af en ung borger, der bor hjemme. Herlev Kommune vil derfor arbejde med et nyt tiltag, der handler om, at rette hjælp mod hele familien i samarbejde med politiet. Det gælder både i sager hvor en ung er vidne, offer eller gerningsperson. Herlev Kommune vil desuden styrke samarbejdet mellem familie, politi og kommune ved bl.a., at en forebygger fra politiet og en repræsentant fra kommunen (eksempelvis en SSP-medarbejder, socialrådgiver eller lign. fra børn, -unge og familierådgivningen) opsøger de relevante familier og går i dialog om den aktuelle situation/hændelse. Forebyggeren fra politiet står for det politifaglige, mens kommunen sikrer den rette hjælp/foranstaltning i form af eksempelvis psykologhjælp, krisesamtaler mv. Herlev Kommune ser potentiale i sådan et tiltag og håber, at dette kan skabe værdi for familien, og i den forbindelse et bedre udgangspunkt for eventuelle fremtidige samarbejder mellem familien og myndighederne. Gladsaxe Kommune er i forbindelse med bandepartnerskabet også blevet særlig interesseret i, at undersøge familiedynamikker i forbindelse med rocker- og bandegrupperinger. Gladsaxe Kommune ønsker derfor bl.a., at tage afsæt i et udvalgt lokalt boligområde og arbejde målrettet med forebyggelse af rekruttering til rocker- og bandegrupperinger – et boligområde hvor kommunen i forvejen har igangsatte individorienterede samt 18+ indsatser.

## **SØSKENDENETVÆRK**

Herlev, Gladsaxe og Ballerup Kommune har delt ideer og tanker om, hvorvidt et søskendenetværk kan etableres. Netværket kunne eksempelvis være yngre søskende til brødre eller søstre, der enten aktivt laver kriminalitet, er varetægtsfængslet, afsoner i fængsel eller er i familie/relation med rocker- eller bandemedlemmer. Dette tiltag vil Herlev, Gladsaxe og Ballerup Kommune arbejde videre med. De tre kommuner har et samarbejde i form af det tidligere nævnte bandepartnerskab, hvor de har forskellige vinkler og perspektiver ift. søskendenetværkets udvikling. Ideen er i sin spæde opstart og foregår fortsat på et brainstorm-niveau. Herlev, Ballerup og Gladsaxe Kommune vil arbejde på dette i 2024-2025.



## **BEKYMRINGSSAMTALER/MULIGHEDSSAMTALER**

Ballerup, Høje-Taastrup, Rødovre og Vallensbæk Kommune arbejder på, at styrke bekymringssamtalen og arbejder i den forbindelse med LØFT-tilgangen (som tidligere beskrevet) som en del af samtalerne. Kommunerne har fokus på at bruge navnet mulighedssamtaler for at skabe en mere motiverende og ressourcefokuseret samtale og et mindre stigmatiserende udtryk. Kommunerne vil bl.a. se nærmere ind i:

- Hvad skal forberedes forud for en samtale?
- Invitation via et forældre brev – hvordan skal medarbejderen forberede sig?
- Genoprettende spørgsmål – til de unge
- Action-card til fagprofessionelle – genoprettende spørgsmål
- Socialt progressionsværktøj – eksempelvis lagkageformat og andre visuelle skemaer der er lette at tilgå
- Evaluering – evt. afholde et interview – forældre og unge

## **TRYGHEDSPOLITIK OG ENKELTSAGSKONCEPT**

Albertslund Kommune arbejder på en ny tryghedspolitik i 2024, samt yderligere kvalificere det eksisterende enkeltsagskoncept. Albertslund Kommune vil se tryghedspolitikken som en universalopgave, der involverer alle dele af samfundet og vil blive udarbejdet og afprøvet henover 2023-2024. Vedrørende enkeltsagskonceptet vil Albertslund Kommune desuden arbejde på, at udspecificere roller, ansvar og lovmæssige rammer og muligheder, i forbindelse med håndtering af sager relateret til rocker- og bandemedlemmer. Denne del af udviklingen vil Albertslund Kommune arbejde med henover 2024.

