

Studieordning

Politikadetoverbygningsuddannelsen (PKO)

Gældende pr. 1. august 2022



Indholdsfortegnelse

1.0 Indledning.....	3
1.1 Ikrafttræden.....	3
1.2 Uddannelsens grundlag	3
1.3 Dispensation	3
2.0 Uddannelsens rammer	3
2.1 Kompetenceprofil.....	3
2.2 Optagelse	4
2.3 Værdighedskrav	4
2.4 Evaluering af den studerende	5
2.5 Deltagelse og mødepligt.....	5
2.6 Forhold vedrørende eksamener.....	6
2.6.1 Reeksamen	7
2.6.2 Sygeeksamen.....	7
2.6.3 Eksamensklager	8
2.6.4 Eksamenssnyd	8
2.7 Helbredsforhold og tilskadekomst	9
2.8 Manglende overholdelse af studieordningens regler og procedurer	10
2.9 Håndtering af utilfredsstillende forhold hos en studerende på PKO-uddannelsen	10
2.10 Gennemførelse af PKO-uddannelsen.....	11
3.0 Uddannelsens formål og struktur.....	11
3.1 Uddannelsens formål	11
3.2 Uddannelsens struktur.....	11
4.0 Uddannelsens didaktiske grundlag og faglige indhold.....	12
4.1 Intro.....	13
4.2 Professionsforståelse.....	13
4.3 Almen og operativ psykologi	15
4.4 Færdselslære.....	16
4.5 Efterforskning.....	17
4.6 Patruljetjeneste.....	18
4.7 Politijura – indledning til strafferet	20
4.8 Rapportsprog, rapportskrivning og sagsbehandling	21

4.9 Fysisk uddannelse, magtanvendelse og konflikthåndtering.....	22
4.10 Grundlæggende køreteknik/udrykningskørsel.....	23
4.11 Samfundsforståelse	25
4.12 Dyrevelfærd.....	26
4.13 Det Mobile Indsatskoncept (MIK)	26
4.14 Skydning	28

1.0 Indledning

Formålet med denne studieordning er at beskrive strukturen og de overordnede mål for politikadet-overbygningsuddannelsen (PKO-uddannelsen). PKO-uddannelsen afholdes og administreres af Rigspolitiet, Koncern HR, Politiskolen.

1.1 Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. august 2022 og finder anvendelse for alle studerende, der er optaget på PKO-uddannelsen.

1.2 Uddannelsens grundlag

Justitsministeriet er ressortministerium for Politiskolen, og uddannelsen følger som udgangspunkt de gældende principper i Uddannelses- og Forskningsministeriets regelgrundlag for offentlige uddannelser, herunder bekendtgørelse nr. 863 af 14. juni 2022 om eksamener og prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 548 af 29. april 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.

Desuden følger uddannelsen som udgangspunkt forskrifter og procedurer gældende i forhold til

- Lovbekendtgørelse nr. 1270 af 29. november 2019 om politiets virksomhed
- Kundgørelse I, nr. 14 af 1. februar 2016 om Evaluering af medarbejdere, ledere og politistuderende.

1.3 Dispensation

Politiskolens rektor kan under særlige omstændigheder dispensere fra studieordningen.

2.0 Uddannelsens rammer

2.1 Kompetenceprofil

PKO-uddannelsen skal uddanne den studerende på yderligere kompetenceområder, end dem der er omfattet af ansættelsen som politikadet, således at den studerende kvalificeres til at kunne overgå fra ansættelse som politikadet til ansættelse som politibetjent på prøve på politiets basisuddannelses praktikdel, del 2.

En polititjenestemand skal efter tjenestemandsløven § 10 ”samvittighedsfuldt overholde de regler, der gælder for hans stilling, og såvel i som uden for tjeneste vise sig værdig til den agtelse og tillid, som stillingen kræver”. PKO-uddannelsen skal således kvalificere den studerende til – på en professions-etisk og ansvarlig måde – at varetage den udøvende magt i samfundet i henhold til de love og regler, der er gældende for politiets myndighedsudøvelse, og de krav, der stilles til kvaliteten af politiets arbejde i en demokratisk retsstat.

PKO-uddannelsen skal således sikre, at den studerende kvalificeres til at kunne fungere selvstændigt som polititjenestemand inden for alle professionens overordnede kompetenceområder.

2.2 Optagelse

For at kunne søge om optagelse på PKO-uddannelsen, skal den tjenestegørende politikadette være fyldt 21 år ved studiestart. Det betyder, at en tjenestegørende politikadette kan ansøge og gennemgå optagelsesprøverne, når vedkommende er 20 år. Inden politikadetten ansøger om optag på PKO-uddannelsen, skal vedkommende indhente en evaluering i den politikreds, der forrettes tjeneste i.

For at komme i betragtning til optagelsesprøverne til PKO-uddannelsen skal politikadetten i evalueringen fra kredsens vurderes ”tilfredsstillende”. Evalueringen foretages af nærmeste leder samt en personalerepræsentant med kendskab til politikadetten, der evalueres. Såfremt det lokalt findes hensigtsmæssigt, kan en politikadettevejleder, den lokale uddannelsesleder og/eller andre ledere deltage i evalueringen. Evalueringens formål er at afdække, om politikadetten løser de daglige opgaver i politikredsen tilfredsstillende og vurderes egnet til at søge om videre optag på PKO-uddannelsen.

Hvis politikadettens evaluering er vurderet tilfredsstillende, og vedkommende vurderes egnet til at søge om optag på PKO-uddannelsen, går vedkommende videre i optagelsesforløbet, hvor kravene er de samme som til politiets basisuddannelse, jf. gældende ansættelseskriterier samt optagelsesprøver.

Studerende på PKO-uddannelsen er fortsat ansat og aflønnet som politikadette, men overgår ved afslutningen af PKO-uddannelsesforløbet til ansættelse som politibetjent på prøve, jf. studieordningen for Politiets Basisuddannelse.¹

2.3 Værdighedskrav

Den studerende skal til enhver tid samvittighedsfuldt overholde de regler, der gælder for virket som PKO-studerende og såvel i som uden for uddannelsesstedet vise sig værdig til den agtelse og tillid, det kræver at være studerende på vej til en ansættelse som politibetjent på prøve.

¹ [Link til studieordningen for Politiets Basisuddannelse](#) (POLintra)

Adfærd, der er i strid med de for uddannelsen gældende regler eller værdighedskravet, kan efter en konkret vurdering føre til, at den studerende bortvises fra uddannelsen.

Rigspolitiets etikfolder samt Politiskolens ”Interne forhold – studerende på politiets basisuddannelse”² beskriver nogle af de forhold, den studerende skal være særligt opmærksom på i relation til værdighedskravet.

2.4 Evaluering af den studerende

I henhold til punkt 1.2 er den studerende underlagt de samme bestemmelser om evaluering som studerende på Politiets Basisuddannelse, som er fastlagt i Kundgørelse I, nr. 14 af 1. februar 2016 om evaluering af medarbejdere, ledere og politistuderende.

