

Undervis- ningsmiljø- vurdering

2025



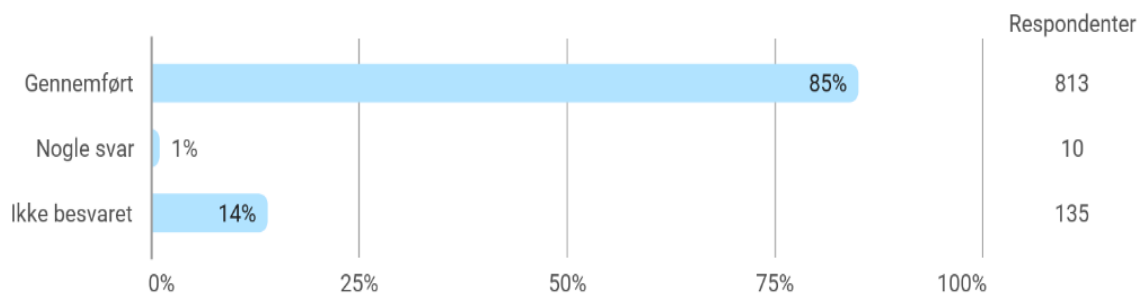
01 Indledning

Denne rapport indeholder resultaterne af Politiskolens undervisningsmiljøvurdering 2025. Undervisningsmiljøvurderingen er gennemført i perioden 1. februar 2025 – 30. september 2025.

Undervisningsmiljøvurderingen sendes til studerende i slutningen af semester 1 og semester 3 samt til studerende på PKA og PKO i slutningen af deres uddannelsesforløb.

01.1 Svarprocent

Undervisningsmiljøvurderingen er udsendt til 958 studerende. 813 studerende har gennemført spørgeskemaet, svarende til en samlet svarprocent på 85.



