

Studieordning

Politikadetuddannelsen (PKA)

Gældende pr. 1. august 2022



Indholdsfortegnelse

1.0 Indledning	2
1.1 Ikrafttræden	2
1.2 Uddannelsens grundlag	2
1.3 Dispensation	2
2.0 Uddannelsens rammer	2
2.1 Kompetenceprofil	2
2.2 Optagelse	3
2.3 Værdighedskrav	3
2.4 Evaluering af politikadestuderende	3
2.5 Deltagelse og mødepligt	4
2.6 Forhold vedrørende eksamener	4
2.6.1 Reeksamen	5
2.6.2 Sygeeksamen	6
2.6.3 Eksamensklager	6
2.6.4 Eksamenssnyd	6
2.7 Helbredsforhold og tilskadekomst	7
2.8 Manglende overholdelse af studieordningens regler og procedurer	8
2.9 Håndtering af utilfredsstillende forhold hos en studerende på PKA-uddannelsen	8
2.10 Gennemførelse af PKA-uddannelsen	9
3.0 Uddannelsens formål og struktur	9
3.1 Uddannelsens formål	9
3.2 Uddannelsens struktur	10
4.0 Uddannelsens faglige indhold	10
4.1 Intro	10
4.2 Politiprofessionen	11
4.3 Myndighedsudøvelse	12
4.4 Grænse- og udlændingekontrol	13
4.5 Bevogtningstjeneste	15
4.6 Færdselslære	16
4.7 Politijura	18
4.8 Psykologi	19
4.9 Fysisk uddannelse, magtanvendelse og konflikthåndtering	20
5.0 Skydeteknik	23
5.2 Engelsk	25

1.0 Indledning

Formålet med denne studieordning er at beskrive strukturen og de overordnede mål for politikadetuddannelse (PKA-uddannelsen). PKA-uddannelsen afholdes og administreres af Rigspolitiet, Koncern HR, Politiskolen.

1.1 Ikrafttræden

Studieordningen træder i kraft den 1. august 2022 og finder anvendelse for alle studerende optaget på politikadetuddannelsen.

1.2 Uddannelsens grundlag

Justitsministeriet er ressortministerium for Politiskolen, og uddannelsen følger som udgangspunkt de gældende principper i Uddannelses- og Forskningsministeriets regelgrundlag for offentlige uddannelser, herunder bekendtgørelse nr. 863 af 14. juni 2022 om eksamener og prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 548 af 29. april 2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.

Desuden følger uddannelsen som udgangspunkt forskrifter og procedurer gældende i forhold til

- Lovbekendtgørelse nr. 1270 af 29. november 2019 om politiets virksomhed
- Kundgørelse I, nr. 14 af 1. februar 2016 om Evaluering af medarbejdere, ledere og politistuderende.

1.3 Dispensation

Politiskolens rektor kan under særlige omstændigheder dispensere fra studieordningen.

2.0 Uddannelsens rammer

2.1 Kompetenceprofil

Politikadetuddannelsen skal sikre, at den studerende kvalificeres til at kunne udøve politimyndighed inden for de kompetenceområder, der til enhver tid er gældende for politikadetternes arbejdsfunktion:

- Grænse- og udlændingekontrol

- Bevogtningsopgaver
- Transport af frihedsberøvede - Bistand ved udsendelsessager.

Politikadetuddannelsen skal kvalificere den studerende til selvstændigt på en professionsetisk og ansvarlig måde at varetage opgaverne inden for rammerne af det fastsatte arbejdsområde i henhold til de love og regler, der er gældende for politiets myndighedsudøvelse, og de krav, der stilles til kvaliteten af politiets arbejde i en demokratisk retsstat.

2.2 Optagelse

Forudsætninger for optagelse på uddannelsen er opfyldelse af gældende kriterier for fremtidig ansættelse som politikadet, gennemførelse af politiets optagelsesprøve for politikadetuddannelsen, samt at den pågældende af Rigspolitiet er udvalgt til optagelse på uddannelsen.

2.3 Værdighedskrav

Den studerende skal til enhver tid samvittighedsfuldt overholde de regler, der gælder for politikadestuderende, og såvel i som uden for uddannelsesstedet vise sig værdig til den agtelse og tillid, det kræver at være studerende på vej til en ansættelse som politikadet.

Adfærd, der er i strid med de for uddannelsen gældende regler eller værdighedskravet, kan efter en konkret vurdering føre til, at den studerende bortvises fra uddannelsen.

Rigspolitiets etikfolder samt Politiskolens ”Interne forhold – studerende på politikadetuddannelsen” beskriver nogle af de forhold, den studerende skal være særligt opmærksom på i relation til værdighedskravet.

2.4 Evaluering af politikadestuderende

I henhold til punkt 1.2 er den studerende underlagt de samme bestemmelser om evaluering som studerende på politiets basisuddannelse, som er fastlagt i Kundgørelse I, nr. 14 af 1. februar 2016 om evaluering af medarbejdere, ledere og politistuderende.

Heraf fremgår blandt andet, at formålet med evalueringer er;

”at vurdere den enkelte leders, medarbejders eller politistuderendes personlige og faglige kompetencer samt helhedsforståelse i forhold til opgaveløsningen, politiet som organisation og det omgivende samfund. Evalueringen skal således være med til at sikre, at medarbejdere i politiet arbejder med afsæt i politiets overordnede strategi”.

Som følge heraf vil den studerende skulle evalueres to gange på politikadetuddannelsen. Det vil ske henholdsvis midt i og mod slutningen af forløbet efter nærmere bestemmelse.

Såfremt en evaluering viser utilfredsstillende forhold omkring en studerende, medfører det en udviklingsplan, efter hvilken den studerende får udpeget nogle forbedringspunkter, og der aftales konkret opfølgning på disse. Se i øvrigt punkt 2.9 vedrørende håndtering af utilfredsstillende forhold.

2.5 Deltagelse og mødepligt

Undervisningstiden på politikadetuddannelsen er planlagt til gennemsnitligt 37 timer om ugen. Den daglige undervisningstid er som udgangspunkt kl. 8.00-15.24, men vil efter forudgående varsel kunne ændres. Der vil i så fald ske tidsmæssig kompensation herfor, så vidt muligt inden for samme uge.

Der er mødepligt til alle former for undervisningsaktiviteter på politikadetuddannelsen, og den studerende kan derfor ikke afholde planlagt fravær uden for de skemalagte undervisningsfrie dage.

