

# **Studieordning**

## **Politiets Basisuddannelse**

**Gældende fra den 1. juni 2021**



## Indholdsfortegnelse

1.0 Indledning.....	4
1.1 Ikrafttræden .....	4
1.2 Retsgrundlag.....	4
1.3 Dispensation fra Studieordningen.....	4
2.0 Uddannelsens rammer .....	5
2.1 Kompetenceprofil.....	5
2.2 Optagelse på studiet.....	6
2.3 Deltagelse og mødepligt .....	6
2.4 Forhold vedrørende eksamen og gennemførelse af uddannelsen .....	6
2.4.1 Reeksamen.....	7
2.4.2 Sygeeksamen.....	7
2.4.3 Gennemførelse af semester 1 .....	7
2.4.4 Gennemførelse af praktiksemesteret semester 2 .....	8
2.4.5 Gennemførelse af semester 3 .....	8
2.4.6 Eksamensklager .....	8
2.4.7 Eksamenssnyd.....	9
3.0 Uddannelsens overordnede indhold .....	10
3.1 Formål.....	10
3.2 Opbygning .....	10
3.3 Politiuddannelsens didaktiske grundlag.....	10
4.0 Uddannelsens semester 1 .....	12
4.1 Introduktion.....	12
4.2 Politiprofessionen.....	12
4.3 Samfundsforståelse .....	14
4.4 Almen og operativ psykologi.....	15
4.5 Færdselslære.....	17
4.6 Efterforskning .....	18
4.7 Patruljetjeneste.....	19
4.8 Politijura – indledning til strafferet.....	21
4.9 Rapportsprog, rapportskrivning og sagsbehandling .....	22

4.10 Fysisk uddannelse, Magtanvendelse og Konflikthåndtering .....	23
4.11 Skydeteknik.....	25
4.12 Grundlæggende køreteknik/udrykningskørsel .....	26
4.13 Førstehjælp .....	27
4.14 Engelsk.....	28
4.15 Dyrevelfærd.....	29
4.16 Det Mobile Indsatskoncept (MIK).....	30
<b>5.0 Uddannelsens semester 2 .....</b>	<b>32</b>
5.1 Beredskabstjeneste .....	32
5.2 Efterforskning og videre sagsbehandling .....	33
5.3 Forebyggelse .....	34
5.4 Temadage.....	35
5.5 Synopsis .....	36
5.6 Opfølgning på fysisk standpunkt under semester 2.....	37
5.7 Særlige bestemmelser.....	37
5.7.1 Deltagelse i tjenestestydning.....	37
5.7.2 Ophold i udlandet .....	37
<b>6.0 Uddannelsens semester 3 .....</b>	<b>38</b>
6.1 Grundforløb .....	39
6.2 Efterforskningsforløb - Seksualforbrydelser.....	41
6.3 Efterforskningsforløb - Narkoforbrydelser .....	42
6.4 Fysisk uddannelse, Magtanvendelse og Konflikthåndtering .....	44
6.5 Øvrige operative fagelementer .....	45
6.6 Tematiseret undervisning.....	46
6.7 Eksamensprojekt .....	48

## **1.0 Indledning**

Denne studieordning beskriver strukturen og de overordnede mål for Politiets Basisuddannelse.

Politiets Basisuddannelse i Danmark afholdes og administreres af Rigspolitiet, Koncern HR, Politiskolen.

Politiets basisuddannelse i Grønland afholdes og administreres af Politimesteren i Grønland. Rigspolitiet, Koncern HR, Politiskolen, er ansvarlige for at sikre, at Grønlands Politi løbende informeres om ændringer og justeringer af basisuddannelsen og af nærværende studieordning.

## **1.1 Ikrafttræden**

Denne version af studieordningen træder i kraft den 1. juni 2021 og omfatter ansættelseshold november 2018 og alle følgende ansættelseshold.

Studieordningen omfatter ligeledes politiets basisuddannelse i Grønland, for hvilken der er lavet et tillæg til denne studieordning.

## **1.2 Retsgrundlag**

Justitsministeriet er ressortministerium for Politiskolen, og uddannelsen følger som udgangspunkt de gældende principper i Uddannelses- og Forskningsministeriets regelgrundlag for offentlige uddannelser, herunder:

- Bekendtgørelse nr. 18 af 9. januar 2020 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer.
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).
- Lovbekendtgørelse nr. 1270 af 29. november 2019 om politiets virksomhed.
- Kundgørelse I, nr. 3 af 1. februar 2016 om Politiets Basisuddannelse.
- Kundgørelse I, nr. 14 af 1. februar 2016 om Evaluering af medarbejdere, ledere og politistuderende.

## **1.3 Dispensation fra Studieordningen**

Politiskolens rektor kan under særlige omstændigheder dispensere fra studieordningen.

## 2.0 Uddannelsens rammer

### 2.1 Kompetenceprofil

En politibetjent skal efter Tjenestemandslovens § 10 ”samvittighedsfuldt overholde de regler, der gælder for hans stilling, og såvel i som uden for tjenesten vise sig værdig til den agtelse og tillid, som stillingen kræver”.

Politiuddannelsen skal således kvalificere den studerende til - på en professionsetisk og ansvarlig måde - at varetage den udøvende magt i samfundet i henhold til de love og regler, der er gældende for politiets myndighedsudøvelse, og de krav, der stilles til kvaliteten af politiets arbejde i en demokratisk retsstat.

Politiuddannelsen skal på denne måde sikre, at den studerende kvalificeres til at kunne fungere selvstændigt som polititjenestemand inden for alle professionens overordnede kompetenceområder, som er afspejlet i uddannelsens kerneområder:

Uddannelsens kerneområder	Tilhørende kompetencer
Patruljetjeneste	Udføre patruljearbejde samt håndtere politiopgaver med en vis kompleksitet i både patrulje- og gruppemæssig sammenhæng
Sagsbehandling	Optage anmeldelser og foretage korrekt, indledende sagsbehandling i alle politisager, herunder med særligt hensyn til ofre for kriminalitet
Politirapporten	Skrive politirapporter, der efterlever kvalitets- og legalitetskravene til politiets skriftlige dokumentation
Efterforskning	Udføre efterforskningsopgaver med en vis kompleksitet
Forebyggelse	Være bevidst om kriminalitetsforebyggende virksomhed i forbindelse med almindelige politiforretninger
Myndighedsforvaltning	Være bevidst om egen rolle og bidrag til politiets virke for tryghed, nærhed, ligebehandling, sikkerhed, fred og orden i samfundet
Grundlæggende lovkendskab	Agere korrekt i alle situationer og over for alle borgere, der kommer i berøring med politiet, gennem solidt kendskab til lovgrundlaget for politiets virksomhed og myndighedsudøvelse
Samfundsforståelse	Evne at inddrage en bredere forståelse af samfundsforhold og borgeres personlige forhold i sit virke som polititjenestemand
Nærhed, tryghed og borgerservice	Med en serviceorienteret tilgang være bevidst om politiets rolle i forhold til i samarbejde med det øvrige samfund at arbejde for tryghed, nærhed, ligebehandling og sikkerhed i samfundet
Professionsetik og dannelse	Efterleve decorumkravet og krav til ordentlighed, blandt andet ved at kunne forholde sig reflektivt til egen professionsetik

## **2.2 Optagelse på studiet**

Optagelse på politiuddannelsen indebærer ansættelse som politibetjent på prøve, jf. gældende ansættelseskriterier samt optagelsesprøver.

## **2.3 Deltagelse og mødepligt**

Der er mødepligt til al undervisning på uddannelsen. Da de studerende er ansatte, gælder de almindelige arbejdsretlige regler for sygdom og andet fravær. Fravær kan få konsekvenser for den studerendes ansættelsesforhold og for den studerendes mulighed for at gå til eksamen. Der henvises endvidere til de nærmere bestemmelser under de enkelte fagelementer.

## **2.4 Forhold vedrørende eksamen og gennemførelse af uddannelsen**

Det er i beskrivelsen af de enkelte fagelementer præciseret, hvilke eksamener faget indeholder, dvs. hvad der skal bestås under iagttagelse af tre-forsøgsreglen.

Eksamen i et fagelement er bestået, hvis det som minimum bedømmes med karakteren 02 eller bedømmelsen ”bestået” eller ”godkendt”.

Eksamener er omfattet af eksamensbekendtgørelsens tre-forsøgsregel. Kun i tilfælde af ganske særlige forhold i den pågældendes uddannelsesforløb eller personlige forhold kan der tillades en ekstra prøveadgang. Beslutning herom træffes af Politiskolens rektor.

Øvrige prøver, tests, løbende godkendelser mv. er ligesom eksamener adgangsgivende til fortsættelse af uddannelsen, men disse er omfattet af andre vilkår end eksamener for så vidt angår bedømmelse og omprøver samt uddannelsesmæssige og ansættelsesretlige følger.

Der henvises i den forbindelse til afsnit 2.4.3-2.4.5 og til beskrivelserne af de enkelte fagelementer.

Alle eksamener, fagelementer og prøver afvikles på dansk og som individuelle prøver, med mindre andet eksplicit fremgår af de nærmere bestemmelser under det enkelte fagelement. Der gives i alle tilfælde en individuel karakter/bedømmelse for hver studerendes præstation.

Studerende, der deltager i undervisningen, betragtes automatisk som tilmeldte til alle relevante eksamener og prøver. I tilfælde af reeksamen jf. afsnit 2.4.1 tilmeldes den studerende automatisk den tilbudte reeksamen.

Framelding til eksamener, der ikke skyldes barsel eller dokumenteret sygdom, tilskadekomst eller retsmøde, er som hovedregel ikke mulig og kræver i alle tilfælde en nærmere, individuel aftale med Politiskolen.

Der henvises i øvrigt til ”Regler for eksamen på politiets uddannelser”, som findes på Politiets intranet.

### **2.4.1 Reeksamen**

Hvis et fagelement ikke består, skal den studerende tilbydes en reeksamen, som planlægges under iagttagelse af afsnit 2.4.3-2.4.5. Der kan kun aflægges reeksamen for ikke-beståede eksamener.

Rammen for reeksamen er ikke nødvendigvis den samme som den første eksamen i fagelementet.

Ved reeksamen deltager samme eksaminator, med mindre særlige forhold tilsiger andet.

Ved reeksamen deltager en ny censor, med mindre særlige forhold tilsiger andet.

### **2.4.2 Sygeeksamen**

Fravær fra eksamen, som skyldes dokumenteret sygdom, tilskadekomst eller lignende akutte situationer, tæller ikke som et eksamensforsøg. Det samme gælder dokumenterede akutte skader eller sygdom opstået under selve eksamen.

Den studerende tilbydes da snarest muligt en ny eksamen efter bestemmelserne i afsnit 2.4.1.

### **2.4.3 Gennemførelse af semester 1**

Deltagelse i praktiksemesteret (semester 2) forudsætter, at alle fagelementer på semester 1 er bestået, og at der på alle punkter er opnået en tilfredsstillende evaluering, herunder at der ikke er verserende udviklingsplaner for den studerende.

Undervisningen vil som udgangspunkt blive tilrettelagt således, at det er muligt at aflægge reeksamen, inden semester 1 afsluttes. Det kan dog i visse tilfælde være nødvendigt at forlænge semester 1 med som udgangspunkt tre måneder, hvorunder ikke-beståede fagelementer skal bestås.

Under en sådan forlængelse af uddannelsen skal den studerende enten aflægge reeksamen i konkrete ikke-beståede fagelementer eller på baggrund af en individuel vurdering fuldt eller delvist følge undervisningen i en klasse på det efterfølgende ansættelseshold. I sidstnævnte tilfælde skal den studerende som udgangspunkt aflægge obligatoriske prøver og eksamener i de fagelementer, den studerende er bestemt til at følge i den nye klasse, uagtet at disse allerede kan være bestået i den studerendes oprindelige uddannelsesforløb.