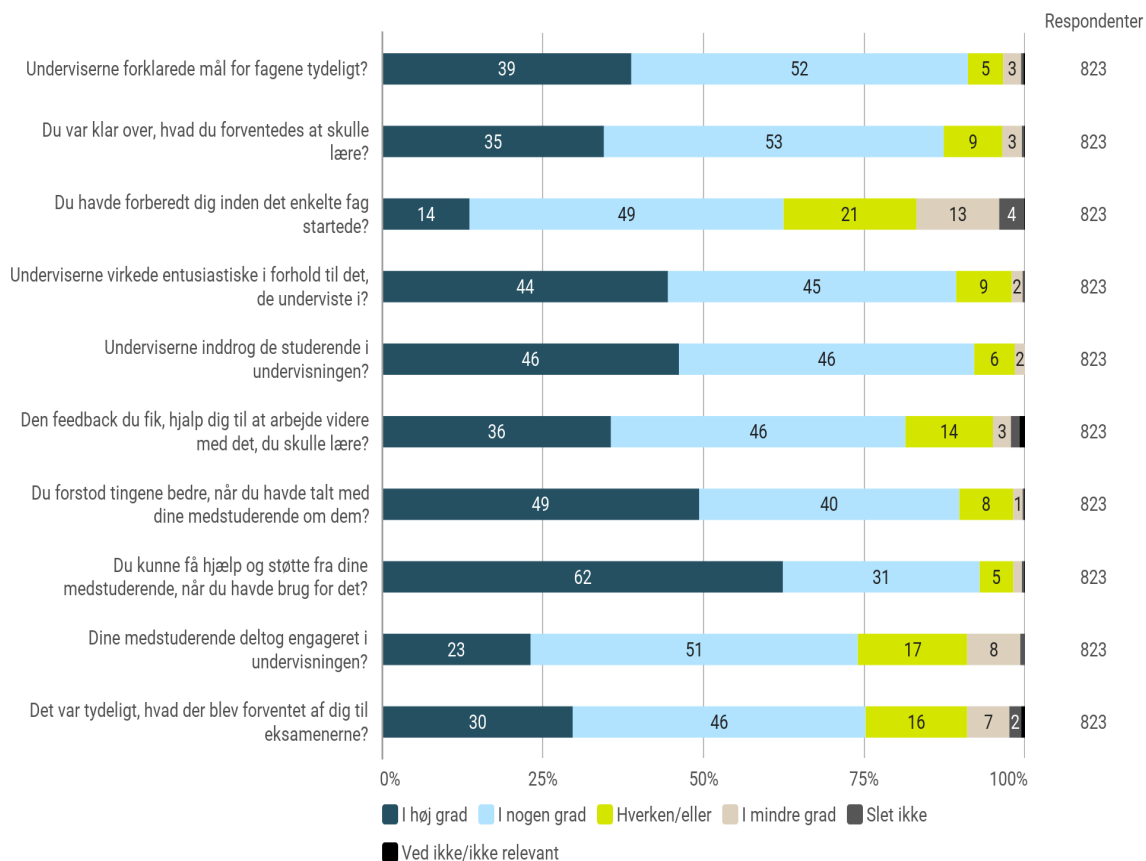
02 Læringsmiljø

Herunder vises resultaterne fra spørgsmål omhandlende de studerendes oplevelser af undervisningen generelt og modtagelsen af klare og tilstrækkelige informationer.

02.1 Oplevelser af undervisningen

Resultaterne fra de første 10 spørgsmål omhandler temaerne overensstemmelse, feedback, støtte og engagement fra medstuderende og underviserinteraktion.

Tabel 1: I hvilken grad vurderer du, at:

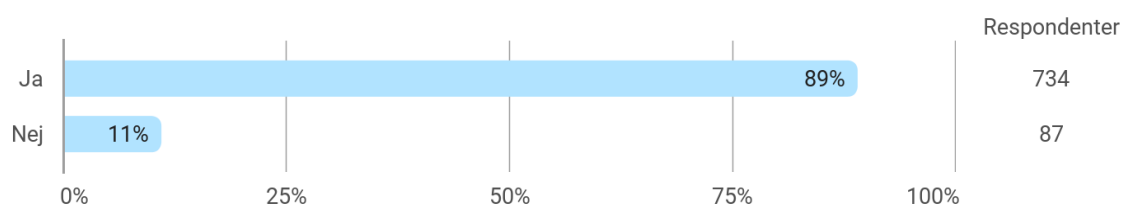


02.2 Klare og tilstrækkelig informationer

89% af respondenterne angiver, at de modtager klare og tilstrækkelige informationer om deres uddannelser. 11% af respondenterne har svaret 'nej' til spørgsmålet.

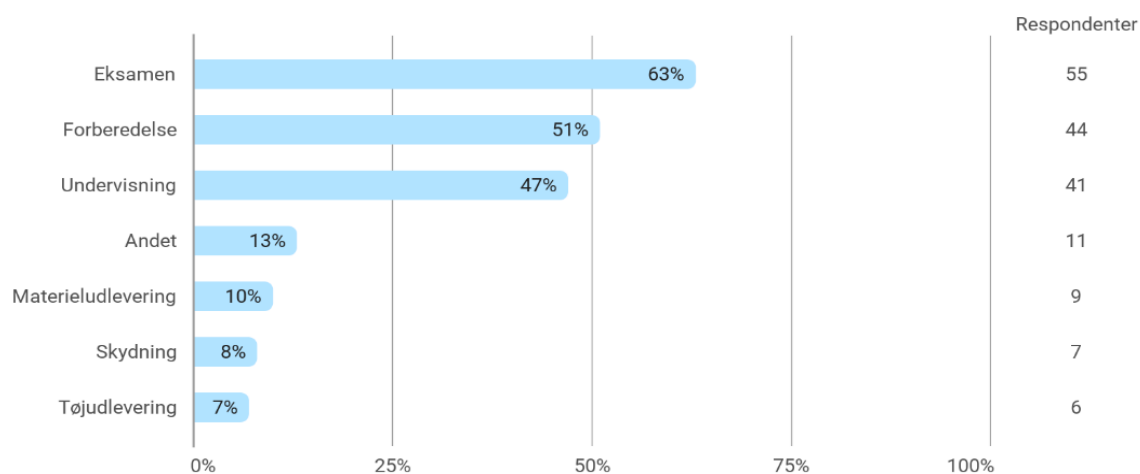
Tabel 2: Modtagelse af klare og tilstrækkelige informationer

Har du generelt set oplevet at modtage klare og tilstrækkelige informationer om din uddannelse?
(Fx om undervisning, eksamener, udstyr mm.)



