

Uddannelsesplan

Politiets Kadetuddannelse



Indhold

1.0 Indledning	2
1.1 Ikrafttræden	2
1.2 Uddannelsens grundlag	2
1.3 Dispensation	2
2.0 Uddannelsens rammer	3
2.1 Kompetenceprofil	3
2.2 Optagelse	3
2.3 Værdighedskrav	3
2.4 Evaluering af politikadestuderende	4
2.5 Deltagelse og mødepligt	4
2.6 Forhold vedrørende eksamener	5
2.6.1 Omprøver	6
2.6.2 Sygeeksamen	6
2.6.3 Eksamensklager	6
2.6.4 Eksamenssnyd	7
2.7 Helbredsforhold og tilskadekomst	8
2.8 Manglende overholdelse af uddannelsesplanens regler og procedurer	8
2.9 Håndtering af utilfredsstillende forhold hos en politikadestuderende	9
2.10 Gennemførelse af politikadetuuddannelsen	9
3.0 Uddannelsens formål og struktur	10
3.1 Uddannelsens formål	10
3.2 Uddannelsens struktur	10
4.0 Uddannelsens faglige indhold	11
4.1 Introuge	11
4.2 Politiprofessionen	11
4.3 Myndighedsudøvelse	12
4.4 Grænse- og udlændingekontrol	13
4.5. Bevogtningstjeneste	14
4.6 Færdselslære	15
4.7 Politijura	16
4.8 Psykolog	17
4.9 Magtanvendelse og konflikthåndtering	17
5.0 Skydeuddannelse	18
5.0.1 Tjenestepistol	20
5.0.2 Maskinpistol	21
5.1 Køreuddannelse	21
5.2 Sprogundervisning	22
5.3 Førstehjælp	23
5.4 Praksisbesøg	24
5.5 Afsluttende eksamen	24

1.0 Indledning

Uddannelsesplanen beskriver de overordnede rammer og de uddannelseselementer, der indgår i Politiets Kadetuddannelse.

Uddannelsen afholdes og administreres af Rigspolitiet, Koncern HR, Politiskolen.

1.1 Ikrafttræden

Uddannelsesplanen træder i kraft den 1. marts 2017 og finder anvendelse for alle studerende optaget på Politiets Kadetuddannelse.

1.2 Uddannelsens grundlag

Justitsministeriet er ressortministerium for Politiskolen og uddannelsen følger som udgangspunkt de gældende principper i Uddannelses- og Forskningsministeriets regelgrundlag for offentlige uddannelser, herunder bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.

Desuden følger uddannelsen som udgangspunkt forskrifter og procedurer gældende i forhold til

- Lovbekendtgørelse nr. 956 af 20. august 2015 om politiets virksomhed
- Kundgørelse I, nr. 14 af 1. februar 2016 om Evaluering af medarbejdere, ledere og politistuderende.

1.3 Dispensation

Skolechefen kan under særlige omstændigheder dispensere fra Uddannelsesplanen.

2.0 Uddannelsens rammer

2.1 Kompetenceprofil

Politiets Kadetuddannelse skal sikre, at den studerende kvalificeres til at kunne udøve politimyndighed inden for de kompetenceområder, der til enhver tid er gældende for politikadetternes arbejdsfunktion:

- Grænse- og udlændingekontrol
- Bevogtningsopgaver
- Transport af frihedsberøvede
- Bistand ved udsendelsessager.

Politiets Kadetuddannelse skal kvalificere den studerende til på en professionsetisk og ansvarlig måde at varetage opgaverne inden for rammerne af det fastsatte arbejdsområde i henhold til de love og regler, der er gældende for politiets myndighedsudøvelse, og de krav, der stilles til kvaliteten af politiets arbejde i en demokratisk retsstat.

2.2 Optagelse

Forudsætninger for optagelse på uddannelsen er opfyldelse af gældende kriterier for fremtidig ansættelse som politikadet, gennemførelse af politiets optagelsesprøve for politikadetuddannelsen, samt at den pågældende af Rigspolitiet er udvalgt til optagelse på uddannelsen.

2.3 Værdighedskrav

Den studerende skal til enhver tid samvittighedsfuldt overholde de regler, der gælder for politikadestuderende, og såvel i som uden for uddannelsesstedet vise sig værdig til den agtelse og tillid, det kræver at være studerende på vej til en ansættelse som politikadet.

Adfærd, der er i strid med de for uddannelsen gældende regler eller værdighedskravet, kan efter en konkret vurdering føre til, at den studerende bortvises fra uddannelsen.

Rigspolitiets etikfolder samt politiskolens ”Interne forhold – studerende på Politikadetuddannelsen” beskriver nogle af de forhold, de studerende skal være særligt opmærksomme på i relation til værdighedskravet.

2.4 Evaluering af politikadetstuderende

I henhold til punkt 1.2 er den studerende underlagt de samme bestemmelser om evaluering som studerende på Politiets Basisuddannelse, som er fastlagt i Kundgørelse I, nr. 14 af 1. februar 2016 om evaluering af medarbejdere, ledere og politistuderende.

Heraf fremgår blandt andet, at formålet med evalueringer er; *”at vurdere den enkelte leders, medarbejders eller politistuderendes personlige og faglige kompetencer samt helhedsforståelse i forhold til opgaveløsningen, politiet som organisation og det omgivende samfund. Evalueringen skal således være med til at sikre, at medarbejdere i politiet arbejder med afsæt i politiets overordnede strategi”*. Som følge heraf vil den studerende skulle evalueres to gange på politikadetuuddannelsen. Det vil ske henholdsvis midt i og mod slutningen af forløbet efter nærmere bestemmelse.

Såfremt en evaluering viser utilfredsstillende forhold omkring en studerende, medfører det en udviklingsplan, efter hvilken den studerende får udpeget nogle forbedringspunkter og der aftales konkret opfølgning på disse. Se i øvrigt punkt 2.9 vedrørende håndtering af utilfredsstillende forhold.

2.5 Deltagelse og mødepligt

Undervisningstiden på politikadetuuddannelsen er planlagt til gennemsnitligt 37 timer om ugen. Den daglige undervisningstid er som udgangspunkt kl. 8.00-15.24, men vil efter forudgående varsel kunne ændres. Der vil i så fald ske tidsmæssig kompensation herfor, så vidt muligt inden for samme uge.