Dog vil den studerende kun skulle evalueres én gang på de seks måneder, som PKO-uddannelsen varer. Denne evaluering finder sted mod slutningen af forløbet efter nærmere bestemmelser.

Såfremt evalueringen identificerer utilfredsstillende forhold omkring en studerende, medfører det en udviklingsplan, efter hvilken den studerende får udpeget nogle forbedringspunkter. Der aftales i samme ombæring konkret opfølgning på disse. Se i øvrigt punkt 2.9 vedrørende håndtering af utilfredsstillende forhold.

2.5 Deltagelse og mødepligt

Undervisningstiden på PKO-uddannelsen er planlagt til gennemsnitligt 37 timer om ugen. Den daglige undervisningstid er som udgangspunkt kl. 08.00-15.24, men vil efter forudgående varsel kunne ændres.

Der er mødepligt til alle former for undervisningsaktiviteter på PKO-uddannelsen, og den studerende kan derfor som udgangspunkt ikke afholde planlagt fravær uden for de skemalagte undervisningsfrie dage.

Da den studerende er ansat som politikadet gælder de almindelige ansættelsesretlige regler. Det betyder, at den studerende har ret til optjening og afholdelse af ferie, som kan ske efter aftale med nærmeste leder.

Sygdom eller andet pludseligt opstået fravær skal så tidligt som muligt telefonisk meddeles klasselæreren, alternativt Politiskolens ekspedition. Besøg hos læge, tandlæge mv. skal som hovedregel foregå uden for undervisningstiden.

² [Link til "Interne forhold - politistuderende" \(ekstern browser\)](#)

Enhver form for kort eller langvarigt fravær registreres, og Politiskolen følger løbende op herpå. Opfølgningen baserer sig på en konkret vurdering af den studerendes fravær og hidtidige uddannelsesforløb samt hvilke undervisningselementer, den studerende har været fraværende i.

Fravær kan have konsekvenser for den studerendes mulighed for at gå til en konkret eksamen i henhold til bestemmelserne under de enkelte fagelementer og dermed for muligheden for at gennemføre PKO-uddannelsen, jf. punkt 2.6 og punkt 2.10.

Fravær vil ligeledes indgå i den endelige vurdering af den studerendes egnethed til ansættelse som politibetjent på prøve, jf. punkt 2.9 og 2.10. Afholdelse af skemalagt ferie indgår ikke i vurderingen.

2.6 Forhold vedrørende eksamener

Det er i beskrivelsen af de enkelte fagelementer præciseret, hvilke eksamener faget indeholder, dvs. hvad der skal bestås under iagttagelse af tre-forsøgsreglen.

Eksamen i et fagelement er bestået, hvis det som minimum bedømmes med karakteren 02 eller bedømmelsen ”bestået” eller ”godkendt”.

Eksamener er omfattet af eksamensbekendtgørelsens tre-forsøgsregel. Kun i tilfælde af ganske særlige forhold i den pågældendes uddannelsesforløb eller personlige forhold kan der tillades en ekstra eksamensadgang. Beslutning herom træffes af Politiskolens rektor.

Øvrige prøver, tests, løbende godkendelser, mv. er ligesom eksamener adgangsgivende til fortsættelse af uddannelsen, men disse er omfattet af andre vilkår end eksamener for så vidt angår bedømmelse og omprøver samt uddannelsesmæssige og ansættelsesretlige følger. Der henvises i den forbindelse til beskrivelserne af de enkelte fagelementer.

Alle eksamener, fagelementer og prøver aflægges på dansk og som individuelle eksamener/prøver, med mindre andet eksplicit fremgår af de nærmere bestemmelser under det enkelte fagelement. Der gives i alle tilfælde en individuel karakter/bedømmelse for hver eksaminands præstation.

For studerende med særlige forudsætninger gælder, at de til skriftlige eksamener kan anvende særligt godkendte hjælpemidler, som for eksempel ordblindeværktøjer. Efter ansøgning kan den studerende, der har brug for særlige hjælpemidler, tildeles op til en halv time ekstra til skriftlig eksamen.

Alle studerende betragtes automatisk som tilmeldte til alle relevante eksamener. I tilfælde af reeksamen, jf. punkt 2.6.1, tilmeldes den studerende automatisk den tilbudte reeksamen.

Framelding til eksamener, der ikke skyldes lovligt forfald, såsom graviditets-, fædre- og/eller forældreorlov, dokumenteret sygdom eller tilskadekomst mv., er som hovedregel ikke mulig og kræver i alle tilfælde en nærmere, individuel aftale med Politiskolen.

Der henvises i øvrigt til ”Regler for eksamen på politiets uddannelser”.³

2.6.1 Reeksamen

Hvis en eksamen ikke består, skal den studerende snarest muligt tilbydes en reeksamen. Der kan kun aflægges reeksamen for ikke-beståede eksaminer. Udeblivelse fra eksamen tæller som et eksamensforsøg. Ved en reeksamen deltager samme eksaminator men en ny censor, med mindre særlige forhold tilsiger andet.

Den studerende har tre eksamensforsøg, jf. punkt 2.6. Eksamensformen er beskrevet under de enkelte fagelementer i afsnit 4. Består et fagelement ikke ved tredje forsøg, vil det som hovedregel føre til, at Politiskolen indstiller den studerende til afgang fra uddannelsen. Politiskolens rektor har dog mulighed for, efter ansøgning fra den studerende, at dispensere fra antallet af eksamensforsøg, hvis der foreligger helt særlige omstændigheder.

Der kan være tale om helt særlige omstændigheder, hvis det kan dokumenteres, at den studerende ikke har haft rimelig mulighed for at forberede sig til eller aflægge eksamen, f.eks. på grund af:

- pludselig opstået egen sygdom
- pludselig opstået alvorlig sygdom eller dødsfald blandt den studerendes nærmeste
- tilsvarende alvorlige problemer af personlig karakter.

Hvis den studerende skal tage et fagelement om, skal alle eksamener i det pågældende fagelement gennemføres igen, og det er resultaterne herfra, som vil fremgå af det endelige eksamensbevis. Hvis et fagelement er delt op i flere af hinanden uafhængige dele, skal den studerende dog kun reeksamineres i den del, den studerende ikke har bestået.

Politiskolens rektor kan dispensere fra dette, hvis der foreligger særlige omstændigheder.

2.6.2 Sygeeksamen

Fravær fra eksamen, som skyldes dokumenteret sygdom eller tilskadekomst, tæller ikke som et eksamensforsøg. Den studerende tilbydes snarest muligt reeksamen efter bestemmelserne i 2.6.1.