Tabel 3: Hvilke informationer har været mangelfulde?

De informationer, som vurderes mest mangelfulde omhandler *eksamen* og *forberedelse*.



03 Psykisk studiemiljø

Nedenstående afsnit præsenterer resultaterne i forhold til det psykiske studiemiljø.

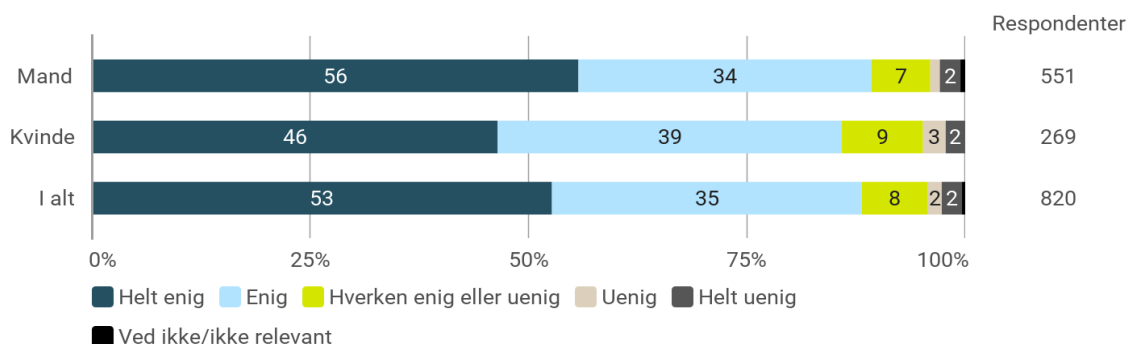
03.1 Tilpashed under uddannelse

88% af respondenterne er *'helt enig'* eller *'enig'* i, at de har følt sig rigtig godt tilpas under deres uddannelse.

Henholdsvis 90% af de mandlige respondenter (n=492) og 85% (n=231) af de kvindelige respondenter er enige i, at de har følt sig tilpas under deres uddannelse.

Tabel 4: Tilpashed under uddannelse

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? "Jeg har generelt følt mig rigtig godt tilpas under min uddannelse."