Der er mødepligt til alle former for undervisningsaktiviteter på politikadetuuddannelsen og den studerende kan derfor ikke afholde planlagt fravær uden for de skemalagte undervisningsfrie dage.

Enhver form for kort eller langvarigt fravær registreres, og Politiskolen følger løbende op herpå. Opfølgningen baserer sig på en konkret vurdering af den studerendes fravær og hidtidige uddannelsesforløb samt hvilke undervisningselementer, den studerende har været fraværende i.

Fravær kan have konsekvenser for den studerendes mulighed for at gå til en konkret eksamen i henhold til bestemmelserne under de enkelte fagelementer, og dermed for muligheden for at gennemføre politikadetuuddannelsen, jf. punkt 2.6 og punkt 2.10.

Sygdom eller anden pludseligt opstået fravær skal så tidligt som muligt telefonisk meddeles klasselederen, alternativt Politiskolens ekspedition. Besøg hos læge, tandlæge mv. skal som hovedregel foregå uden for undervisningstiden.

Længerevarende og/eller hyppigt fravær kan efter en individuel vurdering få betydning for den studerendes mulighed for at gå til de løbende eksamen i de enkelte uddannelseselementer og dermed i sidste ende mulighed for at fortsætte på uddannelsen, jf. punkt 2.6 og punkt 2.9.

Fravær vil ligeledes indgå i den endelige vurdering af den studerendes egnethed til ansættelse som politikadet, jf. punkt 2.10.

2.6 Forhold vedrørende eksamener

Betegnelsen "eksamen" bruges i uddannelsesplanen som begreb for alle former for prøver og obligatoriske aktiviteter, som skal bestås.

Betegnelsen "bedømmelse" bruges i uddannelsesplanen primært som begreb for resultatet af de respektive prøver og obligatoriske aktiviteter. Herudover kan begrebet dække over en vurdering, som underviserne foretager af en skriftlig opgave.

Der afholdes eksamen under afviklingen eller ved afslutningen af det enkelte fagelement med henblik på at afgøre, om og i hvilken grad den studerende har opfyldt elementets faglige mål. Fagelementet er bestået, hvis det som minimum bedømmes med karakteren 02 eller "Bestået".

I begge tilfælde er eksamen omfattet af eksamensbekendtgørelsens tre-forsøgsregel. Kun i tilfælde af ganske særlige personlige forhold kan der tillades en ekstra prøveadgang.

Beslutning herom træffes af skolechefen.

Herudover kan egentlig eksamen ved nogle fagelementer være erstattet af godkendelse, hvor underviserne løbende foretager en vurdering af den studerendes præstationer med henblik på sammenfattende at erklære pågældende godkendt i fagelementet. Der henvises endvidere til beskrivelserne af de enkelte fagelementer.

Alle eksamener aflægges på dansk og som individuelle prøver, med mindre andet eksplicit fremgår af de nærmere bestemmelser under det enkelte fagelement. Der gives i alle tilfælde en individuel karakter/bedømmelse for hver eksaminands præstation.

For studerende med særlige forudsætninger gælder, at de til skriftlige eksamener kan anvende særligt godkendte hjælpemidler, som for eksempel ordblindeværktøjer, men at der ikke tillægges dem mere tid til eksamen, end hvad der er gældende for de øvrige studerende.

Alle studerende betragtes automatisk som tilmeldte til alle relevante eksamener. I tilfælde af omprøve, jf. punkt 2.7, tilmeldes den studerende automatisk den tilbudte omprøve.

Framelding til eksamener, der ikke skyldes graviditet, barsel, fædreorlov, dokumenteret sygdom eller tilskadekomst, er som hovedregel ikke mulig og kræver i alle tilfælde en nærmere, individuel aftale med Politiskolen.

2.6.1 Omprøve

Hvis en prøve ikke består, skal den studerende snarest muligt tilbydes en omprøve. Der kan kun aflægges omprøve for ikke-beståede eksaminer.

Ved omprøve deltager en ny censor, medmindre særlige forhold tilsiger andet.

Den studerende har tre eksamensforsøg, jf. punkt 2.6. Bestås et fagelement ikke ved tredje forsøg, vil det som hovedregel føre til, at Politiskolen indstiller den studerende til afgang fra uddannelsen.

Skolechefen har dog mulighed for, efter ansøgning fra den pågældende, at dispensere fra antallet af eksamensforsøg, hvis der foreligger helt særlige omstændigheder.

Der kan være tale om helt særlige omstændigheder, hvis det kan dokumenteres, at eksaminanden f.eks. på grund af:

- pludselig opstået egen sygdom
- pludselig opstået alvorlig sygdom eller dødsfald blandt eksaminandens nærmeste eller
- tilsvarende alvorlige problemer af personlig karakter

ikke har haft rimelig mulighed for at forberede sig til eller aflægge eksamen.

Hvis en studerende skal gå et tema om, skal alle eksamener i det pågældende tema gennemføres igen, og det er resultaterne herfra, som vil fremgå af det endelige eksamensbevis.

Skolechefen kan dispensere fra dette, hvis der er særlige omstændigheder.

2.6.2 Sygeeksamen

Fravær fra eksamen, som skyldes dokumenteret sygdom eller tilskadekomst, tæller ikke som et eksamensforsøg. Den studerende tilbydes snarest muligt omprøve efter bestemmelserne i 2.6.1.

2.6.3 Eksamensklager

Klager over eksamensresultater eller afvikling af prøver indgives skriftligt til skolechefen inden for to uger efter bekendtgørelse af karakteren. Klager skal indgives individuelt, selv om klagen eventuelt vedrører en gruppeeksamen.

Den relevante institutleder fremsender klagen til eksaminator og en eventuel censor, der inden for et tidsfrist på to uger skal afgive et svar, hvor de angiver, om de anser klagen for berettiget, og i givet fald anbefaler, om dette bør føre til en reeksamen eller en ændret karakter. Svaret fremsendes til

den studerende, der inden for en frist på en uge skal meddele skolen, om klagen fortsat ønskes opretholdt. Overholdes fristen ikke, anses klagen for frafaldet. Opretholdes klagen, nedsætter skolechefen et ankenævn.

Ankenævnet består af tre medlemmer; en institutleder, der ikke har det faglige ansvar for det pågældende tema, en underviser udpeget blandt skolens øvrige underviserkorps samt formanden for de politistuderendes råd eller dennes stedfortræder. Institutlederen er formand og har ansvar for, at klagen behandles inden for en frist på fire uger. Nævnets arbejde afsluttes med en indstilling til skolechefen om relevante dispositioner i sagen, hvorefter skolechefen træffer den endelige afgørelse. Hvis der ikke kan opnås enighed om en indstilling i udvalget, skal mindretalsindstillingen fremgå af udvalgets samlede afrapportering.