Enhver form for kort eller langvarigt fravær registreres, og Politiskolen følger løbende op herpå. Opfølgningen baserer sig på en konkret vurdering af den studerendes fravær og hidtidige uddannelsesforløb samt hvilke undervisningselementer, den studerende har været fraværende i.

Fravær kan have konsekvenser for den studerendes mulighed for at gå til en konkret eksamen i henhold til bestemmelserne under de enkelte fagelementer, og dermed for muligheden for at gennemføre politikadetuddannelsen, jf. punkt 2.6 og punkt 2.10.

Sygdom eller andet pludseligt opstået fravær skal så tidligt som muligt telefonisk meddeles klasselæreren, alternativt Politiskolens ekspedition. Besøg hos læge, tandlæge mv. skal som hovedregel foregå uden for undervisningstiden.

Længerevarende og/eller hyppigt fravær kan efter en individuel vurdering få betydning for den studerendes mulighed for at gå til de løbende eksamen i de enkelte uddannelseselementer og dermed i sidste ende mulighed for at fortsætte på uddannelsen, jf. punkt 2.6 og punkt 2.9.

Fravær vil ligeledes indgå i den endelige vurdering af den studerendes egnethed til ansættelse som politikadet, jf. punkt 2.10.

2.6 Forhold vedrørende eksamener

Eksamener er omfattet af eksamensbekendtgørelsens tre-forsøgsregel. Kun i tilfælde af ganske særlige forhold i den pågældendes uddannelsesforløb eller personlige forhold kan der tillades en ekstra eksamensadgang. Beslutning herom træffes af Politiskolens rektor.

Det er i beskrivelsen af de enkelte fagelementer præciseret, hvilke eksamener faget indeholder, dvs. hvad der skal bestås under iagttagelse af tre-forsøgsreglen.

Eksamen i et fagelement er bestået, hvis det som minimum bedømmes med karakteren 02 eller bedømmelsen ”bestået” eller ”godkendt”.

Øvrige prøver, tests, løbende godkendelser, mv. er ligesom eksamener adgangsgivende til fortsættelse af uddannelsen, men disse er omfattet af andre vilkår end eksamener for så vidt angår bedømmelse og omprøver samt uddannelsesmæssige og ansættelsesretlige følger. Der henvises i den forbindelse til beskrivelserne af de enkelte fagelementer.

Alle eksamener, fagelementer og prøver aflægges på dansk og som individuelle eksamener/prøver, med mindre andet eksplicit fremgår af de nærmere bestemmelser under det enkelte fagelement. Der gives i alle tilfælde en individuel karakter/bedømmelse for hver eksaminands præstation.

For studerende med særlige forudsætninger gælder, at de til skriftlige eksamener kan anvende særligt godkendte hjælpemidler, som for eksempel ordblindeværktøjer. Efter ansøgning kan den studerende, der har brug for særlige hjælpemidler, tildeles op til en halv time ekstra til skriftlig eksamen.

Alle studerende betragtes automatisk som tilmeldte til alle relevante eksamener. I tilfælde af reeksamen, jf. punkt 2.6.1, tilmeldes den studerende automatisk den tilbudte reeksamen.

Framelding til eksamener, der ikke skyldes lovligt forfald herunder graviditets-, fædre- og/eller forældreorlov, dokumenteret sygdom eller tilskadekomst mv., er som hovedregel ikke mulig og kræver i alle tilfælde en nærmere, individuel aftale med Politiskolen.

Der henvises i øvrigt til ”Regler for eksamen på politiets uddannelser”.¹

2.6.1 Reeksamen

Hvis en eksamen ikke består, skal den studerende snarest muligt tilbydes en reeksamen. Der kan kun aflægges reeksamen for ikke-beståede eksaminer. Udeblivelse fra eksamen tæller som et eksamensforsøg. Ved en reeksamen deltager samme eksaminator men en ny censor, med mindre særlige forhold tilsiger andet.

Den studerende har tre eksamensforsøg, jf. punkt 2.6. Eksamensformen er beskrevet under de enkelte fagelementer i afsnit 4. Består et fagelement ikke ved tredje forsøg, vil det som hovedregel føre til, at Politiskolen indstiller den studerende til afgang fra uddannelsen. Politiskolens rektor har dog mulighed for efter ansøgning fra den studerende at dispensere fra antallet af eksamensforsøg, hvis der foreligger helt særlige omstændigheder.

Der kan være tale om helt særlige omstændigheder, hvis det kan dokumenteres, at den studerende ikke har haft rimelig mulighed for at forberede sig til eller aflægge eksamen, f.eks. på grund af:

- pludselig opstået egen sygdom
- pludselig opstået alvorlig sygdom eller dødsfald blandt den studerendes nærmeste tilsvarende alvorlige problemer af personlig karakter.

Hvis den studerende skal tage et fagelement om, skal alle eksamener i det pågældende fagelement gennemføres igen, og det er resultaterne herfra, som vil fremgå af det endelige eksamensbevis. Hvis

¹ [Link til "Regler for eksamen på politiets uddannelser"](#) (POLintra)

et fagelement er delt op i flere af hinanden uafhængige dele, skal den studerende dog kun reeksamineres i den del, den studerende ikke har bestået.

Politiskolens rektor kan dispensere fra dette, hvis der er særlige omstændigheder.

2.6.2 Sygeeksamen

Fravær fra eksamen, som skyldes dokumenteret sygdom eller tilskadekomst, tæller ikke som et eksamensforsøg. Den studerende tilbydes snarest muligt omprøve efter bestemmelserne i 2.6.1.

2.6.3 Eksamensklager

Klager over eksamensresultater eller afvikling af prøver indgives skriftligt til Politiskolens rektor inden for to uger efter offentliggørelsen af resultatet. Klager skal indgives individuelt, selv om klagen eventuelt vedrører en gruppeeksamen. Sektion for Kvalitet og Udvikling fremsender klagen til eksaminator og en eventuel censor, der inden for en tidsfrist på to uger skal afgive et svar, hvor de angiver, om de anser klagen for berettiget og i givet fald anbefaler, om dette bør føre til en reeksamen eller en ændret karakter. Svaret fremsendes til den studerende, som, hvis pågældende ikke har fået medhold, inden for en frist på en uge skal meddele skolen, om klagen ønskes opretholdt. Overholdes fristen ikke, anses klagen for frafaldet. Opretholdes klage, nedsætter Politiskolens rektor et ankenævn.