³ [Link til "Regler for eksamen på politiets uddannelser"](#) (POLintra)

2.6.3 Eksamensklager

Klager over eksamensresultater eller afvikling af prøver indgives skriftligt til Politiskolens rektor inden for to uger efter offentliggørelsen af resultatet. Klager skal indgives individuelt, selv om klagen eventuelt vedrører en gruppeeksamen. Sektion for Kvalitet og Udvikling fremsender klagen til eksaminator og en eventuel censor, der inden for en tidsfrist på to uger skal afgive et svar, hvor de angiver, om de anser klagen for berettiget og i givet fald anbefaler, om dette bør føre til en reeksamen eller en ændret karakter. Svaret fremsendes til den studerende, som, hvis pågældende ikke har fået medhold, inden for en frist på en uge skal meddele skolen, om klagen ønskes opretholdt. Overholdes fristen ikke, anses klagen for frafaldet. Opretholdes klage, nedsætter Politiskolens rektor et ankenævn.

Ankenævnet består af tre medlemmer; sektionslederen for Kvalitet og Udvikling, en underviser udpeget blandt skolens underviserkorps og formanden for De Politistuderendes Råd eller dennes stedfortræder. Sektionslederen er formand og har ansvar for, at klagen behandles inden for en frist på fire uger. Nævnets arbejde afsluttes med en indstilling til Politiskolens rektor om relevante dispositioner i sagen, hvorefter rektor træffer den endelige afgørelse. Hvis der ikke kan opnås enighed om en indstilling i udvalget, skal mindretalsindstillingen fremgå af udvalgets samlede afrapportering.

2.6.4 Eksamenssnyd

Hvis der opstår mistanke om eksamenssnyd, kan den studerende ikke færdiggøre sin uddannelse, før sagen er afgjort.

Som eksamenssnyd anses blandt andet:

- Kopiering og efterligning af andres tekster.
- Udgivelse af andres arbejde som værende eget arbejde (plagiering).
- Genbrug af eget eller andre studerendes tidligere bedømte arbejde eller dele af dette uden angivelse heraf (dog er det tilladt at anvende tidligere bedømt materiale i en opgavebesvarelse med tydelig kildehenvisning, således at bedømmeren kan se, at der er tale om materiale, der allerede er blevet bedømt en gang).
- Gengivelse af koncepter eller noter, der er udarbejdet af en studiegruppe, uden kildeangivelse heraf.
- Uretmæssig hjælp fra andre, eksempelvis ved udveksling af tekststykker mellem studerende.
- Hjælp fra andre, der har et sådant omfang eller en karakter, at det strider mod forudsætningen om, at der skal være tale om en selvstændig besvarelse.

Det skal bemærkes, at listen ikke er udtømmende, og at der afhængigt af den konkrete eksamensform kan være andre forhold, der vil være at betragte som eksamenssnyd. Sådanne forhold skal altid tydeligt foreholdes de studerende, inden eksamen afvikles.

Hvis en studerende medvirker til eksamenssnyd ved eksempelvis at tillade afskrift eller lignende, betragtes dette ligeledes som eksamenssnyd, også selv om den, man giver sin opgave til, vælger ikke at benytte den.

Vurderes det, at en studerende er skyldig i eksamenssnyd, vil dette blive behandlet inden for rammerne af den proces og de konsekvenser, der er beskrevet i punkt 2.8 om manglende overholdelse af studieordningens regler og procedurer.

Forsøg på eksamenssnyd behandles på samme måde som fuldførte eksamenssnyd.

Sager vedrørende eksamenssnyd, herunder eventuelle ansættelsesretlige konsekvenser, behandles af Rigspolitiet, Koncern HR på baggrund af indstilling fra Politiskolen. Der henvises i øvrigt til skrivelsen ”Plagiatsager på politiets uddannelser”.

2.7 Helbredsforhold og tilskadekomst

Den studerende skal til enhver tid opfylde de helbredsmæssige krav for at kunne forblive på og gennemføre uddannelsen. Hvis det vurderes, at den studerende har et helbred, der betyder, at der ikke vil være udsigt til, at den studerende efterfølgende vil kunne ansættes som politibetjent på prøve, vil Politiskolen kunne indstille pågældende til afgang fra uddannelsen.

Vurderingen af den politistuderendes helbredsforhold vil basere sig på en indstilling fra politiets lægefaglige konsulent, og den endelige sagsvurdering og afgørelse vil ske i regi af Rigspolitiet, Koncern HR.

Ved tilskadekomst i eller uden for uddannelsen vil den studerende skulle lave en individuel aftale med Politiskolen om forventet forløb, såfremt tilskadekomsten forhindrer den studerende i at deltage i undervisningsaktiviteterne i et omfang, der af Politiskolen vurderes som tilstrækkeligt.

I tilfælde af en sådan længerevarende skade vil Politiskolen efter en konkret vurdering kunne indstille den studerende til at fragå pågældendes oprindelige uddannelseshold og i stedet tilgå og fortsætte uddannelsen på et senere uddannelseshold, når skaden ikke længere vurderes at være til hinder.

Vurderingen af de skadesmæssige forhold vil baseres på en indstilling fra politiets lægefaglige konsulent, og den endelige sagsvurdering og afgørelse vil ske i regi af Rigspolitiet, Koncern HR, på baggrund af indstilling fra Politiskolen.

2.8 Manglende overholdelse af studieordningens regler og procedurer

Indberettede overtrædelser af regler for adfærd og eksamensforhold m.v., samt retningslinjer med hensyn til de særlige værdighedskrav i henhold til denne studieordning, vil blive behandlet af Politiskolens ledelse.

Den studerende vil herunder blive indkaldt til en samtale med en leder og en eller flere undervisere fra Politiskolen, hvorunder den studerende foreholdes sagens oplysninger og får mulighed for at udtale sig. Den studerende har mulighed for at have en bisidder med. Der føres et referat af samtalen, og der gives den studerende lejlighed til at læse referatet og komme med eventuelle bemærkninger. Referatet vil herefter blive journaliseret på den studerendes personalejournal.

Politiskolens ledelse foretager, på baggrund af sagens forløb og samtalen, en indstilling til endelig afgørelse i Rigspolitiet, Koncern HR.

2.9 Håndtering af utilfredsstillende forhold hos en studerende på PKO-uddannelsen

Såfremt der hos en studerende konstateres utilfredsstillende forhold af personlig eller faglig karakter, uden at der er tale om manglende overholdelse af de i studieordningen anførte regler, jf. ovenstående punkt 2.8, vil den studerende som udgangspunkt først blive indkaldt til en samtale med en uddannelsesansvarlig underviser. Samtalen har karakter af en tilrettevisning, og der føres ikke nødvendigvis referat af samtalen.

I alvorligere tilfælde, herunder hvis den studerende ikke består et fagelement i de to første eksamensforsøg, eller såfremt en samtale med en uddannelsesansvarlig ikke udmønter sig i en forbedring af den studerendes forhold, vil proceduren for sagsbehandlingen som udgangspunkt være den samme, som hvis forholdet vedrører en overtrædelse af de i studieordningen anførte regler, jf. ovenstående punkt 2.8. Den studerende har altid ret til et tredje eksamensforsøg, men der foretages en vurdering af, om det er mere formålstjenligt, hvis den studerende tilbydes mere uddannelse inden det sidste eksamensforsøg.