2.6.4 Eksamenssnyd

Hvis der opstår mistanke om eksamenssnyd, kan den studerende ikke få bedømt sin eksamen eller aflægge omprøve, før sagen er afgjort.

Som eksamenssnyd anses blandt andet:

- Kopiering og efterligning af andres tekster
- Udgivelse af andres arbejde som værende eget arbejde (plagiering)
- Genbrug af eget eller andre studerendes tidligere bedømte arbejde eller dele af dette uden angivelse heraf (det er tilladt at anvende tidligere bedømt materiale i en opgavebesvarelse, men det skal tydeligt fremgå med kildehenvisning, således bedømmeren kan se, at der er tale om materiale, der er blevet bedømt en gang)
- Gengivelse af koncepter eller noter, der er udarbejdet af en studiegruppe uden kildeangivelse heraf
- Undladelse af korrekte kildeangivelser.

Det skal bemærkes, at listen ikke er udtømmende, og at der afhængigt af den konkrete eksamensform kan være andre forhold, der vil være at betragte som eksamenssnyd.

Hvis en studerende medvirker til eksamenssnyd ved eksempelvis at tillade afskrift eller lignende, betragtes dette ligeledes som eksamenssnyd, også selv om den, man giver sin opgave til, vælger ikke at benytte den.

Forsøg på eksamenssnyd behandles på samme måde som fuldbyrdet eksamenssnyd.

Vurderes det, at en studerende er skyldig i eksamenssnyd, vil dette blive behandlet inden for rammerne af den proces og de konsekvenser, der er beskrevet i punkt 2.8 om manglende overholdelse af uddannelsesplanens regler og procedurer.

2.7 Helbredsforhold og tilskadekomst

Den studerende skal til enhver tid opfylde de helbredsmæssige krav for at kunne forblive på og gennemføre uddannelsen. Hvis der helbredsmæssigt vurderes at være udsigt til, at den studerende ikke efterfølgende vil kunne ansættes som politikadet, vil Politiskolen kunne indstille pågældende til afgang fra uddannelsen.

Vurderingen af den politistuderendes helbredsforhold vil basere sig på en indstilling fra politiets lægefaglige konsulent, og den endelige sagsvurdering og afgørelse vil ske i regi af Rigspolitiet, Koncern HR.

Ved tilskadekomst i eller uden for uddannelsen vil den studerende skulle lave en individuel aftale med Politiskolen om forventet forløb, såfremt tilskadekomsten forhindrer den studerende i at deltage i undervisningsaktiviteterne i et omfang, der af Politiskolen vurderes som tilstrækkeligt.

I tilfælde af en sådan længerevarende skade vil Politiskolen efter en konkret vurdering kunne indstille den studerende til at fragå pågældendes oprindelige uddannelseshold, og i stedet tilgå og fortsætte uddannelsen på et senere uddannelseshold, når skaden ikke længere vurderes at gøre dette betænkeligt.

Vurderingen af de skadesmæssige forhold vil baseres på en indstilling fra politiets lægefaglige konsulent, og den endelige sagsvurdering og afgørelse vil ske i regi af Rigspolitiet, Koncern HR.

2.8 Manglende overholdelse af uddannelsesplanens regler og procedurer

Indberettede overtrædelser af de i denne uddannelsesplan anførte regler for adfærd og eksamensforhold m.v., samt retningslinjer med hensyn til de særlige værdighedskrav, vil blive behandlet af Politiskolens ledelse.

Den studerende vil herunder blive indkaldt til en samtale med en leder og en eller flere uddannelsesansvarlige fra Politiskolen, hvorunder den studerende foreholdes sagens oplysninger og får mulighed for at udtale sig. Den studerende har herunder mulighed for at møde med en bisidder. Der føres et referat af samtalen, hvori den studerendes eventuelle bemærkninger anføres og der gives den studerende lejlighed til at læse referatet. Referatet vil herefter blive journaliseret på den studerendes sag.

Politiskolens ledelse foretager på baggrund af sagens forløb og samtalen indstilling til endelig afgørelse i Rigspolitiet, Koncern HR.

Sanktioner i sådanne tilfælde vil afhængigt af sagens karakter være tildeling af advarsel eller bortvisning fra uddannelsen.

2.9 Håndtering af utilfredsstillende forhold hos en politikadestuderende

Såfremt der hos en studerende konstateres utilfredsstillende forhold af personlig eller faglig karakter, uden at der er tale om manglende overholdelse af de i uddannelsesplanen anførte regler, jf. ovenstående punkt 2.8, vil den studerende som udgangspunkt først blive indkaldt til en samtale med en uddannelsesansvarlig underviser. Samtalen har karakter af en påtale og der føres ikke nødvendigvis referat af samtalen.

I alvorligere tilfælde, herunder hvis en studerende ikke består et fagelement i de to første eksamensforsøg, eller såfremt en samtale med en uddannelsesansvarlig ikke udmønter sig i en forbedring af den studerendes forhold, vil proceduren for sagsbehandlingen som udgangspunkt være den samme, som hvis forholdet vedrører en overtrædelse af de i uddannelsesplanen anførte regler, jf. ovenstående punkt 2.8.

Hvis det vurderes, at der er udsigt til, at den studerende vil kunne opnå den fornødne forbedring udfærdiges en udviklingsplan for den studerende. Udviklingsplanen skal indeholde en beskrivelse af de konkrete områder, som den studerende skal udvikle sig på, samt en plan for de udviklingstiltag, som Politiskolens uddannelsesansvarlige og ledelse vurderer kan bringe den pågældende op på det ønskede kompetenceniveau. Udviklingsplanen indeholder desuden en tidsplan, efter hvilken status på udviklingsplanen skal evalueres og eventuelt justeres. Den studerende skal have muligheder for at tilføje sine egne bemærkninger til udviklingsplanen og tilbydes at tiltræde udviklingsplanen ved sin underskrift. I det medfølgende referat beskrives forløbet af udviklingsplanen, og både referat og udviklingsplan tilgår den studerendes sag.