Ankenævnet består af tre medlemmer; sektionslederen for Kvalitet og Udvikling, en underviser udpeget blandt skolens underviserkorps og formanden for De Politistuderendes Råd eller dennes stedfortræder. Sektionslederen er formand og har ansvar for, at klagen behandles inden for en frist på fire uger. Nævnets arbejde afsluttes med en indstilling til Politiskolens rektor om relevante dispositioner i sagen, hvorefter rektor træffer den endelige afgørelse. Hvis der ikke kan opnås enighed om en indstilling i udvalget, skal mindretalsindstillingen fremgå af udvalgets samlede afrapportering.

2.6.4 Eksamenssnyd

Hvis der opstår mistanke om eksamenssnyd, kan den studerende ikke færdiggøre sin uddannelse, før sagen er afgjort.

Som eksamenssnyd anses blandt andet:

- Kopiering og efterligning af andres tekster.
- Udgivelse af andres arbejde som værende eget arbejde (plagiering).
- Genbrug af eget eller andre studerendes tidligere bedømte arbejde eller dele af dette uden angivelse heraf (dog er det tilladt at anvende tidligere bedømt materiale i en opgavebesvarelse med tydelig kildehenvisning, således at bedømmeren kan se, at der er tale om materiale, der er blevet bedømt tidligere).

- Gengivelse af koncepter eller noter, der er udarbejdet af en studiegruppe uden kildeangivelse heraf.
□ Uretmæssig hjælp fra andre, eksempelvis ved udveksling af tekststykker mellem studerende.
- Hjælp fra andre, der har et sådant omfang eller en karakter, at det strider mod forudsætningen om, at der skal være tale om en selvstændig besvarelse.

Det skal bemærkes, at listen ikke er udtømmende, og at der afhængigt af den konkrete eksamensform kan være andre forhold, der vil være at betragte som eksamenssnyd. Sådanne forhold skal altid tydeligt foreholdes de studerende, inden eksamen afvikles.

Hvis en studerende medvirker til eksamenssnyd ved eksempelvis at tillade afskrift eller lignende, betragtes dette ligeledes som eksamenssnyd, også selv om den, man giver sin opgave til, vælger ikke at benytte den.

Vurderes det, at en studerende er skyldig i eksamenssnyd, vil dette blive behandlet inden for rammerne af den proces og de konsekvenser, der er beskrevet i punkt 2.8 om manglende overholdelse af studieordningens regler og procedurer.

Forsøg på eksamenssnyd behandles på samme måde som fuldbyrdet eksamenssnyd.

Sager vedrørende eksamenssnyd, herunder eventuelle ansættelsesretlige konsekvenser, behandles af Rigspolitiet, Koncern HR på baggrund af indstilling fra Politiskolen. Der henvises i øvrigt til ”Plagiatsager på politiets uddannelser”².

2.7 Helbredsforhold og tilskadekomst

Den studerende skal til enhver tid opfylde de helbredsmæssige krav for at kunne forblive på og gennemføre uddannelsen. Hvis det vurderes, at den studerende har et helbred, der betyder, at der ikke vil være udsigt til, at den studerende efterfølgende vil kunne ansættes som politikadet, vil Politiskolen kunne indstille pågældende til afgang fra uddannelsen.

Vurderingen af den politistuderendes helbredsforhold vil basere sig på en indstilling fra politiets lægefaglige konsulent, og den endelige sagsvurdering og afgørelse vil ske i regi af Rigspolitiet, Koncern HR.

Ved tilskadekomst i eller uden for uddannelsen vil den studerende skulle lave en individuel aftale med Politiskolen om forventet forløb, såfremt tilskadekomsten forhindrer den studerende i at deltage i undervisningsaktiviteterne i et omfang, der af Politiskolen vurderes som tilstrækkeligt.

I tilfælde af en sådan længerevarende skade vil Politiskolen efter en konkret vurdering kunne indstille den studerende til at fragå pågældendes oprindelige uddannelseshold, og i stedet tilgå og fortsætte uddannelsen på et senere uddannelseshold, når skaden ikke længere vurderes at være til hinder.

² [Plagiatsager på politiets uddannelser - Forebyggelse og behandling](#) (Polintra)

Vurderingen af de skadesmæssige forhold vil baseres på en indstilling fra politiets lægefaglige konsulent, og den endelige sagsvurdering og afgørelse vil ske i regi af Rigspolitiet, Koncern HR, på baggrund af indstilling fra Politiskolen.

2.8 Manglende overholdelse af studieordningens regler og procedurer

Indberettede overtrædelser af de i denne studieordning anførte regler for adfærd og eksamensforhold m.v., samt retningslinjer med hensyn til de særlige værdighedskrav, vil blive behandlet af Politiskolens ledelse.

Den studerende vil herunder blive indkaldt til en samtale med en leder og en eller flere uddannelsesansvarlige fra Politiskolen, hvorunder den studerende foreholdes sagens oplysninger og får mulighed for at udtale sig. Den studerende har herunder mulighed for at møde med en bisidder. Der føres et referat af samtalen, hvori den studerendes eventuelle bemærkninger anføres, og der gives den studerende lejlighed til at læse referatet. Referatet vil herefter blive journaliseret på den studerendes sag.

Politiskolens ledelse foretager på baggrund af sagens forløb og samtalen indstilling til endelig afgørelse i Rigspolitiet, Koncern HR.

Sanktioner i sådanne tilfælde vil afhængigt af sagens karakter være tildeling af advarsel eller bortvisning fra uddannelsen.

2.9 Håndtering af utilfredsstillende forhold hos en studerende på PKA-uddannelsen

Såfremt der hos en studerende konstateres utilfredsstillende forhold af personlig eller faglig karakter, uden at der er tale om manglende overholdelse af de i studieordningen anførte regler, jf. ovenstående punkt 2.8, vil den studerende som udgangspunkt først blive indkaldt til en samtale med en uddannelsesansvarlig underviser. Samtalen har karakter af en påtale og der føres ikke nødvendigvis referat af samtalen.

I alvorligere tilfælde, herunder hvis en studerende ikke består et fagelement i de to første eksamensforsøg, eller såfremt en samtale med en uddannelsesansvarlig ikke udmønter sig i en forbedring af den studerendes forhold, vil proceduren for sagsbehandlingen som udgangspunkt være den samme, som hvis forholdet vedrører en overtrædelse af de i studieordningen anførte regler, jf. ovenstående punkt 2.8.

