

Studieordning

Politiets Basisuddannelse

Gældende fra den 15. januar 2018

Indholdsfortegnelse

Studieordning.....	1
1.0 Indledning.....	4
1.1 Ikrafttræden	4
1.2 Retsgrundlag.....	4
1.3 Dispensation fra Studieordningen	4
2.0 Uddannelsens rammer.....	4
2.1 Kompetenceprofil.....	4
2.2 Optagelse på studiet.....	5
2.3 Overgangsbestemmelser	5
2.3.1 Særlige bestemmelser	5
2.4 Deltagelse og mødepligt.....	5



2.5 Forhold vedrørende eksamen (udprøvning)	6
2.5.1 Omprøve	6
2.5.2 Sygeeksamen	7
2.5.3 Certificering efter Semester 1	7
2.5.4 Gennemførelse af praktiksemesteret Semester 2	7
2.5.5 Gennemførelse af Semester 3.....	8
2.5.6 Eksamensklager	8
2.5.7 Eksamenssnyd	8
3.0 Uddannelsens overordnede indhold.....	9
3.1 Formål	9
3.2 Opbygning	9
3.3 Anvendte undervisnings- og arbejdsformer	10
3.4 Uddannelsens kerneområder	10
4.0 Uddannelsens obligatoriske elementer I	11
Semester 1.....	11
4.1 Første forløb.....	12
4.1.1 Introduktionsuge:	12
4.1.2 Profession, Magt og Autoritet	13
4.2 Andet forløb	15
4.2.1 Trafikkultur	15
4.2.2 Voldsomme hændelser – Færdselsuheld og Dødfunden	17
4.2.3 Beredskabsuge	18
4.2.4 Efterforskningsuge 1.....	19
4.3 Tredje forløb.....	20
4.3.1 Patruljetjeneste.....	20
4.3.2 Grundlæggende køreteknik/Udrykningskørsel	21
4.3.3 Førstehjælp	22
4.4 Tværgående fag på Semester 1	24
4.4.1 Politijura – indledning til strafferet	24
4.4.2 Rapportsprog	25
4.4.3 Fysisk uddannelse, Magtanvendelse og Konflikthåndtering	26
4.4.4 Skydeteknik	28
5.0 Uddannelsens obligatoriske elementer II	29
Semester 2.....	29



5.1 Beredskab.....	30
5.2 Efterforskning.....	31
5.3 Forebyggelse.....	32
5.4 Temadage.....	32
5.5 Synopsis.....	33
5.6 Særlige bestemmelser:.....	34
5.5.1 Deltagelse i tjenestestydning.....	34
5.5.2 Ophold i udlandet.....	34
6.0 Uddannelsens obligatoriske elementer III.....	34
Semester 3.....	34
6.1 Første forløb.....	35
6.1.1 Mobilt Indsatskoncept.....	35
6.1.2 Vold, færdsel og politiidentitet i et efterforsknings- og samfundsperspektiv.....	36
6.2 Andet forløb.....	38
6.2.1 Efterforskningsuge 2.....	38
6.2.2 Patruljetjeneste.....	39
6.2.3 Politi og Kulturel Mangfoldighed.....	40
6.2.4 Aktuel kriminalitet.....	42
6.3 Tredje forløb.....	42
6.3.1 Problemorienteret Politiarbejde.....	42
6.3.2 Efterforskningsuge 3.....	44
6.3.3 Afsluttende eksamensprojekt.....	45
6.4 Tværgående fag på Semester 3.....	47
6.4.1 Politijura – Videregående strafferet og Forvaltningsretlige emner.....	47
6.4.2 Fysisk uddannelse, Magtanvendelse og Konflikthåndtering.....	49
6.4.3 Skydeteknik.....	50
6.4.4 Engelsk / Internationalt politisamarbejde.....	51
6.4.5 Metodik.....	52



1.0 Indledning

Denne studieordning beskriver strukturen og de overordnede mål for Politiets Basisuddannelse.

Politiets basisuddannelse i Danmark afholdes og administreres af Rigspolitiet, Koncern HR, Politiskolen.

Politiets basisuddannelse i Grønland afholdes og administreres af Politimesteren i Grønland. Rigspolitiet, Koncern HR, Politiskolen er ansvarlige for at sikre, at Grønlands Politi løbende informeres om ændringer og justeringer af basisuddannelsen og af nærværende studieordning.

1.1 Ikrafttræden

Studieordningen træder i kraft den 15. januar 2018, og finder anvendelse for samtlige studerende, optaget fra den 1. maj 2017 og derefter.

Studieordningen omfatter ligeledes politiets basisuddannelse i Grønland, for hvilken der er udfærdiget et tillæg til denne studieordning.

1.2 Retsgrundlag

Justitsministeriet er ressortministerium for Politiskolen, og uddannelsen følger som udgangspunkt de gældende principper i Undervisnings- og Forskningsministeriets regelgrundlag for offentlige uddannelser, herunder:

- Bekendtgørelse nr. 1500 af 2. december 2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.
- Lovbekendtgørelse nr. 956 af 20. august 2015 om politiets virksomhed.
- Kundgørelse I, nr. 3 af 1. februar 2016 om Politiets Basisuddannelse.
- Kundgørelse I, nr. 14 af 1. februar 2016 om Evaluering af medarbejdere, ledere og politistuderende.

1.3 Dispensation fra Studieordningen

Politiskolens leder kan under særlige omstændigheder dispensere fra studieordningen.

2.0 Uddannelsens rammer

2.1 Kompetenceprofil

Politiuddannelsen skal sikre, at den studerende kvalificeres til at kunne fungere selvstændigt som polititjenestemand inden for alle professionens overordnede kompetenceområder, herunder bl.a. følgende områder:

- Patruljetjeneste
- Kriminalitetsforebyggende arbejde
- Efterforskning, efterretning og analyse



- Færdselskontrol og trafiksikkerhed
- Sagsbehandling og –visitering samt vejledning og offerrådgivning
- Ordens- og sikkerhedsmæssige opgaver, herunder beredskabsfaglige kompetencer
- Konflikt håndtering og magtudøvelse
- God borgerservice.

En politibetjent ansættes som tjenestemand og skal derfor leve op til Tjenestemandslovens § 10, hvoraf det fremgår, at tjenestemanden samvittighedsfuldt skal ”overholde de regler, der gælder for hans stilling, og såvel i som uden for tjenesten vise sig værdig til den agtelse og tillid, som stillingen kræver.”

Politiuddannelsen skal således kvalificere den studerende til, på en professionsetisk og ansvarlig måde, at varetage den udøvende magt i samfundet i henhold til de love og regler, der er gældende for politiets myndighedsudøvelse, og de krav, der stilles til kvaliteten af politiets arbejde i en demokratisk retsstat.

2.2 Optagelse på studiet

Optagelse på politiuddannelsen forudsætter og indebærer ansættelse som politibetjent på prøve, jf. gældende ansættelseskriterier samt optagelsesprøver.

2.3 Overgangsbestemmelser

Efter dimission af sidste optagelsehold af studerende, der har ønsket at fortsætte Professionsbacheloruddannelsen i Politivirksomhed, ophører denne uddannelse.

2.3.1 Særlige bestemmelser

I særlige tilfælde, hvor en professionsbachelorstuderende – eksempelvis på grund af orlov eller skade – ikke kan nå at gennemføre sit studium, inden for dimission af sidste optagelsehold, vil vedkommende blive indplaceret på det sted i Basisuddannelsen, som er mest hensigtsmæssigt i forhold til studieforløbet inden uddannelsen blev afbrudt. Dette kan betyde, at der i nogle situationer vil være overlap mellem de elementer, som vedkommende allerede har gennemgået i professionsbacheloruddannelsen og de elementer, som vedkommende skal gennemgå i Basisuddannelsen.

Afgørelse om indplacering i Basisuddannelsen træffes af Politiskolens leder og kan ikke påklages.

2.4 Deltagelse og mødepligt

Der er mødepligt til al undervisning på uddannelsen. Da de studerende er ansatte, gælder de almindelige arbejdsretlige regler for sygdom og andet fravær. Fravær kan få konsekvenser for den studerendes ansættelsesforhold og for den studerendes mulighed for at gå til eksamen. Der henvises endvidere til de nærmere bestemmelser under de enkelte fagelementer.



2.5 Forhold vedrørende eksamen (udprøvning)

Betegnelsen "Udprøvning" bruges i studieordningen som begreb for alle former for prøver og obligatoriske aktiviteter, som skal bestås.

Når "Udprøvning" anvendes i forbindelse med afslutningen af et fagelement, er dette som udgangspunkt en prøve, der sidestilles med en eksamen.

Betegnelsen "Bedømmelse" bruges i studieordningen primært som begreb for resultatet af de respektive prøver og obligatoriske aktiviteter. Herudover kan begrebet dække over en vurdering, som underviserne foretager af en skriftlig opgave.

Der afholdes udprøvning under afviklingen eller ved afslutningen af det enkelte fagelement med henblik på at afgøre, om og i hvilken grad den studerende har opfyldt elementets faglige mål. Fagelementet er bestået, hvis det som minimum bedømmes med karakteren 02 eller "Bestået."

I begge tilfælde er udprøvningsne omfattet af eksamensbekendtgørelsens tre-forsøgsregel. Kun i tilfælde af ganske særlige personlige forhold i tjenesten kan der tillades en ekstra prøveadgang. Beslutning herom træffes af Politiskolens leder.

Herudover kan udprøvningen ved nogle fagelementer være certificering, hvor underviserne løbende foretager en vurdering af den studerendes præstationer. Der henvises endvidere til beskrivelserne af de enkelte fagelementer.

Ved udprøvnings i rapportskrivning gives der karakter efter 7-skalaen.

Ved alle øvrige rapporter foretages en løbende vurdering af underviserteamet. En sådan vurdering er ikke omfattet af 3-forsøgsreglen, men hvis en studerende har vanskeligt ved at leve op til kravene, kan konsekvensen være, at der udfærdiges en udviklingsplan, som skal udvikle den studerendes kompetencer med hensyn til rapportskrivning.

Alle udprøvnings aflægges på dansk og som individuelle prøver, med mindre andet eksplicit fremgår af de nærmere bestemmelser under det enkelte fagelement. Der gives i alle tilfælde en individuel karakter/bedømmelse for hver eksaminands præstation.

Studerende, der deltager i undervisningen, betragtes automatisk som tilmeldte til alle relevante udprøvnings. I tilfælde af omprøve (se 2.5.1) tilmeldes den studerende automatisk den tilbudte omprøve.

Framelding til udprøvnings, der ikke skyldes barsel eller dokumenteret sygdom, tilskadekomst eller retsmøde, er som hovedregel ikke mulig og kræver i alle tilfælde en nærmere, individuel aftale med Politiskolen.

2.5.1 Omprøve

Hvis en prøve ikke bestås, skal den studerende snarest muligt tilbydes en omprøve. Der kan kun aflægges omprøve for ikke-beståede eksaminer.

Ved omprøve deltager en ny censor, medmindre særlige forhold tilsiger andet.

Den studerende har tre eksamensforsøg. Bestås et fagelement ikke ved tredje forsøg, vil det som hovedregel føre til indledning af en sag om afsked.



Politiskolens leder har dog mulighed for, efter ansøgning fra den pågældende, at dispensere fra antallet af eksamensforsøg, hvis der foreligger helt særlige personlige forhold i tjenesten.

Der kan være tale om helt særlige forhold, hvis det kan dokumenteres, at eksaminanden f.eks.:

- på grund af pludselig opstået egen sygdom
- på grund af pludselig opstået alvorlig sygdom eller dødsfald blandt eksaminandens nærmeste eller
- på grund af tilsvarende alvorlige problemer af personlig karakter

ikke har haft rimelig mulighed for at forberede sig til eller aflægge eksamen.

Hvis en politistuderende skal gå et tema om, skal alle udprøvnings i det pågældende tema gennemføres igen, og det er resultaterne fra dette, som vil fremgå af det endelige eksamensbevis. Politiskolens leder kan dispensere fra dette, hvis der er særlige omstændigheder.

2.5.2 Sygeeksamen

Fravær fra eksamen, som skyldes dokumenteret sygdom eller tilskadekomst, tæller ikke som et eksamensforsøg. Den studerende tilbydes snarest muligt omprøve efter bestemmelserne i 2.5.1.

2.5.3 Certificering efter Semester 1

Deltagelse i praktiksemesteret (Semester 2) forudsætter, at alle fagelementer på Semester 1 er bestået.

Certificering betyder, at den studerende efter 12 ugers bestået patruljekørsel med uddannet praktikvejleder kan indgå i praktisk patruljetjeneste i en politikreds.

Undervisningen vil som udgangspunkt blive tilrettelagt således, at det er muligt at aflægge omprøve inden semesteret afsluttes. Det kan dog i visse tilfælde blive nødvendigt at forlænge Semester 1 med et studieforløb (10 uger), så den studerende får mulighed for at aflægge den eller de manglende prøver. Forlængelse ud over ét forløb kan som udgangspunkt kun finde sted i tilfælde af barsel, alvorlig sygdom eller dokumenteret længere skadesforløb.