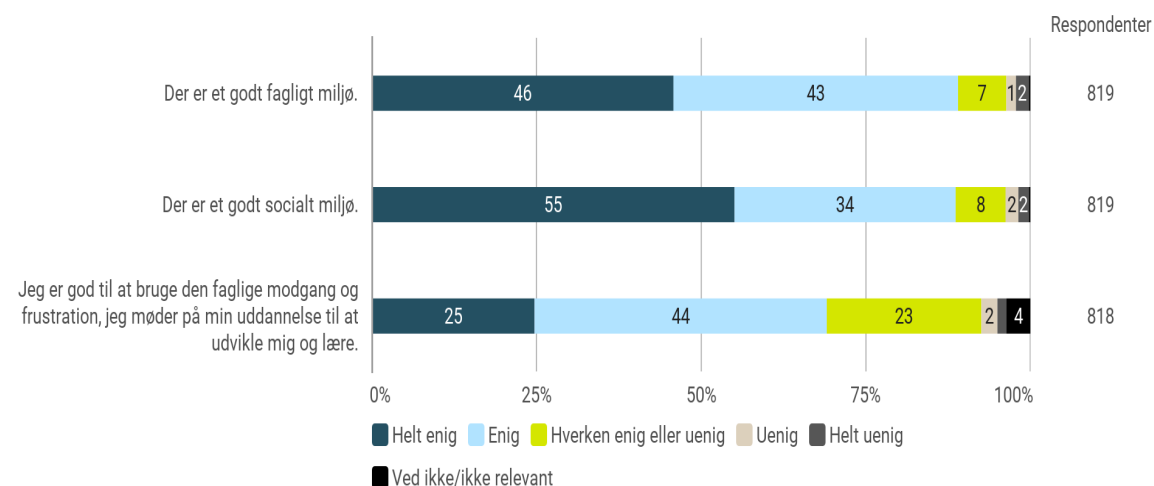


03.2 Fagligt og socialt miljø samt faglig modgang

89% angiver, at der er et godt fagligt miljø og 89% angiver også, at der er et godt socialt miljø. Respondenterne er generelt gode til at bruge faglig modgang og frustration til at udvikle sig og lære (69%).

Tabel 5: Fagligt og socialt miljø samt faglig modgang

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

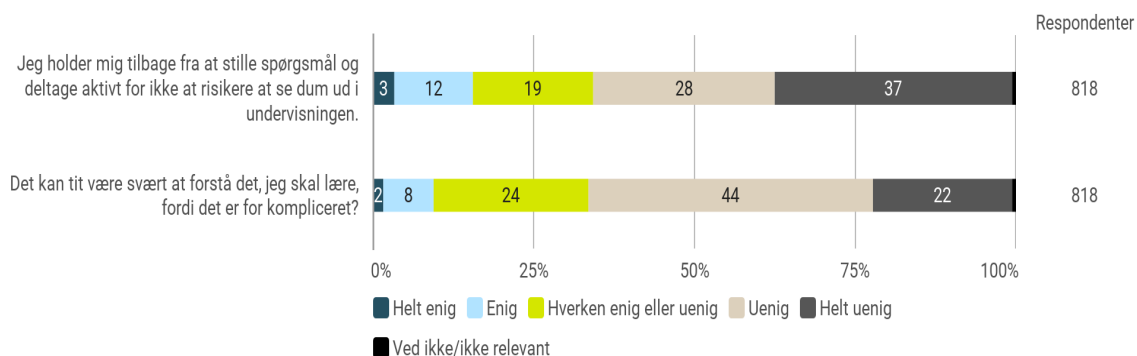


03.3 Tilbageholdenhed og kompliceret undervisning

65% af respondenterne (n=533) holder sig ikke tilbage fra at stille spørgsmål og 66% respondenterne (n=539) angiver, at det ikke er svært at forstå det, de skal lære, fordi det er for kompliceret.

Tabel 6: Tilbageholdenhed og kompliceret undervisning

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

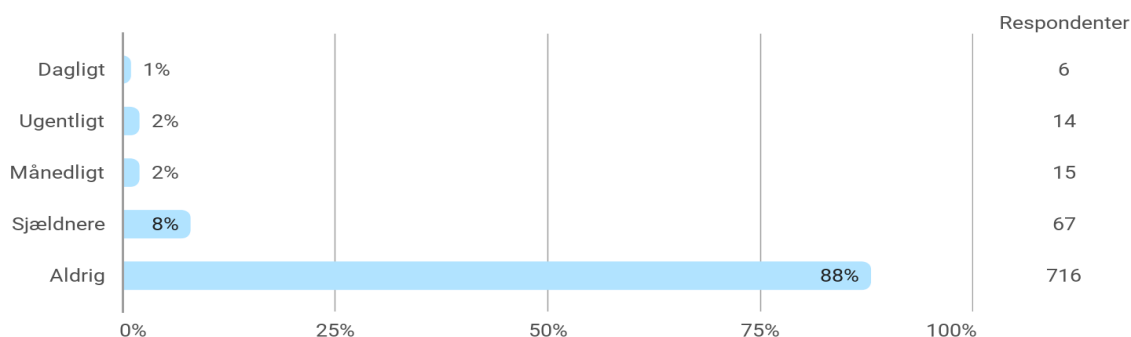


03.4 Mobning, chikane og diskrimination

Tabel 7 – tabel 12 viser, at langt størstedelen af respondenterne **ikke** er blevet udsat for mobning, chikane, trusler eller diskrimination under deres uddannelse på Politiskolen.