Hvis det indledningsvist vurderes, at den ønskede forbedring ikke vil kunne indtræffe, hvis den studerende i mellemtiden har gennemført et tredje eksamensforsøg uden at bestå pågældende fagelement, eller hvis den studerende ikke indfrier forbedringsområderne i en udviklingsplan, indstilles den studerende til afgang fra uddannelsen. Rigspolitiet, Koncern HR, træffer den endelige afgørelse om eventuel afgang fra uddannelsen.

2.10 Gennemførelse af politikadetuddannelsen

Gennemførelse af politikadetuddannelsen forudsætter, at alle uddannelsens fagelementer er bestået, at de afsluttende praktiske eksamensøvelser er gennemført med tilfredsstillende resultat, og at den studerende vurderes egnet til at varetage en stilling som politikadet.

De tematiserede fagelementer afsluttes således selvstændigt med løbende eksamener eller anden form for godkendelse, foruden at de i større eller mindre omfang indgår implicit i de afsluttende praktiske eksamensøvelser.

Undervisningen vil som udgangspunkt blive tilrettelagt således, at det er muligt at aflægge omprøve inden uddannelsen afsluttes. Ved behov for omprøve kan det dog i visse tilfælde blive nødvendigt at forlænge uddannelsen med ét studieforløb, så den studerende får mulighed for at aflægge den eller de manglende prøver.

Forlængelse ud over ét forløb kan som udgangspunkt kun finde sted i tilfælde af graviditet, barsel, fædreorlov, forældreorlov, alvorlig sygdom eller dokumenteret længere skadesforløb.

3.0 Uddannelsens formål og struktur

3.1 Uddannelsens formål

Det er uddannelsens formål at kvalificere den studerende til at påtage sig politimyndighed inden for centralt fastlagte arbejdsfunktioner. Den studerende skal inden for dette felt opnå den fornødne viden og de relevante færdigheder til på en professionsansvarlig måde at kunne bidrage til politiets virke for tryghed, sikkerhed og orden i samfundet.

Den studerende skal samtidigt kvalificeres til inden for centralt fastlagte arbejdsfunktioner at kunne udføre ordens- og sikkerhedsmæssige politiopgaver i overensstemmelse med gældende ret.

3.2 Uddannelsens struktur

Politikadetuddannelsen gennemføres på og omkring Politiskolen samt efter konkret aftale med praktikbesøg i de politikredse, hvori politikadetter kan opnå ansættelse.

Uddannelsen tilrettelægges som et forløb over seks måneder, hvorunder de studerende gennemgår dels nogle tematiserede fagelementer af kortere eller længere varighed, dels nogle gennemgående fagelementer, som er fordelt henover det meste af uddannelsesforløbet.

Fagelementernes indbyrdes sammenhæng og rækkefølge er ikke entydig, og deres nærmere planlægning og afvikling vil derfor være givet af den til enhver tid gældende skemalægning.

Progressionen i uddannelsen er knyttet op på, at de forskellige fagelementer i stigende grad rækker ind i hinanden, pegende frem mod nogle afsluttende eksamensøvelser, hvori flere eller så vidt muligt alle fagelementer indgår. Dette er beskrevet i punkt 2.10 om gennemførelse af uddannelsen.

4.0 Uddannelsens faglige indhold

4.1 Introuge

Formål:

At introducere den studerende til professionens formål, opgaver og metoder samt introducere den studerende til professionens særlige ansvar og opgaver, herunder at give den studerende en forståelse for uddannelsens opbygning, didaktik, struktur og progression.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af introugen skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere simpelt kendskab til professionens kompetencer, ansvar og pligter
- Demonstrere simpelt kendskab til politiets studieweb og polnet
- Reflektere selvstændigt over professionen som politikadet.

Færdigheder:

- Formidle professionens indhold, herunder kompetencer, ansvar og pligter på et simpelt niveau og i studiesammenhæng
- Formidle en refleksiv tilgang til professionens indhold, herunder kompetencer, ansvar og pligter på et simpelt niveau og i en samfundsmæssig kontekst
- Logge ind i politiets studieweb og polnet.

Kompetencer:

- Håndtere at anvende politiets StudieWeb og PolIntra i en studiemæssig sammenhæng.

4.2 Politiprofessionen

Formål:

At bevidstgøre den studerende om professionens formål, opgaver og metoder samt bevidstgøre den studerende om professionens særlige ansvar og pligter, herunder introduktion til principperne for demokratiet, og dermed give den studerende en forståelse for professionens placering i samfundet.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af temaet skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til de overordnede samfundsmæssige og de grundlæggende retslige rammer for professionens arbejde, herunder redegøre for udvalgte dele af retsplejeloven, politiloven og ordensbekendtgørelsen
- Reflektere selvstændigt over professionens rolle og opgave i samfundet
- Reflektere selvstændigt over, hvad der ud fra forskellige kriterier kendetegner henholdsvis det gode og det mindre gode arbejde som politikadet og henholdsvis den gode og den mindre gode politikadet
- Demonstrere kendskab til og kunne reflektere over principperne for et demokratisk samfund, herunder den parlamentariske styringskæde og politiets opbygning
- Demonstrere viden om kommunikationens betydning i den indledende borgerkontakt
- Demonstrere kendskab til betydningen af mental parathed.

Færdigheder:

- Anvende Politilovens og Ordensbekendtgørelsens bestemmelser om politiets virksomhed til at vurdere politiets praksis og samfundsmæssige forpligtelser med særlig fokus på professionens rolle
- Formidle professionsfaglig praksis og problemstillinger på et teoretisk og praksisnært niveau og i studiesammenhæng
- På et simpelt niveau og i relation til særligt definerede arbejdsfunktioner redegøre skriftligt for egne dispositioner og trufne beslutninger.
- Vurdere professionens praksis og forpligtelser ud fra forskellige samfundsvidenskabelige teorier om professionens formål og rolle
- Anvende kendskabet til principperne for et demokratisk samfund til at vurdere og vælge etisk og juridisk korrekte løsningsmodeller i simple situationer, herunder formidle praksisnære løsninger, der kan inddrage samarbejdspartnere.