2.5.4 Gennemførelse af praktiksemesteret Semester 2

Den studerende skal opfylde alle mål for personlige, sociale og faglige kompetencer i praktiksemesteret og som udgangspunkt have bestået alle relevante prøver og være evalueret tilfredsstillende, før pågældende kan begynde på Semester 3. Hvis dette ikke er opfyldt, forlænges den pågældendes praktikperiode og prøvetid som udgangspunkt med et enkelt studieforløb. Såfremt der foreligger særlige omstændigheder (graviditet, orlov, visse former for tilskadekomst eller eventuelle andre særlige forhold) kan den studerende tilbydes omprøve efter at pågældende er begyndt på Semester 3.

Beslutningen om, hvorvidt praktikperioden og prøvetiden skal forlænges, træffes af Rigspolitiet, Koncern HR.



2.5.5 Gennemførelse af Semester 3

Undervisningen på semestrene vil som udgangspunkt blive tilrettelagt således, at det er muligt at aflægge omprøve, inden semestrene afsluttes.

Hvis den studerende ikke består sin omprøve (2. eksamensforsøg), kan der blive tale om, at pågældende får sin prøvetid forlænget, idet en studerende ikke kan blive fastansat før hele uddannelsen er gennemført med tilfredsstillende resultater. Beslutning om dette træffes af Rigspolitiet, Koncern HR.

Den studerende vil som udgangspunkt skulle forblive på Politiskolen indtil uddannelsen er gennemført med tilfredsstillende resultater. Kun i helt særlige tilfælde (graviditet, orlov, visse former for tilskadekomst eller eventuelle andre særlige forhold) kan den studerende tilbydes omprøve, efter at pågældende er påbegyndt almindelig tjeneste i sin hjemkreds. Det er Rigspolitiet, Koncern HR, der foretager vurderingen af, om der eventuelt måtte være tale om sådanne særlige forhold.

2.5.6 Eksamensklager

Klager over eksamensresultater eller afvikling af prøver indgives skriftligt til Politiskolens leder inden for to uger efter offentliggørelsen af karakteren. Klager skal indgives individuelt, selv om klagen eventuelt vedrører en gruppeeksamen. Den relevante institutleder fremsender klagen til eksaminator og en eventuel censor, der inden for en tidsfrist på to uger skal afgive et svar, hvor de angiver, om de anser klagen for berettiget, og i givet fald anbefaler, om dette bør føre til en reeksamen eller en ændret karakter. Svaret fremsendes til den studerende, der, hvis pågældende ikke har fået medhold, inden for en frist på en uge, skal meddele skolen, om klagen fortsat ønskes opretholdt. Overholdes fristen ikke, anses klagen for frafaldet. Opretholdes klagen, nedsætter Politiskolens leder et ankenævn.

Ved løbende certificering eller eksamen med intern censur består ankenævnet af tre medlemmer, bestående af en anden institutleder, der ikke har det faglige ansvar for det tema, klagen vedrører, og en underviser udpeget blandt skolens øvrige underviserkorps samt formanden for de politistuderendes råd eller dennes stedfortræder. Institutlederen er formand og har ansvar for at klagen behandles inden for en frist på fire uger. Nævnets arbejde afsluttes med en indstilling til Politiskolens leder om relevante dispositioner i sagen, hvorefter lederen træffer den endelige afgørelse. Hvis der ikke kan opnås enighed om en indstilling i udvalget, skal mindretalsindstillingen fremgå af udvalgets samlede afrapportering.

Ved klager over eksamensresultater eller afvikling af synopsiseksamen i praktiksemesteret er proceduren den samme, men klageudvalget består herudover af en koordinerende uddannelsesleder. I ingen af tilfældene kan den koordinerende uddannelsesleder være tjenestegørende i samme kreds som klageren.

2.5.7 Eksamenssnyd

Hvis der opstår mistanke om eksamenssnyd, kan den studerende ikke få bedømt sin eksamen eller aflægge omprøve, før sagen er afgjort.

Som eksamenssnyd anses blandt andet:

- Kopiering og efterligning af andres tekster
- Udgivelse af andres arbejde som værende eget arbejde (plagiering)



- Genbrug af eget eller andre studerendes tidligere bedømte arbejde eller dele af dette uden angivelse heraf (det er tilladt at anvende tidligere bedømt materiale i en opgavebesvarelse, men det skal tydeligt fremgå med kildehenvisning, således bedømmeren kan se, at der er tale om materiale, der er blevet bedømt en gang)
- Gengivelse af koncepter eller noter, der er udarbejdet af en studiegruppe uden kildeangivelse heraf
- Undladelse af korrekte kildeangivelser.

Det skal bemærkes, at listen ikke er udtømmende, og at der – afhængigt af den konkrete eksamensform – kan være andre forhold, der vil være at betragte som eksamenssnyd.

Hvis en studerende medvirker til eksamenssnyd ved eksempelvis at tillade afskrift eller lignende, betragtes dette ligeledes som eksamenssnyd – også selv om den, man giver sin opgave til, vælger ikke at benytte den. Forsøg på eksamenssnyd behandles på samme måde som fuldbyrdet eksamenssnyd.

I tilfælde af eksamenssnyd, behandles sagen i første omgang rent eksamensretligt, hvor Politiskolen vurderer, hvorvidt den studerende kan bestå udprøvningsen eller ej. Vurderer Politiskolen, at der er tale om eksamenssnyd, sendes sagen til Rigspolitiet, Koncern HR, Jura, til afgørelse af, om forholdet herudover skal have ansættelsesretlige konsekvenser. Det er graden af eksamenssnyd, der bestemmer, hvor sagen skal behandles, og sanktionerne kan efter omstændighederne gå fra en omprøve til at medføre afsked.

3.0 Uddannelsens overordnede indhold

3.1 Formål

At den studerende gennem den teoretiske og praktiske uddannelse skal opnå grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer til at kunne udføre politiopgaver i henhold til gældende ret, herunder i særdeleshed de i Politilovens § 2 anførte. Den studerende skal herudover:

- Kunne analysere, vurdere og reflektere over politimæssige problemstillinger og udvikle sit professionelle virkefelt
- Kunne indgå i samarbejde og konstruktiv dialog med borgere, kolleger, andre faggrupper og organisationer samt have den fornødne selvindsigt og viden om egne kompetencer, adfærd, signaler og personligt ansvar i forbindelse med udførelse af politiets arbejdsopgaver
- Have udviklet evnen til fortsat læring med henblik på at fortsætte teoretisk og praktisk kompetencegivende efter- og videreuddannelse.

Der henvises endvidere til Kundgørelse I, nr. 3 af 1. februar 2016 om Politiets Basisuddannelse.

3.2 Opbygning

Uddannelsen har en varighed af 2 år og indeholder tre semestre med en vekselvirkning mellem skoleforløb og praktikforløb:





Stk. 3. Uddannelsens skolesemestre er inddelt i kortere, tematiske kurser, som udgør selvstændige undervisningsforløb med afsluttende udprøvning, samt længerevarende tværgående kurser med fokus på træning af grundlæggende færdigheder. Der henvises i øvrigt til beskrivelsen af de enkelte semestre.

3.3 Anvendte undervisnings- og arbejdsformer

Den didaktiske og pædagogiske ramme for uddannelsen er, at der arbejdes casebaseret, problemorienteret og med inddragelse af de studerendes erfaringer fra især praktikophold på Semester 2, men også fra andre sammenhænge.

Der lægges vægt på en integration af overordnede samfundsvidenskabelige teorier med relevans for politiets samfundsmæssige rolle og den praktiske gennemførelse af politiopgaven.

Politiprofessionen skal have fokus på dokumentation, hvorfor der lægges vægt på skriftlighed gennem videnskabsteoretiske og metodiske tilgange.

3.4 Uddannelsens kerneområder

Kerneområder i uddannelsen	Tilhørende kompetencer
De studerende skal kvalificeres til at kunne fungere selvstændigt indenfor	Den færdiguddannede polititjenestemand skal derfor kunne
Patruljetjeneste / Mental parathed	Udføre patruljearbejde samt håndtere mere komplekse politiopgaver i både patrulje- og gruppemæssig sammenhæng
Politirapporten	Optage anmeldelser, foretage korrekt sagsbehandling og sagsvisitering i almindeligt forekommende politisager
Politirapporten	Skrive politirapporter, der lever op til de krav, der til enhver tid stilles til rapporternes kvalitet
Efterforskning	Udføre ikke-specialiserede efterforskningsopgaver på en måde, der lever op til kravene til dokumentation og legalitet
Forebyggelse	Udføre kriminalitetsforebyggende virksomhed i forbindelse med almindelige politiforretninger



Myndighedsforvaltning Strafprocessuelle tvangsindgreb Professionsetik /Etik og Dannelse	Vejlede og rådgive ofre for kriminalitet samt borgere, virksomheder og organisationer i henhold til gældende regler på området
Trafikkultur	Udføre praktiske politiopgaver indenfor færdselsområdet og deltage i politiets arbejde indenfor trafikikkerhedsområdet
Magtanvendelse Politijura Strafprocessuelle tvangsindgreb	Udføre ordens- og sikkerhedsmæssige politiopgaver i overensstemmelse med lovgivning om politiets indgreb, magtanvendelse og nødværge over for borgere, særligt politiloven, retsplejeloven og straffeloven
Magtanvendelse/Konflikthåndtering Mental parathed	Håndtere konfliktsituationer i forbindelse med patruljearbejde og sagsbehandling
Magtanvendelse	I besiddelse af beredskabsfaglige kompetencer til brug for deltagelse i mobilt indsatskoncept, herunder gennemføre fysisk indgriben under anvendelse af nødvendige/forsvarlige magtmidler og magtanvendelsesteknikker.
Skriftlig fremstilling	Udarbejde skriftlig dokumentation med god sammenhæng mellem emne, problemfelt, teori, metode og analyse
Læringsgrundlag	Vurdere, begrunde og udvikle egen praksis med udgangspunkt i professionens videnskabelige og metodiske grundlag samt identificere egne læringsbehov
Etik/dannelse	Til enhver tid at leve op til decorumkravet jf. tjenestemandenslovens §10, samt forholde sig fagligt og personligt til professionsetiske dilemmaer og kunne begrunde egen stillingtagen og etiske holdning.
Læringsgrundlag	Forberede sig på fortsat teoretisk og/eller praktisk efter- og videreuddannelse

4.0 Uddannelsens obligatoriske elementer I

Semester 1

Formål:

At den studerende kvalificeres til at kunne påtage sig politimyndighed på Semester 2, hvor pågældende gradvist skal indgå som selvstændigt professionsudøvende politiansat i en politikreds. Den studerende skal således opnå den fornødne viden og de relevante færdigheder og kompetencer til at påbegynde arbejdet



med at virke for tryghed, sikkerhed, fred og orden i samfundet gennem forebyggende, hjælpende og håndhævende virksomhed på en professionsansvarlig måde.

Den studerende skal på et simpelt niveau kunne dokumentere sit arbejde i politirapporter og kunne vurdere, diskutere og evaluere politimæssig praksis.

Samtidig skal den studerende kvalificeres til at kunne udføre ordens-, sikkerhedsmæssige og færdselsmæssige politiopgaver i overensstemmelse med gældende ret.

4.1 Første forløb

Tematiske kurser:

4.1.1 Introduktionsuge:

Formål:

Introduktionsugen skal introducere den studerende til studiemiljøet på Politiskolen, og give en overordnet ramme for politiuddannelsens struktur og indhold.

Faglige mål:

Efter introduktionsugen skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til studiemiljøet på Politiskolen og kunne redegøre for det grundlæggende indhold i politiuddannelsen

Færdigheder:

- Mestre at færdes i studiemiljøet på Politiskolen

Kompetencer:

- Håndtere rollen som politistuderende fagligt, praktisk og socialt.



4.1.2 Profession, Magt og Autoritet

Formål:

At introducere de studerende til forskellige elementer i den politifaglige profession, samt give den studerende kendskab til reglerne for- og bevidstheden om det særlige ansvar, som knytter sig til politiets magtudøvelse og magtanvendelse, med særlig fokus på de strafprocessuelle tvangsindgreb. I den sammenhæng skal de studerende introduceres for skønsbegrebet, marginalisering og magt og etik.

Herunder skal de studerende introduceres til Politilovens §§ 2-6 og 10-13, Ordensbekendtgørelsen samt Grundmodel over politiopgavens form og indhold.