I tilfælde af længerevarende fravær fra semester 1 kan der endvidere efter en konkret vurdering ske beslutning om, at den studerende skal gentage hele eller dele af semester 1. Dette vil også omfatte obligatoriske prøver og eksamener, uagtet at disse allerede kan være bestået i den studerendes oprindelige uddannelsesforløb.

Beslutninger i medfør af dette afsnit træffes af Rigspolitiet, Koncern HR på baggrund af indstilling fra Politiskolen.

#### **2.4.4 Gennemførelse af praktiksemesteret semester 2**

Den studerende skal opfylde alle mål for personlige, sociale og faglige kompetencer i praktiksemesteret og som udgangspunkt have gennemgået alle uddannelseselementer, bestået alle relevante prøver og være evalueret tilfredsstillende, før pågældende kan begynde på semester 3. Hvis dette ikke er opfyldt, forlænges den pågældendes praktikperiode og prøvetid som udgangspunkt med tre måneder. Såfremt der foreligger særlige omstændigheder, kan den studerende tilbydes reeksamen efter, at pågældende er begyndt på semester 3.

Beslutning om, hvorvidt praktikperioden og prøvetiden skal forlænges, træffes af Rigspolitiet, Koncern HR på baggrund af indstilling fra politikredsen.

#### **2.4.5 Gennemførelse af semester 3**

Undervisningen på semester 3 vil som udgangspunkt blive tilrettelagt således, at det er muligt at aflægge reeksamen, inden semesteret afsluttes.

Hvis den studerende ikke består sin reeksamen (2. eksamensforsøg), kan der blive tale om, at pågældende får sin prøvetid forlænget, idet en studerende ikke kan blive fastansat, før hele uddannelsen er gennemført med tilfredsstillende resultater.

Beslutning om dette træffes af Rigspolitiet, Koncern HR på baggrund af indstilling fra Politiskolen.

Den studerende vil dog som udgangspunkt tilgå politikredsen sammen med det øvrige ansættelseshold efter planlagt afslutning på semester 3, og der afvikles allerede planlagt tjeneste som politibetjent på prøve, indtil alle uddannelseselementer er gennemført med tilfredsstillende resultat.

Beslutning herom træffes af Politiskolens ledelse på baggrund af en konkret vurdering.

#### **2.4.6 Eksamensklager**

Klager over eksamensresultater eller afvikling af prøver indgives skriftligt til Politiskolens rektor inden for to uger efter offentliggørelsen af resultatet. Klager skal indgives individuelt, selv om klagen eventuelt vedrører en gruppeeksamen. Sektion for Kvalitet og Udvikling fremsender klagen til eksaminator og en eventuel censor, der inden for en tidsfrist på to uger skal afgive et svar, hvor det angives, om klagen anses for berettiget og i givet fald anbefaler, om dette bør føre til en reeksamen eller en ændret karakter. Svaret fremsendes til den studerende, som, hvis pågældende ikke har fået medhold inden for en frist på en uge, skal meddele skolen, om klagen fortsat ønskes opretholdt. Overholdes fristen ikke, anses klagen for frafaldet. Opretholdes klagen, ned-sætter Politiskolens rektor et ankenævn.

Ankenævnet består af tre medlemmer; sektionslederen for Kvalitet og Udvikling, en underviser udpeget blandt skolens øvrige underviserkorps og formanden for De Politistuderendes Råd eller dennes stedfortræder. Sektionslederen er formand og har ansvar for, at klagen behandles inden for en frist på fire uger. Nævnets arbejde afsluttes med en indstilling til Politiskolens rektor om relevante dispositioner i sagen, hvorefter rektor træffer den endelige afgørelse. Hvis der ikke kan opnås enighed om en indstilling i udvalget, skal mindretalsindstillingen fremgå af udvalgets samlede afrapportering.



Ved klager over eksamensresultat eller afvikling af synopsiseksamen i praktiksemesteret er proceduren den samme, men underviserrepræsentanten i ankenævnet erstattes af en koordinerende uddannelsesleder.

I ingen tilfælde kan denne koordinerende uddannelsesleder være tjenestegørende i samme kreds som klageren.

### **2.4.7 Eksamenssnyd**

Hvis der opstår mistanke om eksamenssnyd, kan den studerende ikke færdiggøre sin uddannelse, før sagen er afgjort.

Som eksamenssnyd anses blandt andet:

- Kopiering og efterligning af andres tekster
- Udgivelse af andres arbejde som værende eget arbejde
- Genbrug af eget eller andres tidligere bedømte arbejde eller dele af dette uden angivelse heraf (dog er det tilladt at anvende tidligere bedømt materiale i en opgavebesvarelse med tydelig kildehenvisning, så bedømmeren kan se, at der er tale om materiale, der allerede er blevet bedømt én gang)
- Gengivelse af koncepter eller noter, der er udarbejdet af en studiegruppe uden kildeangivelse heraf
- Uretmæssig hjælp fra andre, eksempelvis ved udveksling af tekststykker mellem studerende
- Hjælp fra andre, der har et sådant omfang eller en karakter, at det strider mod forudsætningen om, at der skal være tale om en selvstændig besvarelse

Det skal bemærkes, at listen ikke er udtømmende, og at der afhængigt af den konkrete eksamensform kan være andre forhold, der vil være at betragte som eksamenssnyd. Sådanne forhold skal altid tydeligt foreholdes de studerende, inden eksamen afvikles.

Hvis en studerende medvirker til eksamenssnyd ved eksempelvis at tillade afskrift eller lignende, betragtes dette ligeledes som eksamenssnyd, også hvis den, man giver sin opgave til, vælger ikke at benytte den.

Forsøg på eksamenssnyd behandles på samme måde som fuldført eksamenssnyd.

Ved uddannelsesmæssige konsekvenser af eksamenssnyd vurderes det, om uddannelsesforløbet skal og kan genoptages, og om den studerende skal tilbydes en reeksamen, tage dele af uddannelsen om eller at uddannelsen skal afbrydes.

Sager vedrørende eksamenssnyd, herunder eventuelle ansættelsesretlige konsekvenser, behandles af Rigspolitiet, Koncern HR på baggrund af indstilling fra Politiskolen.

Der henvises i øvrigt til skrivelsen ”Plagiatsager på politiets uddannelser”, som findes på Politiets intranet.

## 3.0 Uddannelsens overordnede indhold

### 3.1 Formål

Uddannelsens formål er, at den studerende gennem den teoretiske og praktiske uddannelse skal opnå grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer til at kunne udføre politiopgaver i henhold til gældende ret, herunder i særdeleshed de i politilovens § 2 anførte. Den studerende skal herudover kunne:

- analysere, vurdere og reflektere over politimæssige problemstillinger og udvikle sit professionelle virkefelt
- indgå i samarbejde og konstruktiv dialog med borgere, kolleger, andre faggrupper og organisationer samt have den fornødne selvindsigt og viden om egne kompetencer, adfærd, signaler og personligt ansvar i forbindelse med udførelse af politiets arbejdsopgaver
- udvikle evnen til fortsat læring med henblik på at fortsætte teoretisk og praktisk kompetencegivende efter- og videreuddannelse.

### 3.2 Opbygning

Uddannelsen har en varighed af 2 år og 4 måneder og indeholder tre semestre med en vekselvirkning mellem skoleforløb og praktikforløb:



Semester 1 er struktureret med et antal uddannelsesspor, der afvikles hen over hele eller dele af uddannelsesforløbet. Uddannelsessporene afvikles som selvstændige forløb, men der tilstræbes en stigende grad af integration af dem, så de udgør en større, uddannelsesmæssig helhed sidst på semester 1.

Semester 2 foregår næsten udelukkende som praktisk uddannelse i den politikreds, hvor den studerende skal stationeres efter endt uddannelse. Under en væsentlig del af forløbet understøttes de studerende af praktikvejledere.

Semester 3 indeholder et grundforløb og to praksisorienterede efterforskningsforløb med ad hoc-undervisning til støtte for de studerendes løbende opgaveløsninger. Uddannelsen afsluttes med et projektforsløb.

### 3.3 Politiuddannelsens didaktiske grundlag

Den didaktiske og pædagogiske ramme for politiuddannelsen er, at der så vidt muligt arbejdes casebaseret, problemorienteret og praksisorienteret.

Den didaktiske progression tager afsæt i reflektiv praksislæring, hvori teori og praktik i stigende grad sammenkobles til læringsmæssige enheder.

Progressionen i uddannelsesforløbet afspejles desuden i, at:

- på semester 1 foregår undervisningen i en balance mellem lærerstyret undervisning og læringsforståelsen om, at læring bedst opstår, når den enkelte studerende er aktivt handlende og indgår i et socialt, læringsmæssigt samspil med andre.
- på semester 3 indtager underviseren i højere grad en faciliterende rolle, hvor de studerendes kompetencer og erfaringer fra praktikopholdet sættes i spil som reflektiv praksislæring i et anerkendende og reflekterende tværfagligt læringsmiljø.

Der lægges endvidere gennem hele uddannelsesforløbet vægt på dannelsesaspektet, praktiseret som:

- fokus på udvikling af den holdningsmæssige side af personligheden, bl.a. gennem kontinuerlige professionsetiske overvejelser og diskussioner i flest mulige uddannelsessammenhænge.
- etablering af tilhørsforhold til borgere, det demokratiske samfund og kulturer, bl.a. gennem integrering af overordnede samfundsforståelser med relevans for politiets rolle i samfundet i overvejelser om politipraktiske løsninger.

## 4.0 Uddannelsens semester 1

### Formål

Formålet med semester 1 er, at den studerende kvalificeres til at kunne påtage sig politimyndighed på semester 2, hvor pågældende gradvist skal indgå som selvstændigt professionsudøvende politiansat i en politikreds. Den studerende skal således opnå den fornødne viden og de relevante færdigheder og kompetencer til at påbegynde arbejdet med at virke for tryghed, nærhed, ligebehandling, sikkerhed, fred og orden i samfundet gennem forebyggende, hjælpende og håndhævende virksomhed på en professionsansvarlig måde.

Den studerende skal på et indledende niveau kunne dokumentere sit arbejde i politirapporter og kunne vurdere, diskutere og evaluere politimæssig praksis.

## 4.1 Introduktion

### Formål

Den første tid på studiet skal introducere den studerende til uddannelsesrammerne - herunder læringsmæssige forventninger til en studerende på Politiskolen samt give en overordnet viden om politiuddannelsens struktur og indhold.

### Faglige mål

#### *Viden*

Efter introduktionen skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til de uddannelsesmæssige rammer på Politiskolen
- redegøre for det grundlæggende indhold i politiuddannelsen.

## 4.2 Politiprofessionen

Fagelementet indeholder de fem uddannelsesspor grundmodel, politiloven, særlovgivning, tematiseret undervisning og straffeprocessuelle tvangsindgreb og er tæt forbundet med fagelementerne rapportsprog, rapport-skrivning og sagsbehandling samt samfundsforståelse.

### Formål

Formålet er at introducere de studerende til forskellige elementer i politiprofessionen samt give den studerende kendskab til reglerne for og bevidstheden om det særlige ansvar, som knytter sig til politiets myndighedsudøvelse og magtanvendelse med særlig fokus på de straffeprocessuelle tvangsindgreb. Herunder skal de studerende introduceres til politilovens §§ 2-6 og 10-13, ordensbekendtgørelsen samt grundmodel over politiopgavens forløb og indhold.