Kompetencer:

- Håndtere at tage personlig stilling i simple og overskuelige situationer og arbejde selvstændigt med på forhånd definerede arbejdssituationer
- Indgå i tværfaglige arbejdsprocesser og varetage afgrænsede planlægningsfunktioner i relation til professionen

4.3 Myndighedsudøvelse

Formål:

At den studerende kender reglerne for og er bevidst om det særlige ansvar, som knytter sig til professionens magtudøvelse og magtanvendelse, herunder kontakten til marginaliserede befolkningsgrupper, samt at den studerende kender til reglerne for professionens anvendelse af straffeprocessuelle tvangsindgreb.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Redegøre for kendskab til professionens regler for anvendelse af magtmidler, herunder de etiske aspekter i forhold til muligheder og begrænsninger
- Demonstrere grundlæggende kendskab til og skelne imellem udvalgte samfundsvidenskabelige teorier og begreber om marginaliserede befolkningsgrupper
- Demonstrere kendskab til muligheder og begrænsninger i forhold til professionens anvendelse af relevante straffeprocessuelle tvangsindgreb i simple situationer.

Færdigheder:

- Anvende og vurdere praksisnære problemstillinger i forhold til valg af magtmidler
- Anvende grundlæggende samfundsvidenskabelige teorier og begreber om magt og marginalisering til at begrunde etiske og professionsansvarlige løsningsmodeller i forhold til alle befolkningsgrupper
- Anvende professionens regler for straffeprocessuelle tvangsindgreb i afgrænsede sager og situationer.

Kompetencer:

- Håndtere professionens magtbeføjelser og magtmidler på en ansvarlig og professionsetisk måde, hvor alle borgere behandles med værdighed og respekt
- Håndtere relevant og indledende disponering og sagsbehandling på et simpelt og afgrænset niveau med respekt for de involverede parterets rettigheder og pligter.

4.4 Grænse- og udlændingekontrol

Formål:

Uddannelsen skal sikre, at den politistuderende kan gennemføre korrekt grænsekontrol i forbindelse med ind- og udrejsekontrol ved passage af Danmarks grænser i overensstemmelse med Schengenregelsættet og den danske lovgivning, samt behandle simple sager vedrørende udenlandske statsborgere.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

Viden:

- Have viden om gældende love og regler på området, organisatoriske og tværfaglige forhold samt strategier og relevante koncepter for indledende grænsekontrol
- Have viden om procedurerne for ind- og udrejsekontrol af EU/EØS statsborgere og tredjelandstatsborgere

- Have indgående forståelse for gennemførelse af 1.linje grænse- og dokumentkontrol, for eksempel profilering, dokumentfalsk og personelfalsk, og herunder kunne reflektere over de etiske dilemmaer, der knytter sig til henholdsvis hensynet til den rejsende og den videre sagsbehandling
- Have viden om sagsbehandling af simple sager vedrørende udenlandske statsborgere
- Have forståelse for interne og eksterne samarbejdspartners arbejde og funktion på grænsekontrolsteder.

Færdigheder:

- Anvende gældende love, visumregler og regler i øvrigt på området, organisatoriske og tværfaglige forhold samt strategier og relevante koncepter for indledende grænsekontrol til at vurdere en grænsekontrolopgave samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- Mestre iværksættelse af den indledende grænsekontrol på et grænseovergangssted med henblik på at klarlægge mulige irregulære grænseoverskridelser
- Anvende relevante fysiske og elektroniske opslagsværker
- Anvende de tekniske hjælpemidler til gennemførelse af en 1.linje grænsekontrol
- Formidle problemstillinger vedrørende grænsekontrolopgaver med interne og eksterne samarbejdsparter på et grænsekontrolsted
- Anmelde og tilvejebringe dokumentation i sagerne med henblik på overdragelse til 2.linje grænsekontrol, herunder vurdere, begrunde og udpege mulige bevismidler til den videre sagsbehandling.

Kompetencer:

- Håndtere rutinemæssige grænsekontrolopgaver ud fra den gældende lovgivning, teoretiske overvejelser og påtage sig ansvar for 1.linje grænsekontrol inden for rammerne af en professionel etik
- Håndtere korrekt sagsbehandling i simple sager vedrørende udenlandske statsborgere
- Selvstændigt indgå i samarbejde med interne og eksterne samarbejdsparter
- Håndtere at vurdere sit eget faglige niveau, identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til grænsekontrol.

4.5. Bevogningstjeneste

Formål:

At den studerende er i stand til selvstændigt og i samarbejde med andre at løse bevogtningsopgaver i henhold til politiets Bevogtnings- og Sikringskoncept.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til og kunne reflektere over elementerne i arbejdsmetoden OOBH
- Demonstrere indgående kendskab til politiets magtmidler, deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger, samt demonstrere kendskab til, hvilke skadevoldende midler og potentielle våben, der kan anvendes mod politiet

- Demonstrere kendskab til principperne for offensiv makkermetode
- Demonstrere kendskab til anvendelse af PLOV-konceptet
- Demonstrere kendskab til politiets Bevogtnings- og Sikringskoncept vedrørende bevogtning af forskellige typer objekter.

Færdigheder:

- Anvende politiets magtmidler på den mest hensigtsmæssige og skånsomme måde, herunder vurdere magtmidlernes skadevoldende virkning i forhold til egen og andres sikkerhed
- Anvende principperne for offensiv makkermetode, herunder samarbejds-, bevægelses- og fremrykningsmønstre
- Anvende PLOV-konceptet i studiemæssig og praktisk sammenhæng
- Anvende arbejdsmetoden OOBH til at forudse og bryde modpartens handlemønstre
- Anvende kendskabet til Bevogtnings- og Sikringskonceptet til at kunne vurdere og vælge korrekt metode for bevogtning af et objekt.

Kompetencer:

- Håndtere at bruge PLOV-konceptet ved løsningen af praktiske politiopgaver.
- Håndtere brug af arbejdsmetoden OOBH på en lovlig, situationsafstemt og professionsetisk måde
- Håndtere at kunne udføre taktisk og sikkerhedsmæssig bevogtning af et objekt i henhold til Bevogtnings- og Sikringskonceptet.

4.6 Færdselslære

Formål:

Uddannelsen skal give den studerede grundlæggende relevant viden om udvalgte områder inden for området med henblik på, at den studerende får færdigheder til selvstændigt at varetage kontrolmæssige foranstaltninger, der naturligt følger med arbejdsfunktionen.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere almen forståelse for politiarbejdet på færdselsområdet, kunne regulere færdslen på en sikker og forsvarlig måde, identificere udvalgte overtrædelser af færdselsloven samt uddrag af relevante bekendtgørelser til underbygning heraf
- Demonstrere viden om regler og procedurer vedrørende kontrol af fører og køretøj
- Have grundlæggende viden om identificering af sager vedrørende dyrevelfærd
- Demonstrere viden om betydningen af korrekt kommunikation i mødet med borgeren.

