

Uddannelsesmål, kerneområder og kompetenceprofil

Uddannelsens formål

En politibetjent skal efter Tjenestemandslovens § 10 "samvittighedsfuldt overholde de regler, der gælder for hans stilling, og såvel i som uden for tjenesten vise sig værdig til den agtelse og tillid, som stillingen kræver".

Politiuddannelsen skal kvalificere den studerende til, på en professionsetisk og ansvarlig måde, at varetage den udøvende magt i samfundet i henhold til de love og regler, der er gældende for politiets myndighedsudøvelse, og de krav, der stilles til kvaliteten af politiets arbejde i en demokratisk retsstat.

Herunder skal uddannelsen sikre, at den studerende lærer at fungere selvstændigt som polititjenestemand og tilegner sig den grundlæggende kompetence i forhold til varetagelsen af politiets kerneopgaver, jf. politilovens § 2: Forebyggelse, afværgelse af farer, efterforskning og sagsbehandling samt kontrol og tilsyn.

Kerneområder

Politi og samfund

Formål

I *Politi og samfund* er helhedsforståelsen af politiets samfundsopgave i fokus. Her belyses politiets rolle, organisation, myndighed og praksis i et demokratisk og moderne samfund ved at integrere viden fra politologi, sociologi, kriminologi og jura. *Politi og samfund* præsenterer komplekse problemstillinger i politiarbejdet, der er forbundet med sociale og kulturelle faktorer, samt udviklingen i kriminalitetsbilledet, og hvordan den påvirker politiarbejdet i praksis.

Emner

Politi og samfund indeholder emnerne demokratisk og etisk professionsforståelse i politiets myndighedsudøvelse, samfundets formelle og uformelle strukturer og kriminalitetsforståelse.

Demokratisk og etisk professionsforståelse i politiets myndighedsudøvelse handler bl.a. om at forstå konteksten, inden for hvilken politiet arbejder, vigtigheden af et tillidsskabende møde mellem politiet og borgeren og om - i politiarbejdet - at kunne afveje lovgivningens krav, politiets rolle og borgerens rettigheder og forventninger, så borgeren oplever procesretfærdighed og får en retfærdig og respektfuld behandling.

Samfundets formelle og uformelle strukturer består bl.a. i at belyse de processer, som skaber og opretholder social ulighed, magtforhold, afvigelser og stigmatisering, og som indgår som baggrund for politiets forebyggende og hjælpende virksomhed i forhold til samfundets udsatte grupper.

Kriminalitetsforståelse vedrører bl.a. kriminalitetsbilledet og dets skiftende mønstre i forhold til typer, omfang og årsager samt borgerens oplevelser af tryghed, tillid og tilfredshed.

Forebyggende politiarbejde

Formål

I *Forebyggende politiarbejde* er helhedsforståelsen af politiets arbejde med kriminalitetsforebyggelse og tryghed i fokus. Her belyses politiets rolle, organisering og praksis med tryghedsskabende og kriminalpræventive indsatser ved at integrere viden fra politifaglighed, sociologi og kriminologi. *Forebyggende*

politiarbejde præsenterer forskellige forebyggelsesmuligheder og samarbejdspartnere samt belyser den forebyggende og hjælpende virksomhed i politiets arbejde.

Emner

Forebyggende politiarbejde indeholder emnerne introduktion til forebyggelse i dansk politi, introduktion til national og kredsspecifik forebyggelse, politiets arbejde med tryghed, tillid og tilfredshed, forebyggelse inden for politiets områder samt lokalpolitiets arbejdsopgaver.

Introduktion til forebyggelse i politiet omhandler bl.a. om at indføre den studerende i den kontekst, inden for hvilken politiet forstår og arbejder med forebyggelse, så den studerende kan navigere mellem at arbejde opbyggende, forebyggende og kriminalitetsforebyggende, hvor politiets opgave særligt ligger i den sidste kategori.

Introduktion til national og kredsspecifik forebyggelse består bl.a. i at undersøge, hvordan politikredsene arbejder med forebyggelse, herunder særligt hvilke funktioner der er i de enkelte forebyggelsesenheder og i lokalpolitiet, samt hvilke tværfaglige, tværsektorielle og private samarbejdspartnere der indgår i arbejdet.

Politiets arbejde med tryghed, tillid og tilfredshed går bl.a. ud på at belyse sammenhængen mellem det forebyggende arbejde og dets indvirkning på borgerens oplevelser af tryghed, tillid og tilfredshed.

Forebyggelse inden for politiets områder består bl.a. i at kunne genkende forebyggelseselementer i det daglige politiarbejde i beredskabet, efterforskningen og inden for efterretning og analyse for at styrke politiets arbejde med forebyggelse bredt set i organisationen. Herunder styrke det generelle relationsarbejde mellem politi og borger.