Hvis det vurderes, at der er udsigt til, at den studerende vil kunne opnå den fornødne forbedring udfærdiges en udviklingsplan for den studerende. Udviklingsplanen skal indeholde en beskrivelse af de konkrete områder, som den studerende skal udvikle sig på, samt en plan for de udviklingstiltag, som Politiskolens uddannelsesansvarlige og ledelse vurderer kan bringe den pågældende op på det ønskede kompetenceniveau. Udviklingsplanen indeholder desuden en tidsplan, efter hvilken status på udviklingsplanen skal evalueres og eventuelt justeres. Den studerende skal have mulighed for at tilføje sine egne bemærkninger til udviklingsplanen og tilbydes at tiltræde udviklingsplanen ved sin

underskrift. I det medfølgende referat beskrives forløbet af udviklingsplanen, og både referat og udviklingsplan tilgår den studerendes sag i Rigspolitiet.

Hvis det indledningsvist vurderes, at den ønskede forbedring ikke vil kunne indtræffe, hvis den studerende i mellemtiden har gennemført et tredje eksamensforsøg uden at bestå pågældende fagelement, eller hvis den studerende ikke indfrier forbedringsområderne i en udviklingsplan, indstilles den studerende til afgang fra uddannelsen. Rigspolitiet, Koncern HR, træffer den endelige afgørelse om eventuel afgang fra uddannelsen.

2.10 Gennemførelse af PKA-uddannelsen

Gennemførelse af PKA-uddannelsen forudsætter, at alle uddannelsens fagelementer er bestået, at de afsluttende praktiske eksamensøvelser er gennemført med tilfredsstillende resultat, og at der på alle punkter er opnået tilfredsstillende evalueringer, herunder at der ikke er verserende udviklingsplaner for den studerende.

Undervisningen vil som udgangspunkt blive tilrettelagt således, at det er muligt at aflægge omprøve, inden uddannelsen afsluttes. Ved behov for omprøve kan det dog i visse tilfælde blive nødvendigt at forlænge uddannelsen med ét studieforløb, så den studerende får mulighed for at aflægge den eller de manglende prøver. Forlængelse ud over ét forløb kan som udgangspunkt kun finde sted i tilfælde af graviditet, barsel, fædreorlov, forældreorlov, alvorlig sygdom eller dokumenteret længere skadesforløb.

I tilfælde af længerevarende fravær fra PKA-uddannelsen kan der endvidere efter en konkret vurdering ske beslutning om, at den studerende skal gentage hele eller dele af uddannelsen. Dette vil også omfatte obligatoriske prøver og eksamener, uagtet at disse allerede kan være bestået i den studerendes oprindelige uddannelsesforløb.

Beslutninger i medfør af dette afsnit træffes af Rigspolitiet, Koncern HR på baggrund af indstilling fra Politiskolen.

3.0 Uddannelsens formål og struktur

3.1 Uddannelsens formål

Det er uddannelsens formål at kvalificere den studerende til at påtage sig politimyndighed inden for centralt fastlagte arbejdsfunktioner. Den studerende skal inden for dette felt opnå den fornødne viden og de relevante færdigheder til på en professionsansvarlig måde at kunne bidrage til politiets virke for tryghed, sikkerhed og orden i samfundet.

Den studerende skal samtidigt kvalificeres til inden for centralt fastlagte arbejdsfunktioner at kunne udføre ordens- og sikkerhedsmæssige politiopgaver i overensstemmelse med gældende ret.

3.2 Uddannelsens struktur

Politikadetuddannelsen gennemføres på og omkring Politiskolen samt efter konkret aftale med praktikbesøg i de politikredse, hvori politikadetter kan opnå ansættelse.

Uddannelsen tilrettelægges som et forløb over seks måneder, hvorunder de studerende gennemgår dels nogle tematiserede fagelementer af kortere eller længere varighed, dels nogle gennemgående fagelementer, som er fordelt henover det meste af uddannelsesforløbet.

Fagelementernes indbyrdes sammenhæng og rækkefølge er ikke entydig, og deres nærmere planlægning og afvikling vil derfor være givet af den til enhver tid gældende skemalægning.

Progressionen i uddannelsen er knyttet op på, at de forskellige fagelementer i stigende grad rækker ind i hinanden, pegende frem mod nogle afsluttende eksamensøvelser, hvori flere eller så vidt muligt alle fagelementer indgår.

4.0 Uddannelsens faglige indhold

4.1 Intro

Formål

At introducere den studerende til professionens formål, opgaver og metoder samt introducere den studerende til professionens særlige ansvar og opgaver, herunder at give den studerende en forståelse for uddannelsens opbygning, didaktik, struktur og progression.

Faglige mål

Viden:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere simpelt kendskab til professionens kompetencer, ansvar og pligter □ demonstrere simpelt kendskab til politiets Studieweb og POLintra
- reflektere selvstændigt over professionen som politikadet.

Færdigheder:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- formidle professionens indhold, herunder kompetencer, ansvar og pligter på et simpelt niveau og i studiesammenhæng
- formidle en refleksiv tilgang til professionens indhold, herunder kompetencer, ansvar og pligter på et simpelt niveau og i en samfundsmæssig kontekst □ logge ind i politiets Studieweb og POLintra.

Kompetencer:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende Studieweb og POLintra i en studiemæssig sammenhæng.

4.2 Politiprofessionen

Formål

At bevidstgøre den studerende om politiprofessionens formål, opgaver og metoder samt bevidstgøre den studerende om professionens særlige ansvar og pligter, herunder introduktion til principperne for demokratiet, og dermed give den studerende en forståelse for professionens placering i samfundet.

Faglige mål

Viden:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til de overordnede samfundsmæssige og de grundlæggende retslige rammer for professionens arbejde, herunder redegøre for udvalgte dele af retsplejeloven, politiloven og ordensbekendtgørelsen
- reflektere selvstændigt over professionens rolle og opgave i samfundet
- reflektere selvstændigt over, hvad der ud fra forskellige kriterier kendetegner henholdsvis det veludførte og det mindre veludførte arbejde som politikadet og henholdsvis den gode og den mindre gode politikadet
- demonstrere kendskab til og kunne reflektere over principperne for et demokratisk samfund, herunder den parlamentariske styringskæde.
- demonstrere viden om udøvelsen af politiskønnet, herunder anvendelsen af nådesskønnet.
- demonstrere kendskab til samfundsteoretiske teorier om udsatte grupper, diskrimination og politiets anvendelse af profilering.
- demonstrere viden om kommunikationens betydning i den indledende borgerkontakt □ demonstrere kendskab til betydningen af mental parathed.