## **FOKUS PÅ UDDANNELSE**

I Glostrup Kommune er der et ønske om, at fokusere mere på uddannelse både ift. uddannelsesmateriale i folkeskolerne og vedr. efteruddannelse af socialfaglige medarbejdere. Glostrup Kommune vil bl.a. arbejde på, et øget fokus på efteruddannelse af pædagogisk personale ift. konflikthåndtering- og mægling, som ligeledes skal tilbydes til unge borgere i kommunen, i ungdomsskole-regi. Derudover pointerer Glostrup Kommune at en videreudvikling af undervisningsmateriale om radikaliserings og (god) online adfærd, til brug for folkeskoler og ungdomsuddannelser er central. Glostrup Kommune har desuden fokus på at understøtte implementeringen af Det Kriminalpræventive Råds' initiativ: "forældrefiduser", som er en generel kriminalpræventiv indsats i 0. klasser, samt social pejling og flertalsmisforståelser på mellemtrin og udskoling i folkeskolerne.

## **UNGEINDSATS**

I Brøndby Kommune arbejdes der bl.a. på et pilotprojekt som handler om, at reagere på bekymrende gruppeadfærd indenfor 14 dage. Ungegruppeindsatsteamet tager i mod henvendelser vedr. den aktuelle gruppe. Teamet kan bl.a. bestå af følgende fagprofessionelle: SSP koordinator(er), Ungeenhedens fagkoordinator, afdelingsleder, skolekonsulent/skole-fritidsvejleder og politiets forebygger. Teamet kan pege på hvilke tiltag der skal iværksættes og tiltagene består typisk af to spor: forældresporet og ungesporet. Forældresporet indebærer bl.a. forældremøder én gang i måneden, med henblik på at gøre forældrene til en del af løsningen for gruppen, mens ungeindsatsen bl.a. indebærer hjemmebesøg med henblik på at se på den unges adfærd herunder ressourcer og risikofaktorer. De forskellige spor afprøves pt i Brøndby Kommune.

# ANBEFALINGER TIL KREDSRÅDET

Strategisk Chefforum kan, på baggrund af idekataloget, anbefale følgende pointer i arbejdet med at forebygge rekruttering til rocker- og bandemiljøer i de 11 kommuner på Københavns Vestegns og hos Københavns Vestegns Politi:

- **Samarbejde på tværs** af kommuner (herunder SSP, gadeplansmedarbejdere mfl.), (lokal)politi, civilsamfund, boligindsatser osv., er den pointe der går mest igen, i idekataloget. Vidensdeling og helhedsorienterede indsatser på tværs af relevante myndigheder, er afgørende for den tidlige forebyggelse. Jo før eksempelvis kommune og politi har bekymringer vedr. en ung ift. rocker-bandetilknytning eller en problemskabende ungegruppe, jo før kan sociale tilbud om positive fællesskaber mv. for den unge, sættes i værk. Det kan bl.a. udmøntes med faste mødekadencer mellem relevante myndigheder, et fast dagsordenspunkt om unge antrufne med rocker-bandemedlemmer osv.
- **Nedsættelse af et banderåd** for at sætte fokus på udviklingen, i de lokale rocker-bandedynamikker. Banderådet kan skabe et partnerskab mellem myndigheder og de relevante kriminalpræventive indsatser, der eksisterer i kommunen, boligindsatsen, politiet osv. Andre centrale aktører i et banderåd kan være kriminalforsorgen, skattemyndigheder, erhvervslivet, foreningslivet. Nedsættelse af et banderåd kræver initiativ fra kommunen- og politiets ledelse (borgmestre og politiinspektører), ejerskab herunder bestemmelse af forperson(er) af rådet, dialog om rådets formål osv.
- **Fokus på hele familien** herunder søskende til den relevante borger. Søskenderelationen er typisk livslang og mere end et venskab, hvilket betyder at den relation, kan være en central faktor i rekrutteringen af unge til rocker- og bandemiljøer. Fokus på familien som helhed og søskende ift. rocker- og bandekriminalitet, kan eksempelvis udmøntes ved at arbejde med hele familien via en underretning.
- **Fokus på metoder** i arbejdet med at tale med den unge og den unges familie. Kredsrådet sætter fokus på én eller flere forebyggende dialogmetoder eller tiltag i den enkelte kommune (her kan idekatalogets del 2 give inspiration), og arbejder målrettet med denne i 2024-2025.