Færdigheder:

- Selvstændigt prioritere i opgaverne, vælge og anvende relevante arbejdsmetoder og teknikker ved kontrol af fører og køretøjer
- Identificere og anvende udvalgte overtrædelser inden for færdselslovgivningen
- Foretage kontrol af fører med henblik på kørekort, alkohol og narko-/medicinpåvirkning
- Foretage kontrol af køretøjer med henblik på deres lovlige og forsvarlige stand
- Anvende grundlæggende kommunikative teknikker hensigtsmæssigt i mødet med borgere
- Anvende politiets materiel på sikker og forsvarlig måde og i det omfang, det er påkrævet til løsning af færdselsopgaven
- Indgå i et professionelt, tværfagligt samarbejde med polititjenestemænd og andre myndigheders repræsentanter om opgavevaretagelsen.

Kompetencer:

- Håndtere færdselskontroller på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde
- Foretage sigtelse og indledende simpel sagsbehandling i form af anholdelses- og oplysningsrapporter vedrørende egne indledende dispositioner.
- Håndtere egen rolle og valg af kommunikationsform og -midler i mødet med borgeren.

4.7 Politijura

Formål:

Uddannelsen skal give den studerende grundlæggende relevant viden om retsregler på udvalgte områder inden for området med henblik på, at den studerende får færdigheder til selvstændigt at varetage ordens- og kontrolmæssige opgaver inden for politikadetternes arbejdsfunktion.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af temaet skal den studerende kunne:

Viden:

- Redegøre for grundlæggende regler om politiets opgavevaretagelse efter Politiloven, Straffeloven og Retsplejeloven med fokus på politiets opgaver med opretholdelsen af ro og orden.
- Demonstrere grundlæggende viden om retsgrundlaget for politiets indsats, og være i stand til at anvende politilegitimation til bemyndigede indgreb inden for sit virkefelt
- Demonstrere grundlæggende viden om legalitetsprincippet samt kende og forstå grundlæggende principper om forsæt, uagtsomhed og almindelige strafbarhedsprincipper som forudsætninger for strafansvar
- Demonstrere grundlæggende viden om rækkevidden af professionens bemyndigelse inden for udvalgte områder af Politiloven
- Demonstrere basalt kendskab til Den Europæiske Menneskerettighedskommissions betydning for udførelsen af politiopgaver og til behandlingen af sager om mulige lovovertrædelser begået af diplomater.

Færdigheder:

- Identificere mulige overtrædelser af udvalgte paragraffer i straffeloven
- På et simpelt niveau vurdere strafferetlige regler, som har direkte betydning for løsningen af almindeligt forekommende politiopgaver med strafforfølgning.

Kompetencer:

- Indgå i professionelt samarbejde med polititjenestemænd om opgavevaretagelsen og agere på en retligt forsvarlig, herunder proportional, måde inden for politiets bemyndigelse
- Indgå i et tværfagligt samarbejde med andre myndigheders repræsentanter om udførelsen af myndighedsopgaver, som påhviler de pågældende.

4.8 Psykologi

Formål:

Uddannelsen skal give den studerede grundlæggende relevant viden inden for udvalgte psykologiske områder. Formålet er at bevidstgøre den studerende om professionens særlige ansvar i forhold til borgerkontakt, herunder generel kommunikation, konflikthåndtering og krisehåndtering. Derudover er formålet, at den studerende får en forståelse for håndtering af egne og kollegers reaktioner i en krisesituation samt opnår færdigheder og forståelse for mental parathed som et arbejdsredskab.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere almen forståelse for betydningen af politiets rolle i forhold til borgerkontakt.
- Den studerende demonstrere opnå et vist indblik i de forskellige kommunikative virkemidler, hvormed man kan påvirke samtalen samt aflæse andres signaler i kontakten.
- Redegøre for forskellige konflikttyper, herunder også at forstå forskellen på konfliktløsning og konflikthåndtering, samt demonstrere simpelt kendskab til de dertilhørende værktøjer.
- Vise forståelse for afvigende adfærd hos psykisk uligevægtige borgere
- Identificere krisereaktioner hos borgere, kolleger og sig selv, samt demonstrere viden om håndtering af krisereaktioner.
- Demonstrere grundlæggende viden om mental parathed, herunder at kunne reflektere over muligheder for at øge egen og kollegers parathed.

Færdigheder:

- Anvende grundlæggende kommunikative teknikker hensigtsmæssigt i mødet med borgere.
- Anvende forståelsen for konflikters dynamik til at vurdere simple konfliktsituationer og vurdere forskellige konflikthåndteringsværktøjers anvendelighed i forhold til den enkelte situation.
- Identificere krisereaktioner hos borgere, kolleger og sig selv.

- Anvende en helhedsorienteret forståelse for mental parathed og udvise en forståelse for mental parathed som et værktøj både før, under og efter en hændelse, Derudover at kunne anvende mental parathed som et generelt evalueringsværktøj til vurdering af faglige niveau, identificere egne læringsbehov og at kunne udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til politikadetteres arbejdsfunktioner.
- Anvende grundlæggende teknikker til at genetablere tryghed hos den enkelte borger, kolleger og/eller sig selv.

Kompetencer:

- Håndtere valg af kommunikationsform og -midler i mødet med borgerne og internt i politiet.
- Håndtere egen rolle og konfliktstil i mødet med borgerne.
- Håndtere kriseramte eller psykisk uligevægtige borgere, ved at imødekomme den enkeltes behov, og ved behov udføre psykisk førstehjælp.
- Håndtere mental parathed som et arbejdsredskab både før, under og efter hændelser, samt håndtere parathed som et helhedsbegreb, herunder mental, taktisk, teknisk og fysisk parathed.