Hvis det vurderes, at der er udsigt til, at den studerende vil kunne opnå den fornødne forbedring, udfærdiges en udviklingsplan for den studerende. Udviklingsplanen skal indeholde en beskrivelse af de konkrete områder, som den studerende skal udvikle sig på samt en plan for de udviklingstiltag, som Politiskolens undervisere og ledelse vurderer kan bringe den pågældende op på det ønskede kompetenceniveau. Udviklingsplanen indeholder desuden en tidsplan, efter hvilken status på udviklingsplanen skal evalueres og eventuelt justeres. Den studerende skal have muligheder for at tilføje sine egne bemærkninger til udviklingsplanen og tilbydes at tiltræde udviklingsplanen ved sin underskrift. I det medfølgende referat beskrives forløbet af udviklingsplanen, og både referat og udviklingsplan tilgår den studerendes personalejournal.

Den studerende indstilles til afgang fra uddannelsen, når den studerende har gennemført et tredje eksamensforsøg uden at bestå det pågældende fagelement, eller hvis den studerende ikke indfrier forbedringsområderne i en udviklingsplan.

Rigspolitiet, Koncern HR, træffer på baggrund af indstilling fra Politiskolen den endelige afgørelse om eventuel afgang fra uddannelsen.

2.10 Gennemførelse af PKO-uddannelsen

Overgangen fra ansættelsen som politikadet til en ansættelse som politibetjent på prøve på basisuddannelsens praktikdel, PBU2 forudsætter, at alle fagelementer på politikadetoerbygningsuddannelsen er bestået, og at der på alle punkter er opnået en tilfredsstillende evaluering, herunder at der ikke er verserende udviklingsplaner for den studerende.

Undervisningen vil som udgangspunkt blive tilrettelagt således, at det er muligt at aflægge reeksamen, inden uddannelsen afsluttes. Det kan dog i visse tilfælde være nødvendigt at forlænge uddannelsen med som udgangspunkt to måneder, hvor ikke-beståede fagelementer skal bestås.

I tilfælde af længerevarende fravær fra PKO-uddannelsen kan der endvidere efter en konkret vurdering ske beslutning om, at den studerende skal gentage hele eller dele af uddannelsen. Dette vil også omfatte obligatoriske prøver og eksamener, uagtet at disse allerede kan være bestået i den studerendes oprindelige uddannelsesforløb.

Beslutninger i medfør af dette afsnit træffes af Rigspolitiet, Koncern HR på baggrund af indstilling fra Politiskolen.

3.0 Uddannelsens formål og struktur

3.1 Uddannelsens formål

Det er uddannelsens formål at uddanne den studerende på yderligere kompetenceområder, end det der er omfattet af ansættelsen som politikadet, således at den studerende kvalificeres til at kunne overgå fra ansættelsen som politikadet til en ansættelse som politibetjent på prøve på basisuddannelsens praktikdel, PBU2. Uddannelsen bygger således videre på politikadetuuddannelsen med fagelementer fra politiets basisuddannelses PBU1.

3.2 Uddannelsens struktur

PKO-uddannelsen gennemføres på og omkring Politiskolens to lokationer, UCØ og UCV, og den tilrettelægges som et forløb på seks måneder. I løbet af de seks måneder præsenteres de studerende for

forskellige fagelementer af kortere eller længere varighed. Fagelementernes indbyrdes sammenhæng og rækkefølge er ikke entydig, og deres nærmere planlægning og afvikling vil derfor være givet af den til enhver tid gældende skemaplanlægning.

Uddannelsen er struktureret således, at der sker videreuddannelse i nogle af de fagelementer, som de studerende er bekendt med fra politikadetuuddannelsen. Yderligere sker der uddannelse i nye fagelementer, eksempelvis underretning, pacificering af farlig psykisk syg, rapportens hovedafsnit, rapportprog, mv. Uddannelsesstrukturen på PKO-uddannelsen læner sig op af uddannelsesstrukturen på første del af politiets basisuddannelse (PBU1). Dette har den betydning, at de teoretiske lektioner på PKO-uddannelsen er bygget op omkring de rapporttemaer, som de studerende bliver præsenteret for, eksempelvis færdselsuheld, døde, vold, m.fl.

Uddannelsen bygger endvidere på et fagligt fællesskab fra de studerendes tid som tjenestegørende politikadetter. Dette kan bidrage til transfer mellem teori og praksis og derved danne et godt grundlag for at kvalificere de studerende til at overgå fra PKO-uddannelsen til politiets basisuddannelses PBU2.

4.0 Uddannelsens didaktiske grundlag og faglige indhold

Den didaktiske og pædagogiske ramme for PKO-uddannelsen er, at der så vidt muligt enten arbejdes casebaseret, problemorienteret eller praksisorienteret.

Den didaktiske progression tager afsæt i reflektiv praksislæring, hvori teori og praktik i stigende grad sammenkobles til læringsmæssige enheder. Undervisningen foregår i en balance mellem lærerstyret undervisning og læringsforståelsen om, at læring bedst opstår, når den enkelte studerende er aktivt handlende og indgår i et socialt læringsmæssigt samspil med andre.

Der lægges endvidere gennem hele uddannelsesforløbet vægt på dannelsesaspektet, der praktiseres som:

- fokus på udvikling af den holdningsmæssige side af personligheden, bl.a. gennem kontinuerlige professionsetiske overvejelser og diskussioner i flest mulige uddannelsessammenhænge
- etablering af tilhørsforhold til borgere, det demokratiske samfund og kulturer, bl.a. gennem integrering af overordnede samfundsforståelser med relevans for politiets rolle i samfundet i overvejelser om politipraktiske løsninger.

Nedenfor findes en præsentation af uddannelsens faglige elementer, herunder elementernes formål og faglige mål.

4.1 Intro

Formål

I den første tid efter uddannelsesopstart introduceres den studerende til uddannelsesrammerne – herunder de læringsmæssige forventninger til en studerende på PKO-uddannelsen. Yderligere introduceres den studerende til politiuddannelsens struktur og indhold. Dette med fokus på overgangen fra ansættelse som politikadet til ansættelse som politibetjent på prøve.

Faglige mål

Viden

Efter introduktionen skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til det grundlæggende indhold i uddannelsen
- redegøre for det grundlæggende indhold i politiets basisuddannelse.

4.2 Professionsforståelse

Fagelementet består af undervisning i grundmodellen, politiloven, særlovgivning, tematiseret undervisning og straffeprocessuelle tvangsindgreb. Fagelementet er tæt forbundet med rapportsprog og rapportskrivning.

Formål

Formålet er at repetere de forskellige elementer i politiprofessionen samt give den studerende yderligere undervisning i det særlige ansvar, som knytter sig til politiets myndighedsudøvelse. Dette med særlig fokus på de straffeprocessuelle tvangsindgreb.