Lokalpolitiets arbejdsopgaver handler bl.a. om at gå i dybden med det forebyggende arbejde. Det tager sit udspring i videnskabelige metoder og værktøjer til at identificere risici og årsager til konkrete problemstillinger hos personer, grupperinger og fænomener for at skabe det bedst mulige beslutningsgrundlag. Den studerende præsenteres for forskellige forebyggende strategier og metoder, ligesom der anvendes både proaktive og reaktive tilgange.

Efterforskning

Formål

I *Efterforskning* er helhedsforståelsen af politiets efterforskningspraksis i fokus. Her belyses politiets håndhævende virksomhed og forpligtelse til at bringe strafbar virksomhed til ophør samt efterforske og forfølge strafbare forhold. *Efterforskning* præsenterer politiets rolle som et led i straffekæden, politiets principper for legitim efterforskningspraksis med tilhørende teknologier og metoder, gældende lovgivning på området samt grundlag for iværksættelse af efterforskninger inden for en sund professionsetik.

Emner

Efterforskning indeholder emnerne kriminalteknik, afhøringspraksis, efterforskningsmetoder og dokumentation.

Kriminalteknik handler bl.a. om det teoretiske og praktiske i politiets kriminaltekniske metoder og principper. Her indgår også en forståelse for konsekvenserne, hvis dette ikke bliver udført korrekt.

Afhøringspraksis handler bl.a. om politiets afhøringsmetoder og -teknikker samt den lovgivning, der muliggør anvendelsen af disse. Her er fokus på pålidelig indhentning af information og data. Her lægges vægt på, at valg og anvendelse af metoder og teknikker skal bestemmes og afstemmes efter situationen og personen, der afhøres. Særligt er refleksion over traumatiske hændelsers betydning for forurettedes adfærd, hukommelse og møde med politiet i fokus. Herunder vigtigheden af en tryk og tillidsskabende relation mellem den forurettede og politiet.

Efterforskningsmetoder handler bl.a. om efterforskningsmetoder og -strategier samt efterforskningsprocessen. Her er der fokus på juridisk styring, efterforskningsveje, efterforskningsskridt og metodernes muligheder og begrænsninger. Her drejer det sig om politifaglige emner og teorier, og der vil være en kobling til forvaltnings og strafferet samt juridisk metode. Den hypotesebaserede videnskabspraksis består bl.a. i den videnskabelige tilgang i efterforskningen. Herunder forskellige videnskabelige principper og metoder til dataindsamling og analyser, der kan tilføje nye eller forbedre eksisterende metoder inden for politiets praksis.

Dokumentation handler bl.a. om politiets forpligtelse til at dokumentere afhøringer og efterforskningsskridt i juridisk korrekte rapporter. Her er der fokus på en kvalitetsbevidst, solid og legitim dokumentationspraksis efter et særligt koncept, dansk rapportsprog samt politiets sagsstyringssystemer.

Operativt politiarbejde og beredskab

Formål

I *Operativt politiarbejde og beredskab* er helhedsforståelsen af operativt politiarbejde og beredskab i fokus. Her belyses politiets opgaveløsning i forbindelse med sikring af tryghed, sikkerhed samt fred og orden i samfundet. *Operativt politiarbejde og beredskab* præsenterer politiets tryghedsskabende virksomhed og forpligtelse til at sikre den offentlige sikkerhed, fred og orden. Herunder gældende lovgivning og den efterretnings- og analysebaserede tilgang til at forstå og løse specifikke operative og beredskabsfaglige opgaver af forebyggende, hjælpende og håndhævende karakter.

Emner

Operativt politiarbejde og beredskab indeholder emnerne politi- og færdselsteori, rapport, operative fag, fysiske fag og psykologi.

Polit- og færdselsteori handler bl.a. om operativt politiarbejdes brede arbejdsportefølje, politiets magtanvendelse, indgrebsmuligheder, myndighedsudøvelse og skøn samt den lovgivning, der regulerer disse felter. Her er politiets håndhævende, forebyggende og hjælpende virksomhed i fokus.

Rapport og sagsbehandling handler om politirapporten som genre samt politirapportens struktur, opbygning, rapporttekniske principper, fagterminologier, rapportsprog og betjening af politiets sagsstyringssystemer. Her handler det om legalitet og kvalitet i politiets sagsbehandling.

Operative fag handler om patruljetjeneste, operative koncepter og metoder, skydning, politiets materiel, køretøjer, køreuddannelse og udrykningskørsel. Her drejer det sig om situationsafstemt anvendelse af politiets koncepter og magtmidler samt den lovgivning og professionsetik, der knytter sig hertil.