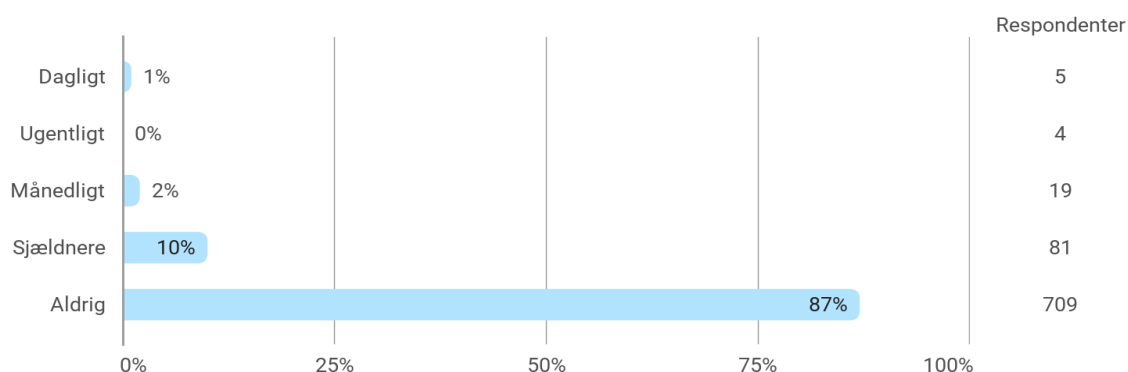
Tabel 7: Ignoreret eller udelukket fra fællesskabet

I hvilket omfang er du blevet udsat for følgende: Ignoreret eller udelukket fra fællesskabet i klassen?



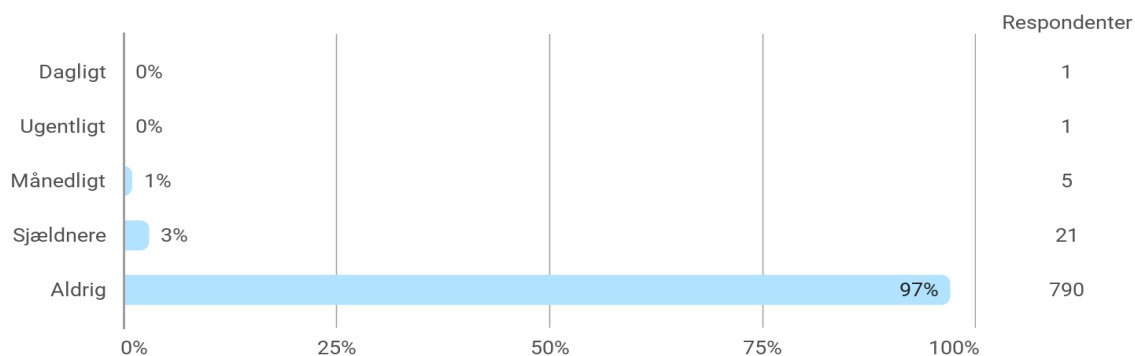
Tabel 8: Stødende, grove eller nedladende kommentarer

I hvilket omfang er du blevet udsat for følgende: Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer?



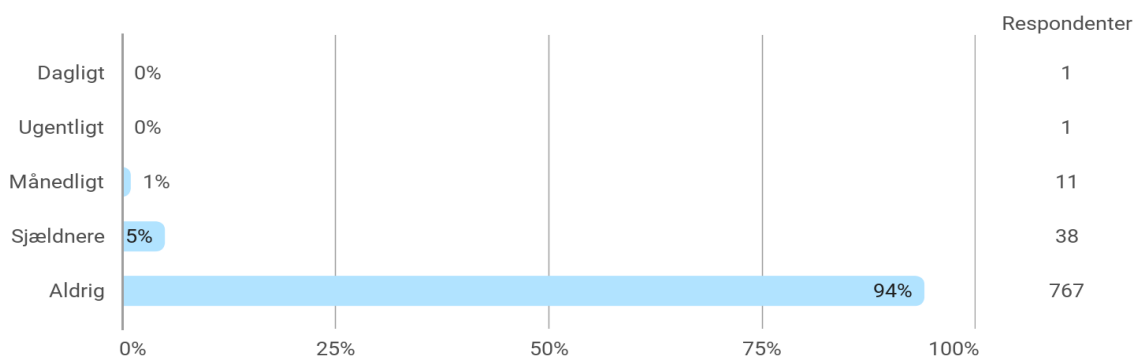
Tabel 9: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed

I hvilket omfang er du blevet udsat for følgende: Uønsket seksuel opmærksomhed?



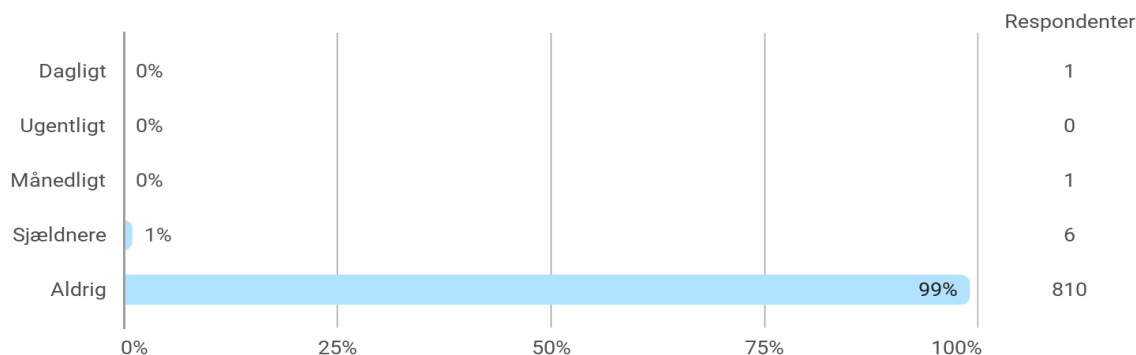
Tabel 10: Forskelsbehandling

I hvilket omfang er du blevet udsat for følgende: Forskelsbehandling (fx på grund af seksuel orientering, religion, køn eller etnicitet)?



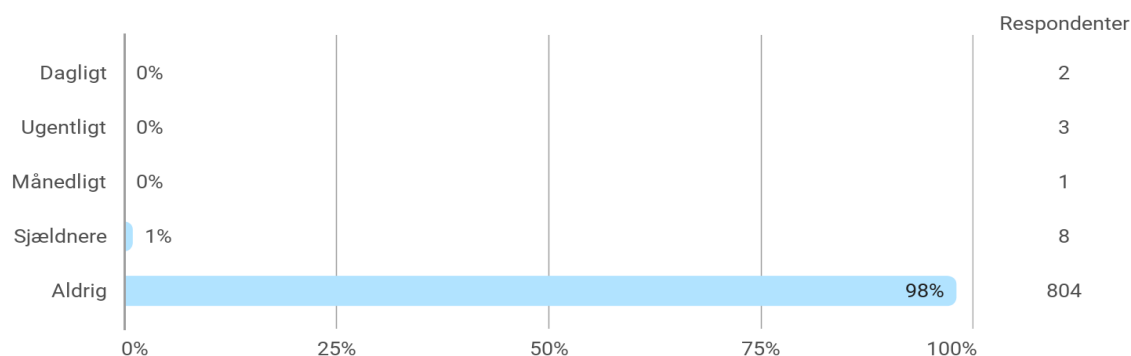
Tabel 11: Trusler med vold eller truende adfærd

I hvilket omfang er du blevet udsat for følgende: Truet med vold eller oplevet truende adfærd?



Tabel 12: Fysisk vold

I hvilket omfang er du blevet udsat for følgende: Slået, skubbet, sparket eller lignende?