Faglige mål:

Efter kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til de overordnede samfundsmæssige og de grundlæggende retslige rammer for politiets arbejde, herunder redegøre for udvalgte dele af retsplejeloven og politiloven.
- Reflektere selvstændigt over:
 - Politiets rolle og opgave i samfundet
 - Hvad der ud fra forskellige kriterier kendetegner henholdsvis det gode og det dårlige politiarbejde og henholdsvis den gode og den dårlige polititjenestemand
- Demonstrere kendskab til og kunne reflektere over principperne for et demokratisk samfund, herunder den parlamentariske styringskæde
- Demonstrere kendskab til og reflektere over muligheder og begrænsninger for politiets magtanvendelse, herunder de etiske aspekter af politiets magtudøvelse
- Demonstrere simpelt kendskab til politiets magtmidler, deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger
- Demonstrere kendskab til og kunne reflektere over principperne for udfærdigelse af skriftlige opgaver på Politiskolen.
- Redegøre for og skelne imellem udvalgte samfundsvidenskabelige teorier og begreber om magt og marginalisering af relevans for professionsforståelsen og professionsudøvelsen
- Demonstrere grundlæggende kendskab til it i en politiefterforskningsammenhæng.

Færdigheder:

- Anvende politilovens bestemmelser om politiets virksomhed til at vurdere politiets praksis og samfundsmæssige forpligtelser med særlig fokus på politiets forebyggende og tryghedsskabende rolle



- Anvende de relevante bestemmelser om straffeprocessuelle tvangsindgreb til at vurdere muligheder og begrænsninger og på den baggrund træffe lovlige, situationsafstemte og professionsetisk forsvarlige valg af politifaglige handlinger i simple situationer
- Anvende kendskab til politiets forpligtelse til at optage anmeldelser og til at vurdere og vælge relevante dispositioner i simple situationer
- Formidle politifaglig praksis og problemstillinger på et simpelt niveau og i studiesammenhæng
- Vurdere politiets praksis og forpligtelser ud fra forskellige samfundsvidenskabelige teorier om politiets formål og rolle
- Anvende kendskabet til principperne for et demokratisk samfund til at vurdere og vælge etisk og juridisk korrekte løsningsmodeller i simple situationer.
- Anvende kendskab til politiets forpligtelse til at optage anmeldelser og til at vurdere og vælge relevante dispositioner i simple situationer
- Anvende samfundsvidenskabelige teorier og begreber om magt og marginalisering i vurderingen af praksisnære og teoretiske problemstillinger og til at begrunde professionsansvarlige og professionsetiske løsningsmodeller
- Anvende viden om grundlæggende it-efterforskning til at vurdere, hvilke oplysninger, der er relevante for at kunne grundregistrere it-kriminalitet korrekt.

Kompetencer:

- Håndtere at anvende relevante bestemmelser om strafprocessuelle tvangsindgreb i simple praktiske situationer
- Håndtere politiets magtbeføjelser og magtmidler på en ansvarlig, situationsafstemt og professionsetisk måde, hvor alle borgere, inklusiv marginaliserede grupper, behandles med værdighed og respekt

Forløb:

Kurset tilrettelægges som et ni-ugers forløb, inklusiv udprøvnings.

Sideløbende med kurset skal den studerende introduceres til e-learningmodulet Cyber Crime 1 med henblik på gennemførelse af dette inden den studerende påbegynder næste uddannelsesforløb.

Udprøvning:

I løbet af kurset er der to udprøvnings:

Første udprøvning er en individuel skriftlig opgave med et omfang på 8.000-10.000 anslag (alt inklusiv). Opgaven skal omhandle politiets opgaver, rolle og funktion i samfundet samt diskutere, hvilke kriterier som afgør, om der i et givent tilfælde er tale om godt eller dårligt politiarbejde. Den studerende skal i sin besvarelse fokusere på de samfundsbestemte regler for og forventninger til politiet.



Bedømmelse

Den skriftlige opgave bedømmes med "Bestået/ikke-bestået" af underviserteamet.

Anden udprøvning er en mundtlig eksamen i en ukendt, kursusrelevant case. Eksamen tilrettelægges som gruppeeksamen, hvor de studerende går op i mindre grupper (2-3 personer). Eksamen er med gruppeforberedelse på 45 min. og har en varighed på 15 minutter tillagt 15 minutter per gruppe medlem (inklusive votering). Selve eksaminationen skal indledes med et kort (5-10 min.) individuelt oplæg fra hver af eksaminanderne, og det påhviler eksaminatoren, at der ved den efterfølgende fælles mundtlige dialog fremskaffes grundlag for en individuel vurdering af dem.

Bedømmelse

Den mundtlige eksamen bedømmes individuelt efter 7-trins-skalaen med intern censur.

Herudover skrives der en individuel politirapport, som vurderes af underviserteamet.

4.2 Andet forløb

Tematiske kurser:

4.2.1 Trafikkultur

Formål:

At den studerende er i stand til at håndtere almindeligt forekommende færdselssager og i bredere forstand indgå i politiets arbejde med at forbedre trafiksikkerheden. Samtidig skal kurset indeholde den første borgerkontakt og træne den studerende i at varetage denne på fornuftig vis.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til færdselslovens definitioner, overordnede formål samt bestemmelser om manøvreregler og anvisninger for færdsel
- Reflektere over formål, udførelse og anvendelse af færdselskontroller, herunder betydningen af egen og andres sikkerhed
- Redegøre for umiddelbare tegn og symptomer på alkohol- og/eller anden stofpåvirkning
- Reflektere over færdselslovens bestemmelser og retspraksis vedrørende farlig kørsel i simple, praksisnære situationer
- Demonstrere kendskab til narkotika- og spiritussagers behandling på færdselsområdet
- Reflektere over politiets og andre myndigheders forebyggende roller på færdselsområdet



- Demonstrere kendskab til kommunikationsteori i forhold til borgerkontakt
- Redegøre for årsagssammenhænge af relevans for trafikanters adfærd og færdselslovsovertrædelser, herunder vejvrede og dets omfang, udbredelse og årsager
- Demonstrere kendskab til it-systemet POLSAS på brugerniveau.

Færdigheder:

- Anvende færdselslovens bestemmelser til at vurdere færdselsrelaterede politiopgaver, herunder anvende færdselslovens hjemmel til at foretage almindelige sikkerhedskontroller af køretøjer og førere
- Anvende refleksioner over årsagssammenhænge til at vurdere baggrunden for en konkret lovovertrædelse
- Anvende udvalgte analyseredskaber på færdselsområdet til at vurdere forebyggelsestiltag i forhold til færdselslovsovertrædelser
- Anvende grundlæggende kommunikative teknikker hensigtsmæssigt i situationer med borgerkontakt i forbindelse med simple politiopgaver

Kompetencer:

- Håndtere færdselskontroller på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde
- Håndtere egen rolle og valg af kommunikationsform og –midler i mødet med borgerne.

Forløb:

Kurset tilrettelægges som et fire ugers forløb inklusiv udprøvningsuger. Ugerne afvikles i andet forløb over en periode på i alt otte uger, idet temaet "Dødfundne og Færdselsuheld" afvikles i samme periode.

Udprøvning:

I samarbejde med en færdselsafdeling fra en politikreds afholdes der i kursets fjerde uge en praktisk udprøvning med borgerkontakt.

Med baggrund i den praktiske udprøvning afholdes der mundtlige gruppeeksaminer, hvor de studerende bedømmes på deres refleksionskompetence. Deltagelse i øvelsen er obligatorisk og en betingelse for, at kurset kan bestås

Bedømmelse:

Deltagelse i den praktiske udprøvning samt den mundtlige gruppeeksamen bedømmes med bestået/ikke bestået af underviserteamet. Deltagelse i borgerkontaktøvelse bedømmes med bestået/ikke-bestået af underviserteamet.



4.2.2 Voldsomme hændelser – Færdselsuheld og Dødfunden

Formål:

At den studerende er i stand til at behandle almindeligt forekommende færdselssager og sager om dødfundne personer ved at foretage de nødvendige indledende politimæssige dispositioner og efterforskningsmæssige tiltag som 1. vogn på gerningsstedet. Ligeledes skal den studerende kunne bevare ro og overblik på gerningsstedet.

Endvidere skal den studerende kunne forstå og håndtere forskellige former for følelsesmæssige følger af dødsfald og alvorlige ulykker, både for de implicerede parter og for de politifolk, der skal håndtere sådanne situationer.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere en simpel forståelse af begrebet voldsomme hændelser samt naturlige og patologiske reaktioner på disse
- Demonstrere kendskab til teori om stress og stresshåndtering, herunder posttraumatisk belastningsreaktion
- Redegøre for kriseteori, herunder psykiske mekanismer samt reaktioner i forbindelse med krise, traume og sorg
- Demonstrere kendskab til teori om selvmord, den suicidale proces, særlige risikofaktorer samt handlemåder i kontakten med suicidale
- Demonstrere en simpel forståelse af skitse og ridstegning i forbindelse med færdselsuheld
- Redegøre for afhørings teknikker, herunder kognitiv afhøring (den frie forklaring) og ”De 4 stop”, som er en særlig afhørings teknik, politiet anvender i forbindelse med behandling af færdselsuheld.

Færdigheder:

- Anvende politirapportens struktur og sprogbrug til at dokumentere juridisk holdbare politifaglige dispositioner og handlinger
- Anvende særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager om dødfundne til at vurdere særlige behov for personer i sårbare situationer
- Vurdere forholdene på et gerningssted og derigennem vælge og iværksætte hensigtsmæssige politimæssige dispositioner og efterforskningsmæssige tiltag
- Vurdere egen og andres sikkerhed ved en politiindsats, udpege og anvende civile ressourcer på stedet, iværksætte nødvendige hjælpeforanstaltninger og afgive præcis og hurtig situationsmelding om art, omfang og rekvirering af nødvendige hjælpeforanstaltninger
- Mestre at anvende færdselslovens bestemmelser til at vurdere færdselslovovertrædelser i praksisnære situationer samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller



- Udfærdige en stringent, korrekt formuleret og juridisk fyldestgørende rapport, som fokuserer på korrekt grammatisk dansk og politimæssige dispositioner og efterforskningsmæssige tiltag som 1. vogn på gerningsstedet
- Identificere egne reaktioner på voldsomme hændelser samt identificere behov for støttetiltag og udvise parathed til at medvirke til deres iværksættelse
- Mestre at anvende it-systemet POLSAS på inden for emnet færdselsuheld og dødfunden.

Kompetencer:

- Håndtere færdselsuheld med eller uden alvorlig personskade under hensyntagen til et bredt professionsansvar
- Håndtere og tage ansvar for at være 1. vogn på gerningsstedet samt igangsætte fornødne og relevante tiltag
- Identificere mulighederne for tværfagligt samarbejde med henblik på optimering af opgaveløsningen i færdselssager
- Håndtere en underretningssituation i forbindelse med død eller tilskadekomst og komplekse krisereaktioner i arbejdet med efterladte og pårørende.

4.2.3 Beredskabsuge

Formål:

At den studerende introduceres til grundlæggende elementer af temaet Patruljetjeneste, foruden at den studerende modtager supplerende undervisning i skydeteknik.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere viden om og reflektere over politiets praksis i forbindelse med patruljetjeneste
- Demonstrere kendskab til politiets materiel og kunne reflektere over dets anvendelsesmuligheder
- Demonstrere kendskab til betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forhold til politiets tjenstepistol og maskinpistol, både i dagslys og under nedsatte lysforhold
- Demonstrere kendskab til de mekaniske vævspåvirkninger og fysiologiske følgevirkninger af skud.

Færdigheder:

- Anvende sin viden til at kunne vurdere, vælge og begrunde hensigtsmæssige løsninger i forbindelse med grundlæggende patruljetjeneste
- Anvende politiets materiel korrekt og hensigtsmæssigt i situationen, samt bevæge sig iført uniform og føringsmidler



- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed kunne anvende betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forbindelse med brug af politiets tjenestepistol og maskinpistol, både i dagslys og under nedsatte lysforhold.

Kompetencer:

- Håndtere at udføre patruljetjeneste på en lovlig, situationsafstemt og professions etisk måde
- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed kunne håndtere politiets tjenestepistol og maskinpistol som skytte på niveau 3, og endvidere som nødværge- og magtmiddel inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik.

4.2.4 Efterforskningsuge 1

Formål:

At den studerende får grundlæggende kompetencer inden for efterforskning, således at den studerende både mentalt og færdighedsmæssigt er i stand til at foretage indledende efterforskning i simple sager.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til afhøringsmetoder på et simpelt niveau, herunder til den kognitive afhøringsmetode (den frie forklaring)
- Demonstrere viden om hukommelse og andre almenpsykologiske emner med relevans for vidneafhøring
- Demonstrere forståelse for og reflektere over vigtigheden af at have både mental og færdighedsmæssig parathed til at arbejde med grundlæggende efterforskningsmetoder, herunder spørøgning og sporsikring
- Demonstrere grundlæggende kendskab til Cyber Crime / kriminalitet via sociale medier og indledende efterforskningsskridt knyttet hertil.