4.9 Magtanvendelse og konflikthåndtering

Formål:

At den studerende har fornøden viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig, lovlig og forsvarlig magtanvendelse og konflikthåndtering i ikke-komplekse politiopgaver samt besidder og er i stand til at opretholde den fysiske parathed, form og træningstilstand, som er nødvendig for en tilfredsstillende udøvelse af politiprofessionen.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til politiets taktikker og principper for magtanvendelse og konflikthåndtering samt til den lovgivning og de kundgørelser, der regulerer brugen af politiets taktikker, principper og teknikker
- Demonstrere kendskab til og forståelse for magtanvendelses- og konflikthåndteringsproblematikker i ikke-komplekse politiopgaver
- Demonstrere kendskab til de mekaniske vævspåvirkninger og fysiologiske følgevirkninger som politiets taktikker, principper og teknikker kan give anledning til
- Demonstrere kendskab til stressreaktioners påvirkning af sansesystemet samt evnen til reflektiv og rationel handlen i forbindelse med magtanvendelse og konflikthåndtering
- Demonstrere kendskab til politistavens opbygning, til den lovgivning der regulerer brugen af politistaven, og til den mekaniske vævspåvirkning og de fysiologiske følgevirkninger anvendelsen af politistaven kan give anledning til

- Demonstrere kendskab til opbygning og funktion af håndjern, til de retningslinjer der regulerer brugen af disse samt til den mekaniske vævspåvirkning og de fysiologiske følgevirkninger anvendelsen af håndjern kan give anledning til
- Demonstrere kendskab til opbygningen af politiets peberspray, til den lovgivning, der regulerer brugen af peberspray, til betjeningsmetoder, til sikkerhedsprocedurer, til pebersprayens virkning og fysiologiske følgevirkninger, samt til sanering efter eksponering for peberspray
- Demonstrere kendskab til politiprofessionens arbejdsfysiologiske krav
- Demonstrere kendskab til træningsmetodikker og –planlægning samt til kroppens tilpasning til kredsløbs-, hurtigheds- og styrketræning
- Demonstrere kendskab til professionsrelevante eftersættelses- og passageteknikker.

Færdigheder:

- Anvende politiets taktik og principper for magtanvendelse og konflikthåndtering og i løsnin-gen af ikke-komplekse politiopgaver, under størst mulig hensyntagen til egen og andres sik-kerhed
- Vurdere og formidle eget valg af teknik og taktik i forbindelse med ikke-komplekse politio-pgaver
- Anvende politistaven under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- Anvende håndjern under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- Anvende peberspray under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed, samt kunne sanere efter eksponering
- Vurdere og formidle eget valg af motionsform, træningsmetodik og restitutionsaktivitet (her- under ernæring, væskeindtag og hvile) i forhold til de arbejdsfysiologiske krav, der stilles i politiprofessionen
- Foretage eftersættelse til fods, herunder passere forskellige professionsrelevante forhindrin-ger, under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed.

Kompetencer:

- Håndtere politiets magtanvendelses- og konflikthåndteringsprincipper i ikke-komplekse poli-tiopgaver inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- Håndtere politistaven som arbejdsredskab og magtmiddel inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- Håndtere håndjern som arbejdsredskab inden for rammerne af relevante retningslinjer og politiets professionsetik, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- Håndtere politiets peberspray som arbejdsredskab og magtmiddel inden for rammerne af re-levant lovgivning og politiets professionsetik, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- Håndtere at udfærdige en hensigtsmæssig professionsrelevant træningsplan samt opretholde en for politiprofessionen hensigtsmæssig fysisk parathed, form og træningstilstand.

5.0 Skydeuddannelse

5.0.1 Tjenestepistol

Formål:

At sætte den studerende i stand til at kunne anvende politiets tjenestepistol sikkerhedsmæssigt forsvarligt, foruden at kvalificere den studerende til at kunne løse politimæssige opgaver jf. de operative rammer for politikadetopgaver, hvori der indgår anvendelse af våben.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere viden om pistolens indbyggede sikringer
- Demonstrere viden om våbenbetjening herunder korrekt sigte, håndfatning, aftræk og skydestilling
- Demonstrere viden om sikkerhedsinstrukserne i forbindelse med våbenbetjening
- Demonstrere viden om hvordan og hvornår en pistol tænkes anvendt i dansk politi
- Demonstrere grundlæggende kendskab til politiets arbejde med mental parathed.

Færdigheder:

- Selvstændigt aflade, kontrollere, lade, foretage magasinskifte og afhjælpe funktionsfejl på pistolen
- Trække pistolen og afgive skud med henholdsvis 1- og 2-håndsfatning
- Holde pistolen i en solid 2-håndsfatning ved brug af "Straight Thumbs Technique"
- Holde pistolen i 1-håndsfatning
- Indtage en skydestilling med særligt fokus på, at aftræksfingeren ikke flyttes til aftrækkeren før den studerende vil skyde
- Indtage klarstilling med særligt fokus på, at piben peger skråt nedad i ufarlig retning og at aftræksfingeren er strakt langs slæden
- Indtage en brugbar knælende og stående skydestilling
- Anvende pistolens sigtemidler, samt kunne adskille og samle pistolen i hoveddelene
- Demonstrere sine færdigheder gennem et antal øvelser samt ved skydninger på forskellige afstande, hvor hovedparten af alle afgivne skud skal træffe i målet
- Gennemføre dansk politis nationale test for skydning med pistol med tilfredsstillende resultat.

Kompetencer:

- På en sikkerhedsmæssigt forsvarlig måde samt selvstændigt eller i samarbejde med andre indgå i løsningen af operative opgaver, hvori der indgår anvendelse af pistol.

5.0.2 Maskinpistol

Formål:

At sætte den studerende i stand til at kunne anvende politiets maskinpistol sikkerhedsmæssigt forsvarligt, foruden at kvalificere den studerende til at kunne løse politimæssige opgaver jf. de operative rammer for politikadetopgaver, hvori der indgår anvendelse af maskinpistol.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere viden om hvordan og hvornår en maskinpistol tænkes anvendt i dansk politi
- Demonstrere viden om det sikkerhedsmæssige aspekt i forbindelse med anvendelse af maskinpistolen
- Demonstrere grundlæggende kendskab til politiets arbejde med mental parathed.

Færdigheder:

- Selvstændigt aflade, kontrollere, lade, foretage magasinskitte og afhjælpe funktionsfejl på maskinpistolen
- Indtage en brugbar liggende, knælende og stående skydestilling
- Anvende maskinpistolens sigtemidler, samt kunne adskille og samle maskinpistolen i hoveddelene.
- Med og uden letvest demonstrere sine færdigheder gennem et antal øvelser samt ved skydninger på forskellige afstande, hvor hovedparten af alle afgivne skud skal træffe i målet
- Gennemføre dansk politis nationale test for skydning med maskinpistol med tilfredsstillende resultat.

Kompetencer:

- På en sikkerhedsmæssigt forsvarlig måde samt selvstændigt eller i samarbejde med andre indgå i løsningen af operative opgaver, hvori der indgår anvendelse af maskinpistol.