Endvidere er formålet, at den studerende bliver i stand til at behandle almindeligt forekommende politiopgaver som sager om dødfundne og færdselsuheld og foretage de nødvendige indledende politimæssige dispositioner og efterforskningsmæssige tiltag som første vogn på gerningsstedet, eksempelvis ved voldssager.

Faglige mål

Efter gennemførelse af temaet skal den studerende kunne:

Viden

- demonstrere kendskab til de overordnede samfundsmæssige og de grundlæggende retslige rammer for professionens arbejde, herunder redegøre for udvalgte dele af retsplejeloven, politiloven og ordensbekendtgørelsen

- reflektere selvstændigt over professionens rolle og opgave i samfundet samt redegøre for vigtigheden af, at borgerne oplever politiet som tryghedsskabende, nærværende, ligebehandlende og serviceorienteret i løsningen af almindeligt forekommende politiopgaver
- demonstrere simpel forståelse for og reflektere over vigtigheden af at bevare ro og overblik på et gerningssted.

Færdigheder

- anvende politilovens bestemmelser til at vurdere politiets praksis og samfundsmæssige forpligtelser med særlig fokus på betydningen af egen rolle i forhold til politiets virke for sikkerhed, tryghed og nærhed
- anvende sin viden til at vurdere og vælge opgaveløsninger, der i mødet med borgerne virker tryghedsskabende og nærværende
- reflektere over vigtigheden af et serviceorienteret perspektiv på mødet med borgerne i alle situationer
- anvende de relevante bestemmelser om straffeprocessuelle tvangsindgreb til at vurdere muligheder og begrænsninger og på den baggrund træffe lovlige, situationsafstemte og professionsetisk forsvarlige valg af handlinger i simple politiopgaver
- anvende sit kendskab til politiets forpligtelse til at optage anmeldelser og til at vurdere og vælge relevante dispositioner i simple politiopgaver
- formidle politifaglig praksis og problemstillinger på et simpelt niveau og i studiesammenhæng
- anvende grundlæggende kommunikative teknikker hensigtsmæssigt i situationer med borgerkontakt i forbindelse med simple politiopgaver
- vurdere forholdene på et gerningssted og derigennem vælge og iværksætte hensigtsmæssige politimæssige dispositioner og efterforskningsmæssige tiltag
- anvende sin viden til at bevare ro og overblik i simple politiopgaver
- anvende muligheder for tværfagligt samarbejde i løsning af almindeligt forekommende færdselsager.

Kompetencer

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere at løse almindeligt forekommende politiopgaver på en tryghedsskabende, nærværende og serviceorienteret måde
- håndtere at anvende relevante bestemmelser om straffeprocessuelle tvangsindgreb i simple praktiske politiopgaver
- håndtere politiets myndighedsudøvelse på en ansvarlig, situationsafstemt og professionsetisk måde, hvor alle borgere mødes med ligebehandling, værdighed og respekt
- håndtere at bevare ro og overblik på et gerningssted
- håndtere færdselsuheld med eller uden alvorlig personskade
- håndtere at agere som første vogn på gerningsstedet, herunder igangsætte de fornødne og relevante tiltag ved eksempelvis dødesager og voldssager mv.

Forløb

Forløbet er bygget op med løbende lektioner hen over hele uddannelsen og kobles sammen med de respektive rapporttemaer.

Eksamen

Ingen særskilt eksamen.

4.3 Almen og operativ psykologi

Formål

At den studerende kan forstå og håndtere forskellige former for følelsesmæssige følger af dødsfald, alvorlige ulykker og hændelser, både for de implicerede parter og politifolk.

Faglige mål

Viden

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere en simpel forståelse af begrebet *voldsomme hændelser* samt naturlige og patologiske reaktioner på disse
- demonstrere kendskab til teori om stress og stresshåndtering, herunder posttraumatisk belastningsreaktion
- redegøre for kriseteori, herunder psykiske mekanismer og reaktioner i forbindelse med krise, traume og sorg
- demonstrere kendskab til teori om selvmord, den suicidiale proces, særlige risikofaktorer samt handlemåder i kontakten med selvmordstruede personer
- redegøre for og reflektere over de elementer, der indgår i udfærdigelsen af en socialrapport
- demonstrere kendskab til den videre sagsgang for socialrapporter og samarbejdet med andre myndigheder.

Færdigheder

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- reflektere over egen rolle og valg af kommunikationsform og –midler i mødet med borgerne
- anvende særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager om dødfundne til at vurdere særlige behov for personer i sårbare situationer
- identificere egne reaktioner på voldsomme hændelser samt identificere behov for støttetiltag og udvise parathed til at medvirke til deres iværksættelse
- på selvstændig vis vurdere anvendelse af tvangsindgreb over for psykisk syge.

Kompetencer

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere egen rolle og valg af kommunikationsform og -midler i mødet med borgerne

- håndtere at iværksætte tvangsindgreb over for psykisk syge ud fra de forskellige muligheder, som er hjemlet i lovgivningen
- håndtere at skrive en socialrapport, der kan anvendes til videre sagsbehandling hos de sociale myndigheder
- håndtere en underretningssituation i forbindelse med død eller tilskadekomst og komplekse krisereaktioner i arbejdet med efterladte og pårørende.

Forløb

Fagelementet består af løbende lektioner i løbet af hele semesteret.

Eksamen

Med baggrund i den studerendes praksiserfaringer som politikadet afholdes en mundtlig gruppeeksamen, hvor de studerende bedømmes på deres refleksionskompetence.

Bedømmelse

Den mundtlige gruppeeksamen bedømmes som bestået/ikke-bestået af underviserteamet med intern censur.

4.4 Færdselslære

Formål

Formålet er, at den studerende er i stand til at håndtere almindeligt forekommende færdselssager og i bredere forstand indgå i politiets arbejde med at forbedre trafikikkerheden.

Faglige mål

Viden

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til færdselslovens definitioner, overordnede formål samt bestemmelser om manøvreregler og anvisninger for færdsel
- reflektere over formål, udførelse og anvendelse af færdselskontroller, herunder betydningen af egen og andres sikkerhed
- redegøre for umiddelbare tegn og symptomer på alkoholpåvirkning og anden stofpåvirkning
- reflektere over færdselslovens bestemmelser og retspraksis vedrørende farlig kørsel i simple, praksisnære situationer
- demonstrere kendskab til narkotika- og spiritussagers behandling på færdselsområdet
- demonstrere praktisk kendskab til færdselslovens og udrykningskundgørelsens bestemmelser for almindelig patruljekørsel og udrykningskørsel, herunder eftersættelse af andet køretøj
- reflektere over færdselslovens og udrykningskundgørelsens bestemmelser for almindelig patruljekørsel og udrykningskørsel, herunder eftersættelse af andet køretøj.

Færdigheder

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende færdselslovens bestemmelser til at vurdere færdselsrelaterede politiopgaver, herunder anvende færdselslovens hjemmel til at foretage almindelige sikkerhedskontroller af køretøjer og førere
- reflektere over årsagssammenhænge til at vurdere baggrunden for en konkret lovovertrædelse
- anvende færdselslovens bestemmelser til at vurdere færdselslovovertrædelser i praksisnære situationer samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- anvende viden om betingelserne for lovlig og forsvarlig udrykningskørsel, herunder kunne vurdere konkrete færdselssituationer og nødvendigheden af og forsvarligheden ved udrykningskørsel.