Færdigheder:

- Mestre at anvende relevante metoder til vidneafhøring
- Mestre grundlæggende efterforskningsmetoder på simple sagsforhold, herunder i sager vedrørende cybercrime/kriminalitet via sociale medier
- Anvende sin viden til at vurdere, vælge og begrunde professionsetisk korrekte efterforskningsmetoder



Kompetencer:

- Håndtere at gennemføre simple vidneafhøringer
- Håndtere at gennemføre simple efterforskningsopgaver.

4.3 Tredje forløb

Tematiske kurser:

4.3.1 Patruljetjeneste

Formål:

At den studerende er i stand til selvstændigt og i samarbejde med andre at løse praktiske politiopgaver inden for beredskabsfaglige og forebyggende områder, herunder at løse bevogtningsopgaver i henhold til politiets Bevogtnings- og Sikringskoncept.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Redegøre for og reflektere over særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager om husspektakler og vold i samlivsforhold , samt sager, der involverer psykisk syge
- Redegøre og reflektere over særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager vedrørende chikane, trusler og vold mod personer, herunder særligt mod polititjenestemænd
- Demonstrere kendskab til og reflektere over de elementer, der indgår i udfærdigelsen af en socialrapport
- Demonstrere kendskab til den videre sagsgang for socialrapporter og samarbejdet med andre myndigheder
- Demonstrere kendskab til og reflektere over elementerne i arbejdsmetoden Observere – Overveje – Beslutte – Handle (OOBH)
- Demonstrere indgående kendskab til politiets magtmidler, deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger samt demonstrere kendskab til, hvilke skadevoldende midler og potentielle våben, der kan anvendes mod politiet
- Demonstrere kendskab til principperne for offensiv makkermetode
- Demonstrere kendskab til anvendelse af konceptet for Påbegyndt – Livsfarligt – Og – Voldeligt angreb (PLOV)
- Demonstrere kendskab til politiets forpligtelser til vejledning og rådgivning af ofre for personfarlig kriminalitet til at vurdere simple problemstillinger og vælge relevante og professionsansvarlige løsningsmodeller



- Demonstrere kendskab til politiets Bevogtnings- og Sikringskoncept vedrørende bevogtning af forskellige typer objekter.

Færdigheder:

- Anvende relevante bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager om vold i samlivsforhold og psykisk syge til at vurdere særlige behov i sårbare situationer, samt Lov om tilhold, opholdsforbud og bortvisning
- Anvende politiets magtmidler på den mest hensigtsmæssige og skånsomme måde, herunder vurdere magtmidlernes skadevoldende virkning i forhold til egen og andres sikkerhed
- Anvende principperne for offensiv makkermetode, herunder samarbejds-, bevægelses- og fremrykningsmønstre
- Sammen med en anden studerende kunne skrive en socialrapport, der kan anvendes til videre sagsbehandling hos de sociale myndigheder
- Selvstændigt vurdere og iværksætte tvangsindgreb over for psykisk syge ud fra de forskellige muligheder, som er hjemlet i lovgivningen
- Anvende arbejdsmetoden OOBH til at forudse og bryde modpartens handlemønstre
- Anvende sin viden om principperne for PLOV til at vurdere og vælge en professionsetisk korrekt løsning ved anvendelsen af PLOV.
- Anvende kendskabet til Bevogtnings- og Sikringskonceptet til at kunne vurdere og vælge korrekt metode for bevogtning af et objekt.

Kompetencer:

- Håndtere at gennemføre patruljetjeneste, hvor de tilknyttede koncepter anvendes på en lovlig, situationsafstemt og professionsetisk måde
- Håndtere at anvende konceptet for passificering af farlig, psykisk syg person, på en sikkerhedsmæssig og professionsetisk forsvarlig måde
- Håndtere at kunne udføre taktisk og sikkerhedsmæssig bevogtning af et objekt i henhold til Bevogtnings- og Sikringskonceptet.

4.3.2 Grundlæggende køreteknik/Udrykningskørsel

Formål:

At den studerende er i stand til at anvende politiets tjenestekøretøjer på forsvarlig, lovlig og formålstjenstlig vis.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:



Viden:

- Demonstrere praktisk kendskab til færdselslovens og udrykningskundgørelsens bestemmelser for almindelig patruljekørsel og udrykningskørsel, herunder eftersættelse af andet køretøj
- Reflektere over færdselslovens og udrykningskundgørelsens bestemmelser for almindelig patruljekørsel og udrykningskørsel, herunder eftersættelse af andet køretøj
- Reflektere over hensigtsmæssig og uhensigtsmæssig betjening af patruljekøretøjet, både under almindelig patruljekørsel og under udrykningskørsel
- Redegøre for de fysiologiske og psykologiske reaktionsmønstre, herunder stressreaktioner, som typisk optræder hos føreren af et udrykningskøretøj, samt reflektere over egne reaktioner under udrykningskørsel (øvelseskørsel)
- Reflektere over, hvordan andre trafikanter kan påvirkes ved mødet med et udrykningskøretøj, og hvilke uhensigtsmæssige reaktioner dette kan medføre.

Færdigheder:

- Anvende viden om betingelserne for lovlig og forsvarlig udrykningskørsel, herunder i konkrete tilfælde kunne bedømme færdselssituationer og derigennem vurdere nødvendigheden af og forsvarligheden ved udrykningskørsel
- Vælge og mestre de fornødne køreteknikker til sikker udrykningskørsel
- Identificere egne stressreaktioner i forbindelse med udrykningskørsel.

Kompetencer:

- Håndtere lovlig og forsvarlig udrykningskørsel i komplekse situationer.

Udprøvning:

I de to uger med praktisk køreuddannelse skal der i begge uger bestås en prøve.

Endvidere skal der bestås en mundtlig eksamen i den teoretiske del af køreuddannelsen.

Bedømmelse:

De praktiske prøver bedømmes med godkendt/ikke-godkendt af køreinstruktørerne.

Den mundtlige eksamen bedømmes med bestået/ikke-bestået af underviserteamet.

4.3.3 Førstehjælp

Formål:

At den studerende kan foretage førstehåndsdisponering på et uheldssted ved at skabe sikkerhed og dernæst prioritere og udføre den nødvendige fysiske og psykiske førstehjælp i forhold til tilskadekomne.

Formålet med uddannelsen er endvidere at udvikle deltagerens kompetencer som politibetjent, så vedkommende selvstændigt og sammen med kollegaer kan udføre livreddende førstehjælp i forbindelse



med opgaverne i såvel den daglige tjeneste som ved særlige hændelser, herunder kunne anvende politiets førstehjælpsmateriel til håndtering af penetrerende skader.

Endelig skal den studerende kunne foretage elementær brandbekæmpelse til brug for såvel patruljetjenesten som i forbindelse med større indsatser efter Mobilt Indsatskoncept.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til principperne for livreddende førstehjælp, for hjerte-lunge-redning, for førstehjælp ved tilskadekomst samt for førstehjælp ved sygdomme
- Demonstrere kendskab til principperne for livreddende førstehjælp ved alvorlige skudlæsioner eller andre former for voldsomme penetrerende skader
- Demonstrere kendskab til principperne for psykisk førstehjælp, herunder udvise et simpelt kendskab til psykiske reaktioner på tilskadekomst og traumatiske kriser
- Redegøre for kroppens grundlæggende anatomi og fysiologi
- Demonstrere kendskab til smitteforebyggelse og infektionshygiejne i forbindelse med førstehjælps-situationer, herunder forebyggelse af stikskader
- Demonstrere kendskab til brandtrekanten og trinvis brandbekæmpelse, samt til principper for evakuering fra brændende bygninger
- Demonstrere kendskab til grundlæggende taktisk efterforskning i brandsager.

Færdigheder:

- Mestre at anvende principperne for livreddende førstehjælp til at skabe sikkerhed og til at vurdere, vælge og udføre den umiddelbart nødvendige og hensigtsmæssige førstehjælp på et uheldssted og ved alvorlig sygdom, herunder udføre hjertemassage og kunstigt åndedræt
- Anvende principperne for livreddende førstehjælp ved alvorlige skudlæsioner eller andre former for voldsomme penetrerende skader
- Anvende principperne for psykisk førstehjælp til at yde støtte til tilskadekomne
- Anvende sin viden om smitterisiko, smittespredning og smitteforebyggelse til at mindske risikoen for pådragelse af infektioner og smitte i forbindelse med professionsudøvelsen
- Handle hensigtsmæssigt ved skader på bevægeapparatet, samt ved hovedskader
- Handle ud fra førstehjælpens fire hovedpunkter, samt udføre relevant førstehjælp til tilskadekomne med fremmedlegemer i øvre luftveje, bevidsthedspåvirkning og med tegn på kredsløbssvigt
- Yde førstehjælp ved større ulykker og kan flytte tilskadekomne, der ligger på jorden eller sidder i bil
- Handle ud fra førstehjælpens fire hovedpunkter og give relevant førstehjælp ved hedeslag og forbrændinger, samt i førstehjælps-situationer med ætsninger og forgiftninger, både på huden og indvendigt i kroppen



- Yde relevant førstehjælp ved mistanke om indre blødninger, samt handle forebyggende i forhold til at undgå kredsløbssvigt som følge af blødninger
- Mestre slukning med brandtæppe, vand, pulver og CO2 på brandbare væsker, faste stoffer, person og i bil
- Handle på et brandsted i henhold til retningslinjer for taktisk brandefterforskning.

Kompetencer:

- Selvstændigt eller på gruppeniveau håndtere uheldssteder og situationer med alvorlig sygdom under anvendelse af principperne for livreddende førstehjælp
- Udvide tilstrækkelig mental parathed til i voldsomme ulykkesituationer og skadestilfælde at udøve den umiddelbart nødvendige livreddende førstehjælp, henset til den aktuelle sikkerhedssituation for såvel den studerende selv som for den tilskadekomne
- Håndtere ulykkesituationer med livløse personer hurtigt, sikkert og på en etisk forsvarlig måde
- Vurdere og yde den relevante førstehjælp i forbindelse med både mindre og større blødninger, uanset placering på kroppen og blødningens hastighed
- Vurdere og yde den relevante førstehjælp i kritiske eller livstruende sygdomssituationer
- Vurdere, hvornår der skal tilkaldes hjælp, henvises til læge/skadestue eller behandlingen kan afsluttes af førstehjælperen
- Håndtere elementær brandbekæmpelse ved mindre brande
- Håndtere evakuering fra brændende bygninger.

Udprøvning:

Løbende kompetencevurdering gennem øvelsesvirksomhed.

Bedømmelse:

Godkendt/ikke-godkendt af ekstern instruktør fra Beredskabsstyrelsen.

4.4 Tværgående fag på Semester 1

4.4.1 Politijura – indledning til strafferet

Formål:

At den studerende besidder relevant viden om og forståelse for de grundlæggende strafbarhedsbetingelser inden for straffeloven. Den studerende skal således kunne konstatere og vurdere de mest almindeligt forekommende forholds strafbarhed og kunne anvende det indlærte selvstændigt og sikkert i den daglige tjeneste, herunder til at udforme sigtelser og vurdere de mest almindelige forekommende strafbare forholds omtrentlige strafudmålingsniveau.



Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere forståelse for og kunne anvende de grundlæggende strafbarhedsbetingelser og demonstrere kendskab til grundlæggende strafferetlige begreber af betydning for den daglige tjeneste.

Færdigheder:

- Vurdere og anvende strafferetlige regler, som har direkte betydning for løsningen af almindeligt forekommende politiopgaver med strafforfølgning.

Kompetencer:

- Håndtere at kunne udforme en korrekt strafferetlig sigtelse til brug for en politirapport.

Udprøvning:

Individuel mundtlig udprøvning på cirka 20 minutter med udgangspunkt i en individuelt udarbejdet kort skriftlig case om et emne indenfor fagets tema. Den studerende vil få oploadet en bunden problemformulering med anmodning om at indgive sin kortfattede løsning – et ”oplæg” - om denne, således at løsningen kan uddybes ved mundtlig eksamination.

Bedømmelse:

7-trins-skala med ekstern censur.

4.4.2 Rapportprog

Formål:

At den studerende har den fornødne viden, færdigheder og kompetencer til i politisager at udarbejde juridisk holdbare og sprogligt korrekte politirapporter med en kvalitet, der lever op til de til enhver tid opstillede krav.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af faget skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til principperne for opbygning af velstrukturerede og sprogligt korrekte politirapporter
- Redegøre for og reflektere over rapportsprogets anvendelse og funktion
- Reflektere over forskelle imellem samt anvendelse og funktion af forskellige skriftsproglige genrer.



Færdigheder:

- Anvende relevant fagterminologi og skriftsproglige principper til at udarbejde sproglig korrekte og fyldestgørende politirapporter i et lettilgængeligt og juridisk holdbart sprog.

Udprøvning:

Særskilt bedømmelse af faget politirapport finder sted i slutningen af semester 1.