Fysiske fag handler om tekniske og taktiske principper, der kendetegner skånsom, proportionel og professionsetisk magtanvendelse, samt den lovgivning, der regulerer disse. Her drejer det sig bl.a. om professionsrelevant træningsplanlægning og træning, politiets magtanvendelsesprincipper og konflikthåndtering, der samlet set bidrager til at styrke den fysiske og mentale parathed.

Psykologi handler om den almene og operative politirelaterede psykologi. Her er der bl.a. fokus på voldsomme og traumatiserende hændelser, på stress, belastningsreaktioner, underretninger, psykisk sårbare personer og krisesituationer, der berører politiet, politiets arbejde og implicerede heri; eksempelvis ved tvangsindlæggelser, sociale sager, personer i sårbare positioner, traume og sorg.

Kompetenceprofil for den nyuddannede politibetjent

Gennem Politiuddannelsen kvalificeres den studerende til at kunne fungere selvstændigt som polititjenestemand inden for alle professionens overordnede kompetenceområder. Kompetenceprofilen

for en nyuddannet politibetjent defineres gennem læringsudbytte fordelt på viden, færdigheder og kompetencer inden for uddannelsens kerneområder.

Efter endt uddannelsen har den studerende:

	Læringsudbytte	Kerneområde
Viden	1. Viden om politiets og egen rolle i et demokratisk samfund og forståelse for politiets myndighedsudøvelse og samfundets strukturer samt reflektere over de sociale og kulturelle faktorer, der påvirker kriminaliteten.	Politi og samfund
	2. Viden om det forebyggende politiarbejde og forståelse for dets betydning for tryghed, tillid og tilfredshed hos borgeren samt reflektere over forskellige forebyggelsesmuligheder, mulige samarbejdspartnere og betydningen af dokumentation.	Forebyggelse
	3. Viden om efterforskningsmetodik og -praksis og forståelse for politiets afhøringsmetoder samt reflektere over de retslige og professionsetiske rammer for politiets efterforsknings- og dokumentationspraksis.	Efterforskning
	4. Viden om politiets operative og beredskabsfaglige opgaveløsning og forståelse for værdien af operativ efterretning, analyse samt viden om nedtrappende kommunikationsteknik og proportionel magtanvendelse, de psykologiske aspekter, der knytter sig til politiarbejdet generelt, og politiets dokumentationskrav.	Operativt politiarbejde og beredskab
Færdighed	1. Anvende viden fra flere fagområder til at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger i politiarbejdet, der er forbundet med sociale og kulturelle faktorer, samt begrunde, vælge og kommunikere relevante løsninger, som understøtter politiets hjælpende og serviceorienterede virksomhed.	Politi og samfund
	2. Anvende viden om og forståelse for forebyggende politiarbejde til at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde, vælge, dokumentere og kommunikere mulige forebyggelsestiltag, som understøtter politiets forebyggende virksomhed.	Forebyggelse
	3. Anvende viden om og forståelse for efterforskningsmetodik og -praksis til at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger i politiarbejdet samt anvende politiets afhøringsmetoder ud fra gældende lovgivning og begrunde, vælge, dokumentere og kommunikere mulige efterforskningsskridt på en legal og legitim måde, som understøtter politiets håndhævende virksomhed.	Efterforskning
	4. Anvende viden om politiets operative og beredskabsfaglige opgaveløsning med relevant inddragelse af efterretning og analyse og psykologiske aspekter til at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger i politiarbejdet samt begrunde, vælge, dokumentere og kommunikere løsninger, som understøtter politiets forebyggende, hjælpende og håndhævende virksomhed.	Operativt politiarbejde og beredskab

Kompetence

1. Selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere politiets komplekse arbejdsopgaver, der er forbundet med sociale og kulturelle faktorer, på en udviklingsorienteret og procesretfærdig måde, samt identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i relation til kriminalitetsforståelse.	Politi og samfund
2. Selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere politiets komplekse og udviklingsorienterede forebyggelsestiltag og korrekt dokumentationspraksis samt identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i relation til forebyggelse.	Forebyggelse
3. Selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere politiets komplekse efterforskningssager og afhøringer på en udviklingsorienteret måde og efter korrekt dokumentationspraksis samt identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i relation til efterforskning og afhøring.	Efterforskning
4. Selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere politiets komplekse og udviklingsorienterede operative koncepter og beredskabsopgaver med fokus på proportionel magtanvendelse, nedtrappende kommunikationsteknik og korrekt dokumentationspraksis samt identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i relation til operativt politiarbejde og beredskab.	Operativt politiarbejde og beredskab