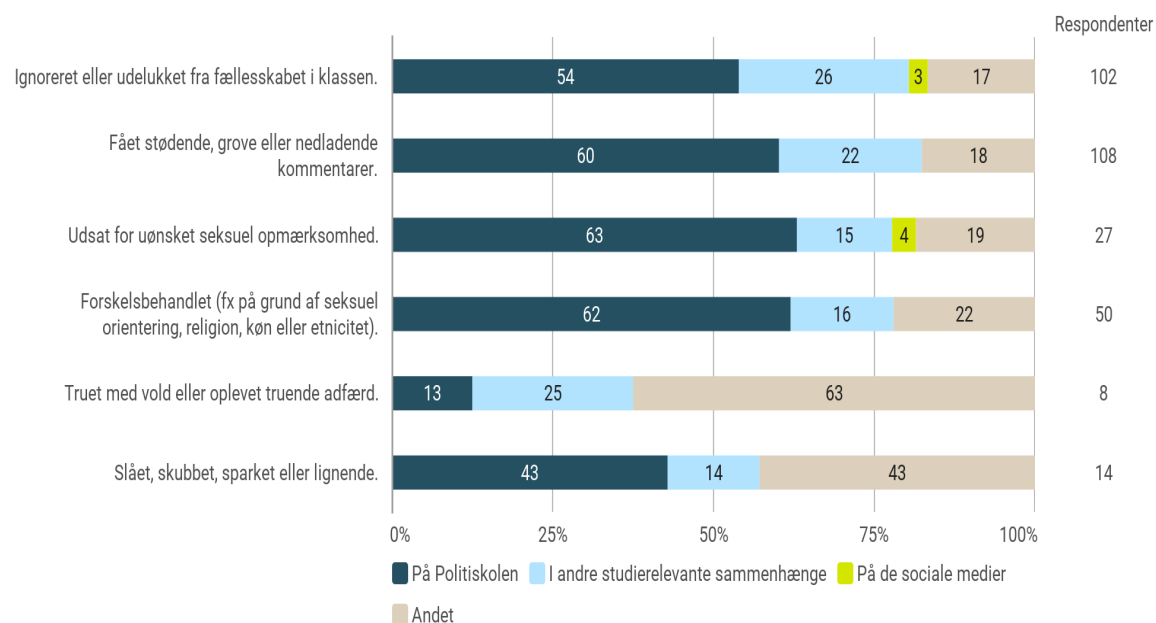


Herunder vises respondenternes angivelse af, *hvor* de er blevet udsat for mobning, trusler, chikane eller diskrimination.

Bemærk: Det er kun de respondenterne, der har valgt '*dagligt*', '*ugentligt*', '*månedligt*' eller '*sjældnere*' i de forudgående spørgsmål i tabel 9 – tabel 12, der kan svare på nedenstående spørgsmål.

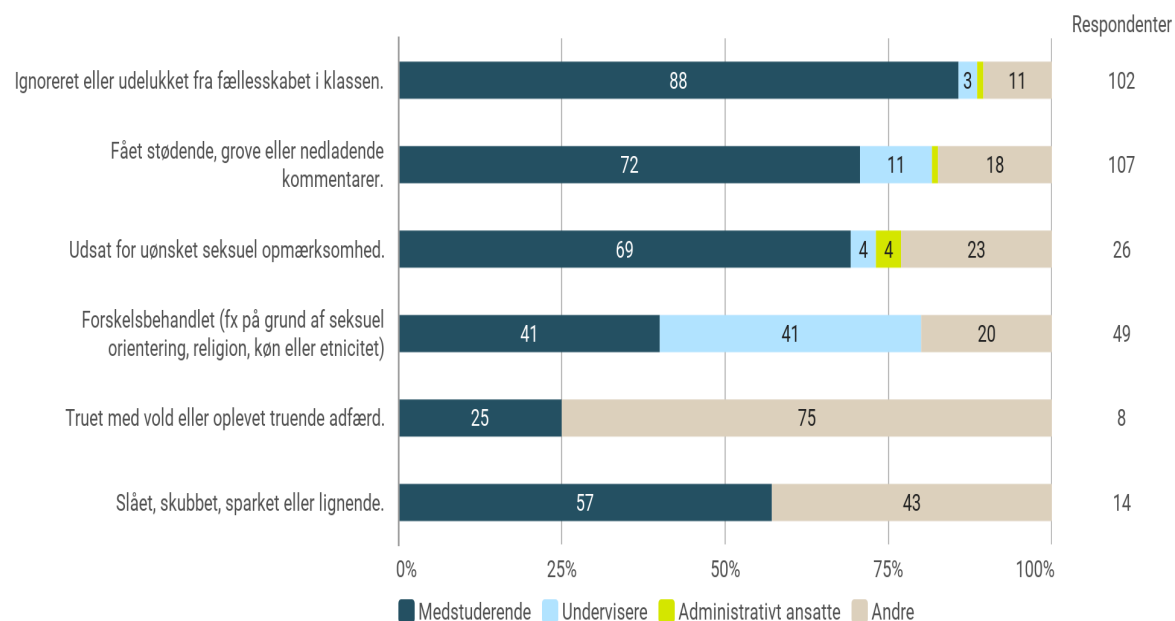
Tabel 13: Hvor er du blev udsat for mobning, chikane og diskrimination?