Bedømmelse:

Godkendt/ikke godkendt.

4.4.3 Fysisk uddannelse, Magtanvendelse og Konfliktåndtering

Formål:

At den studerende har fornøden viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig, lovlig og forsvarlig magtanvendelse og konfliktåndtering i ikke-komplekse politiopgaver samt besidder og er i stand til at opretholde den fysiske parathed, form og træningstilstand, som er nødvendig for en tilfredsstillende udøvelse af politiprofessionen.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

Viden

- Demonstrere kendskab til politiets taktikker og principper for magtanvendelse, konfliktåndtering og nødværge samt til den lovgivning og de kundgørelser, der regulerer brugen af politiets taktikker, principper og teknikker
- Demonstrere kendskab til og forståelse for magtanvendelses-, konfliktåndterings- og nødværgeproblematikker i ikke-komplekse politiopgaver
- Demonstrere kendskab til de mekaniske vævspåvirkninger og fysiologiske følgevirkninger som politiets taktikker, principper og teknikker kan give anledning til
- Demonstrere kendskab til stressreaktioners påvirkning af sanseapparatet samt evnen til refleksiv og rationel handlen i forbindelse med magtanvendelse og konfliktåndtering
- Demonstrere kendskab til politistavens opbygning, til den lovgivning der regulerer brugen af politistaven, og til den mekaniske vævspåvirkning og de fysiologiske følgevirkninger anvendelsen af politistaven kan give anledning til
- Demonstrere kendskab til opbygning og funktion af håndjern, til de retningslinjer der regulerer brugen af disse samt til den mekaniske vævspåvirkning og de fysiologiske følgevirkninger anvendelsen af håndjern kan give anledning til



- Demonstrere kendskab til opbygningen af politiets peberspray, til den lovgivning, der regulerer brugen af peberspray, til betjeningsmetoder, til sikkerhedsprocedurer, til pebersprayens virkning og fysiologiske følgevirkninger, samt til sanering efter eksponering for peberspray
- Demonstrere kendskab til politiprofessionens arbejdsfysiologiske krav
- Demonstrere kendskab til træningsmetodikker og –planlægning samt til kroppens tilpasning til kredsløbs-, hurtigheds- og styrketræning
- Demonstrere kendskab til professionsrelevante eftersættelses- og passageteknikker.

Færdigheder:

- Anvende politiets taktik og principper for magtanvendelse, konflikthåndtering og nødværge i løsningen af ikke-komplekse politiopgaver, under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- Vurdere og formidle eget valg af teknik og taktik i forbindelse med ikke-komplekse politiopgaver
- Anvende politistaven under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- Anvende håndjern under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- Anvende peberspray under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed, samt kunne sanere efter eksponering
- Vurdere og formidle eget valg af motionsform, træningsmetodik og restitutionsaktivitet (herunder ernæring, væskeindtag og hvile) i forhold til de arbejdsfysiologiske krav, der stilles i politiprofessionen
- Foretage eftersættelse til fods, herunder passere forskellige professionsrelevante forhindringer, under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed.

Kompetencer:

- Håndtere politiets magtanvendelsesteknikker, konflikthåndteringsteknikker og nødværgeteknikker i ikke-komplekse politiopgaver inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- Håndtere politistaven som arbejdsredskab samt nødværge- og magtmiddel inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- Håndtere håndjern som arbejdsredskab inden for rammerne af relevante retningslinjer og politiets professionsetik, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- Håndtere politiets peberspray som arbejdsredskab samt nødværge- og magtmiddel inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- Håndtere at udfærdige en hensigtsmæssig professionsrelevant træningsplan samt opretholde en for politiprofessionen hensigtsmæssig fysisk parathed, form og træningstilstand.



Forløb:

Undervisningen i peberspray tilrettelægges som selvstændigt planlagte forløb parallelt med den øvrige undervisning i fysisk parathed, magtanvendelse og konflikthåndtering.

Udprøvning:**Magtanvendelse og konflikthåndtering:**

- Udprøvning i løsning af ikke-komplekse politiopgaver, hvor demonstration af politiets principper for magtanvendelse, konflikthåndtering, nødværge samt brug af magtmidler kan indgå.

Fysisk parathed:

- Arbejdsfysiologisk test
- Eftersættelses- og passageteknik
- Træningsmetodik og -planlægning.

Peberspray:

- Praktisk anvendelse af peberspray
- Sanering efter eksponering for peberspray
- Magtmiddelvalg.

Bedømmelse:

Progressiv certificering i magtanvendelse og konflikthåndtering godkendes af underviserteam.

Progressiv certificering i peberspray godkendes af pebersprayinstruktør.

Progressiv certificering i eftersættelses- og passagetekniktest godkendes af underviserteam.

Udprøvning i magtanvendelse og konflikthåndtering bedømmes med intern censur efter 7-trinsskalaen.

Træningsmetodik og -planlægning i fysisk parathed bedømmes med "Bestået/ikke-bestået" af den civile idrætsuddannede underviser.

Arbejdsfysiologisk test bedømmes med intern censur efter 7-trinsskalaen i hvert enkelt testelement. Alle testelementer skal bestås. Gennemsnittet af karaktererne for de enkelte testelementer udgør efter almindelig afrunding den samlede testkarakter.

4.4.4 Skydeteknik

Formål:

At den studerende har fornøden viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig, lovlig og forsvarlig magtanvendelse under anvendelse af politiets tjenestepistol.

Endvidere at uddanne den studerende til at kunne bestå politiets skydetest på pistol og maskinpistol.



Faglige mål:

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forhold til politiets tjenstepistol og maskinpistol, både i dagslys og under nedsatte lysforhold
- Demonstrere kendskab til de mekaniske vævspåvirkninger og fysiologiske følgevirkninger af skud.

Færdigheder:

- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed anvende betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forbindelse med brug af politiets tjenstepistol og maskinpistol, både i dagslys og under nedsatte lysforhold.

Kompetencer:

- Under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed håndtere politiets tjenstepistol og maskinpistol som skytte på niveau 3, og endvidere som nødværge- og magtmiddel inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik.

Udprøvning:

Gennemførelse af skydeundervisningen på semester 1 er betinget af fuld deltagelse i uddannelsen, samt alle skydninger og udprøvnings er bestået.

Bedømmelse:

Bestået/ikke bestået.

5.0 Uddannelsens obligatoriske elementer II

Semester 2

Formål:

At introducere den studerende til praksisfeltet, herunder samarbejdet med borgere og kolleger, således at den studerende lærer at koble teori og praksis i politiopgaver og oplever, at de beskrevne læringsmål for Semester 1 er relevante i arbejdssammenhænge.

Endvidere at kvalificere den studerende til på en professionsetisk og ansvarlig måde og under hensyntagen til god borgerservice at varetage den udøvende magt i samfundet i henhold til de love og regler, der er



gældende for politiets myndighedsudøvelse og de krav, der stilles til kvaliteten af politiets arbejde i en demokratisk retsstat.

Uddannelsen er primært centreret omkring arbejdet i beredskabet/patruljetjenesten.

5.1 Beredskab

Formål:

At introducere den studerende til at udføre praktisk patruljetjeneste i en politikreds.

De første 12 uger udfører den studerende patrulje sammen med en særligt uddannet praktikvejleder.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af 8 måneders praktisk uddannelse skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til og reflektere over politiets pligter og muligheder for at optage anmeldelser i almindeligt forekommende politiopgaver
- Demonstrere forståelse for og kendskab til teori og metode vedrørende efterforskning og kriminalteknik i almindeligt forekommende politiopgaver
- Reflektere over professionens praksis i almindeligt forekommende politiopgaver
- Demonstrere kendskab til kravene til en fyldestgørende og juridisk korrekt dokumentation i skriftlig sagsbehandling i almindeligt forekommende politiopgaver
- Demonstrere kendskab til tidsfrister i forbindelse med skriftlig sagsbehandling
- Demonstrere kendskab til procedurer og muligheder vedrørende vejledning af sagens parter
- Demonstrere kendskab til politiets tværfaglige og tværsektorielle samarbejds muligheder og udvise forståelse for politiets rolle i samarbejdet med forskellige instanser i behandlingen af almindeligt forekommende politiopgaver

Færdigheder:

- Anvende professionens teorier og metoder vedrørende efterforskning samt anvende metoder til sikring af kriminaltekniske spor
- Selvstændigt begrunde og vælge relevante efterforskningsskridt under hensyntagen til juridisk korrekte og professionsansvarlige løsningsmodeller
- Mestre at udfærdige fyldestgørende og juridisk korrekte rapporter i et bredt spektrum af sagskategorier
- Vurdere praksisnære problemstillinger forbundet med politiets tværfaglige og tværsektorielle samarbejds muligheder samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller



Kompetencer:

- Håndtere politiopgaver på en situationsafstemt og professionsetisk måde
- Håndtere efterforskning, sagsbehandling og dokumentation af almindeligt forekommende politiopgaver samt selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde for at optimere opgaveløsningen
- Håndtere at udfærdige skriftlig dokumentation, som lever op til kvalitets- og legalitetskravene
- Påtage sig selvstændigt ansvar for at vejlede og råde sagens parter, herunder med særligt fokus på ofre for kriminalitet
- Håndtere politiets virksomhedsfelt med respekt for egne og samarbejdspartners kompetencer, opgaver og faggrænser i forbindelse med tværsektorielt samarbejde

5.2 Efterforskning

Formål:

At bygge videre på den viden og de færdigheder, som den studerende har trænet på Semester 1 og under den indledende praktiske uddannelse på Semester 2, således at vedkommende får kompetencer til selvstændigt at kunne forestå efterforskning og sagsbehandling i almindeligt forekommende politisager.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af i alt 4 ugers efterforskningsuddannelse skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til og reflektere over politiets metodiske og juridiske efterforskningspraksis, herunder efterforskningsveje, gerningsstedsdisciplin og sporsikring samt kriminalteknik med særligt fokus på behandling af indbruds- og voldssager
- Demonstrere forståelse for og kendskab til de bestemmelser, der regulerer politiets afhøringspraksis samt reflektere over udvalgte partsspecifikke og situationsafhængige løsningsmodeller
- Selvstændigt udvise forståelse for og demonstrere kendskab til en fyldestgørende og juridisk korrekt dokumentation i sagsbehandling af almindeligt forekommende politiopgaver.

Færdigheder:

- Begrunde og vælge relevante efterforskningskridt under hensyntagen til juridisk korrekt og professionsansvarlig handlemåde
- Selvstændigt begrunde og vælge løsningsmetoder i praksisnære situationer i forbindelse med afhøring og interviewteknik
- Selvstændigt udfærdige en fyldestgørende og juridisk korrekt dokumentation i sagsbehandling i almindeligt forekommende politiopgaver.



Kompetencer:

- Selvstændigt håndtere efterforskning, sagsbehandling og dokumentation af politiopgaver
- Selvstændigt håndtere almindeligt forekommende afhøringsituationer med anvendelse af udvalgte afhørings- og interviewmetoder.

5.3 Forebyggelse

Formål:

At den studerende får kendskab til politiets forebyggende arbejde i patruljemæssig sammenhæng.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af to særlige temadage om forebyggelse skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere viden om politiets forpligtelse til, alene eller tværsektorielt, at forebygge kriminalitet og ulykker
- Demonstrere viden om og reflektere over politiets muligheder for at inddrage et forebyggelsesperspektiv i løsningen af almindeligt forekommende politiopgaver.

Færdigheder:

- Anvende kendskabet til forskellige forebyggende muligheder til løbende at kunne vurdere og vælge forebyggende tiltag i politiarbejdet.

Kompetencer:

- Håndtere almindeligt forekommende politiopgaver på en forebyggende, tryghedsskabende og professionsetisk måde.

5.4 Temadage

Formål:

At den studerende får kendskab til nogle kredsbestemte, politifaglige temaer, som enten slet ikke eller kun kort indgår i undervisningen på Semester 1.



Faglige mål:

Efter gennemførelse af mindst tre temadage skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere viden om og reflektere over forskellige politifaglige temaer, som er relevante for arbejdet i politikredsens beredskab.

Færdigheder:

- Anvende sin viden om de forskellige politirelevante temaer til at kunne vælge og begrunde korrekte opgaveløsninger i almindeligt forekommende politiopgaver.

Kompetencer:

- Håndtere selvstændigt at løse politiopgaver inden for de sagskategorier, der er blevet behandlet på de politifaglige temadage.

5.5 Synopsis

Formål:

For at koble den teoretiske viden fra semester 1 med de praktiske erfaringer fra semester 2 og derved sikre sammenhæng og progression i uddannelsen frem mod semester 3 skal den studerende i slutningen af semester 2 udfærdige en skriftlig synopsis.

Faglige mål:

Efter gennemført uddannelse skal den studerende kunne:

Viden:

- Reflektere over en selvvalgt praksiscase med udgangspunkt i relevant teori.