Endvidere er det formålet, at den studerende er i stand til at behandle almindeligt forekommende færdselssager og sager om dødfundne personer ved at foretage de nødvendige indledende politimæssige dispositioner og efterforskningsmæssige tiltag som første vogn på gerningsstedet.

## **Faglige mål**

### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til de overordnede samfundsmæssige og grundlæggende retslige rammer for politiets arbejde, herunder redegøre for udvalgte dele af retsplejeloven og politiloven
- redegøre for vigtigheden af, at borgerne oplever politiet som tryghedsskabende, nærværende, ligebehandlende og serviceorienteret i løsningen af almindeligt forekommende politiopgaver
- demonstrere kendskab til principper for god adfærd i det offentlige og Kodeks VII, herunder opmærksomhed på politiansattes private anvendelse af sociale medier
- demonstrere grundlæggende kendskab til vigtigheden af korrekt og fyldestgørende registrering af data i politiets IT-systemer, herunder politiets sagsstyringssystem POLSAS
- demonstrere kendskab til og reflektere over muligheder og begrænsninger for politiets magtanvendelse, herunder de etiske aspekter af politiets myndighedsudøvelse
- demonstrere kendskab til politiets magtmidler, deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger
- demonstrere simpel forståelse for og reflektere over vigtigheden af at bevare ro og overblik på et gerningssted.

### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende politilovens bestemmelser til at vurdere politiets praksis og samfundsmæssige forpligtelser med særlig fokus på betydningen af egen rolle i forhold til politiets virke for sikkerhed, tryghed og nærhed
- anvende sin viden til at vurdere og vælge opgaveløsninger, der i mødet med borgerne virker tryghedsskabende og nærværende
- reflektere over vigtigheden af et serviceorienteret perspektiv på mødet med borgerne i alle situationer
- anvende de relevante bestemmelser om straffeprocessuelle tvangsindgreb til at vurdere muligheder og begrænsninger og på den baggrund træffe lovlige, situationsafstemte og professionsetisk forsvarlige valg af handlinger i simple politiopgaver
- anvende sit kendskab til politiets forpligtelse til at optage anmeldelser og til at vurdere og vælge relevante dispositioner i simple politiopgaver
- formidle politifaglig praksis og problemstillinger på et simpelt niveau og i studiesammenhæng
- anvende grundlæggende kommunikative teknikker hensigtsmæssigt i situationer med borgerkontakt i forbindelse med simple politiopgaver
- vurdere forholdene på et gerningssted og derigennem vælge og iværksætte hensigtsmæssige politimæssige dispositioner og efterforskningsmæssige tiltag
- anvende sin viden til at bevare ro og overblik i simple politiopgaver
- vurdere egen og andres sikkerhed ved en politiindsats, udpege og anvende civile ressourcer på stedet, iværksætte nødvendige hjælpeforanstaltninger og afgive præcis og hurtig situationsmelding om art, omfang og rekvirering af nødvendige hjælpeforanstaltninger
- anvende muligheder for tværfagligt samarbejde i løsning af almindeligt forekommende færdselssager.

### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere at løse almindeligt forekommende politiopgaver på en tryghedsskabende, nærværende og serviceorienteret måde
- håndtere at anvende relevante bestemmelser om straffeprocessuelle tvangsindgreb i simple praktiske politiopgaver
- håndtere politiets myndighedsudøvelse på en ansvarlig, situationsafstemt og professionsetisk måde, hvor alle borgere mødes med ligebehandling, værdighed og respekt
- håndtere at bevare ro og overblik på et gerningssted
- håndtere færdselsuheld med eller uden alvorlig personskade
- håndtere at agere som første vogn på gerningsstedet, herunder igangsætte de fornødne og relevante tiltag.

### **Forløb**

Fagelementet afvikles i form af fem uddannelsesspor, der forløber igennem hele semester 1 og afsluttes med fælles eksamen med fagelementet Samfundsforståelse.

### **Eksamen**

Eksamen foregår med eksamensformen ”Mundtlig, tværfaglig eksamen” som en kombination af fagelementerne Politiprofessionen og Samfundsforståelse.

### **Bedømmelse**

Den mundtlige eksamen bedømmes individuelt efter 7-trinsskalaen med intern censur.

## **4.3 Samfundsforståelse**

### **Formål**

At den studerende introduceres for skønsbegrebet, marginalisering samt magt og etik.

### **Faglige mål**

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- reflektere over politiets rolle og opgave i samfundet
- redegøre for og reflektere over principperne for et demokratisk samfund, herunder den parlamentariske styringskæde
- demonstrere kendskab til og kunne reflektere over principperne for udfærdigelse af skriftlige opgaver på Politiskolen
- redegøre for og vurdere udvalgte samfundsvidenskabelige teorier og begreber om magt og marginalisering af relevans for professionsforståelsen og professionsudøvelsen.

### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- vurdere politiets praksis og forpligtelser ud fra forskellige samfundsvidenskabelige teorier om politiets formål og rolle
- anvende kendskabet til principperne for et demokratisk samfund til at vurdere og vælge etisk korrekte løsningsmodeller i simple situationer
- anvende samfundsvidenskabelige teorier og begreber om magt og marginalisering til at vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger og til at begrunde professionsansvarlige og professionsetiske løsningsmodeller.

### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere politiets myndighedsudøvelse på en ansvarlig, situationsafstemt og professionsetisk måde, hvor alle borgere behandles lige og med værdighed og respekt for individet.

### **Forløb**

Fagelementet tilrettelægges som løbende lektioner gennem hele semester 1.

### **Eksamen**

Fagelementet indeholder to eksamener.

Første eksamen er en individuel skriftlig opgave om politiets opgaver, rolle og funktion i samfundet.

Vedrørende anden eksamen henvises til eksamen i fagelementet politiprofessionen i denne studieordning.

### **Bedømmelse**

Den skriftlige opgave bedømmes med bestået/ikke-bestået af underviserteamet med intern censur.

Vedrørende bedømmelse af den anden eksamen henvises til eksamen i fagelementet politiprofessionen.

## **4.4 Almen og operativ psykologi**

### **Formål**

At den studerende kan forstå og håndtere forskellige former for følelsesmæssige følger af dødsfald, alvorlige ulykker og hændelser, både for de implicerede parter og politifolk.

## **Faglige mål**

### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere en simpel forståelse af begrebet voldsomme hændelser samt naturlige og patologiske reaktioner på disse
- demonstrere kendskab til teori om stress og stresshåndtering, herunder posttraumatisk belastningsreaktion
- redegøre for kriseteori, herunder psykiske mekanismer og reaktioner i forbindelse med krise, traume og sorg
- demonstrere kendskab til teori om selvmord, den suicidale proces, særlige risikofaktorer samt handlemåder i kontakten med selvmordstruede personer
- redegøre for og reflektere over de elementer, der indgår i udfærdigelsen af en socialrapport
- demonstrere kendskab til den videre sagsgang for socialrapporter og samarbejdet med andre myndigheder.

### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- reflektere over egen rolle og valg af kommunikationsform og –midler i mødet med borgerne
- anvende særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager om dødfundne til at vurdere særlige behov for personer i sårbare situationer
- identificere egne reaktioner på voldsomme hændelser samt identificere behov for støttetiltag og udvise parathed til at medvirke til deres iværksættelse
- på selvstændig vis vurdere anvendelse af tvangsindgreb over for psykisk syge.

### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere egen rolle og valg af kommunikationsform og –midler i mødet med borgerne
- håndtere at iværksætte tvangsindgreb over for psykisk syge ud fra de forskellige muligheder, som er hjemlet i lovgivningen
- håndtere at skrive en socialrapport, der kan anvendes til videre sagsbehandling hos de sociale myndigheder
- håndtere en underretningssituation i forbindelse med død eller tilskadekomst og komplekse krisereaktioner i arbejdet med efterladte og pårørende.

## **Forløb**

Fagelementet består af løbende lektioner i løbet af hele semesteret.

## **Eksamen**

Med baggrund i den afsluttende praktiske øvelse afholdes en mundtlig gruppeeksamen, hvor de studerende bedømmes på deres refleksionskompetence.

## **Bedømmelse**

Den mundtlige gruppeeksamen bedømmes som bestået/ikke-bestået af underviserteamet med intern censur.



## 4.5 Færdselslære

### Formål

Formålet er, at den studerende er i stand til at håndtere almindeligt forekommende færdselssager og i bredere forstand indgå i politiets arbejde med at forbedre trafiksikkerheden. Samtidig skal fagelementet indeholde den første borgerkontakt og træne den studerende i at varetage denne på en korrekt og serviceorienteret måde.

### Faglige mål

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til færdselslovens definitioner, overordnede formål samt bestemmelser om manøvreregler og anvisninger for færdsel
- reflektere over formål, udførelse og anvendelse af færdselskontroller, herunder betydningen af egen og andres sikkerhed
- redegøre for umiddelbare tegn og symptomer på alkoholpåvirkning og anden stofpåvirkning
- reflektere over færdselslovens bestemmelser og retspraksis vedrørende farlig kørsel i simple, praksisnære situationer
- demonstrere kendskab til narkotika- og spiritussagers behandling på færdselsområdet
- redegøre for årsagssammenhænge af relevans for trafikanters adfærd og færdselslovsovertrædelser, herunder vejvrede og dets omfang, udbredelse og primære årsager
- demonstrere praktisk kendskab til færdselslovens og udrykningskundgørelsens bestemmelser for almindelig patruljekørsel og udrykningskørsel, herunder eftersættelse af andet køretøj
- reflektere over færdselslovens og udrykningskundgørelsens bestemmelser for almindelig patruljekørsel og udrykningskørsel, herunder eftersættelse af andet køretøj.

#### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende færdselslovens bestemmelser til at vurdere færdselsrelaterede politiopgaver, herunder anvende færdselslovens hjemmel til at foretage almindelige sikkerhedskontroller af køretøjer og førere
- reflektere over årsagssammenhænge til at vurdere baggrunden for en konkret lovovertrædelse
- anvende færdselslovens bestemmelser til at vurdere færdselslovsovertrædelser i praksisnære situationer samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- anvende viden om betingelserne for lovlig og forsvarlig udrykningskørsel, herunder kunne vurdere konkrete færdselssituationer og nødvendigheden af og forsvarligheden ved udrykningskørsel.

#### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- indgå i samarbejde med færdiguddannede polititjenestemænd om at gennemføre færdselskontroller på en sikkerhedsmæssigt forsvarlig måde og med serviceorienteret kommunikation i mødet med borgeren.

## **Forløb**

Fagelementet afvikles med løbende lektioner gennem hele semester 1 og afsluttes med en test. I samarbejde med en færdselsafdeling fra en politikreds afholdes sidst på semester 1 en færdselskontrol på offentlig vej, som danner optakt til eksamen i fagelementet almen og operativ psykologi.

## **Eksamen**

I udrykningsteori afvikles en individuel mundtlig eksamen.

## **Bedømmelse**

Eksamen i udrykningsteori bedømmes bestået/ikke-bestået af politifaglig eksaminator.

Færdselsteori bedømmes bestået/ikke-bestået i en færdselstest.

## **4.6 Efterforskning**

### **Formål**

Formålet er, at den studerende får grundlæggende kompetencer inden for efterforskning, således at den studerende er i stand til at foretage indledende efterforskning i almindeligt forekommende politisager.

### **Faglige mål**

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- redegøre for afhøringsmetoder på et simpelt niveau, herunder den kognitive afhøringsmetode
- demonstrere grundlæggende kendskab til hypotesedannelse i efterforskningen, herunder til efterforskningsstjernen
- demonstrere kendskab til og reflektere over indledende efterforskningsmetoder, herunder sporsøgning og sporsikring
- demonstrere grundlæggende kendskab til IT i en politiefterforskningsmæssig sammenhæng
- demonstrere grundlæggende kendskab til IT-relateret kriminalitet og indledende efterforskningskridt knyttet hertil.

#### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- vurdere relevante metoder til afhøringer
- anvende indledende efterforskningsmetoder i almindeligt forekommende politiopgaver, herunder i sager vedrørende IT-relateret kriminalitet
- reflektere over og begrunde valg af professionsetisk korrekte efterforskningsmetoder
- anvende sin viden om grundlæggende IT-efterforskning til at vurdere, hvilke oplysninger der er relevante i en politiefterforskningsmæssig sammenhæng.

### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere at gennemføre simple afhøringer i almindeligt forekommende politiopgaver
- håndtere at gennemføre indledende efterforskningsopgaver i almindeligt forekommende politiopgaver.

### **Forløb**

Fagelementet gennemføres som et forløb med løbende lektioner gennem hele semester 1.

### **Eksamen**

Integreret i eksamen i fagelementet rapportsprog, rapportskrivning og sagsbehandling.

### **Bedømmelse**

I henhold til i eksamen i fagelementet rapportsprog, rapportskrivning og sagsbehandling.

## **4.7 Patruljetjeneste**

### **Formål**

Formålet er, at den studerende er i stand til selvstændigt og i samarbejde med andre at løse praktiske politiopgaver inden for beredskabsfaglige og forebyggende områder, og at den studerende introduceres til grundlæggende koncepter inden for fagområdet patruljetjeneste.

### **Faglige mål**

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- redegøre for og reflektere over særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager om husspektakler og vold i samlivsforhold samt sager, der involverer psykisk syge
- redegøre og reflektere over særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager vedrørende chikane, trusler og vold mod personer, herunder særligt mod polititjenestemænd
- demonstrere kendskab til og reflektere over elementerne i arbejdsmetoden OOBH
- demonstrere indgående kendskab til politiets magtmidler, deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger samt til skadevoldende midler og potentielle våben, der kan anvendes mod politiet
- demonstrere kendskab til principperne for offensiv makkermetode
- demonstrere kendskab til anvendelse af konceptet for indsatser af PLOV-karakter
- demonstrere kendskab til politiets forpligtelser til vejledning af ofre for personfarlig kriminalitet
- demonstrere kendskab til politiets Bevogtnings- og Sikringskoncept vedrørende bevogtning af forskellige typer objekter
- demonstrere viden om og reflektere over politiets praksis i forbindelse med patruljetjeneste
- demonstrere kendskab til politiets materiel og reflektere over dets anvendelsesmuligheder.

### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende relevante bestemmelser og procedurer i sager om vold i samlivsforhold og psykisk syge til at vurdere særlige behov i sårbare situationer samt lov om tilhold, opholdsforbud og bortvisning
- anvende politiets magtmidler på den mest hensigtsmæssige og skånsomme måde, herunder vurdere magtmidlernes skadevoldende virkning i forhold til egen og andres sikkerhed
- anvende principperne for offensiv makkermetode
- anvende arbejdsmetoden OOBH til at forudse og bryde modpartens handlemønstre
- anvende sin viden om principperne for PLOV-indsatser til at vurdere og vælge professionsetisk korrekte løsninger ved anvendelsen af PLOV-konceptet
- anvende kendskabet til Bevogtnings- og Sikringskonceptet til at kunne vurdere og vælge korrekt metode for bevogtning af et objekt
- anvende sin viden til at kunne vurdere, vælge og begrunde hensigtsmæssige løsninger i forbindelse med løsningen af praktiske politiopgaver på såvel patrulje- som på gruppeniveau
- anvende politiets materiel korrekt og hensigtsmæssigt samt bevæge sig iført uniform og føringsmidler.

### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere at gennemføre patruljetjeneste, hvor de tilknyttede koncepter anvendes på en lovlig, situationsafstemt og professionsetisk måde
- håndtere at anvende konceptet for pacificering af farlig, psykisk syg person på en sikkerhedsmæssig og professionsetisk forsvarlig måde
- håndtere at kunne udføre taktisk og sikkerhedsmæssig bevogtning af et objekt i henhold til Bevogtnings- og Sikringskonceptet
- håndtere at løse praktiske politiopgaver i forbindelse med patruljetjeneste eller på gruppeniveau på en lovlig, situationsafstemt og professionsetisk måde.

### **Forløb**

Fagelementet afvikles over den sidste halvdel af semester 1 med hovedvægten på uddannelse i de beredskabsfaglige koncepter sidst i forløbet.

### **Eksamen**

Ingen særskilt eksamen.

### **Bedømmelse**

Løbende godkendelse på baggrund af aktiv undervisningsdeltagelse i såvel teori- som øvelsesaktivitet.

## 4.8 Politijura – indledning til strafferet

### Formål

Del A: formålet er, at den studerende besidder relevant viden om og forståelse for de grundlæggende strafbarhedsbetingelser inden for straffeloven. Den studerende skal således kunne konstatere og vurdere de mest almindeligt forekommende forholds strafbarhed og være i stand til at anvende det indlærte selvstændigt og sikkert i den daglige tjeneste, herunder at udforme sigtelser og vurdere de mest almindeligt forekommende strafbare forholds omtrentlige strafudmålingsniveau.

Del B: formålet er, at den studerende tilegner sig en grundlæggende forståelse for de yderligere straffebestemmelser, som skal forberede dem på den fortsatte uddannelse.

### Faglige mål

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til grundlæggende strafbarhedsbetingelser
- redegøre for grundlæggende strafferetlige begreber.

#### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- vurdere strafferetlige regler af direkte betydning for løsningen af almindeligt forekommende politiopgaver med strafforfølgning.

#### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere at identificere og udforme korrekte strafferetlige sigtelser til brug for en politirapport.

### Forløb

Fagelementet afvikles som løbende lektioner over hele semester 1, således at del A afsluttes med eksamen i ca. 9. uddannelsesmåned, hvorefter del B afvikles.

### Eksamen

Del A: Individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i en individuelt udarbejdet kort skriftlig case.

Del B: Fagindholdet indgår ikke i eksamen efter semester 1, men omfattes af fagelementet politijura på semester 3.

## Bedømmelse

Del A: 7-trinsskalaen med intern censur.

## 4.9 Rapportsprog, rapportskrivning og sagsbehandling

### Formål

Formålet er, at den studerende har den fornødne viden, færdigheder og kompetencer til i politisager at sagsbehandle juridisk holdbare og sprogligt korrekte politirapporter med en kvalitet, der lever op til gældende krav.

### Faglige mål

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til principper for opbygning af velstrukturerede og sprogligt korrekte politirapporter
- redegøre for og reflektere over rapportsprogets anvendelse og funktion
- reflektere over forskelle imellem samt anvendelse og funktion af forskellige skriftsproglige genrer
- demonstrere forståelse for og reflektere over betydningen af korrekt sagsbehandling i politisager
- demonstrere kendskab til grundregistrering af anmeldelser i politiets sagsstyringssystem, POLSAS
- reflektere over vigtigheden af datas anvendelighed i en efterfølgende efterforskning
- demonstrere kendskab til beredskabsrelevante operative apps.

#### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende relevant fagterminologi og skriftsproglige principper til at udarbejde sprogligt korrekte og fyldestgørende politirapporter i et lettilgængeligt og juridisk korrekt sprog
- anvende sin viden om korrekt sagsbehandling til at sagsbehandle ikke-komplekse politisager
- anvende politiets sagsstyringssystem POLSAS til grundregistrering af anmeldelser i almindeligt forekommende politisager.

#### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere at skrive en politirapport ved brug af fagterminologi og principper for rapportskrivning
- håndtere at sagsbehandle ikke-komplekse politisager, så de efterlever kravene til legalitet og kvalitet i politiets sagsbehandling.

### Forløb

Forløbet er bygget progressivt op fra et indledende fokus på rapportsprog og –struktur til, at de studerende sidst på forløbet skal beskæftige sig med egentlig sagsbehandling af ikke-komplekse politisager.

## **Eksamen**

Rapport 7 afvikles som en eksamensrapport, hvor de studerende bedømmes på deres rapportfaglighed, herunder efterforskningsdispositioner og med en integreret vurdering af det anvendte rapportsprog.

## **Bedømmelse**

Alle rapporter i forløbet skal godkendes af lærerteamet.

Eksamensrapporten bedømmes såvel politifagligt som rapportsprogsfagligt af lærerteamet, der ud fra en samlet vurdering bedømmer den bestået/ikke-bestået.

## **4.10 Fysisk uddannelse, Magtanvendelse og Konflikthåndtering**

### **Formål**

Fysisk uddannelse, magtanvendelse og konflikthåndtering skal forberede den studerende på de magtanvendelsessituationer, hvor opgavehåndtering alene med talens brug har måttet opgives. Forløbet skal sikre, at den studerende har fornøden viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig, forsvarlig og skånsom magtanvendelse i mindre komplekse politiopgaver. Den studerende skal desuden kunne opretholde den tekniske, taktiske, fysiske og mentale parathed, som er nødvendig for en tilfredsstillende udøvelse af politiprofessionen.

### **Faglige mål**

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til politiets tekniske og taktiske principper for magtanvendelse samt til den lovgivning og de kundgørelser, der regulerer brugen af disse
- demonstrere kendskab til og forståelse for magtanvendelsesproblematikker i mindre komplekse politiopgaver
- demonstrere kendskab til de vævspåvirkninger og fysiologiske følgevirkninger, som politiets tekniske og taktiske principper for magtanvendelse kan give anledning til
- demonstrere kendskab til stressreaktioners påvirkning af sanseapparatet samt evnen til reflektiv og rationel handlen i forbindelse med magtanvendelse
- demonstrere kendskab til opbygningen af politiets håndjern og stav og den lovgivning, der regulerer deres anvendelse, samt til den vævspåvirkning og de fysiologiske følgevirkninger, anvendelsen kan give anledning til
- demonstrere kendskab til opbygningen af politiets peberspray og den lovgivning, der regulerer dens anvendelse, samt til betjeningsmetoder, sikkerhedsprocedurer, pebersprayens virkning, fysiologiske følgevirkninger og sanering efter eksponering
- demonstrere kendskab til politiprofessionens arbejdsfysiologiske krav
- demonstrere kendskab til professionsrelevante træningsmetodikker og træningsplanlægning
- demonstrere kendskab til eftersættelses- og passageteknikker
- demonstrere kendskab til forholdet mellem skifteholdsarbejde og operativ parathed

- demonstrere kendskab til forholdet mellem teknisk, taktisk, fysisk og mental forberedelse og deres betydning for den operative parathed.

### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende politiets tekniske og taktiske principper for magtanvendelse i håndtering af mindre komplekse politiopgaver under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- vurdere og formidle eget valg af teknik og taktik i forbindelse med mindre komplekse politiopgaver
- anvende politiets håndjern og stav under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- anvende politiets peberspray under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed samt kunne sanere efter eksponering
- anvende politiets principper for magtanvendelse og konflikthåndtering samt i mindre komplekse opgaver kunne bevare fokus på det, der er væsentligt for opgaveløsningen
- vurdere, opstille og formidle eget valg af træningsform, træningsmetodik og restitutionsaktivitet i forhold til de arbejdsfysiologiske krav, der stilles i politiprofessionen
- anvende hensigtsmæssige teknikker ved eftersættelse til fods, herunder passere forskellige forhindringer under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed.

### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere anvendelsen af politiets tekniske og taktiske principper for magtanvendelse i mindre komplekse politiopgaver inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- håndtere anvendelsen af politiets håndjern, stav, peberspray og pistol som arbejdsredskab inden for rammerne af relevant lovgivning, relevante retningslinjer og politiets professionsetik og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- håndtere udfærdigelsen af en hensigtsmæssig professionsrelevant træningsplan samt opretholde en hensigtsmæssig fysisk kapacitet og parathed for politiprofessionen
- håndtere at foretage en hensigtsmæssig teknisk, taktisk, fysisk og mental forberedelse inden løsning af mindre komplekse politiopgaver.

### **Forløb**

Fagelementet afvikles som løbende lektioner gennem hele semester 1.

### **Eksamen**

Eksamen i magtanvendelse indeholder håndtering af mindre komplekse politiopgaver under fysisk og mentalt pres, hvor anvendelse af politiets tekniske og taktiske principper for magtanvendelse skal indgå.

Eksamen i fysisk parathed gennemføres i form af arbejdsfysiologisk test.

### **Bedømmelse**

Godkendelse til anvendelse af peberspray.



Løbende vurdering i eftersættelses- og passageteknik af underviserteam.

Eksamen i magtanvendelse bedømmes med intern censur efter 7-trinsskalaen. Elementet indgår med en vægtning på 50 % i en samlet karakter for faget.

Arbejdsfysiologisk test bedømmes med intern censur efter 7-trinsskalaen. Elementet indgår med en vægtning på 50 % i en samlet karakter for faget.

Træningsplanlægningsopgave bedømmes bestået/ikke-bestået af idrætsuddannet underviser.

## 4.11 Skydeteknik

### Formål

Formålet er, at den studerende har viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig, lovlig og forsvarlig magtanvendelse under anvendelse af politiets tjenstepistol.

Endvidere skal den studerende uddannes til at kunne bestå politiets skydetest på pistol og maskinpistol.

### Faglige mål

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forhold til politiets tjenstepistol og maskinpistol, både i dagslys og under nedsatte lysforhold
- demonstrere viden om og reflektere over stressreaktioners påvirkning af evnen til reflektiv og rationel handlen.

#### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende betjenings- og træfsikkerhedsmetoder under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed, herunder faste sikkerhedsprocedurer i forbindelse med brug af politiets tjenstepistol og maskinpistol, både i dagslys og under nedsatte lysforhold.

#### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere politiets tjenstepistol og maskinpistol som skytte på niveau 3 under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed og endvidere som nødværge- og magtmiddel inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik
- håndtere stressreaktioner ved brug af mental forberedelse og parathed gennem benyttelse af relevante teorier og værktøjer.

### Forløb

Fagelementet afvikles løbende over hele semester 1, således at de studerende afgår fra uddannelsen med en gældende skydekompetence.

## **Eksamen**

Ingen, dog test jf. nedenstående.

## **Bedømmelse**

Gennemførelse af skydeundervisningen på semester 1 er betinget af fuld deltagelse og gennemførelse af uddannelsen, og at den nationale test er bestået. Manglende beståelse af skydetestene behandles efter reglerne for manglende gennemførelse af de kundgørelsesbestemte vedligeholdelsesskydninger.

## **4.12 Grundlæggende køreteknik/udrykningskørsel**

### **Formål**

Formålet er, at den studerende er i stand til at anvende politiets tjenestekøretøjer på forsvarlig, lovlig og formålstjenlig måde.

### **Faglige mål**

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til og reflektere over hensigtsmæssig betjening af patruljekøretøjet, både under almindelig patruljekørsel og under udrykningskørsel
- reflektere over, hvordan andre trafikanter kan påvirkes ved mødet med et udrykningskøretøj, og hvilke u hensigtsmæssige reaktioner dette kan medføre.

#### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende og vurdere de fornødne køreteknikker til sikker patrulje- og udrykningskørsel.

#### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere lovlig og forsvarlig udrykningskørsel i komplekse situationer.

### **Forløb**

Fagelementet gennemføres over to adskilte forløb; grundforløb 1 (G1) med fokus på grundlæggende køreteknik og grundforløb 2 (G2) med fokus på udrykningskørsel.

## **Eksamen**

G2 afsluttes med en praktisk eksamen i udrykningskørsel, hvor den studerendes evne til at håndtere lovlig og forsvarlig udrykningskørsel vurderes.

## **Bedømmelse**

Under G1 sker en løbende vurdering af den studerendes grundlæggende køreteknik med henblik på en afsluttende godkendelse, som er en forudsætning for at fortsætte på G2.

G2-eksamen bedømmes godkendt/ikke-godkendt af køreinstruktør.

Som eksaminator i prøven i udrykningskørsel medvirker en køreinstruktør, der ikke har kørt med den studerende tidligere på uddannelsen.

Deltagelse i G2-eksamen forudsætter godkendelse i følgende delprøver og tests:

- Tidskørsel på et køreteknisk anlæg, som skal gennemføres inden for det fastsatte tidskrav
- Bykørsel
- Landevejskørsel, hvori disciplinen eftersættelse indgår.

## **4.13 Førstehjælp**

### **Formål**

Formålet er, at den studerende kan disponere som første vogn på et uheldssted ved at skabe sikkerhed og dernæst prioritere og udføre den nødvendige fysiske og psykiske førstehjælp i forhold til tilskadekomne, herunder kunne anvende politiets førstehjælpsmateriel til håndtering af penetrerende skader.

Desuden skal den studerende kunne foretage elementær brandbekæmpelse til brug for såvel patruljetjenesten som i forbindelse med Det Mobile Indsatskoncept.

### **Faglige mål**

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til principperne for livreddende førstehjælp ved voldsomme penetrerende skader samt for førstehjælp ved tilskadekomst eller akut sygdom
- demonstrere kendskab til principperne for psykisk førstehjælp, herunder udvise et simpelt kendskab til psykiske reaktioner på tilskadekomst og traumer
- demonstrere kendskab til smitteforebyggelse og infektionshygiejne i førstehjælpssituationer
- demonstrere kendskab til brandtrekanten og trinvis brandbekæmpelse samt til principper for evakuering fra brændende bygninger.

#### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende principperne for livreddende førstehjælp til at skabe sikkerhed og til at vurdere, vælge og udføre den nødvendige og hensigtsmæssige førstehjælp på et uheldssted og ved alvorlig sygdom
- anvende principperne for livreddende førstehjælp ved voldsomme penetrerende skader
- anvende principperne for psykisk førstehjælp til at yde støtte til tilskadekomne
- anvende sin viden om smitteforebyggelse til at mindske risikoen for pådragelse af smitte i forbindelse med professionsudøvelsen

- anvende sit kendskab til trinvis brandbekæmpelse i oftest forekommende slukningssituationer.

### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere uheldsteder og situationer med alvorlig sygdom både selvstændigt og på gruppeniveau under anvendelse af principperne for livreddende førstehjælp
- håndtere mere voldsomme ulykkessituationer og skadestilfælde ved at udøve den umiddelbart nødvendige livreddende førstehjælp hurtigt, sikkert og på en etisk forsvarlig måde, og herunder udvise tilstrækkelig mental parathed
- vurdere, hvornår der skal tilkaldes hjælp, henvises til læge/skadestue eller behandlingen kan afsluttes af førstehjælperen
- håndtere elementær brandbekæmpelse ved mindre brande.

### **Forløb**

Fagelementet afvikles over fem sammenhængende dage i den afsluttende del af uddannelsen.

### **Eksamen**

Ingen særskilt eksamen.

### **Bedømmelse**

Bedømmelsen sker ved løbende vurdering på baggrund af aktiv undervisningsdeltagelse.

Godkendelse ved eksterne instruktører fra Beredskabsstyrelsen i samråd med politifaglig underviser.

## **4.14 Engelsk**

### **Formål**

Formålet er, at den studerende er i stand til at håndtere dagligdags engelsk i forbindelse med borgerkontakt med personer, der ikke i tilstrækkelig grad taler og forstår dansk, herunder politifaglige udtryk i myndighedsudøvelsen ud fra såvel et forvaltningsmæssigt som et servicemæssigt perspektiv.

### **Faglige mål**

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til gængse politifaglige ord og vendinger, der bruges i forbindelse med politiets myndighedsudøvelse ud fra såvel et forvaltningsmæssigt som et servicemæssigt perspektiv.

### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende almindeligt forekommende politifaglige udtryk i forbindelse med politiets myndighedsudøvelse.

### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere dagligdags engelsk i borgerkontakten med personer, der ikke taler og forstår dansk.

## **Forløb**

Fagelementet består af selvstændige undervisningsgange, primært opbygget som selvstudie.

## **Eksamen**

Der er ingen særskilt eksamen i fagelementet.

## **Bedømmelse**

Bedømmelse sker på baggrund af aktiv undervisningsdeltagelse.

## **4.15 Dyrevelfærd**

### **Formål**

Formålet er, at den studerende er i stand til på et praktisk niveau at kunne håndtere almindeligt forekommende politiopgaver, hvori dyr indgår.

### **Faglige mål**

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til viden om politiets berøringsflade med dyr og dyrevelfærd.

#### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende den tilegnede viden til at løse relevante politiopgaver.

#### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere arbejdsopgaver med tilknytning til politiets arbejde med dyr og dyrevelfærd.

## **Forløb**

To i udgangspunktet sammenhængende dage i sidste del af semester 1.

## **Eksamen**

Der er ingen særskilt eksamen i fagelementet.

## **Bedømmelse**

Bedømmelse sker på baggrund af aktiv undervisningsdeltagelse.

## **4.16 Det Mobile Indsatskoncept (MIK)**

### **Formål**

Formålet er, at den studerende på et grundlæggende niveau behersker at kunne indgå i en mobiltaktisk indsatsgruppe. Den studerende skal kunne varetage opgaver i indsatsgruppen under ledelse af en uddannet gruppefører, så den studerende kan indgå i en indsatsdeling i Rigspolitiets strategiske reserve og efterfølgende i kredsenes indsatsdelinger.

### **Faglige mål**

#### *Viden*

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til historikken om dansk politis håndtering af civile uroligheder og MIK- konceptets tilblivelse, herunder begrebet ”Rapid reaction”
- redegøre for organisationen i forbindelse med Det Mobile Indsatskoncept
- demonstrere kendskab til ledelses- og kompetenceniveauer i forbindelse med konceptet
- demonstrere kendskab til strategiske metoder og føringsprincipper
- demonstrere kendskab til øvrige enheder i konceptet, herunder ”dialogpoliti”- konceptet
- demonstrere kendskab til materiel og køretøjer i indsatsdelingen
- demonstrere kendskab til gældende kommandoer, opmærkning og kaldesignaler
- demonstrere kendskab til nyeste juridiske afgørelser i forbindelse med anvendelse af konceptet, især taktikkerne optisk føring og optisk følge.

#### *Færdigheder*

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

- anvende konceptets metoder og principper til at indgå som menigt medlem i en mobiltaktisk gruppe
- anvende sin viden til selvstændigt at træffe beslutninger i opgaver, hvor gruppeføreren selv er engageret i andre opgaver
- anvende sin viden om de enkelte funktioner i gruppen, så vedkommende under den fornødne vejledning af en uddannet gruppefører kan indgå i alle menige funktioner i gruppen

- vurdere og graduere magtanvendelse i indsats under kommando eller som enkeltperson i den mobiltaktiske gruppe.

### *Kompetencer*

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

- håndtere den teoretiske viden om konceptet med de indlærte færdigheder på en sådan måde, at den studerende kan indgå i gruppen på en professionsetisk og lovlig måde ud fra konceptet
- håndtere under ledelse af erfarne førere indgå som menigt personel i en indsatsdeling i Rigspolitiets strategiske reserve og efterfølgende i kredsens indsatsdelinger.