Kompetencer

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- foretage færdselskontroller af førere og køretøjer på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde
- foretage sigtelse ved almindeligt forekommende færdselslovovertrædelser under brug af en serviceorienteret kommunikation i mødet med borgeren.

Forløb

Fagelementet afvikles med løbende lektioner gennem hele PKO-uddannelsen og afsluttes med en test.

Eksamen

Den studerende skal op til en eksamen i udrykningsteori. Eksamen er mundtlig med intern censur og er som udgangspunkt placeret efter, at den studerende har gennemført køreuddannelsens G1 og G2.

Bedømmelse

Eksamen i udrykningsteori bedømmes bestået/ikke-bestået. Færdselsteori bedømmes bestået/ikke-bestået i en færdselstest.

4.5 Efterforskning

Formål

Formålet med fagelementet er, at den studerende får grundlæggende kompetencer inden for efterforskning, således at den studerende er i stand til at foretage indledende efterforskning i almindeligt forekommende politisager.

Faglige mål

Viden

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- redegøre for afhøringsmetoder på et simpelt niveau, herunder den kognitive afhøringsmetode

- demonstrere kendskab til og reflektere over indledende efterforskningsmetoder, herunder sporsøgning og sporsikring
- demonstrere grundlæggende kendskab til IT i en politiefterforskningsmæssig sammenhæng
- demonstrere grundlæggende kendskab til IT-relateret kriminalitet og indledende efterforskningsskridt knyttet hertil.

Færdigheder

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- vurdere relevante metoder til afhøringer
- anvende indledende efterforskningsmetoder i almindeligt forekommende politiopgaver, herunder i sager vedrørende IT-relateret kriminalitet
- reflektere over og begrunde valg af professionsetisk korrekte efterforskningsmetoder
- anvende sin viden om grundlæggende IT-efterforskning til at vurdere, hvilke oplysninger der er relevante i en politiefterforskningsmæssig sammenhæng.

Kompetencer

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere at gennemføre simple afhøringer i almindeligt forekommende politiopgaver
- håndtere at gennemføre indledende efterforskningsopgaver i almindeligt forekommende politiopgaver.

Forløb

Fagelementet gennemføres som et forløb med løbende lektioner gennem hele PKO-uddannelsen.

Eksamen

Integreret i eksamen i fagelementet rapportsprog, rapportskrivning og sagsbehandling.

Bedømmelse

I henhold til i eksamen i fagelementet rapportsprog, rapportskrivning og sagsbehandling.

4.6 Patruljetjeneste

Formål

Formålet er, at den studerende er i stand til selvstændigt og i samarbejde med andre at løse praktiske politiopgaver inden for beredskabsfaglige og forebyggende områder, og at den studerende introduceres til grundlæggende koncepter inden for fagområdet patruljetjeneste.

Faglige mål

Viden

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- redegøre for og reflektere over særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager om husspektakler og vold i samlivsforhold samt sager, der involverer psykisk syge
- redegøre for og reflektere over særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager vedrørende chikane, trusler og vold mod personer, herunder særligt mod polititjenestemænd
- demonstrere kendskab til og reflektere over elementerne i arbejdsmetoden OOBH
- demonstrere indgående kendskab til politiets magtmidler, deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger samt til skadevoldende midler og potentielle våben, der kan anvendes mod politiet
- demonstrere kendskab til principperne for offensiv makkermetode
- demonstrere kendskab til anvendelse af konceptet for indsatser af PLOV-karakter
- demonstrere kendskab til politiets forpligtelser til vejledning af ofre for personfarlig kriminalitet
- demonstrere kendskab til politiets Bevogtnings- og Sikringskoncept vedrørende bevogtning af forskellige typer objekter
- demonstrere viden om og reflektere over politiets praksis i forbindelse med patruljetjeneste
- demonstrere kendskab til politiets materiel og reflektere over dets anvendelsesmuligheder.

Færdigheder

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende relevante bestemmelser og procedurer i sager om vold i samlivsforhold og psykisk syge til at vurdere særlige behov i sårbare situationer samt lov om tilhold, opholdsforbud og bortvisning
- anvende politiets magtmidler på den mest hensigtsmæssige og skånsomme måde, herunder vurdere magtmidlernes skadevoldende virkning i forhold til egen og andres sikkerhed
- anvende principperne for offensiv makkermetode
- anvende arbejdsmetoden OOBH til at forudse og bryde modpartens handlemønstre
- anvende sin viden om principperne for PLOV-indsatser til at vurdere og vælge professionsetisk korrekte løsninger ved anvendelsen af PLOV-konceptet
- anvende kendskabet til Bevogtnings- og Sikringskonceptet til at kunne vurdere og vælge korrekt metode for bevogtning af et objekt
- anvende sin viden til at kunne vurdere, vælge og begrunde hensigtsmæssige løsninger i forbindelse med løsningen af praktiske politiopgaver på såvel patrulje- som på gruppeniveau
- anvende politiets materiel korrekt og hensigtsmæssigt samt bevæge sig iført uniform og føre-ringsmidler.

Kompetencer

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere at gennemføre patruljetjeneste, hvor de tilknyttede koncepter anvendes på en lovlig, situationsafstemt og professionsetisk måde
- håndtere at anvende konceptet for pacificering af farlig, psykisk syg person på en sikkerhedsmæssig og professionsetisk forsvarlig måde
- håndtere at kunne udføre taktisk og sikkerhedsmæssig bevogtning af et objekt i henhold til Bevogtnings- og Sikringskonceptet

- håndtere at løse praktiske politiopgaver i forbindelse med patruljetjeneste eller på gruppeniveau på en lovlig, situationsafstemt og professionsetisk måde.

Forløb

Fagelementet afvikles løbende over hele uddannelsesforløbet.

Eksamen

Ingen særskilt eksamen.

Bedømmelse

Løbende godkendelse på baggrund af aktiv undervisningsdeltagelse i såvel teori- som øvelsesaktivitet.

4.7 Politijura – indledning til strafferet

Formål

Del A: Formålet er, at den studerende besidder relevant viden om og forståelse for de grundlæggende strafbarhedsbetingelser inden for straffeloven. Den studerende skal således kunne konstatere og vurdere de mest almindeligt forekommende forholds strafbarhed og være i stand til at anvende det indlærte selvstændigt og sikkert i den daglige tjeneste, herunder at udforme sigtelser og vurdere de mest almindeligt forekommende strafbare forholds omtrentlige strafudmålingsniveau.

Del B: formålet er, at den studerende tilegner sig en grundlæggende forståelse for de yderligere straffebestemmelser, som skal forberede dem på den fortsatte uddannelse.