Færdigheder:

- Mestre at identificere og vælge en egnet praksiscase og ud fra denne undersøge egen politipraksis.

Kompetencer:

- Håndtere at udfærdige en synopsis på baggrund af en selvvalgt praksiscase.

Udprøvning:

Mundtlig eksamen med udgangspunkt i den udfærdigede synopsis.



Gennem forløbet med udfærdigelsen af synopsis vil der efter kredsens planlægning være en studiedag og et vejledningsforløb. Form og indhold af disse uddannelseselementer er nærmere beskrevet i en særskilt vejledning for synopsis.

Bedømmelse:
Karakter efter 7-skalaen.

5.6 Særlige bestemmelser:

5.5.1 Deltagelse i tjenesteskydning

Det er under Semester 2 obligatorisk og skal dokumenteres, at den studerende deltager i politikredsens vedligeholdende halvårslige tjenesteskydninger for derved at vedligeholde progressionen i skydeuddannelsen, ligesom politiets skydetest for skytter på niveau 3 skal bestås.

5.5.2 Ophold i udlandet

Tre af semestrets uger med praksisundervisning kan gennemføres som et studieophold i udlandet inden for rammerne af Nordcop-aftalen mellem politiuddannelserne i de nordiske lande. Alt efter praktikredsens nærmere planlægning kan studieopholdet erstatte tre vilkårlige uger på Semester 2, dog således, at den studerende har tid i slutningen af semestret til at udarbejde en synopsis.

6.0 Uddannelsens obligatoriske elementer III

Semester 3

Formål:

At den studerende med udgangspunkt i sine praksiserfaringer fra Semester 2 opnår den fornødne viden og de relevante færdigheder og kompetencer til i komplekse sammenhænge at virke for tryghed, sikkerhed, fred og orden i samfundet.

Den studerende skal, med inddragelse af indgående psykologisk og samfundsvidenskabelig indsigt, kunne håndtere den komplekse politiopgave hensynsfuldt og sikkert såvel i forhold til forskellige borgergrupper som til sig selv og kolleger.

Den studerende skal med stor sikkerhed kunne dokumentere sit arbejde i politirapporter og vurdere, diskutere og evaluere politimæssig praksis. Endvidere skal den studerende kunne designe, gennemføre og evaluere forebyggende projekter under anvendelse af anerkendte metoder og med inddragelse af tværsektorielt samarbejde.



Den studerende skal have kendskab til internationalt politisamarbejde i ikke komplekse opgaveløsninger, herunder skal den studerende trænes i at løse politiopgaver på engelsk.

Tematiske kurser:

6.1 Første forløb

6.1.1 Mobilt Indsatskoncept

Formål:

At den studerende behersker det grundlæggende i at kunne indgå i en mobiltaktisk indsatsgruppe. Den enkelte studerende skal kunne varetage menigt personels opgaver i indsatsgruppen, under ledelse af en uddannet gruppefører, så den studerende kan indgå i en indsatsdeling i Rigspolitiets strategiske reserve og efterfølgende i kredsens indsatsdelinger.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til historikken omkring dansk politis håndtering af civile uroligheder og MIK-konceptets tilblivelse, herunder begrebet "Rapid reaktion"
- Redegøre for organisationen i forbindelse med Det Mobile Indsatskoncept
- Demonstrere kendskab til ledelses- og kompetenceniveauer i forbindelse med konceptet
- Demonstrere kendskab til strategiske metoder og føringsprincipper
- Demonstrere kendskab til øvrige enheder i konceptet, herunder "dialogpoliti"-konceptet
- Demonstrere kendskab til materiel og køretøjer i indsatsdelingen
- Demonstrere kendskab til gældende kommandoer, opmærkning og kaldesignaler
- Demonstrere kendskab til nyeste juridiske afgørelser i forbindelse med anvendelse af konceptet, især taktikkerne optisk føring og optisk følge.

Færdigheder:

- Mestre at indgå som menigt medlem i en mobiltaktisk gruppe, herunder varetage de enkelte meniges funktioner i indsatsgruppen
- Selvstændigt træffe beslutninger i opgaver, hvor gruppeføreren selv er engageret i andre opgaver
- Anvendes sin viden om de enkelte funktioner i gruppen, så vedkommende under den fornødne vejledning af en uddannet gruppefører kan indgå i alle funktioner i gruppen undtagen funktionen som gruppefører
- Selvstændigt vurdere og graduere magtanvendelse i indsats under kommando eller som enkeltperson i den mobiltaktiske gruppe.



Kompetencer:

- Håndtere at kombinere den teoretiske viden omkring konceptet med de indlærte færdigheder på en sådan måde, at den studerende kan indgå i gruppen på en professionsetisk og lovlig måde ud fra konceptet
- Håndtere at indgå som menigt personel i en indsatsdeling, under ledelse af erfarne førere i Rigspolitiets strategiske reserve og efterfølgende i kredsens indsatsdelinger.

Forløb:

37 timers undervisning fordelt over fire undervisningsdage.

Udprøvning:

Certificering ved progressiv udvikling gennem aktiv deltagelse.

6.1.2 Vold, færdsel og politiidentitet i et efterforsknings- og samfundsperspektiv

Formål:

At den studerende skal kunne behandle og efterforske komplekse færdselsulykker og voldssager, herunder vejlede og rådgive voldsofre. Den studerende skal ligeledes kunne forholde sig analytisk til politiets organisation, faglige identitet og kulturelle fællesskab, samt have forståelse for professionsetiske dilemmaer og måder at forholde sig til sig selv som politiansat, til kollegaer, til arbejdspladsen og til borgerne.

Endvidere skal den studerende kunne sætte tryghed og angst for kriminalitet ind i en bredere samfundsmæssig sammenhæng, herunder have forståelse for mediernes betydning for de krav, politikere og befolkning stiller til politiarbejdet.

Faglige mål

Efter gennemførelse af temaet skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til problematikker omkring årsagssammenhænge og kunne vise forståelse for gerningens betydning for gerningsmanden
- Demonstrere kendskab til narkotika- og spiritussagers behandling, herunder også i relation til tværfagligt samarbejde på området
- Redegøre for grundlæggende principper og regler i gældende ret og retspraksis i forbindelse med straf og sanktion samt konfiskation og erstatning på færdselsområdet
- Redegøre for udvalgte teorier om kultur og subkulturer i politiet, og disse forskellige kulturers betydning for professionsudøvelsens kvalitet
- Demonstrere forståelse for de lovgivningsmæssige krav, der knytter sig til ofres retsstilling og politiets pligt til at vejlede og orientere forurettede i straffesager og til at udpege en kontaktperson for forurettede



- Redegøre for udvalgte teorier om aggression og vold samt demonstrere forståelse for vold som et socialt fænomen, og hvordan vold bliver anvendt som løsningsstrategi i udvalgte grupper i samfundet
- Redegøre for udvalgte samfundsvidenskabelige teorier om samfundsudviklingen og demonstrere forståelse for sammenhængen mellem samfundsudviklingen og de krav og vilkår, der knytter sig til professionsudøvelsen
- Demonstrere kendskab til og forståelse for det komplekse samspil mellem politiarbejde og den medieskabte virkelighed og borgernes tryghed
- Demonstrere indgående udviklingsbaseret viden om og forståelse for politiets efterforskningspraksis i færdsels- og voldssager, herunder demonstrere kendskab til lovgrundlag, efterforskningsmetoder og sagsbehandling.

Færdigheder:

- Anvende sin viden om etik, politi- og organisationskultur samt vold, medier, tryghed og samfundsudvikling til at forholde sig til professionsetiske og professionelle problemstillinger
- Anvende sin viden om politiets lovbundne og professionelle forpligtelser til vejledning og rådgivning af ofre for kriminalitet til at vurdere komplekse praksisnære problemstillinger og vælge relevante og professionsansvarlige løsningsmodeller
- Mestre at anvende viden om de professionsetiske problemstillinger, der knytter sig til politiets skøn, til at mestre praksisnære situationer, herunder særligt vurdere, opstille og vælge relevante lovhjemlede strafprocessuelle tvangsindgreb i komplekse situationer
- Vurdere, opstille og vælge egnede efterforskningsmetoder og sagsbehandlingsprocedurer inden for volds- og færdselsområdet
- Behandle "klip-sager", kørselsforbud samt betinget og ubetinget frakendelse af førerretten.

Kompetencer:

- Håndtere anvendelsen af strafprocessuelle tvangsindgreb på en ansvarlig, situationsafstemt og professionsetisk måde
- Påtage sig ansvar for at vejlede og rådgive ofre for kriminalitet
- Håndtere efterforskning, sagsbehandling og dokumentation af politiopgaver på en udviklingsorienteret måde, samt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde for at optimere opgaveløsningen
- Indgå i samarbejde med kolleger på en konstruktiv og professionsansvarlig måde og tage ansvar for at bidrage til udviklingen af en positiv arbejdskultur.

Forløb:

9 ugers undervisning inklusiv udprøvning.

Udprøvning:

Aktiv undervisningsdeltagelse, samt:

- Udprøvning i voldsrapport med tilhørende efterforskningsdisponeringspapir
- Udprøvning i synopsis.



Voldsrapporten og efterforskningsdisponeringspapiret afvikles som en samlet udprøvning. Den afholdes over to hele dage.

Forud for udprøvningen i synopsis udarbejder de studerende i grupper en skriftlig synopsis. Emnevalget foretages i samråd med kursets undervisere.

Synopsen skal have en længde på 17.000 - 21.500 anslag (inklusive alle tegn og mellemrum, men eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, og eventuelle bilag).

Udprøvning i synopsis er en mundtlig gruppeeksamen med individuel bedømmelse. Den mundtlige gruppeeksamen har en varighed af 50 minutter. En gruppe består af 3-4 studerende. Gruppen skal indlede den mundtlige eksamen med et mundtligt oplæg på 3 minutter pr. studerende, som tager udgangspunkt i den skriftlige synopsis. Oplægget skal inddrage teoretisk viden og et eller flere emner med tilknytning til temaet, som f.eks. organisations- eller samfundsforståelse.

Bedømmelse:

Voldsrapporten og efterforskningsdisponeringspapiret bedømmes samlet som bestået/ikke bestået. Bedømmelsen foretages af klasselæreren.

Den mundtlige udprøvning i synopsis bedømmes efter 7-trins-skalaen af temaets undervisere samt intern censor. Der gives individuelle karakterer til de studerende.

6.2 Andet forløb

Udover en indledende efterforskningsuge og afsluttende emneuge indeholder dette forløb to større selvstændige temaer, der af planlægningsmæssige årsager forløber parallelt.

6.2.1 Efterforskningsuge 2

Formål:

At den studerende er i stand til at efterforske sager af kompleks karakter.

Faglige mål:

Efter kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere indgående kendskab til og kunne reflektere over politiets efterforskningspraksis i komplekse, aktuelle politifaglige sammenhænge



Færdigheder:

- Mestre, i komplekse og aktuelle sammenhænge, at vælge og begrunde efterforskningsmetoder og –teknikker.

Kompetencer:

- Håndtere komplekse og aktuelle efterforskningsituationer og selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde for optimering af sagens opklaringsmuligheder.

6.2.2 Patruljetjeneste

Formål:

At den studerende behersker grundelementer for indsatsledelse, herunder rekognoscering og etablering af indsatsområder, og samtidig får videreudviklet sine patruljefærdigheder i mere komplekse sammenhænge og med mere avancerede redskaber. Samtidig skal den studerende trænes i løsning af praktiske politiopgaver, hvor flere patruljer skal arbejde sammen, at kunne indgå i gruppemæssig sammenhæng, og i ledede politiaktioner, hvorunder relevante indsatskoncepter anvendes.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til principper for indsatsledelse og samarbejde på større skade- og gerningssteder, herunder prioritering og assistancemuligheder fra samarbejdspartnere samt håndtering af pressen
- Demonstrere kendskab til Observere – Overveje – Beslutte – Handle (OOBH) som arbejds- og situationslæsningsmetode
- Demonstrere indgående kendskab til makkermetodiske principper og professionsetiske retningslinjer for patruljetjeneste
- Demonstrere indgående kendskab til praktisk og professionsetisk ansvarlig anvendelse af politiets magtbeføjelser og magtmidler i komplekse sammenhænge
- Redegøre for hensigtsmæssig adfærd og forsvarlige arbejdsmetoder i politiopgaver, herunder særligt i forhold til sårbare befolkningsgrupper
- Redegøre for begrebet mental forberedelse i forbindelse med opgaveløsning, og hvordan forskellige former for stress kan påvirke polititjenestemanden i ekstremt pressede og/eller voldsomme situationer og reflektere over, hvordan denne påvirkning kan få indflydelse på opgaveløsningen.