Færdigheder:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende samfundsvidenskabelige teorier samt politilovens og ordensbekendtgørelsens bestemmelser om politiets virksomhed til at vurdere politiets praksis og samfundsmæssige forpligtelser med særlig fokus på professionens rolle
- formidle professionsfaglig praksis og problemstillinger på et teoretisk og praksisnært niveau og i studiesammenhæng
- på et simpelt niveau og i relation til særligt definerede arbejdsfunktioner redegøre skriftligt for egne dispositioner og trufne beslutninger.
- vurdere professionens praksis og forpligtelser ud fra forskellige samfundsvidenskabelige teorier om professionens formål og rolle
- anvende kendskabet til principperne for et demokratisk samfund til at vurdere og vælge etisk og juridisk korrekte løsningsmodeller i simple situationer, herunder formidle praksisnære løsninger, der kan inddrage samarbejdspartnere.

Kompetencer:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere at tage personlig stilling i simple og overskuelige situationer og arbejde selvstændigt med på forhånd definerede arbejdsituationer
- indgå i tværfaglige arbejdsprocesser og varetage afgrænsede planlægningsfunktioner i relation til professionen
- håndtere udøvelsen af politikadettens myndighed på en ansvarlig, afstemt og professionsetisk måde, hvor alle borgere bliver behandlet lige med værdighed og respekt for individet.

Eksamen

Fagelementet afsluttes med en mundtlig gruppeeksamen, hvor de studerende i grupper á to personer skal løse en case/politiopgave under brug af de lærte love, regler og begreber fra undervisningen i polititeori og samfundsforståelse.

Bedømmelse

Den mundtlige eksamen bedømmes individuelt efter 7-trinsskalaen med intern censur.

4.3 Myndighedsudøvelse

Formål

At den studerende kender reglerne for og er bevidst om det særlige ansvar, som knytter sig til professionens magtudøvelse og magtanvendelse, herunder kontakten til marginaliserede befolkningsgrupper, samt at den studerende kender til reglerne for professionens anvendelse af straffeprocessuelle tvangsindgreb.

Faglige mål

Viden:

- redegøre for kendskab til professionens regler for anvendelse af magtmidler, herunder de etiske aspekter i forhold til muligheder og begrænsninger
- demonstrere grundlæggende kendskab til og skelne imellem udvalgte samfundsvidenskabelige teorier og begreber om marginaliserede befolkningsgrupper
- demonstrere kendskab til muligheder og begrænsninger i forhold til professionens anvendelse af relevante straffeprocessuelle tvangsindgreb i simple situationer.

Færdigheder:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- Anvende og vurdere praksisnære problemstillinger i forhold til valg af magtmidler
- Anvende grundlæggende samfundsvidenskabelige teorier og begreber om magt og marginalisering til at begrunde etiske og professionsansvarlige løsningsmodeller i forhold til alle befolkningsgrupper
- Anvende professionens regler for straffeprocessuelle tvangsindgreb i afgrænsede sager og situationer.

Kompetencer:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- Håndtere professionens magtbeføjelser og magtmidler på en ansvarlig og professionsetisk måde, hvor alle borgere behandles med værdighed og respekt
- Håndtere relevant og indledende disponering og sagsbehandling på et simpelt og afgrænset niveau med respekt for de involverede parter rettigheder og pligter.

Eksamen

Fagelementet afsluttes med en mundtlig gruppeeksamen, hvor de studerende i grupper á to personer løser en praktisk case, hvor elementerne polititeori og grænsekontrol indgår i løsningen.

Bedømmelse

Eksamen bedømmes bestået/ikke-bestået med intern censur.

4.4 Grænse- og udlændingekontrol

Formål

Uddannelsen skal sikre, at den politistuderende kan gennemføre korrekt grænsekontrol i forbindelse med ind- og udrejsekontrol ved passage af Danmarks grænser i overensstemmelse med Schengen

regelsættet og den danske lovgivning, samt behandle simple sager vedrørende udenlandske statsborgere.

Faglige mål

Viden:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- have viden om gældende love og regler på området, organisatoriske og tværfaglige forhold samt strategier og relevante koncepter for indledende grænsekontrol
- have viden om procedurerne for ind- og udrejsekontrol af EU/EØS statsborgere og tredjelandssstatsborgere
- have indgående forståelse for gennemførelse af 1. linje grænse- og dokumentkontrol, for eksempel profilering, dokumentfalsk og personelfalsk, og herunder kunne reflektere over de etiske dilemmaer, der knytter sig til henholdsvis hensynet til den rejsende og den videre sagsbehandling
- have viden om sagsbehandling af simple sager vedrørende udenlandske statsborgere
- have forståelse for interne og eksterne samarbejdspartners arbejde og funktion på grænsekontrolsteder.

Færdigheder:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende gældende love, visumregler og regler i øvrigt på området, organisatoriske og tværfaglige forhold samt strategier og relevante koncepter for indledende grænsekontrol til at vurdere en grænsekontrolopgave samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- mestre iværksættelse af den indledende grænsekontrol på et grænseovergangssted med henblik på at klarlægge mulige irregulære grænseoverskridelser
- anvende relevante fysiske og elektroniske opslagsværker
- anvende de tekniske hjælpemidler til gennemførelse af en 1.linje grænsekontrol
- formidle problemstillinger vedrørende grænsekontrolopgaver med interne og eksterne samarbejdsparter på et grænsekontrolsted
- anmelde og tilvejebringe dokumentation i sagerne med henblik på overdragelse til 2. linje grænsekontrol, herunder vurdere, begrunde og udpege mulige bevismidler til den videre sagsbehandling.

Kompetencer:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere rutinemæssige grænsekontrolopgaver ud fra den gældende lovgivning, teoretiske overvejelser og påtage sig ansvar for 1. linje grænsekontrol inden for rammerne af en professionel etik
- håndtere korrekt sagsbehandling i simple sager vedrørende udenlandske statsborgere

- selvstændigt indgå i samarbejde med interne og eksterne samarbejdsparter håndtere at vurdere sit eget faglige niveau, identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til grænsekontrol.

Eksamen

Fagelementet afsluttes med en individuel skriftlig eksamen samt en eksamen i identificering af gyldige og ugyldige rejsedokumenter.

Bedømmelse

Begge eksamener bedømmes bestået/ikke-bestået med intern censur.