Faglige mål

Viden

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til grundlæggende strafbarhedsbetingelser
- redegøre for grundlæggende strafferetlige begreber.

Færdigheder

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- vurdere strafferetlige regler af direkte betydning for løsningen af almindeligt forekommende politiopgaver med strafforfølgning.

Kompetencer

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere at identificere og udforme korrekte strafferetlige sigtelser til brug for en politirapport.

Forløb

Fagelementet afvikles som løbende lektioner over hele uddannelsesperioden, således at del A afsluttes med eksamen, hvorefter del B afvikles.

Eksamen

Del A: Forud for fagelementets mundtlige eksamen – med intern censur - afholdes en skriftlig prøve, hvor den studerende på baggrund af et udleveret opgaveark skal formulere og skrive sigtelser inden for fagets pensum. Den skriftlige besvarelse skal afleveres til eksaminator og censor inden eksaminationen. Besvarelsen danner grundlag for eksaminationen af den studerende, men der kan stilles spørgsmål til hele pensum.

Del B: Fagindholdet indgår ikke i eksamen i PKO-uddannelsen, men omfattes af fagelementet politijura på semester 3.

Bedømmelse

Del A: Den studerende får en samlet karakter for den skriftlige besvarelse og den mundtlige eksamination. Bedømmelsen sker efter 7-trinsskalaens bestemmelser.

4.8 Rapportsprog, rapportskrivning og sagsbehandling

Formål

Formålet er, at den studerende har den fornødne viden, færdigheder og kompetencer til i politisager at sagsbehandle juridisk holdbare og sprogligt korrekte politirapporter med en kvalitet, der lever op til de gældende krav.

Faglige mål

Viden

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til principper for opbygning af velstrukturerede og sprogligt korrekte politirapporter
- redegøre for og reflektere over rapportsprogets anvendelse og funktion
- reflektere over forskelle imellem samt anvendelse og funktion af forskellige skriftsproglige genrer
- demonstrere forståelse for og reflektere over betydningen af korrekt sagsbehandling i politisager.

Færdigheder

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende relevant fagterminologi og skriftsproglige principper til at udarbejde sprogligt korrekte og fyldestgørende politirapporter i et lettilgængeligt og juridisk korrekt sprog
- anvende sin viden om korrekt sagsbehandling til at sagsbehandle ikke-komplekse politisager.

Kompetencer

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere at skrive en politirapport ved brug af fagterminologi og de gældende principper for rapportskrivning
- håndtere at sagsbehandle ikke-komplekse politisager, så de efterlever kravene til legalitet og kvalitet i politiets sagsbehandling.

Forløb

Forløbet er bygget progressivt op fra et indledende fokus på rapportsprog og –struktur til, at de studerende sidst på forløbet skal beskæftige sig med egentlig sagsbehandling af ikke-komplekse politisager.

Eksamen

Rapporttema seks, som omhandler vold, afvikles som en eksamensrapport, hvor de studerende bedømmes på deres rapportfaglighed, herunder efterforskningsdispositioner og med en integreret vurdering af det anvendte rapportsprog.

Bedømmelse

Alle rapporter i forløbet skal godkendes af klasse- og rapportsproglæreren. Eksamensrapporten bedømmes såvel politifagligt som rapportsprogsfagligt af lærerteamet, der ud fra en samlet vurdering bedømmer den bestået/ikke-bestået.

4.9 Fysisk uddannelse, magtanvendelse og konflikthåndtering.

Formål

Fysisk uddannelse, magtanvendelse og konflikthåndtering på PKO-uddannelsen tager afsæt i den undervisning, de studerende modtog på politikadettuddannelsen. Undervisningen forbereder den studerende på de magtanvendelsessituationer, hvor opgavehåndtering alene med talens brug har måttet opgives. Forløbet skal sikre, at den studerende har fornøden viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig, forsvarlig og skånsom magtanvendelse i komplekse politiopgaver. Den studerende skal desuden kunne opretholde den tekniske, taktiske, fysiske og mentale parathed, som er nødvendig for en tilfredsstillende udøvelse af politiprofessionen.

Faglige mål

Viden

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere indgående kendskab til og forståelse for politiets tekniske og taktiske principper for magtanvendelse samt til den lovgivning og de kundgørelser, der regulerer brugen af disse
- demonstrere kendskab til og forståelse for magtanvendelsesproblematikker i komplekse politiopgaver
- demonstrere indgående kendskab til og forståelse for stressreaktioners påvirkning af sanseapparatet samt evnen til reflektiv og rationel handlen i forbindelse med magtanvendelse
- demonstrere kendskab til politiprofessionens arbejdsfysiologiske krav

- demonstrere kendskab til forholdet mellem skifteholdsarbejde og operativ parathed.

Færdigheder

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende politiets tekniske og taktiske principper for magtanvendelse i håndtering af komplekse politiopgaver og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- vurdere og formidle eget valg af teknik og taktik i forbindelse med mindre komplekse politiopgaver
- anvende politiets principper for magtanvendelse og konflikthåndtering samt i komplekse opgaver kunne bevare fokus på det, der er væsentligt for opgaveløsningen
- vurdere og anvende metoder til egen operativ præstationsoptimering.

Kompetencer

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere anvendelsen af politiets tekniske og taktiske principper for magtanvendelse i komplekse politiopgaver inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik, selvstændigt såvel som i patrulje, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- håndtere at foretage en hensigtsmæssig teknisk, taktisk, fysisk og mental forberedelse inden løsningen af komplekse politiopgaver.

Eksamen

Eksamen i magtanvendelse indeholder håndtering af mindre komplekse politiopgaver under fysisk og mentalt pres, hvor anvendelse af politiets tekniske og taktiske principper for magtanvendelse skal indgå. Eksamen i fysisk parathed gennemføres i form af arbejdsfysiologisk test.

Bedømmelse

Eksamen i magtanvendelse bedømmes med intern censur efter 7-trinsskalaen. Elementet indgår med en vægtning på 50 procent i en samlet karakter for faget. Arbejdsfysiologisk test bedømmes med intern censur efter 7-trinsskalaen. Elementet indgår med en vægtning på 50 procent i en samlet karakter for faget.

4.10 Grundlæggende køreteknik/udrykningskørsel

Formål

Formålet er, at den studerende bliver i stand til at anvende politiets tjenestekøretøjer på en forsvarlig, lovlig og formålstjenstlig måde.

Faglige mål

Viden

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til og reflektere over hensigtsmæssig betjening af patruljekøretøjet, både under almindelig patruljekørsel og under udrykningskørsel
- reflektere over, hvordan andre trafikanter kan påvirkes ved mødet med et udrykningskøretøj, og hvilke u hensigtsmæssige reaktioner dette kan medføre.

Færdigheder

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende og vurdere de fornødne køreteknikker til sikker patrulje- og udrykningskørsel.

Kompetencer

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere lovlig og forsvarlig udrykningskørsel i komplekse situationer.