## AFRUNDENDE

Strategisk Chefforum har i idekataloget præsenteret metoder, indsatser, tiltag mv. til det videre arbejde med, at forebygge tilslutning og rekruttering til usunde og kriminelle miljøer som rocker- og bandegrupperinger, samt problemskabende ungegrupper. Idekataloget har zoomet ind på, hvordan sociale aktører på Københavns Vestegn operativt, kan arbejde med de forskellige metoder og indsatser. Idekataloget er et opslagsværk til inspiration for kriminalpræventive indsatser og afdelinger i kommuner og politi, og som uddybet undervejs kan idekataloget anvendes til at erfaringsudveksle mellem myndigheder. Idekataloget kan desuden anvendes som en kilde til, at få mere viden om indsatser og metoder til det videre forebyggende arbejde, for relevante aktører. De fleste tiltag og metoder i kataloget er valideret, dvs. afprøvet og beskrevet i forskning (hvis ikke – er dette anført i kataloget). Nogle tiltag og metoder er mere afprøvede end andre, hvilket betyder at der er erfaringer at dele mellem kommune og politi, mens erfaringsgrundlaget ved andre metoder, er mere spinkle. Idekataloget lægger derfor op til, at medarbejdere i kommune og politi bruger kataloget til at få mere viden om, hvordan der kan arbejdes med metoderne og eventuelt uddannelse af fagprofessionelle, i den enkelte metode. Kredsrådet anbefaler at de enkelte kommuner arbejder kontinuerligt med nye tiltag og metoder fra idekataloget, med henblik på fortsat at udvikle og holde fokus på den vigtige forebyggelse af tilslutning til rocker- og bandemiljøer på Københavns Vestegn.

*Idekataloget er udarbejdet af Strategisk Chefforum, på vegne af Københavns Vestegns kredsråd, herunder Albertslund, Ballerup, Brøndby, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj, Rødovre og Vallensbæk Kommune samt Københavns Vestegns Politi. Februar 2024.*

# LITTERATURLISTE

- Bichler, G. (2019). Understanding Criminal Networks - A research Guide. Oakland: University of California Press .
- Bright , D. (2015). Identifying key actors in drug trafficking networks: I: Bichler G & Malm A.E (red) Disrupting criminal networks. (1st ed). Lynne Rienner Publishers.
- Det Kriminal Præventive Råd [DKR] (2014). Banderelateret kriminalitet og forebyggelse. [Find rapporten her](#)
- Det Kriminal Præventive Råd [DKR] (2011). Indsatser mod rekruttering til bander... Eksempler på kommunale initiativer, og anbefalinger til helhedsorienteret forebyggelse. [Find rapporten her](#)
- DKR & TrygFonden (2014). Guide til mere trygge byer. Byplanlægning, der skaber tryghed. [Find rapporten her](#)
- DKR & TrygFonden (2013). Kriminalpræventiv og utryghedsforebyggende miljø- og byplanlægning. Hovedkonklusioner og resume af rapport fra SBI, 2013:27. [Find rapporten her](#)
- Fisker, K. (2020). Det Kriminalpræventive Styresystem. Hans Reitzels Forlag. København
- Gladsaxe Kommune, Ballerup Kommune, Herlev Kommune & Københavns Vestegns Politi (2021). Forebyggelse i fællesskab - Inspiration til det forebyggende arbejde i boligområder. [Find rapporten her](#)
- Hansen, K., & Bislev, M. (2013). Problemskabende ungdomsgrupper i Danmark. Det Kriminal Præventive Råd. [Find rapporten her](#)
- Justitsministeriet (2020). Ny og Fælles Ramme for SSP-samarbejdet.
- Kriminalforsorgen (2020). Mentor i kriminalforsorgen. [Find rapporten her](#)
- Nationalt Center for Forebyggelse af Ekstremisme (2020). Vedling om LAT-metoder; Løsningsfokuseret Arbejde med Tilværelseskompetencer -Mindset og metode for mentor- og forældrecoachindsatsen - 2020. [Find rapporten her](#)
- Odense Kommune (2022). Kortlægning af Odense Kommunes bandeindsats - Ved ekstern ekspertgruppe. [Find rapporten her](#)
- Rosdahl, G. (2018). Introduktion til Den Motiverende Samtale. [Find rapporten her](#)
- Regeringen (2023). Bandepakke 4. Trygge nabolag i hele Danmark. Strammere greb om banderne.
- Social- og Boligstyrelsen (2017). Hvad er Signs of Safety?. [Find linket her](#)
- Social- og Boligstyrelsen (2020a). ART: Aggression Replacement Training. [Find linket her](#)
- Social- og Boligstyrelsen (2020b) Familierådslagning: [Find linket her](#)
- Socialstyrelsen (2014): Forebyggelse af kriminalitet blandt børn og unge - en metode og implementeringsguide: [Find rapporten her](#)
- Københavns Vestegns Politi (u.å<sup>16</sup>). PSPK: [Find linket her](#)