4.5. Bevogtningstjeneste

Formål

Formålet med fagelementer er, at den studerende bliver i stand til selvstændigt og i samarbejde med andre at løse bevogtningsopgaver i henhold til politiets Bevogtnings- og Sikringskoncept. Fagelementet har ligeledes til formål at introducere den studerende til udvalgte nationale koncepter inden for patruljetjenesten.

Faglige mål

Viden:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til og kunne reflektere over elementerne i arbejdsmetoden OOBH
- demonstrere indgående kendskab til politiets magtmidler, deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger, samt demonstrere kendskab til, hvilke skadevoldende midler og potentielle våben, der kan anvendes mod politiet
- demonstrere kendskab til principperne for offensiv makkermetode
- demonstrere kendskab til anvendelse af PLOV-konceptet
- demonstrere kendskab til politiets Bevogtnings- og Sikringskoncept vedrørende bevogtning af forskellige typer objekter.
- demonstrere kendskab til politiets koncept om standsning af farlig gerningsmand.

Færdigheder:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende politiets magtmidler på den mest hensigtsmæssige og skånsomme måde, herunder vurdere magtmidlernes skadevoldende virkning i forhold til egen og andres sikkerhed
- anvende principperne for offensiv makkermetode, herunder samarbejds-, bevægelses- og fremrykningsmønstre
- anvende PLOV-konceptet i studiemæssig og praktisk sammenhæng
- anvende arbejdsmetoden OOBH til at forudse og bryde modpartens handlemønstre

- anvende kendskabet til Bevogtnings- og Sikringskonceptet til at kunne vurdere og vælge korrekt metode for bevogtning af et objekt.
- anvende det nationale koncept Standsning af farlig gerningsmand i en skarp situation.

Kompetencer:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere at bruge PLOV-konceptet ved løsningen af praktiske politiopgaver.
- håndtere brug af arbejdsmetoden OOBH på en lovlig, situationsafstemt og professionsetisk måde
- håndtere at kunne udføre taktisk og sikkerhedsmæssig bevogtning af et objekt i henhold til Bevogtnings- og Sikringskonceptet.
- håndtere en farlig gerningsmand under brug af det nationale koncept af samme navn.

Eksamen

Ingen særskilt eksamen.

Bedømmelse

Løbende godkendelse på baggrund af aktiv undervisningsdeltagelse i såvel teori- som øvelsesaktivitet.

4.6 Færdselslære

Formål

Uddannelsen skal give den studerede grundlæggende relevant viden om udvalgte områder inden for færdselsområdet med henblik på, at den studerende får færdigheder til selvstændigt at varetage kontrolmæssige foranstaltninger, der naturligt følger med arbejdsfunktionen.

Faglige mål

Viden:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere almen forståelse for politiarbejdet på færdselsområdet, kunne regulere færdslen på en sikker og forsvarlig måde, identificere udvalgte overtrædelser af færdselsloven samt uddrag af relevante bekendtgørelser til underbygning heraf
- demonstrere viden om regler og procedurer vedrørende kontrol af fører og køretøj □ have grundlæggende viden om identificering af sager vedrørende dyrevelfærd
- demonstrere viden om betydningen af korrekt kommunikation i mødet med borgeren.

Færdigheder:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- selvstændigt prioritere i opgaverne, vælge og anvende relevante arbejdsmetoder og teknikker ved kontrol af fører og køretøjer
- identificere og anvende udvalgte overtrædelser inden for færdselslovgivningen foretage kontrol af fører med henblik på kørekort, alkohol og narko-/medicinpåvirkning
- foretage kontrol af køretøjer med henblik på deres lovlige og forsvarlige stand anvende grundlæggende kommunikative teknikker hensigtsmæssigt i mødet med borgere

- anvende politiets materiel på sikker og forsvarlig måde og i det omfang, det er påkrævet til løsning af færdselsopgaven
- indgå i et professionelt, tværfagligt samarbejde med polititjenestemænd og andre myndigheders repræsentanter om opgavevaretagelsen.

Kompetencer:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere færdselskontroller på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde
- foretage sigtelse og indledende simpel sagsbehandling i form af anholdelses- og oplysningsrapporter vedrørende egne indledende dispositioner.
- håndtere egen rolle og valg af kommunikationsform og -midler i mødet med borgeren.

Eksamen

Fagelementet afsluttes med en individuel skriftlig eksamen.

Bedømmelse

Eksamen bedømmes bestået/ikke-bestået med intern censur.

4.7 Politijura

Formål

Uddannelsen skal give den studerende grundlæggende relevant viden om retsregler på udvalgte områder inden for området med henblik på, at den studerende får færdigheder til selvstændigt at varetage ordens- og kontrolmæssige opgaver inden for politikadetternes arbejdsfunktion.

Faglige mål

Viden:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- redegøre for grundlæggende regler om politiets opgavevaretagelse efter politiloven, straffeloven og retsplejeloven med fokus på politiets opgaver med opretholdelsen af ro og orden.
- demonstrere grundlæggende viden om retsgrundlaget for politiets indsats, og være i stand til at anvende politilegitimation til bemyndigede indgreb inden for sit virkefelt
- demonstrere grundlæggende viden om legalitetsprincippet samt kende og forstå grundlæggende principper om forsæt, uagtsomhed og almindelige strafbarhedsprincipper som forudsætninger for strafansvar

□

- demonstrere grundlæggende viden om rækkevidden af professionens bemyndigelse inden for udvalgte områder af politiloven demonstrere basalt kendskab til Den Europæiske Menneskerettighedskommissions betydning for udførelsen af politiopgaver og til behandlingen af sager om mulige lovovertrædelser begået af diplomater.

Færdigheder:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- identificere mulige overtrædelser af udvalgte paragraffer i straffeloven
- på et simpelt niveau vurdere strafferetlige regler, som har direkte betydning for løsningen af almindeligt forekommende politiopgaver med strafforfølgning.

Kompetencer:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- indgå i professionelt samarbejde med polititjenestemænd om opgavevaretagelsen og agere på en retligt forsvarlig, herunder proportional, måde inden for politiets bemyndigelse
- indgå i et tværfagligt samarbejde med andre myndigheders repræsentanter om udførelsen af myndighedsopgaver, som påhviler de pågældende.

Eksamen

Fagelementet afsluttes med en individuel skriftlig eksamen.

Bedømmelse

Eksamen bedømmes ud fra 7-trinsskalaen med intern censur.