### **Forløb**

37 timers undervisning fordelt over fire undervisningsdage.

### **Eksamen**

Ingen.

### **Bedømmelse**

Løbende godkendelse gennem aktiv undervisningsdeltagelse.

## 5.0 Uddannelsens semester 2

### Formål

Formålet er, at introducere den studerende til praksisfeltet, herunder samarbejdet med borgere og kolleger, således at den studerende lærer at koble teori og praksis i udførelsen af almindeligt forekommende politiopgaver.

Endvidere er formålet at kvalificere den studerende til på en professionsetisk og ansvarlig måde og under hensyntagen til god borgerdialog og –service at varetage den udøvende magt i samfundet i henhold til de love og regler, der er gældende for politiets myndighedsudøvelse og de krav, der stilles til kvaliteten af politiets arbejde i en demokratisk retsstat.

Uddannelsen er primært centreret omkring arbejdet i beredskabet/patruljetjenesten.

## 5.1 Beredskabstjeneste

### Formål

Formålet er, at introducere den studerende til at udføre praktisk patruljetjeneste i en politikreds.

I den indledende del af uddannelsen på semester 2 udfører den studerende patrulje sammen med særligt uddannede praktikvejledere i 12 uger.

### Faglige mål

#### *Viden*

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til og reflektere over professionens praksis i almindeligt forekommende politiopgaver på patruljetjenesteniveau, herunder vigtigheden af, at nødvendig myndighedsudøvelse foregår på en professionsetisk, tryghedsskabende og serviceorienteret måde
- demonstrere kendskab til og reflektere over politiets pligter og muligheder for at optage anmeldelser i almindeligt forekommende politiopgaver på patruljetjenesteniveau
- demonstrere kendskab til kravene til en fyldestgørende, rettidig og juridisk korrekt dokumentation i skriftlig sagsbehandling i almindeligt forekommende politiopgaver
- demonstrere kendskab til politiets roller, pligter og procedurer vedrørende vejledning af sagens parter i almindeligt forekommende politiopgaver på patruljetjenesteniveau
- demonstrere kendskab til politiets rolle i samarbejdet med forskellige tværsektorielle instanser i behandlingen af almindeligt forekommende politiopgaver på patruljetjenesteniveau.



### *Færdigheder*

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

- anvende professionens principper for myndighedsudøvelse på patruljetjenesteniveau i løsningen af almindeligt forekommende patruljeopgaver
- anvende professionens teorier og metoder som første vogn på et gerningssted til at foretage relevante og nødvendige indledende efterforskningskridt i almindeligt forekommende patruljetjenesteopgaver
- anvende sit kendskab til kravene til politiets dokumentation til at udfærdige fyldestgørende, rettidige og juridisk korrekte rapporter i et bredt spektrum af sagskategorier
- anvende sin viden til at foretage sagsbehandling på sagscenterniveau i et bredt spektrum af sagskategorier under hensyntagen til krav om legalitet, kvalitet og tidsfrister
- vurdere praksisnære problemstillinger forbundet med politiets tværsektorielle samarbejds muligheder samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.

### *Kompetencer*

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

- håndtere patruljeopgaver på en situationsafstemt og professionsetisk måde, herunder hensyntagen til, at borgerne oplever politiet som tryghedsskabende og serviceorienteret
- håndtere indledende efterforskning og sagsbehandling i almindeligt forekommende politiopgaver på patruljetjenesteniveau
- håndtere at udfærdige skriftlig dokumentation og foretage sagsbehandling i henhold til kvalitets- og legalitetskravene
- håndtere selvstændigt at vejlede og råde sagens parter, herunder med særligt fokus på ofre for kriminalitet
- håndtere politiets virksomhedsfelt med respekt for egne og samarbejdspartneres kompetencer og opgaver i forbindelse med tværsektorielt samarbejde.

### **Forløb**

Den beredskabsfaglige del af uddannelsen foregår som udgangspunkt i politikredsenes patruljetjeneste, men kan også foregå i andre enheder med udfarende politiarbejde og direkte borgerkontakt.

## **5.2 Efterforskning og videre sagsbehandling**

### **Formål**

Formålet er, at bygge videre på den viden og de færdigheder, som den studerende har trænet på semester 1 og under den indledende uddannelse i patruljetjeneste på semester 2, således at den studerende opnår kompetencer til selvstændigt at kunne forestå efterforskning og sagsbehandling i almindeligt forekommende politisager.

### **Faglige mål**

#### *Viden*

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til og reflektere over politiets metodiske og juridiske efterforskningspraksis, herunder efterforskningsveje, gerningsstedsdisciplin og sporsikring samt kriminalteknik

- demonstrere kendskab til og reflektere over de bestemmelser, der regulerer politiets afhøringspraksis samt reflektere over udvalgte partsspecifikke og situationsafhængige løsningsmodeller
- demonstrere selvstændigt kendskab til en fyldestgørende og juridisk korrekt dokumentation i sagsbehandling af almindeligt forekommende politiopgaver.

#### *Færdigheder*

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

- begrunde og vælge relevante efterforskningskridt under hensyntagen til juridisk korrekt og professionsansvarlig handlemåde
- begrunde og vælge løsningsmetoder i praksisnære situationer selvstændigt i forbindelse med afhøring
- anvende sin viden til selvstændigt at udfærdige en fyldestgørende og juridisk korrekt dokumentation i sagsbehandling i almindeligt forekommende politiopgaver.

#### *Kompetencer*

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

- håndtere efterforskning, sagsbehandling og dokumentation på selvstændig vis i almindeligt forekommende politiopgaver
- håndtere almindeligt forekommende afhøringsituationer selvstændigt med anvendelse af udvalgte afhøringsmetoder.

### **Forløb**

Uddannelsen afvikles som minimum 12 ugers beredskabstjeneste, hvoraf hovedparten skal udgøre et sammenhængende forløb. Uddannelsen planlægges med udgangspunkt i uddannelsespolitikredsens organisering og ansvarsfordeling for så vidt angår videre sagsbehandling og efterforskning.

På baggrund af en konkret vurdering af, hvordan forløbet mest hensigtsmæssigt implementeres i uddannelsesstrukturen i den pågældende politikreds, kan der efter dialog med Politiskolen opnås dispensation for varigheden af forløbet.

Den studerende skal herunder gennemgå uddannelse i både videre sagsbehandling i almindeligt forekommende politisager på sagscenter-, driftscenter- eller sekretariatsniveau frem til sagens færdiggørelse og i egentlige efterforskningsopgaver på niveau af efterforskningscenter, lokal efterforskning, indbrudsgruppe og tilsvarende eller i særlige efterforskningsfællesskaber for politistuderende.

Endvidere skal politikredsen i alle tilfælde have beskrevet en ramme for faglig vejledning, som skal være direkte tilgængelig for den studerende. Rammen for vejledning bør indeholde en præcisering af den faglige vejleders rollebeskrivelse og kompetenceniveau samt stillingtagen til vejlederens tidsforbrug til hhv. vejledningsopgaver og egne driftsopgaver.

Vejlederen skal endvidere snarest muligt gennemgå en særlig praktikvejlederuddannelse.

## **5.3 Forebyggelse**

### **Formål**

Formålet er, at den studerende får kendskab til politiets forebyggende arbejde i patruljemæssig sammenhæng.

## **Faglige mål**

### *Viden*

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

- demonstrere viden om politiets forpligtelse til alene eller tværsektorielt at forebygge kriminalitet og ulykker
- demonstrere viden om og reflektere over politiets muligheder for at inddrage et forebyggelsesperspektiv i løsningen af almindeligt forekommende politiopgaver.

### *Færdigheder*

- anvende kendskabet til forskellige forebyggende muligheder til løbende at kunne vurdere og vælge forebyggende tiltag i politiarbejdet.

### *Kompetencer*

- håndtere almindeligt forekommende politiopgaver på en forebyggende, trygheds- og nærhedsskabende samt professionsetisk måde.

## **Forløb**

Uddannelseselementet gennemføres som i alt to dages tjeneste med målrettet fokus på politiets forebyggende virksomhed.

## **5.4 Temadage**

### **Formål**

Formålet er, at den studerende får kendskab til nogle kredsbestemte, faglige temaer, som enten slet ikke eller kun perifært indgår i undervisningen på semester 1.

## **Faglige mål**

### *Viden*

Efter gennemførelse af forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere viden om og reflektere over forskellige faglige temaer, som er relevante for arbejdet i politikredsens patruljetjeneste.

### *Færdigheder*

Efter gennemførelse af forløbet skal den studerende kunne:

- anvende sin viden om de forskellige politirelevante temaer til at kunne vælge og begrunde korrekte opgaveløsninger i almindeligt forekommende politiopgaver.

### *Kompetencer*

Efter gennemførelse af forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere selvstændigt at løse politiopgaver inden for de sagskategorier, der er blevet behandlet på de faglige temadage.

### **Forløb**

Uddannelseselementet gennemføres som mindst tre uddannelsesdage, der planlægges og afvikles lokalt i politikredsen ud fra kredsspecifikke behov.

## **5.5 Synopsis**

### **Formål**

For at koble den teoretiske viden fra semester 1 med de praktiske erfaringer fra semester 2 og derved sikre sammenhæng og progression i uddannelsen frem mod semester 3, skal den studerende i slutningen af semester 2 udfærdige en skriftlig synopsis.

### **Faglige mål**

#### *Viden*

Efter gennemført forløb skal den studerende kunne:

- reflektere over en selvvalgt praksiscase med udgangspunkt i relevant teori.

#### *Færdigheder*

Efter gennemført forløb skal den studerende kunne:

- identificere og vælge en egnet praksiscase og ud fra denne undersøge egen politipraksis.

#### *Kompetencer*

Efter gennemført forløb skal den studerende kunne:

- håndtere at udfærdige en synopsis på baggrund af en selvvalgt praksiscase.

### **Forløb**

Den studerende foretager emnevalg og skriver en individuel synopsis, som eksamineres mundtligt i sidste del af semester 2.

Dette foregår i henhold til gældende synopsisvejledning, som fremgår af Studieweb.

Gennem synopsisforløbet skal politikredsen planlægge en studiedag og et vejledningstilbud.

### **Eksamen**

Mundtlig eksamen med udgangspunkt i den udfærdigede synopsis.

## **Bedømmelse**

Med egen vejleder som eksaminator og censor fra fremmed politikreds bedømmes den samlede eksamenspræstation med karakter efter 7-trinsskalaen.

## **5.6 Opfølgning på fysisk standpunkt under semester 2**

### **Formål**

For at fastholde den studerende i vedligeholdelse af sin fysiske form under praktikopholdet skal politikredsene mindst to gange i løbet af semester 2 afvikle et testforløb.

Testforløbet skal munde ud i en vurdering af den studerendes samlede fysiske standpunkt på baggrund af præstationen inden for fire testelementer, som indgår i den arbejdsfysiologiske test på semester 1 og semester 3.

### **Forløb**

Der er i en særskilt vejledning redegjort for de enkelte testområder med angivelse af pejlemærker for vurderingen af den studerendes præstation.

Den til enhver tid gældende "Vejledning til fysisk standpunkt" fremgår af Studieweb.

### **Bedømmelse**

Vurderingen af den studerendes fysiske standpunkt indgår i vurderingen af den pågældendes samlede uddannelsesforløb på semester 2, og det fysiske standpunkt kan på den baggrund indgå i en udviklingsplan.

## **5.7 Særlige bestemmelser**

### **5.7.1 Deltagelse i tjenesteskydning**

Det er under semester 2 obligatorisk, at den studerende deltager i politikredsens vedligeholdende halvårslige tjenesteskydninger for derved at vedligeholde progressionen i skydeuddannelsen, ligesom politiets skydetest for skytter på niveau 3 skal bestås.