<sup>16</sup>Uden årstal



# TAG KONTAKT

## KØBENHAVNS VESTEGNS KOMMUNER OG POLITIENHED

For at få mere viden om erfaringer med metoder eller indsatser, kan kommuner og politi i Københavns Vestegns Politikreds kontaktes via nedenstående telefonnumre og/eller e-mailadresser.

Kommune og politienhed	Erfaring med metode(r) og indsats(er) herunder temaer	Kontaktoplysninger
<b>Albertslund Kommune</b> Den Kriminalpræventive Enhed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samarbejde på tværs</li><li>• Fysiske rammer</li><li>• Netværk</li><li>• Familie</li><li>• Motiverende samtaler</li><li>• RGP</li></ul>	Telefonnr.: 43686959 E-mail: <a href="mailto:kriminalpraeventive.enhed@albertslund.dk">kriminalpraeventive.enhed@albertslund.dk</a>
<b>Ballerup Kommune</b> Forebyggelse og Kriminalitet, Center for Arbejdsmarked	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samarbejde på tværs</li><li>• Adfærd</li></ul>	Telefonnr.: 44772000 E-mail: <a href="mailto:borger@balk.dk">borger@balk.dk</a>
<b>Brøndby Kommune</b> SSP og Ungeenheden	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samarbejde på tværs</li><li>• Brobygning</li><li>• Familie</li><li>• LØFT</li><li>• RGP</li></ul>	Telefonnr.: 43282815 eller 21695930 E-mail: <a href="mailto:jan@brondby.dk">jan@brondby.dk</a>
<b>Gladsaxe Kommune</b> Ung i Gladsaxe, Børne- og Kulturforvaltningen (UNiG)e	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samarbejde på tværs</li><li>• Adfærd</li><li>• Brobygning</li><li>• Bekymringssamtaler</li></ul>	Telefonnr.: 39575410 E-mail: <a href="mailto:familie@gladsaxe.dk">familie@gladsaxe.dk</a> eller <a href="mailto:JEVAJA@gladsaxe.dk">JEVAJA@gladsaxe.dk</a>
<b>Glostrup Kommune</b> Ungeindsatsen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samarbejde på tværs</li><li>• Adfærd</li><li>• Motiverende samtaler</li><li>• Mentorordninger</li><li>• Bekymringssamtaler</li></ul>	Telefonnr.: 43236100 E-mail: <a href="mailto:ungeindsats@glostrup.dk">ungeindsats@glostrup.dk</a>

<sup>17</sup> Alle kommuner på Københavns Vestegn har et samarbejde på tværs af kommune og politi, i form af et SSP-samarbejde. Derfor er dette ikke noteret i skemaet (igen).

Kommuner	Erfaring med metode(r) og indsats(er) herunder temaer	Kontaktoplysninger
<b>Herlev Kommune</b> Center for Børn, Unge og Familier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejde på tværs</li> <li>• Fysiske rammer</li> <li>• Adfærd</li> <li>• Mentorordninger</li> <li>• 360°-kortlægning</li> <li>• Bekymringssamtaler</li> </ul>	Telefonnr.: 40454273 E-mail: <a href="mailto:SSP@herlev.dk">SSP@herlev.dk</a>
<b>Hvidovre Kommune</b> Unge og Forebyggelse, Center for Børn og Familie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejde på tværs</li> </ul>	Telefonnr.: 36393639 E-mail: <a href="mailto:bof@hvidovre.dk">bof@hvidovre.dk</a>
<b>Høje-Taastrup Kommune</b> Unge- og Uddannelsescenter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fysiske rammer</li> <li>• Motiverende samtale</li> </ul>	Telefonnr.: 43591000 E-mail: <a href="mailto:ungecenter@htk.dk">ungecenter@htk.dk</a>
<b>Ishøj Kommune</b> Børn, unge og familie, Center for Børn og Forebyggelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejde på tværs</li> <li>• Fysiske rammer</li> <li>• Adfærd</li> <li>• Motiverende samtaler</li> <li>• Mentorordninger</li> <li>• LØFT</li> <li>• ART</li> <li>• Bekymringssamtaler</li> </ul>	Telefonnr.: 43577580 E-mail: Send via sikker post eller <a href="mailto:ishojkommune@ishoj.dk">ishojkommune@ishoj.dk</a>
<b>Rødovre Kommune</b> Børne- og Kulturforvaltningen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejde på tværs</li> <li>• Brobygning</li> </ul>	Telefonnr.: 36377000 E-mail: Digital post (Sikker Post)
<b>Vallensbæk Kommune</b> Center for Børn og Unge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejde på tværs</li> <li>• Fysiske rammer</li> </ul>	Telefonnr.: 47974000 E-mail: <a href="mailto:dc@vallensbaek.dk">dc@vallensbaek.dk</a>
<b>Københavns Vestegns Politi</b> Forebyggelsessekretariatet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejde på tværs</li> <li>• Bekymringssamtaler</li> </ul>	Telefonnr.: 43861448 E-mail: <a href="mailto:kbhv@politi.dk">kbhv@politi.dk</a>