4.8 Psykologi

Formål

Uddannelsen skal give den studerede grundlæggende relevant viden inden for udvalgte psykologiske områder. Formålet er at bevidstgøre den studerende om professionens særlige ansvar i forhold til borgerkontakt, herunder generel kommunikation, konflikthåndtering og krisehåndtering. Derudover er formålet, at den studerende får en forståelse for håndtering af egne og kollegers reaktioner i en krisesituation samt opnår færdigheder og forståelse for mental parathed som et arbejdsredskab.

Faglige mål

Viden:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere almen forståelse for betydningen af politiets rolle i forhold til borgerkontakt
- opnå et vist indblik i de forskellige kommunikative virkemidler, hvormed man kan påvirke samtalen samt aflæse andres signaler i kontakten
- redegøre for forskellige konflikttyper, herunder også at forstå forskellen på konfliktløsning og konflikthåndtering, samt demonstrere simpelt kendskab til de dertilhørende værktøjer

- vise forståelse for afvigende adfærd hos psykisk uligevægtige borgere identificere krisereaktioner hos borgere, kolleger og sig selv, samt demonstrere viden om håndtering af krisereaktioner demonstrere grundlæggende viden om mental parathed, herunder at kunne reflektere over muligheder for at øge egen og kollegers parathed.

Færdigheder:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende grundlæggende kommunikative teknikker hensigtsmæssigt i mødet med borgere
- anvende forståelsen for konflikters dynamik til at vurdere simple konfliktsituationer og vurdere forskellige konflikthåndteringsværktøjers anvendelighed i forhold til den enkelte situation.
- identificere krisereaktioner hos borgere, kolleger og sig selv
- anvende en helhedsorienteret forståelse for mental parathed og udvise en forståelse for mental parathed som et værktøj både før, under og efter en hændelse. Derudover at kunne anvende mental parathed som et generelt evalueringsværktøj til vurdering af faglige niveau, identificere egne læringsbehov og at kunne udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til politikadetteres arbejdsfunktioner
- anvende grundlæggende teknikker til at genetablere tryghed hos den enkelte borger, kolleger og/eller sig selv.

Kompetencer:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere valg af kommunikationsform og -midler i mødet med borgerne og internt i politiet
- håndtere egen rolle og konfliktstil i mødet med borgerne
- håndtere kriseramte eller psykisk uligevægtige borgere ved at imødekomme den enkeltes behov og ved behov udføre psykisk førstehjælp
- håndtere mental parathed som et arbejdsredskab både før, under og efter hændelser, samt håndtere parathed som et helhedsbegreb, herunder mental, taktisk, teknisk og fysisk parathed.

4.9 Fysisk uddannelse, magtanvendelse og konflikthåndtering

Formål

Fysisk uddannelse, magtanvendelse og konflikthåndtering skal forberede den studerende på de magtanvendelsessituationer, hvor opgavehåndtering alene med talens brug har måttet opgives. Forløbet skal sikre, at den studerende har fornøden viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig, forsvarlig og skånsom magtanvendelse i mindre komplekse politiopgaver. Den studerende skal desuden kunne opretholde den tekniske, taktiske, fysiske og mentale parathed, som er nødvendig for en tilfredsstillende udøvelse af professionen.

□

□

Faglige mål

Viden:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til politiets taktikker og principper for magtanvendelse og konflikthåndtering samt til den lovgivning og de kundgørelser, der regulerer brugen af politiets taktikker, principper og teknikker



demonstrere kendskab til og forståelse for magtanvendelses- og konflikthåndteringsproblematikker i ikke-komplekse politiopgaver

- demonstrere kendskab til de vævspåvirkninger og fysiologiske følgevirkninger som politiets taktikker, principper og teknikker kan give anledning til
- demonstrere kendskab til stressreaktioners påvirkning af sanseapparatet samt evnen til refleksiv og rationel handlen i forbindelse med magtanvendelse og konflikthåndtering
- demonstrere kendskab til politistavens opbygning, til den lovgivning der regulerer brugen af politistaven, og til den mekaniske vævspåvirkning og de fysiologiske følgevirkninger anvendelsen af politistaven kan give anledning til
- demonstrere kendskab til opbygning og funktion af håndjern, til de retningslinjer der regulerer brugen af disse, samt til den mekaniske vævspåvirkning og de fysiologiske følgevirkninger anvendelsen af håndjern kan give anledning til
- demonstrere kendskab til opbygningen af politiets peberspray, til den lovgivning, der regulerer brugen af peberspray, til betjeningsmetoder, til sikkerhedsprocedurer, til pebersprayens virkning og fysiologiske følgevirkninger, samt til sanering efter eksponering for peberspray
- demonstrere kendskab til politiprofessionens arbejdsfysiologiske krav
- demonstrere kendskab til træningsmetodikker og –planlægning samt til kroppens tilpasning til kredsløbs-, hurtigheds- og styrketræning
- demonstrere kendskab til professionsrelevante eftersættelses- og passageteknikker.

Færdigheder:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende politiets taktik og principper for magtanvendelse og konflikthåndtering og i løsningen af ikke-komplekse politiopgaver under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- vurdere og formidle eget valg af teknik og taktik i forbindelse med ikke-komplekse politiopgaver
- anvende politistaven under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- anvende håndjern under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- anvende peberspray under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed samt kunne sanere efter eksponering
- vurdere og formidle eget valg af motionsform, træningsmetodik og restitutionaktivitet (herunder ernæring, væskeindtag og hvile) i forhold til de arbejdsfysiologiske krav, der stilles i politiprofessionen
- foretage eftersættelse til fods, herunder passere forskellige professionsrelevante forhindringer, under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed.

Kompetencer:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere politiets magtanvendelses- og konflikthåndteringsprincipper i ikke-komplekse politiopgaver inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed

□

håndtere politistaven som arbejdsredskab og magtmiddel inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed

- håndtere håndjern som arbejdsredskab inden for rammerne af relevante retningslinjer og politiets professionsetik, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- håndtere politiets peberspray som arbejdsredskab og magtmiddel inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik, og under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed
- håndtere at udfærdige en hensigtsmæssig professionsrelevant træningsplan samt opretholde en for politiprofessionen hensigtsmæssig fysisk parathed, form og træningstilstand.