Forløb

Fagelementet gennemføres over to adskilte forløb; Grundforløb 1 (G1) med fokus på grundlæggende køreteknik og Grundforløb 2 (G2) med fokus på udrykningskørsel.

Eksamen

G2 afsluttes med en praktisk eksamen i udrykningskørsel, hvor den studerendes evne til at håndtere lovlig og forsvarlig udrykningskørsel vurderes.

Bedømmelse

Under G1 sker en løbende vurdering af den studerendes grundlæggende køreteknik med henblik på en afsluttende godkendelse, som er en forudsætning for at kunne fortsætte på G2. G2-eksamen, den praktiske eksamen i udrykningskørsel, bedømmes godkendt/ikke-godkendt af køreinstruktør.

Som eksaminator i prøven i udrykningskørsel medvirker en køreinstruktør, der ikke har kørt med den studerende tidligere på uddannelsen.

Deltagelse i G2-eksamen forudsætter godkendelse i følgende delprøver og tests:

- Tidskørsel på et køreteknisk anlæg, som skal gennemføres inden for det fastsatte tidskrav
- Bykørsel
- Landevejskørsel, hvori disciplinen eftersættelse indgår.

Særlige forhold

Såfremt den studerende under sin praktiske tjeneste som politikadet har bestået G2 eksamen i udrykningskørsel i kredsen, stilles der ikke krav om fornyet eksamen. Dog skal den studerende gennemføre G1 og G2 på nær eksamen.

4.11 Samfundsforståelse

4.11 Samfundsforståelse

Formål

At den studerende introduceres for begreberne udsathed, marginalisering samt magt og etik.

Faglige mål

Viden

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til og kunne reflektere over principperne for udfærdigelse af skriftlige opgaver på Politiskolen
- redegøre for og vurdere udvalgte samfundsvidenskabelige teorier og begreber om magt og marginalisering af relevans for professionsforståelsen og professionsudøvelsen
- demonstrere kendskab til principperne for et demokratisk samfund
- demonstrere kendskab til samfundsteoretiske teorier om udsatte grupper, diskrimination og politiets anvendelse af profilering
- demonstrere viden om videnskabelige metoders betydning i efterforskning.

Færdigheder

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- skriftligt formidle professionsfaglig praksis og problemstillinger på et teoretisk og praksisnært niveau og i studiesammenhænge
- vurdere professionens praksis og forpligtelser i forhold til udsatte grupper ud fra forskellige samfundsvidenskabelige teorier
- anvende samfundsvidenskabelige teorier og begreber om magt og marginalisering til at vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger og til at begrunde professionsansvarlige og professionsetiske løsningsmodeller.

Kompetencer

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere politiets arbejde med udsatte grupper i samfundet på en ansvarlig, afstemt og professionsetisk måde, hvor alle borgere bliver behandlet lige med værdighed og respekt for individet.

Forløb

Fagelementet tilrettelægges som løbende lektion gennem uddannelsens 2.- 6. uddannelsesmåned.

Eksamen

Fagelementet afsluttes med en individuel skriftlig prøve.

Bedømmelse

Den skriftlige eksamen bedømmes individuelt bestået/ikke bestået - med intern censur.

4.12 Dyrevelfærd

Formål

Formålet med fagelementet er, at den studerende er i stand til på et praktisk niveau at kunne håndtere almindeligt forekommende politiopgaver, hvori dyr indgår.

Faglige mål

Viden

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til viden om politiets berøringsflade med dyr og dyrevelfærd.

Færdigheder

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende den tilegnede viden til at løse relevante politiopgaver.

Kompetencer

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere arbejdsopgaver med tilknytning til politiets arbejde med dyr og dyrevelfærd.

Forløb

To i udgangspunktet sammenhængende dage i løbet af uddannelsesperioden.

Eksamen

Der er ingen særskilt eksamen i fagelementet.

Bedømmelse

Bedømmelse sker på baggrund af aktiv undervisningsdeltagelse.

4.13 Det Mobile Indsatskoncept (MIK)

Formål

Formålet er, at den studerende på et grundlæggende niveau behersker at kunne indgå i en mobiltaktisk indsatsgruppe. Den studerende skal kunne varetage opgaver i indsatsgruppen under ledelse af en uddannet gruppefører, så den studerende kan indgå i kredsens indsatsdelinger.

Faglige mål

Viden

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til historikken om dansk politis håndtering af civile uroligheder og MIK-konceptets tilblivelse, herunder begrebet ”Rapid reaction”
- redegøre for organisationen i forbindelse med det mobile indsatskoncept
- demonstrere kendskab til ledelses- og kompetenceniveauer i forbindelse med konceptet
- demonstrere kendskab til strategiske metoder og føringsprincipper
- demonstrere kendskab til øvrige enheder i konceptet, herunder ”dialogpoliti”- konceptet
- demonstrere kendskab til materiel og køretøjer i indsatsdelingen
- demonstrere kendskab til gældende kommandoer, opmærkning og kaldesignaler
- demonstrere kendskab til nyeste juridiske afgørelser i forbindelse med anvendelse af konceptet, især taktikkerne optisk føring og optisk følge.

Færdigheder

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

- anvende konceptets metoder og principper til at indgå som menigt medlem i en mobiltaktisk gruppe
- anvende sin viden til selvstændigt at træffe beslutninger i opgaver, hvor gruppeføreren selv er engageret i andre opgaver
- anvende sin viden om de enkelte funktioner i gruppen, så vedkommende under den fornødne vejledning af en uddannet gruppefører kan indgå i alle menige funktioner i gruppen
- vurdere og graduere magtanvendelse i indsats under kommando eller som enkeltperson i den mobiltaktiske gruppe.

Kompetencer

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

- håndtere den teoretiske viden om konceptet med de indlærte færdigheder på en sådan måde, at den studerende kan indgå i gruppen på en professionsetisk og lovlig måde ud fra konceptet
- håndtere under ledelse af erfarne førere at indgå i kredsens indsatsdelinger.

Forløb

37 timers undervisning fordelt over fire undervisningsdage.

Eksamen

Ingen.

Bedømmelse

Løbende godkendelse gennem aktiv undervisningsdeltagelse.

4.14 Skydning

Formål

Formålet med fagelementet er at opretholde den viden, de færdigheder og de kompetencer, som de studerende fik på politikadetuddannelsen. Derudover indgår skydningen på PKO-uddannelsen også som vedligeholdende træning/rutinering, så de studerende afgår fra uddannelsen med en gældende niveau 3-skytte-kompetence.

Forløb

Fagelementet afvikles på to hele dage – en dag hvor de studerende skyder med pistol, og en dag hvor de skyder med maskinpistol.

Eksamen

Ingen, dog test jf. nedenstående.

Bedømmelse

Gennemførelse af skydeundervisningen på PKO-uddannelsen er betinget af fuld deltagelse og gennemførelse af uddannelsen, og at den nationale test er bestået. Manglende beståelse af skydetestene behandles efter reglerne for manglende gennemførelse af de kundgørelsesbestemte vedligeholdelses-skydninger.