5.1 Køreuddannelse

Formål:

At introducere den studerende til praktisk kørsel i politiets køretøjer, således at de får kendskab til, hvordan man håndterer et køretøj i almindeligt forekommende færdselssituationer.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere grundlæggende kendskab til indretning af og kørsel i politiets køretøjer
- Demonstrere viden om håndtering af et køretøj i almindeligt forekommende færdselssituationer
- Demonstrere kendskab til principper for transport af frihedsberøvede i politiets køretøjer.

Færdigheder:

- Anvende politiets køretøjer på lovlige og forsvarlige måder.

Kompetencer:

- Håndtere et køretøj i almindeligt forekommende færdselssituationer
- Håndtere forsvarlig og sikker transport af en frihedsberøvet person i politiets køretøjer.

5.2 Sprogundervisning

Formål:

At give den studerende grundlæggende kendskab til anvendelse af engelsk i forbindelse med typiske arbejdsfunktioner for politikadetter, især i forbindelse med grænsekontrol, herunder såvel politifaglig og servicefaglig omgang med sproget.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Have grundlæggende kendskab til de sproglige termer på engelsk, der knytter sig til især arbejde med grænsekontrol.

Færdigheder:

- Anvende engelsk på et simpelt niveau, relateret til konkrete arbejdsfunktioner i forbindelse med især grænsekontrolløpgaver.

Kompetencer:

- Håndtere engelsk i almindeligt forekommende situationer, hvor den studerende som myndighedsperson møder borgeren.

5.3 Førstehjælp

Formål:

At den studerende kan foretage førstehandsdisponering på et uheldssted ved at skabe sikkerhed og dernæst prioritere og udføre den nødvendige fysiske og psykiske førstehjælp i forhold til tilskadekomne. Endvidere at udvikle den studerendes kompetencer som politikadet, så vedkommende selvstændigt og sammen med kollegaer kan udføre livreddende førstehjælp i forbindelse med opgaverne i såvel den daglige tjeneste som ved særlige hændelser, herunder kunne anvende politiets førstehjælpsmateriel til håndtering af penetrerende skader.

Endelig skal den studerende kunne foretage elementær brandbekæmpelse.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til principperne for livreddende førstehjælp, for hjerte-lunge-redning, for førstehjælp ved tilskadekomst samt for førstehjælp ved sygdomme
- Demonstrere kendskab til principperne for livreddende førstehjælp ved alvorlige skudlæsioner eller andre former for voldsomme penetrerende skader
- Demonstrere kendskab til principperne for psykisk førstehjælp, herunder udvise et simpelt kendskab til psykiske reaktioner på tilskadekomst og traumatiske kriser
- Have kendskab til kroppens grundlæggende anatomi og fysiologi
- Have kendskab til smitteforebyggelse og infektionshygiejne i forbindelse med førstehjælpsituationer, herunder forebyggelse af stikskader
- Demonstrere kendskab til brandtrekanten og trinvis brandbekæmpelse, samt til principper for evakuering fra brændende bygninger.

Færdigheder:

- Anvende principperne for livreddende førstehjælp til at skabe sikkerhed og til at vurdere, vælge og udføre den umiddelbart nødvendige og hensigtsmæssige førstehjælp på et uheldssted og ved alvorlig sygdom, herunder udføre hjertemassage og kunstigt åndedræt
- Anvende principperne for livreddende førstehjælp ved alvorlige skudlæsioner eller andre former for voldsomme penetrerende skader
- Anvende principperne for psykisk førstehjælp til at yde støtte til tilskadekomne
- Anvende viden om smitterisiko, smittespredning og smitteforebyggelse til at mindske risikoen for pådragelse af infektioner og smitte i forbindelse med professionsudøvelsen
- Handle hensigtsmæssigt ved skader på bevægeapparatet, samt ved hovedskader
- Handle ud fra førstehjælpens fire hovedpunkter, samt udføre relevant førstehjælp til tilskadekomne med fremmedlegemer i øvre luftveje, bevidsthedspåvirkning og med tegn på kredsløbssvigt
- Yde førstehjælp ved større ulykker og nødflytte tilskadekomne, der ligger på jorden eller sidder i bil
- Handle ud fra førstehjælpens fire hovedpunkter og give relevant førstehjælp ved hedeslag og forbrændinger, samt i førstehjælpsituationer med ætsninger og forgiftninger.

- Yde relevant førstehjælp ved mistanke om indre blødninger, samt handle forebyggende i forhold til at undgå kredsløbssvigt som følge af blødninger
- Demonstrere slukning med brandtæppe, vand, pulver og CO2 på brandbare væsker, faste stoffer, person og i bil.

Kompetencer:

- Selvstændigt eller på gruppeniveau håndtere uheldssteder og situationer med alvorlig sygdom under anvendelse af principperne for livreddende førstehjælp
- Udvide tilstrækkelig mental parathed til i voldsomme ulykkessituationer og skadestilfælde at udøve den umiddelbart nødvendige livreddende førstehjælp, henset til den aktuelle sikkerhedssituation for såvel den studerende selv som for den tilskadekomne
- Håndtere ulykkessituationer med livløse personer hurtigt, sikkert og på en etisk forsvarlig måde
- Vurdere og yde den relevante førstehjælp i forbindelse med både mindre og større blødninger, uanset placering på kroppen og blødningens hastighed
- Vurdere og yde den relevante førstehjælp i kritiske eller livstruende sygdomssituationer
- Vurdere, hvornår der skal tilkaldes hjælp, henvises til læge/skadestue eller behandlingen kan afsluttes af førstehjælperen
- Håndtere elementær brandbekæmpelse ved mindre brande
- Håndtere evakuering fra brændende bygninger.

5.6 Praksisbesøg

Formål:

At give den studerende indblik i den arbejdsmæssige dagligdag, arbejdet som politikadet foregår i, samt i den eksisterende arbejdspladskultur.

5.7 Afsluttende eksamen

Formål:

At koble flest muligt af uddannelsens fagelementer på nogle tværgående, komplekse, praksisorienterede opgavescenarier, som skal løses af den studerende. Opgaverne vil oftest skulle løses i samarbejdssituationer og vil være en kombination af fagene *grænsekontrol* og *myndighedsudøvelse*.

Afsluttende eksamen vil danne baggrund for den endelige egnethedsvurdering af den studerende.