Eksamen

Eksamen i magtanvendelse indeholder håndtering af mindre komplekse politiopgaver under fysisk og mentalt pres, hvor anvendelse af politiets tekniske og taktiske principper for magtanvendelse skal indgå. Eksamen i fysisk parathed gennemføres i form af arbejdsfysiologisk test.

Bedømmelse

Godkendelse til anvendelse af peberspray.

Eksamen i magtanvendelse bedømmes med intern censur efter 7-trinsskalaen. Elementet indgår med en vægtning på 50 procent i en samlet karakter for faget. Den arbejdsfysiologiske test bedømmes med intern censur efter 7-trinsskalaen og indgår ligeledes med en vægtning på 50 procent i en samlet karakter for faget.

5.0 Skydeteknik

Formål

Formålet er, at den studerende har viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig, lovlig og forsvarlig magtanvendelse under anvendelse af politiets tjenstepistol. Endvidere skal den studerende uddannes til at kunne bestå politiets skydetest på pistol og maskinpistol.

Faglige mål

Viden:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forhold til politiets tjenstepistol og maskinpistol, både i dagslys og under nedsatte lysforhold
- demonstrere viden om og reflektere over stressreaktioners påvirkning af evnen til reflektiv og rationel handlen.

Færdigheder:

□

Efter forløbet skal den studerende kunne:

anvende betjenings- og træfsikkerhedsmetoder under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed, herunder faste sikkerhedsprocedurer i forbindelse med brug af politiets tjenestepistol og maskinpistol, både i dagslys og under nedsatte lysforhold.

Kompetencer:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere politiets tjenestepistol og maskinpistol som skytte på niveau 3 under størst mulig hensyntagen til egen og andres sikkerhed og endvidere som nødværge- og magtmiddel inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik
- håndtere stressreaktioner ved brug af mental forberedelse og parathed gennem benyttelse af relevante teorier og værktøjer.

Eksamen

Ingen, dog test jf. nedenstående.

Bedømmelse

Gennemførelse af skydeundervisningen på PKA-uddannelsen er betinget af fuld deltagelse og gennemførelse af uddannelsen, og at den nationale test er bestået. Manglende beståelse af skydetestene behandles efter reglerne for manglende gennemførelse af de kundgørelsesbestemte vedligeholdelsesskydninger.

5.1 Køreuddannelse

Formål

At introducere den studerende til praktisk kørsel i politiets køretøjer, således at de får kendskab til, hvordan man håndterer et køretøj i almindeligt forekommende færdselssituationer.

Faglige mål

Viden:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere grundlæggende kendskab til indretning af og kørsel i politiets køretøjer
- demonstrere viden om håndtering af et køretøj i almindeligt forekommende færdselssituationer
- demonstrere kendskab til principper for transport af frihedsberøvede i politiets køretøjer.

Færdigheder:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende politiets køretøjer på lovlig og forsvarlig måde.



Kompetencer:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere et køretøj i almindeligt forekommende færdselssituationer
- håndtere forsvarlig og sikker transport af en frihedsberøvet person i politiets køretøjer.

Eksamen

Ingen særskilt eksamen.

5.2 Engelsk

Formål

Formålet er, at den studerende er i stand til at håndtere dagligdags engelsk i forbindelse med borgerkontakt med personer, der ikke i tilstrækkelig grad taler og forstår dansk, herunder politifaglige udtryk i myndighedsudøvelsen ud fra såvel et forvaltningsmæssigt som et servicemæssigt perspektiv.

Faglige mål

Viden:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til gængse politifaglige ord og vendinger, der bruges i forbindelse med politiets myndighedsudøvelse ud fra såvel et forvaltningsmæssigt som et servicemæssigt perspektiv.

Færdigheder:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende almindeligt forekommende politifaglige udtryk i forbindelse med politiets myndighedsudøvelse.

Kompetencer:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere dagligdags engelsk i borgerkontakten med personer, der ikke taler og forstår dansk.

Eksamen

Der er ingen særskilt eksamen i fagelementet.

Bedømmelse

Bedømmelse sker på baggrund af aktiv undervisningsdeltagelse.

5.3 Førstehjælp

□

Formål

Formålet er, at den studerende kan disponere som første vogn på et uheldssted ved at skabe sikkerhed og dernæst prioritere og udføre den nødvendige fysiske og psykiske førstehjælp i forhold til tilskadekomne, herunder kunne anvende politiets førstehjælpsmateriel til håndtering af penetrerende

skader. Desuden skal den studerende kunne foretage elementær brandbekæmpelse til brug for såvel patruljetjenesten som i forbindelse med Det Mobile Indsatskoncept.

Faglige mål

Viden:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- demonstrere kendskab til principperne for livreddende førstehjælp ved voldsomme penetrerende skader samt for førstehjælp ved tilskadekomst eller akut sygdom
- demonstrere kendskab til principperne for psykisk førstehjælp, herunder udvise et simpelt kendskab til psykiske reaktioner på tilskadekomst og traumer
- demonstrere kendskab til smitteforebyggelse og infektionshygiejne i førstehjælpssituationer
- demonstrere kendskab til brandtrekanten og trinvis brandbekæmpelse samt til principper for evakuering fra brændende bygninger.

Færdigheder:

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- anvende principperne for livreddende førstehjælp til at skabe sikkerhed og til at vurdere, vælge og udføre den nødvendige og hensigtsmæssige førstehjælp på et uheldssted og ved alvorlig sygdom
- anvende principperne for livreddende førstehjælp ved voldsomme penetrerende skader
- anvende principperne for psykisk førstehjælp til at yde støtte til tilskadekomne
- anvende sin viden om smitteforebyggelse til at mindske risikoen for pådragelse af smitte i forbindelse med professionsudøvelsen
- anvende sit kendskab til trinvis brandbekæmpelse i oftest forekommende slukningssituationer.

Kompetencer

Efter forløbet skal den studerende kunne:

- håndtere uheldssteder og situationer med alvorlig sygdom både selvstændigt og på gruppeniveau under anvendelse af principperne for livreddende førstehjælp
- håndtere mere voldsomme ulykkessituationer og skadestilfælde ved at udøve den umiddelbart nødvendige livreddende førstehjælp hurtigt, sikkert og på en etisk forsvarlig måde, og herunder udvise tilstrækkelig mental parathed
- vurdere, hvornår der skal tilkaldes hjælp, henvises til læge/skadestue eller behandlingen kan afsluttes af førstehjælperen
- håndtere elementær brandbekæmpelse ved mindre brande.

Eksamen

Ingen særskilt eksamen.