Færdigheder:

- Anvende grundlæggende principper for indsatsledelse og samarbejde på større skade- og gerningssteder med henblik på at vurdere og prioritere relevante dispositioner
- Anvende arbejdsmetoden OOBH til at vurdere og prioritere i politiopgaver, så disse håndteres professionsetisk korrekt og utilsigtede hændelser så vidt muligt forebygges
- Anvende mental forberedelse til at vurdere og foregribe mulige hændelser ved hjælp af hensigtsmæssige valg af dispositioner
- Mestre kombinationen af makkermetodiske principper samt professionsetiske vurderinger under politifaglig problemløsning
- Mestre lovhjemlet, situationsafpasset, sikkerhedsmæssigt og professionsetisk ansvarlig anvendelse af politiets magtbeføjelser og magtmidler
- Anvende passende adfærd samt vurdere og vælge hensigtsmæssige arbejdsmetoder i mødet med borgerne, herunder særligt i forhold til sårbare befolkningsgrupper
- Anvende kendskab til menneskelige stressreaktioner i ekstremt pressede og/eller voldsomme situationer til at forholde sig til og imødegå egne og andres reaktionsmønstre.

Kompetencer:

- Håndtere umiddelbare dispositioner som første vogn på stedet i forbindelse med indsatsledelse samt eksternt og internt samarbejde på større skade- og gerningssteder, herunder tage professionsetisk ansvar for den bedst mulige opgaveløsning
- Håndtere komplekse og uforudsigelige politiopgaver i patrulje- og gruppemæssig sammenhæng
- Håndtere og prioritere anvendelsen af politiets magtmidler i patrulje- og gruppemæssig sammenhæng samt i ledede politiaktioner
- Udviklingsorienteret håndtere politifaglige situationer med særligt sårbare befolkningsgrupper med inddragelse af de hensyn, der er nødvendige for, at de implicerede beskyttes og hjælpes mest muligt og lider mindst mulig overlast
- Udviklingsorienteret håndtere egne og andres stressreaktioner under politifaglig opgaveløsning i ekstremt pressede og/eller voldsomme situationer.

6.2.3 Politi og Kulturel Mangfoldighed

Formål:

At den studerende er i stand til at arbejde med efterforskningsmæssigt komplicerede sager samt varetage sager, der implicerer etniske, seksuelle og religiøse minoriteter på et højt politifagligt og professionsetisk niveau sådan, at den studerende i sin professionsudøvelse er ligebehandlingsorienteret og ikke-diskriminerende.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:



Viden:

- Demonstrere forståelse for problematikker omkring etnisk minoriteter og de særlige problemstillinger, der knytter sig til politiarbejde i etniske minoritetsmiljøer
- Redegøre for udlændingeloven og de juridiske aspekter af flygtningeproblematikken
- Redegøre for relevante dele af Den Europæiske Menneskerettighedskonvention og reflektere over forholdet mellem kulturelle forskelle, menneskerettigheder og retsstatens frihedsrettigheder
- Reflektere over, hvilke forpligtigelser politiet har, både juridisk og professionsetisk i forhold til at modvirke diskrimination og sikre ligestilling i samfundet, herunder de særlige forpligtigelser, som politiet har i forhold til hadforbrydelser
- Redegøre for FN's konvention mod tortur og dens betydning for politiets arbejde
- Redegøre for kommunikationssituationers sociokulturelle aspekter
- Demonstrere forståelse for analysebaserede tilgange til politiarbejdet og tilgangenes betydning for politiarbejdet.

Færdigheder:

- Vurdere, begrunde, udvælge og gennemføre lovhjemlede straffeprocessuelle tvangsindgreb så skånsomt som muligt og med respekt for proportionalitetsprincippet
- Anvende analysebaserede tilgange til politiarbejdet med særligt fokus på efterforskning
- Anvende viden om kulturbegreber og migration til at vurdere og vælge løsningsmodeller, der er kvalificerede og professionsetisk forsvarlige i et samfund, der rummer forskellige kulturelle og etniske mindretal
- Anvende viden om typologisering og profilering samt forståelsen for problematikkerne i at bruge kultur som en årsagsforklaring med henblik på at mestre profilering inden for rammerne af god professionsetik.

Kompetencer:

- I komplekse situationer håndtere iværksættelse og gennemførelse af nødvendige, proportionelle og professionsetisk ansvarlige straffeprocessuelle tvangsindgreb
- Varetage politiopgaver, der involverer torturofre, med en høj professionsetisk standard og med anvendelse af viden om de langsigtede konsekvenser af tortur, herunder identificere tegn på tortur og mishandling
- Varetage en ikke-diskriminerende og ligebehandlingsorienteret professionsudøvelse.

Udprøvning:

24-timers individuel skriftlig prøve med bundet emne i form af eksamensoplæg.

Eksamensoplægget består af case og/eller to kilder, hvorudfra den studerende skal redegøre for, analysere og diskutere problematikker knyttet til oplægget/case/kilder med inddragelse og anvendelse af relevant



politi- og samfundsteori samt jura fra kurset. I eksamensoplægget vil de nærmere krav til eksamensopgaven være beskrevet.

Bedømmelse:

Den skriftlige prøve bedømmes efter 7-trinsskalaen med intern censur.

6.2.4 Aktuel kriminalitet

Formål:

Temaugge med fokus på den kriminalitetstype, der på det aktuelle tidspunkt vurderes at have størst politimæssig og/eller politisk relevans og bevågenhed. Temaerne tager udgangspunkt i den aktuelle Nationale Strategiske Analyse og udvælges i samråd med Rigspolitiets Politiområde.

6.3 Tredje forløb

6.3.1 Problemorienteret Politiarbejde

Formål:

At den studerende er i stand til at arbejde problemorienteret med fokus på forebyggelse, herunder at den studerende er i stand til at begrunde og reflektere over valg af forebyggelsesmæssige tiltag. Endvidere skal den studerende kunne behandle voldtægts- og brandsager.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere forståelse for forebyggende, retshåndhævende og hjælpende politivirksomhed, herunder særligt tryghedsbegrebets komplekse karakter samt udvalgte teorier om straffens formål, virkning og normative grundlag
- Demonstrere et nuanceret kendskab til kriminalitetsbilledet i relation til samfundsudviklingen i Danmark
- Demonstrere indgående kendskab til kriminalitetstrekanten
- Demonstrere kendskab til teori om ofre, gerningspersoner og gerningssteder og reflektere kritisk over egen kategorisering af ofre og gerningspersoner
- Demonstrere kendskab til relevante empiriske undersøgelser om ofre, gerningspersoner og gerningssteder
- Demonstrere kendskab til kvalitative og kvantitative metoder samt brugen af disse i forbindelse med analyse og løsning af praksisnære og politirelevante problemstillinger



- Demonstrere kendskab til anvendte og afprøvede forebyggelsesindsatser
- Redegøre for simple metoder der kan anvendes i forbindelse med evaluering af forebyggende indsatser
- Redegøre for og reflektere kritisk over løsningens muligheder og begrænsninger
- Redegøre for forskellige forståelser af og forklaringer på radikaliserings og voldelig ekstremisme samt på basalt niveau demonstrere kendskab til arbejds- og organisationsformer med radikaliserings og voldelig ekstremisme, herunder "Den Danske Model"
- Demonstrere kendskab til relevante dispositioner i forbindelse med de særlige kommunikative udfordringer som opstår i mødet med unge, udsatte grupper og ofre i seksualsager
- Demonstrere kendskab til og reflektere over muligheder og begrænsninger samt metoder og systematikker i forhold til politiets anvendelse af straffeprocessuelle tvangsindgreb i komplekse situationer
- Demonstrere kendskab til lovgrundlag, efterforskningsmetoder og sagsbehandling af seksual- og brandsager
- Demonstrere kendskab til seksualforbrydelsers kompleksitet, herunder kategorisering af ofre og gerningspersoner, samt reflektere over de særlige professionsetiske problemstillinger, der knytter sig til disse
- Demonstrere kendskab til den indledende efterforskning i en brandsag, herunder mulige årsagsforklaringer til brandens opståen.

Færdigheder:

- Anvende sin viden om kriminalitetsbilledet i Danmark til at kontekstualisere et kriminalitetsproblem
- Anvende kriminalitetstrekanten til at strukturere en analyse af et selvvalgt kriminalitetsproblem
- Anvende viden fra egen empiriindsamling samt empiriske undersøgelser om ofre, gerningspersoner og gerningssteder til at beskrive et selvvalgt kriminalitetsproblem
- Udvælge og begrunde relevant teori til at forklare årsager til et selvvalgt kriminalitetsproblem
- Begrunde og vælge en professionsrelevant løsning på baggrund af kriminalitetsproblemets årsagsforklaring
- Udvælge og evaluere relevante forebyggelsesindsatser
- Identificere, vurdere og videreformidle bekymringstegn og observationer vedr. radikaliserings og voldelig ekstremisme
- Anvende viden om efterforskningsmetoder og lovgrundlag til at vurdere, begrunde og vælge egnede og situationsbestemte indgreb og metoder i seksual- og brandsager
- Reflektere kritisk over egen kategorisering af ofre og gerningspersoner

Kompetencer:

- Identificere et kriminalitetsproblem og med udgangspunkt i kriminalitetstrekantens tre ben samt kvalitativ og kvantitativ metode beskrive problemet
- Med udgangspunkt i problembeskrivelsen samt samfundsvidenskabelig teori forstå og forklare problemets bestanddele og årsager
- På baggrund af kriminalitetsproblemets årsagsforklaring begrunde og vælge en professionsrelevant løsning, herunder at kunne reflektere kritisk over løsningens muligheder og begrænsninger



- Håndtere iværksættelse og gennemførelse af nødvendige, proportionelle og professionsansvarlige straffeprocessuelle tvangsindgreb i forhold til brand- og seksualsager
- På professionsansvarlig vis håndtere voldtægtssager og påtage sig ansvaret for at vejlede og rådgive voldtægts ofre og andre ofre for kriminalitet ud fra viden om, hvad politiets opgave er, og hvilke samarbejdspartnere, der ellers kan yde vejledning og støtte til ofret
- Håndtere at indgå i tværfagligt og tværsektorielt samarbejde på en professionel måde med det formål at optimere såvel håndteringen af brand såvel som brandsagens opklaring.

Forløb:

8 ugers undervisning inklusiv udprøvning

Udprøvning:

Der udarbejdes et skriftligt forebyggelsesprojekt om et aktuelt kriminalitetsproblem med udgangspunkt i S.A.R.A. modellen. Projektet skal som minimum indeholde en grundig analyse af den behandlede problemstilling, et velunderbygget forslag til en forebyggelsesindsats samt en model for evaluering.

Projektet er samtidigt det afsluttende eksamensprojekt og er nærmere beskrevet under punkt 6.3.3.

Undervejs i forløbet udfærdiges der ligeledes en brandrapport med tilhørende efterforskningsdisponering.

Endvidere udfærdiger de studerende en rapport med udgangspunkt i straffelovens kapitel omkring seksualforbrydelser, denne rapport er samtidig den afsluttende udprøvning i rapport og afholdes i forbindelse med efterforskningsuge 3.

Bedømmelse:

Brandrapporten bedømmes som bestået/ikke bestået. Bedømmelsen foretages af lærerteamet.

Rapporten vedrørende seksualforbrydelser bedømmes efter 7-skalaen med intern censur

Vedrørende bedømmelse af det afsluttende eksamensprojekt henvises til punkt 6.3.3.

6.3.2 Efterforskningsuge 3

Formål:

At den studerende er i stand til at efterforske sager af kompleks karakter.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:



Viden:

- Demonstrere indgående, udviklingsbaseret kendskab til og reflektere over politiets efterforskningspraksis i komplekse politifaglige sammenhænge
- Demonstrere indgående, udviklingsbaseret kendskab til de lovfæstede bestemmelser, der muliggør og begrænser politiets afhøringspraksis og reflektere over partsspecifikke og situationsafhængige afhørings- og interviewmetoder.

Færdigheder:

- I komplekse og praksisnære sammenhænge vælge og mestre efterforsknings-metoder og teknikker på baggrund af en begrundet vurdering af deres situationsspecifikke, juridiske implikationer og opklarende effekt
- Mestre at anvende relevante metoder til afhøring af sigtede
- Mestre komplekse afhøringsituationer på en udviklingsorienteret måde under anvendelse af lovhjemlede, partsspecifikke og situationsafstemte afhørings- og interviewmetoder.

Kompetencer:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede efterforskningsituationer og selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde for optimering af sagens opklaringsmuligheder.

Forløb:

En uges undervisning inklusiv udprøvning.

Udprøvning:

Alle klasser på ansættelsesholdet udfærdiger samtidigt en rapport i et efterforskningsrelevant emne, som skifter fra gang til gang og som eventuelt knytter sig direkte op ad efterforskningsugens hovedtema.

De studerende skriver desuden en efterforskningsdisponering, som gøres til genstand for en mundtlig udprøvning i den efterfølgende eksamensuge.