### **5.7.2 Ophold i udlandet**

To til tre af semestrets uger med praksisundervisning kan gennemføres som et studieophold i udlandet inden for rammerne af Nordcop-aftalen mellem politiuddannelserne i de nordiske lande. Alt efter praktikkredsens nærmere planlægning kan studieopholdet erstatte tre vilkårlige uger på semester 2, men dog således, at den studerende har tid i slutningen af semestret til at udarbejde en synopsis.

## 6.0 Uddannelsens semester 3

### Formål

Formålet er, at den studerende gennem reflektiv læring opnår en professionel tværfaglig kompetence i forhold til at håndtere komplekse, tværfaglige problemstillinger ud fra forskellige politifaglige perspektiver for derved at virke for tryghed, nærhed, sikkerhed, ligebehandling, fred og orden i samfundet.

Efter endt uddannelse skal den studerende med politifaglig sikkerhed kunne håndtere komplekse politiopgaver med fokus på efterforskning samt vejledning og hjælp til forskellige grupper af borgere, således at alle parter behandles ligeværdigt, respektfuldt og retfærdigt.

Endvidere skal den studerende bringes i stand til med politifaglig sikkerhed at dokumentere sit arbejde i politirapporter, der lever op til kvalitets- og legalitetskravene til politiets skriftlige dokumentation, samt reflektere, analysere, vurdere og formidle politimæssig praksis.

I den afsluttende del af uddannelsen skal den studerende arbejde med og præsentere et konkret professionsrelateret problem og herunder inddrage relevante metoder, processer og aktører.

### Faglige mål for det samlede semester 3

#### *Viden*

Efter endt uddannelse skal den studerende kunne:

- demonstrere indgående udviklingsbaseret kendskab til lovgrundlag, sagsbehandling og metodiske tilgange i forbindelse med politiets efterforskning og sagsbehandling
- reflektere over og kunne diskutere politiets praksis i komplekse politifaglige sammenhænge.

#### *Færdigheder*

Efter endt uddannelse skal den studerende kunne:

- anvende metodiske og analytiske tilgange til politiarbejdet med særligt fokus på efterforskning
- vurdere og formidle politipraktiske metoder og -teknikker i komplekse sammenhænge
- vurdere komplekse praksisnære problemstillinger selvstændigt og vælge relevante og professionsetiske løsningsmodeller.

#### *Kompetencer*

Efter endt uddannelse skal den studerende kunne:

- indgå i tværfaglige praksisfællesskaber på en udviklingsorienteret måde for derved at højne egen og andres viden samt optimere opgaveløsningen
- identificere og reflektere over praksisnære problemstillinger på selvstændig vis
- håndtere politipraktiske efterforskningssituationer med en vis kompleksitet.

### Overordnet forløb af semester 3

Semesteret indeholder et indledende grundforløb, som i videst mulige omfang kobles op på den studerendes praktik på semester 2, foruden at den studerende introduceres for de overordnede tematikker, der er gennemgående for semester 3. Med afsæt i grundforløbet gennemgår den studerende derefter to længerevarende case-baserede efterforskningsforløb, som undervisningen primært er centreret omkring.

Sideløbende hermed gennemfører den studerende diverse temaundervisning, som har mere almen og understøttende karakter.

Grund- og efterforskningsforløb samt temaundervisningen afsluttes i en tværfaglig portfolioeksamen. I sidste halvdel af semesteret udarbejder den studerende desuden en gruppebaseret projektopgave, som afsluttes med en projekteksamen.

Forløbet er skitseret i denne model:

Måned 1	Måned 2-6	Måned 6
Grundforløb	Efterforskningsforløb 1      Efterforskningsforløb 2	Portfolioeksamen
	Temaundervisning	
	Projektforløb	Projekteksamen

## 6.1 Grundforløb

### Formål

Formålet er, at den studerende kan koble kompetencer og erfaringer fra på semester 1 og semester 2 til uddannelsens teorifelt.

Formålet er desuden, at den studerende møder en kombination af selvstudie- og konfrontationslektioner og derved får mulighed for at udvise ansvar for egen læring, vidensdele og reflektere over egen praksis.

### Faglige mål

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- identificere egne læreprocesser samt faglige og personlige udviklings- og læringsmål
- demonstrere kendskab til fagets overordnede samfundsfaglige tematikker og heraf afledte perspektiver på specifikke kriminalitetsproblemer
- demonstrere kendskab til lovgivning vedrørende forskelsbehandling, herunder hadforbrydelser, samt til særlige forhold vedrørende sagsbehandling og efterforskning af sådanne sager

- demonstrere kendskab til taktisk bevisanvendelse over for sigtede på et simpelt niveau, herunder brug af den kognitive afhøringsmetode, samt kunne reflektere over etiske dilemmaer af relevans for politiafhøringen generelt.

### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- reflektere over egne og andres læreprocesser med afsæt i konkrete faglige og personlige udviklings- og læringsmål
- anvende teori til at undersøge aktuelle og komplekse politifaglige problemstillinger i problembaserede læringsfællesskaber
- anvende sin viden i sagsbehandling og efterforskning af anmeldelser vedrørende forskelsbehandling på en tilfredsstillende måde og med korrekt anvendelse af relevant lovgivning
- anvende sin viden til at vælge og begrunde professionsetisk korrekte afhøringsmetoder samt evaluere kvaliteten af den gennemførte afhøring og dens betydning for den videre efterforskning.

### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere at indgå i samarbejde med medstuderende og gennem refleksion og feedback tage ansvar for egen og andres læring
- håndtere korrekt sagsbehandling og efterforskning af anmeldelser vedrørende forskelsbehandling
- håndtere at foretage afhøringer i mindre komplekse sager ud fra den gældende lovgivning og med brug af relevante metodiske overvejelser, herunder brugen af taktisk bevisanvendelse.

## **Forløb**

Grundforløbet har en varighed på tre uger og fungerer som introduktion til hele semester 3-forløbet. Forløbet baseres på en høj grad af medinddragelse og medansvar, og underviseren vil primært have en faciliterende rolle med fokus på at bringe viden og erfaringer i spil hos de studerende, individuelt og gruppevis.

## **Eksamen**

Grundforløbet indgår i en portfolioeksamen, som er beskrevet i afsnit 6.4: Efterforskningsforløb – Narkoforbrydelser.

## **Bedømmelse**

Bedømmelsen i grundforløbet er omfattet af beskrivelsen i afsnit 6.3 Efterforskningsforløb – Narkoforbrydelser.



## 6.2 Efterforskningsforløb - Seksualforbrydelser

### Formål

Den studerende skal gennem forløbet arbejde med efterforskningslære inden for den bagudrettede efterforskning og skal på baggrund af undervisningen selvstændigt kunne efterforske og sagsbehandle en seksualforbrydelse.

### Faglige mål

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til straffelovens bestemmelser om seksualforbrydelser samt retssystemets praksis og behandling af voldtægtssager
- demonstrere kendskab til voldtægt som fænomen på individ-, gruppe- og samfundsniveau
- redegøre for grundlæggende efterforskning og sagsbehandling af seksualforbrydelser
- reflektere over, hvordan politiets afhøringer, vejledninger og efterforskningsmetodik kan påvirke forurettedes oplevelse af efterforskningen, samt hvilke konsekvenser det kan have for forurettede
- demonstrere kendskab til og juridisk forståelse for en korrekt anvendelse af indgreb efter politiloven og straffeprocessuelle tvangsindgreb efter retsplejeloven
- demonstrere forståelse for vigtigheden af, at borgerne oplever politiet som tryghedsskabende, nærværende og serviceorienteret i løsningen af almindeligt forekommende politiopgaver.

#### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende sin viden om afhøringssituationer til at gennemføre en afhøring af forurettede under hensyn til efterforskning af sagen og til forurettede
- anvende sin teoretiske viden om forbrydelsens påvirkning af forurettede til under størst mulig hensyntagen til efterforskningen såvel som til forurettede at kunne vejlede forurettede om sagens videre forløb
- vurdere relevante oplysninger og på et metodisk og analytisk grundlag opstille hypoteser for den videre efterforskning
- formidle faglige problemstillinger i efterforskningen og aktivt indgå i et tværfagligt samarbejde i opgaveløsningen
- anvende sin viden om en professionsetisk korrekt løsning af politiopgaver efter retsplejelovens og politilovens bestemmelser
- anvende sin viden til at vurdere og vælge opgaveløsninger, der i mødet med borgerne virker tryghedsskabende og nærværende.

#### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere selvstændigt at efterforske og sagsbehandle en seksualforbrydelse af en vis kompleksitet
- identificere forslag til nye efterforskningsdispositioner selvstændigt og i tværfagligt samarbejde samt reflektere over de betydninger, det kan have for den videre efterforskning af sagen
- håndtere mødet med den forurettede på en professionel og kompetent måde, så der i vejledningen og kommunikationen udvises empati og forståelse for borgerens situation

- reflektere kritisk over samt udvikle egne kompetencer i arbejdet med efterforskningslæren
- håndtere professionsfagligt korrekte løsninger af politiets mangeartede opgaver og herunder anvende det korrekte regelsæt
- håndtere at løse almindeligt forekommende politiopgaver på en tryghedsskabende, nærværende og serviceorienteret måde.

### **Forløb**

Forløbet er bygget op over en gennemgående case omhandlende efterforskning af en seksualforbrydelse og understøttes progressivt af undervisningselementerne efterforskningslære, rapport/sagsbehandling, samfundsforståelse, politijura, forebyggelse, patruljetjeneste, magtanvendelse og psykologi.

### **Eksamen**

Forløbet indgår i den afsluttende portfolioeksamen, som er beskrevet i afsnit 6.4: Efterforskningsforløb – Narkoforbrydelser.

### **Bedømmelse**

Bedømmelsen i forløbet er omfattet af beskrivelsen i afsnit 6.3: Efterforskningsforløb – Narkoforbrydelser.

## **6.3 Efterforskningsforløb - Narkoforbrydelser**

### **Formål**

Den studerende skal gennem tematikken i narkoforløbet arbejde med efterforskningslære inden for den fremadrettede efterforskning og skal på baggrund af undervisningen efterfølgende kunne understøtte og indgå i efterforskninger, der retter sig mod narkotikaforbrydelser og lignende efterforskninger.

### **Faglige mål**

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til straffelovens bestemmelser om narkoforbrydelser samt retssystemets praksis og behandling af narkoforbrydelser
- demonstrere kendskab til narkotika på gadeplan samt den bagvedliggende organisering
- redegøre for efterforskningsmetoder og sagsbehandling af narkoforbrydelser
- reflektere over forskelligrettede initiativer, som politiet kan iværksætte for at bekæmpe åbenlys hashhandel og herunder argumentere og begrunde valgte initiativer
- demonstrere kendskab til og juridisk forståelse for en korrekt anvendelse af indgreb efter politiloven og straffeprocessuelle tvangsindgreb efter retsplejeloven
- demonstrere forståelse for vigtigheden af, at borgerne oplever politiet som tryghedsskabende, nærværende og serviceorienteret i løsningen af almindeligt forekommende politiopgaver.

### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- vurdere og indhente relevante oplysninger og gennem en metodisk og analytisk tilgang kunne opstille underbyggede hypoteser for den videre efterforskning
- formidle og diskutere faglige problemstillinger i efterforskningen og aktivt indgå i et tværfagligt samarbejde i opgaveløsningen
- reflektere over narkoforbrydelsers kompleksitet og efterforskningen af disse og herunder på et analytisk grundlag kunne iværksætte relevante strafprocessuelle tvangsindgreb
- anvende sin viden om en professionsetisk korrekt løsning af politiopgaver efter retsplejelovens og politilovens bestemmelser
- anvende sin viden til at vurdere og vælge opgaveløsninger, der i mødet med borgerne virker tryghedsskabende og nærværende.

### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere at indgå i proaktive efterforskninger af narkoforbrydelser med en vis kompleksitet
- identificere og på analytisk baggrund prioritere og iværksætte relevante efterforskningsdispositioner i tværfagligt samarbejde
- håndtere og på en sikker og professionsetisk måde gennemføre relevante strafprocessuelle tvangsindgreb rettet mod personer, der er involveret i handel med narkotika
- reflektere over og håndtere omfangsrigt rapportmateriale med henblik på at kunne planlægge og gennemføre den politimæssige del af et grundlovsforhør på en legal, sikker og forsvarlig måde
- reflektere kritisk over samt udvikle egne kompetencer i arbejdet med efterforskningslæren
- håndtere professionsfagligt korrekte løsninger af politiets mangeartede opgaver og herunder anvende det korrekte regelsæt
- håndtere at løse almindeligt forekommende politiopgaver på en tryghedsskabende, nærværende og serviceorienteret måde.

### **Forløb**

Forløbet er bygget op over en case omhandlende efterforskning af narkokriminalitet og understøttes progressivt af undervisningselementerne efterforskningslære, rapport/sagsbehandling, samfundsforståelse, politijura, forebyggelse, patruljetjeneste, magtanvendelse og psykologi.

### **Eksamen**

Grundforløbet og et efterforskningsforløb, der udtrækkes efter lodtrækning, eksamineres i en samlet individuel portfolioeksamen, som er baseret på rapportmateriale og anden dokumentation fra undervisningen, som den studerende løbende tilføjer sin portfolio.

Forud for eksamen skal den studerende have uploadet alle de dokumenter, som fremgår af portfolio-oversigterne til grund-, seksual- og narkoforløbet i sin portfoliomappe. Såfremt dokumenterne ikke er uploadet, kan den studerende ikke gå til eksamen.

Eksaminationen skal afdække det faglige indhold fra såvel grundforløb som efterforskningsforløb, således at flest mulige af forløbets undervisningsselementer bringes i spil.

### **Bedømmelse**

Portfolioeksamen bedømmes efter 7-trinsskalaen af eksaminator fra undervisersteamet og intern censor.

## **6.4 Fysisk uddannelse, Magtanvendelse og Konflikthåndtering**

### **Formål**

Fysisk uddannelse, magtanvendelse og konflikthåndtering forbereder den studerende på de magtanvendelses-situationer, hvor opgavehåndtering alene med talens brug har måttet opgives. Forløbet skal sikre, at den studerende har fornøden viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig, forsvarlig og skånsom magtanvendelse i komplekse politiopgaver. Den studerende skal desuden kunne opretholde den tekniske, taktiske, fysiske og mentale parathed, som er nødvendig for en tilfredsstillende udøvelse af politiprofessionen.

### **Faglige mål**

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere indgående kendskab til og forståelse for politiets tekniske og taktiske principper for magtanvendelse samt til den lovgivning og de kundgørelser, der regulerer brugen af disse
- demonstrere kendskab til og forståelse for magtanvendelsesproblematikker i komplekse politiopgaver
- demonstrere indgående kendskab til og forståelse for stressreaktioners påvirkning af sanseapparatet samt evnen til refleksiv og rationel handlen i forbindelse med magtanvendelse
- demonstrere indgående kendskab til forholdet mellem teknisk, taktisk, fysisk og mental forberedelse og deres betydning for den operative parathed
- demonstrere kendskab til optimering af egne tekniske, taktiske, fysiske og mentale kompetencer.

#### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende politiets tekniske og taktiske principper for magtanvendelse i håndtering af komplekse politiopgaver og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- anvende politiets principper for magtanvendelse og konflikthåndtering samt i komplekse opgaver kunne bevare fokus på det, der er væsentligt for opgaveløsningen
- vurdere og anvende metoder til egen operativ præstationsoptimering
- vurdere og formidle eget valg af teknik og taktik i forbindelse med komplekse politiopgaver.

### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere anvendelsen af politiets tekniske og taktiske principper for magtanvendelse i komplekse politiopgaver inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik, selvstændigt såvel som i patrulje, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- selvstændigt at kunne håndtere opretholdelse af en hensigtsmæssig fysisk kapacitet og parathed for politi-professionen
- håndtere at foretage en hensigtsmæssig teknisk, taktisk, fysisk og mental forberedelse inden løsningen af komplekse politiopgaver
- håndtere egen operativ præstationsoptimering før, under og efter løsningen af komplekse politiopgaver.

### **Eksamen**

Eksamen i fysisk parathed gennemføres i form af arbejdsfysiologisk test.

### **Bedømmelse**

Løbende evaluering ved undervisersteam i magtanvendelse. Arbejdsfysiologisk test bedømmes med intern censur efter 7-trinsskalaen, og resultatet udgør karakteren for faget.

Refleksionspapir bedømmes med bestået/ikke-bestået af underviserteamet.

## **6.5 Øvrige operative fagelementer**

### **Formål**

Formålet er, at den studerende ved afslutningen på uddannelsen er i stand til at håndtere forskellige typer af patruljesituationer med en vis kompleksitet, herunder at udøve nødvendig, lovlig og forsvarlig magtanvendelse under anvendelse af politiets tjenestepistol.

### **Faglige mål**

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere indgående kendskab til betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forhold til politiets tjenestepistol og maskinpistol
- demonstrere kendskab til principper for indsatsledelse og samarbejde på større skade- og gerningssteder
- demonstrere viden om politiets principper for patruljearbejde i løsning af opgaver med en vis kompleksitet.

#### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forbindelse med brug af politiets tjenestepistol og maskinpistol under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed

- anvende politiets principper for patruljearbejde i forbindelse med løsning af operative patruljeopgaver med en vis kompleksitet.

### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere politiets tjenstepistol og maskinpistol som skytte på niveau 3 under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed og endvidere kunne anvende tjenstepistol og maskinpistol som nødværge- og magtmiddel inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik
- håndtere patrulje- og magtanvendelsessituationer med afsæt i politiets principper og koncepter for patruljearbejde, herunder fysisk magtanvendelse og anvendelse af skydevåben.

### **Forløb**

Undervejs på semester 3 gennemgår den studerende operative uddannelseselementer i skydeteknik og indsatsledelse foruden uddannelsesdagen operativ opsamling.

### **Eksamen**

Ingen særskilt eksamen.

### **Bedømmelse**

For at den studerende kan opnå certificering i skydning, kræves der fuld deltagelse i uddannelsen, og at national skydetest er bestået.

Manglende beståelse af skydetestene behandles efter reglerne for manglende gennemførelse af de kundgørelsesbestemte vedligeholdelsesskydninger.

For øvrige operative elementer afvikles en dags operativ opsamling, hvor de studerende løbende godkendes gennem løsning af patrulje- og magtanvendelsessituationer med en vis kompleksitet.

## **6.6 Tematiseret undervisning**

### **Formål**

Den tematiserede undervisning indeholder undervisningselementer, som ikke direkte kan indgå i faglig sammenhæng med grundforløbet, efterforskningsforløbene eller projektførelsen. Formålet er således at give de studerende den bredest mulige politifaglighed gennem supplerende undervisningselementer.

## **Faglige mål**

### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til den indledende efterforskning i en brandsag, herunder mulige årsagsforklaringer til brandens opståen
- demonstrere grundlæggende kendskab til kriminaltekniske gerningsstedsundersøgelser i ikke-komplekse brandsager
- demonstrere kendskab til forskrifter til regulering af menneskerettigheder, herunder snitflader mellem internationale konventioner og dansk lovgivning
- demonstrere kendskab til politiets forpligtelser og handlemuligheder i forhold til bekæmpelse af menneskehandel
- demonstrere kendskab til internationale retsregler og praksis i forhold til tortur
- demonstrere kendskab til og reflektere over klagesagers behandling i et professionsetisk perspektiv.

### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende sin viden om efterforskningsmetoder og lovgrundlag til at vurdere, begrunde og vælge egnede og situationsbestemte indgreb og metoder i brandsager
- anvende sin viden til at vurdere og begrunde kriminaltekniske løsningsmodeller i forhold til konkrete gerningsstedsundersøgelser
- reflektere over juridiske og etiske perspektiver på menneskerettigheder og forståelser heraf.

### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere ikke specialiserede gerningsstedsundersøgelser selvstændigt og på en måde, der lever op til kravene om gerningsstedsdisciplin, dokumentation og legalitet.

## **Forløb**

Den tematiserede undervisning forløber som enkeltstående undervisningsdage eller -timer, som placeres uafhængigt af de øvrige forløb på uddannelsen. Undervisningselementet indeholder tværgående undervisning af/med semester 1-studerende, emnedag i brandsager, kriminalteknik og menneskerettigheder, foruden ekstern undervisning i sager om menneskehandel, forhold vedr. tortur samt klagesager ved Den uafhængige Politiklagemyndighed.

## **Eksamen**

Ingen.

## **Bedømmelse**

For al tematiseret undervisning vurderes de studerende løbende på baggrund af aktiv undervisningsdeltagelse.

## 6.7 Eksamensprojekt

### Formål

Den studerende skal i en gruppemæssig sammenhæng og med udgangspunkt i sin praksis og faglige erfaringer på semester 2 udarbejde en undersøgelse, der i et udviklingsmæssigt perspektiv analyserer og undersøger et emne med tilknytning til politimæssig praksis.

Emnet kan for eksempel være analyse af et kriminalitetsområde, et strategisk indsatsområde eller en udviklingsorienteret undersøgelse af politiets organisation, arbejds måde, profession eller kultur.

### Faglige mål

#### *Viden*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til specifik videnskabelig metode, relateret til udarbejdelse af en empirisk undersøgelse af en for politiprofessionen relevant problemstilling
- demonstrere forståelse for datasøgning, datakvalitet og datasikkerhed.
- demonstrere viden om relevante samfundsvidenskabelige perspektiver, der understøtter forståelsen af den specifikke problemstilling.

#### *Færdigheder*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende en empirisk og analytisk tilgang til at undersøge en for politiprofessionen relevant problemstilling
- anvende en kobling af politifaglige metoder, den studerende kender fra efterforskningen, med samfundsvidenskabelig viden og metode til at opnå ny indsigt og vise sig i stand til at omsætte viden om problemfeltet til konstruktive forslag til handlemuligheder i forhold til problemstillingen.

#### *Kompetencer*

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere at planlægge og gennemføre en professionsrelevant empirisk undersøgelse inden for rammen af gruppearbejde med anvendelse af relevante metoder
- håndtere at gennemføre en analyse, hvor problemstillingen belyses i et samfundsvidenskabeligt perspektiv.

### Forløb

Projektforløbet gennemføres sideløbende med de sidste ca. 11 uddannelsesuger og består af 12 projektdage samt gruppesparring og vejledning af i alt ca. 1½ dages varighed og afsluttes med en projekteksamen.



## **Eksamen**

Eksamen gennemføres som en mundtlig gruppeeksamen, hvor de studerende skal uddybe deres undersøgelsesmetode og i dialog med eksaminator og censor diskutere og perspektivere deres resultater og betydningen af dem.

## **Bedømmelse**

Projekteksamen bedømmes efter 7-trinsskalaen af eksaminator fra underviserteamet og ekstern censor fra en politikreds.

Den enkelte studerende bedømmes ud fra den samlede præstation i deres skriftlige produkt, deres bilagte datamateriale og den mundtlige eksamen.