## ØVRIGE KOMMUNER

Idekataloget har desuden kort berørt nedenstående kommuner og deres erfaringer, i arbejdet med indsatser og metoder til forebyggelse af rekruttering til rocker- og bandemiljøer. Find telefonnumre og/eller e-mailadresser på kommunerne i nedenstående skema.

Kommuner	Erfaring med metode(r)	Kontaktoplysninger
<b>Københavns Kommune</b> Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen (BIF), herunder Centralforvaltningen vedr. kriminalitetstruede unge.	<ul style="list-style-type: none"><li>Al Capone metoden</li></ul>	Telefonnr.: 33663366 E-mail: Digital post (Sikker Post)
<b>Københavns Kommune</b> Socialforvaltningen (SOF), herunder bl.a. Enhed for Kriminalpræventive Indsatser.	<ul style="list-style-type: none"><li>Familierettede indsatser</li><li>18+ (SSP) møder</li></ul>	Kan kontaktes via følgende hjemmeside: Tilbud til udsatte børn og familier: <a href="https://tilbudtiludsatteboernogfamilier.kk.dk/kontakt-os">https://tilbudtiludsatteboernogfamilier.kk.dk/kontakt-os</a>
<b>Aarhus Kommune</b> Pædagogik, Undervisning og Fritid – Børn og Unge	<ul style="list-style-type: none"><li>Helhedsorienteret model</li></ul>	Telefonnr.: 89404871 E-mail: <a href="mailto:puf@mbu.aarhus.dk">puf@mbu.aarhus.dk</a>
<b>Odense Kommune</b> SSP Odense	<ul style="list-style-type: none"><li>Banderåd</li><li>Vredeshåndtering</li><li>Netværkskortlægning</li></ul>	Telefonnr.: 655 15099 Mail: <a href="mailto:sspodense@odense.dk">sspodense@odense.dk</a>
<b>Aalborg Kommune</b> SSP+ indsatsen, Tryk Aalborg	<ul style="list-style-type: none"><li>SSP 18+</li></ul>	Telefonnr.: 99823420 eller 51716561
<b>Fredericia Kommune</b> Familie, Børn og Unge	<ul style="list-style-type: none"><li>Familierettet indsats (forældrenetværk)</li></ul>	Telefonnr.: 72107474 E-mail: <a href="mailto:kommunen@fredericia.dk">kommunen@fredericia.dk</a>
<b>Vejen Kommune</b> Familie, Handicap og Socialpsykiatri	<ul style="list-style-type: none"><li>Forælderrådslagning</li></ul>	Telefonnr.: 79966500 E-mail: <a href="mailto:cbab@vejen.dk">cbab@vejen.dk</a>
<b>Slagelse Kommune</b> Børn og Familie	<ul style="list-style-type: none"><li>Familierettet indsats (forældrenetværk)</li></ul>	Telefonnr.: 58573137 E-mail: Digital post (Sikker Post)
<b>Assens Kommune</b> Børn, Unge og Familieindsatser	<ul style="list-style-type: none"><li>Forælderrådslagning</li></ul>	Telefonnr.: 64747517 E-mail: Digital post (Sikker Post)