Bedømmelse:

Rapporten bedømmes med 7-trins skalaen med intern censur.

Udprøvningen i efterforskningsdisponeringen foregår i grupper på 4-6 studerende, som mundtligt gennemgår sagen og reflekterer over dens efterforskningsmæssige forløb og perspektiv.

Efterforskningsdisponeringen bedømmes som bestået/ikke bestået med intern censur.

6.3.3 Afsluttende eksamensprojekt

Formål:



At den studerende er i stand til at gennemføre et gruppebaseret S. A. R. A. projekt, hvor den studerende skal dokumentere forståelse for praksis samt centralt anvendt teori og metode i relation til en konkret og praksisnær problemstilling med fokus på forebyggelse.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere indgående kendskab til det politirelaterede emne, som den studerende har valgt at behandle i projektet
- Demonstrere indgående forståelse for praksis og de anvendte teorier og metoder i et projekt, hvor der er sammenhæng mellem, problemstilling, metode, teori, diskussion, respons, konklusion og perspektivering
- Demonstrere indgående forståelse for og reflektere over valg af teorier og metoder samt deres muligheder og begrænsninger
- Vise forståelse for og kunne reflektere over de teorier og metoder, der anvendes i projektet og forstå analyse og argumentationsmodeller (?), der kan gøre projektet sagligt og **fagligt** underbygget.
- Vise forståelse for og kunne reflektere over de teorier og metoder, der anvendes i projektet og som gør det sagligt og fagligt underbygget.

Færdigheder:

- Identificere og afgrænse komplekse, praksisnære og politifaglige problemstillinger samt udfærdige en problemformulering og anvende denne som udgangspunkt for problemundersøgelse
- Vurdere relevante teorier, som kan belyse de valgte problemstillinger
- Mestre at træffe begrundede valg af metoder til informationssøgning og anden indsamling af viden
- Anvende sin viden til selvstændigt og analytisk at vurdere et politifagligt problem og analytisk vægte forskellige forebyggelsesmuligheder samt efterfølgende træffe velargumenterede valg af problemløsende tilgange.

Kompetencer:

- Selvstændigt håndtere at gennemføre et projektarbejde, som 1) tager udgangspunkt i en praksisnær problemstilling, 2) bidrager til udviklingen af politiprofessionen og 3) er reflekterende og analytisk samt teoretisk og metodisk begrundet
- Udlede projektarbejdets konsekvenser for praksis og håndtere dem udviklingsorienteret og handleanvisende.

Tidsmæssig placering: Eksamensprojektet skal skrives i uddannelsens sidste forløb, Problemorienteret politiarbejde, på semester 3.

Projektet skal skrives i grupper med maksimalt 3-5 medlemmer. Projektrapporten skal have et omfang på 30.000–35.000 anslag (inklusive alle tegn og mellemrum, men eksklusiv forside, litteraturliste, resumé og eventuelle bilag) med et tillæg på 5000 anslag for hvert gruppemedlem; for en firepersonersgruppe er



grænserne således 50.000-55.000 anslag.. Det skal fremgå af projektets indholdsfortegnelse, hvilke personer, der er hovedforfatter(e) til hvilke afsnit, dog således at indledning, konklusion(er) og lignende kan skrives i fællesskab.

Projektet skal forsvares ved en mundtlig eksamen.

Bedømmelse:

Det skriftlige projekt og det mundtlige forsvar bedømmes samlet efter 7-trins skalaen med ekstern censur. Herudover skrives der to politirapporter, henholdsvis en brandsag og en rapport om seksualforbrydelser med efterforskningsdisponering – bedømmelsen af disse er nærmere beskrevet under punkt 6.3.1

6.4 Tværgående fag på Semester 3

6.4.1 Politijura – Videregående strafferet og Forvaltningsretlige emner

Videregående strafferet

Formål:

At den studerende skal tilegne sig viden om og færdigheder til selvstændigt at behandle straffesager indenfor et bredere felt af almindeligt forekommende bestemmelser i Straffelovens særlige del og at skrive en egentlig, færdig besvarelse med sigtelser om et konkret forhold, der inddrager spørgsmål fra faget "POLITJURA – Forvaltningsretlige emner".

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere viden om og forståelse for strafbarhedsbetingelser inden for Almindelig Del i straffeloven

Færdigheder:

- Anvende sin viden til at vurdere udvalgte strafbare forhold efter Særlig Del i straffeloven på en sådan måde, at den studerende bliver i stand til at anvende det lærte i den daglige tjeneste.
- Anvende sin viden og forståelse om de strafferetlige regler til at udvælge og anvende strafferetlige regler, som har betydning for løsningen af politiopgaver med strafforfølgning.

Kompetencer:

- Håndtere udformningen af en strafferetlig sigtelse til brug for en politirapport i en straffesag, der må antages at skulle indbringes for retten til afgørelse.

Forløb:

34 timers undervisning eksklusiv udprøvning.



Udprøvning:

Kurset afsluttes med en tværfaglig, politijuridisk eksamen på 4 timer.

Bedømmelse:

7-trins-skala med ekstern censur.

Forvaltningsretlige emner**Formål:**

At den studerende skal erhverve sig en i forhold til polititjenesten, herunder navnlig i forhold til sagsbehandling og samarbejde med andre myndigheder, generelt relevant paratviden om og forståelse for grundlæggende retsregler indenfor pensum, så de ved enkle opslag i gældende ret kan foretage korrekt sagsbehandling under iagttagelse af lovgivningens regler og selvstændigt vejlede borgere om de mest centrale retsreglers betydning for sager, som politiet har til behandling. Målsætningen er, at faget skal virke til at sikre legalitet i politiets sagsbehandling med hensyn til afgørelser inden for det strafferetlige og straffeprocessuelle område.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere indsigt i og forståelse for fagområdets forvaltningsretlige regler og problemstillinger
- Demonstrere forståelse for skellet mellem politiets forvaltningsvirksomhed og egentlig strafforfølgning omfattet af retsplejeloven.

Færdigheder:

- Anvende sin viden og forståelse til at udvælge og, ud fra indholdet af gældende ret, anvende forvaltningsretlige regler, som har direkte betydning for løsningen af konkrete politimæssige opgaver
- Mestre at opstille og vælge løsningsmetoder og handlinger i relation til forvaltningsretlige regler samt evaluere resultatet
- Mestre at formidle forvaltningsretlige problemstillinger og –løsninger til samarbejdspartnere og borgere.

Kompetencer:

- Håndtere basale situationer i relation til navnlig forvaltningsretlige problemstillinger indenfor pensum



- Indgå i et samarbejde med andre parter såvel indenfor som udenfor politiet i løsningen af enkle problemstillinger
- Håndtere at kunne påtage sig ansvaret for at foretage enkel, sikker og korrekt sagsbehandling inden for faget.

Forløb:

32 timers undervisning eksklusiv udprøvning.

Udprøvning:

Kurset afsluttes med en tværfaglig, politijuridisk udprøvning på 4 timer.

Bedømmelse:

7-trins-skala med ekstern censur.

6.4.2 Fysisk uddannelse, Magtanvendelse og Konflikthåndtering

Formål:

At den studerende har fornøden viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig, lovlig og forsvarlig magtanvendelse og konflikthåndtering i komplekse politiopgaver samt besidder og er i stand til at opretholde den fysiske parathed, form og træningstilstand, som er nødvendig for en tilfredsstillende udøvelse af politiprofessionen.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere indgående kendskab til og forståelse for politiets taktikker og principper for magtanvendelse, konflikthåndtering og nødværge samt til den lovgivning og de kundgørelser, der regulerer brugen af politiets taktikker, principper og teknikker
- Demonstrere indgående kendskab til og forståelse for politiets principper for operativt samarbejde
- Demonstrere indgående kendskab til og forståelse for stressreaktioners påvirkning af sanseapparatet samt evnen til refleksiv og rationel handlen i forbindelse med magtanvendelse og konflikthåndtering.

Færdigheder:

- Anvende sin viden om politiets taktikker og principper for magtanvendelse, konflikthåndtering og nødværge i komplekse politiopgaver inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed



- Vurdere, opstille og formidle eget valg af teknik og taktik ved komplekse politiopgaver, herunder brug af fysisk magt i forhold til andre konflikthåndteringsværktøjer inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik.

Kompetencer:

- Håndtere anvendelsen af politiets taktikker, teknikker og principper for magtanvendelse, konflikthåndtering og nødværge i komplekse politiopgaver, inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik, selvstændigt såvel som i patrulje, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- Håndtere opretholdelsen af en for politiprofessionen hensigtsmæssig fysisk parathed, form og træningstilstand.

Forløb:

24 ugers undervisning á 2x2 timer - inklusiv udprøvning.

Udprøvning:

Magtanvendelse og konflikthåndtering:

Refleksionspapir med et omfang på 6.000-8.000 anslag (alt inklusiv), hvor den studerende først beskriver og siden reflekterer over en praktisk opgaveløsning, som involverer fysisk magtanvendelse, konflikthåndtering eller nødværge, og som vedkommende har deltaget i under Semester 2.

Praksisnær samarbejdsorienteret udprøvning i løsning af komplekse politiopgaver, hvor demonstration af politiets principper for magtanvendelse, konflikthåndtering, nødværge samt brug af magtmidler kan indgå.

Fysisk parathed:

Arbejdsfysiologisk test gennemføres umiddelbart efter starten af semester 3 efter de samme bestemmelser som på semester 1.

Bedømmelse:

Refleksionspapiret bedømmes med "Bestået/ikke-bestået" af underviserteamet.

Progressiv certificering i magtanvendelse og konflikthåndtering godkendes af underviserteam.

Praksisnær, samarbejdsorienteret udprøvning i magtanvendelse og konflikthåndtering bedømmes "Bestået/ikke-bestået" med intern censur.

Arbejdsfysiologisk test bedømmes efter de samme bestemmelser som på Semester 1.

6.4.3 Skydeteknik



Formål:

At den studerende har fornøden viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig, lovlig og forsvarlig magtanvendelse under anvendelse af politiets tjenstepistol, samt at uddanne den studerende til at kunne bestå politiets skydetest på pistol og maskinpistol.

Faglige mål:

Efter gennemførelse af uddannelsen skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere indgående kendskab til betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forhold til politiets tjenstepistol og maskinpistol, både i dagslys og under nedsatte lysforhold.

Færdigheder:

- Mestre under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed at anvende betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forbindelse med brug af politiets tjenstepistol og maskinpistol, både i dagslys og under nedsatte lysforhold.

Kompetencer:

- Håndtere politiets tjenstepistol og maskinpistol som skytte på niveau 3 under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed og endvidere kunne anvende tjenstepistol og maskinpistol som nødværge- og magtmiddel inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik.

Udprøvning:

For at den studerende kan opnå certificering kræves fuld deltagelse i uddannelsen, samt at alle skydninger og udprøvninger er bestået.

Manglende beståelse af skydetestene behandles efter reglerne for manglende gennemførelse af de kundgørelsesbestemte vedligeholdelsesskydninger.

6.4.4 Engelsk / Internationalt politisamarbejde

Formål:

At den studerende er i stand til på et professionelt niveau at håndtere dagligdags engelsk i forbindelse med borgerkontakten med udenlandske statsborgere, herunder politifaglige udtryk i politiets myndighedsudøvelse ud fra såvel et forvaltningsmæssigt som et servicemæssigt perspektiv



At den studerende er i stand til at håndtere internationalt politiengelsk, hvorved forstås de termer og begreber, der på et organisatorisk og politisk niveau anvendes i dansk politis samarbejde med andre landes politimyndigheder og internationale politiorganisationer.

Forløb:

Faget består dels af et selvstændigt forløb med grundlæggende, politirelevant engelsk, dels af et forløb, der integreres i undervisningen i temaerne Forebyggelse og Politi og Kulturel Mangfoldighed på semester 3.

Udprøvning:

Der er ingen særskilt udprøvning i faget.

6.4.5 Metodik

Formål:

At de studerende er i stand til at anvende kvalitative metoder og sekundære kvantitative data og kriminalstatistikker, så de kan håndtere indsamling, behandling og analyse af empiriske data i forhold til uddannelsens eksamensprojekt og politiets praksis.

Forløb:

Faget forløber gennem flere temaer med egne skemalagte timer, og med et estimeret antal undervisningstimer på i alt 20, eksklusiv udprøvning.

Faget inddrager relevante problematikker fra temaerne, ligesom det skal understøtte de generelle fagmål for temaet Forebyggelse og det afsluttende eksamensprojekt, i særdeleshed med henblik de fagmål, der vedrører metodelæren.

Udprøvning:

Udprøvningen sker ved aktiv undervisningsdeltagelse i undervisningssituationen, ligesom fagmålene for det tværgående kursus "Metodik" på semester 3 også indgår i bedømmelsesgrundlaget for det afsluttende eksamensprojekt, der bedømmes ud fra 7-skalaen med ekstern censur.