Hvor er du blevet udsat for følgende under din uddannelse?



Tabel 14: Hvem på uddannelsen har udsat dig for mobning, chikane og diskrimination?

Hvem på din uddannelse har udsat dig for følgende? (du kan markere flere)

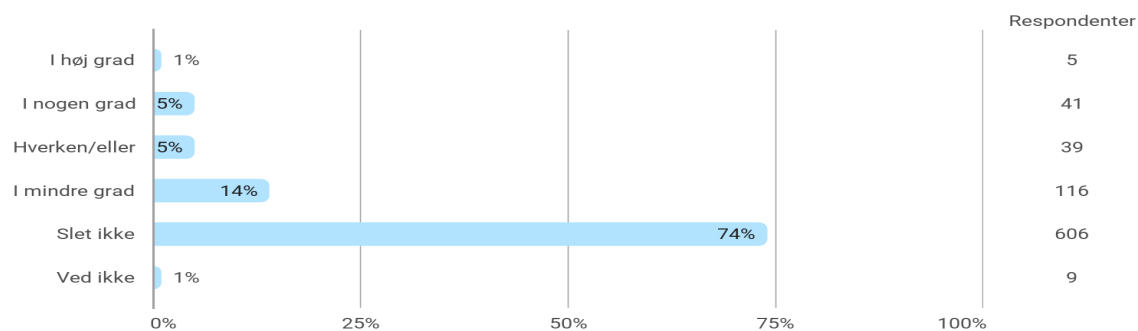


03.5 Ensomhed

74% (n=606) af respondenterne angiver, at de 'slet ikke' har følt sig ensomme på uddannelsen.

Tabel 15: Ensomhed

I hvilken grad har du oplevet at føle dig ensom på uddannelsen?

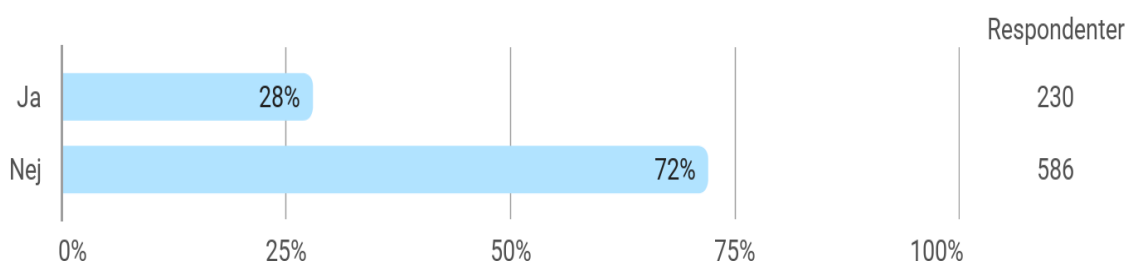


03.6 Stresssymptomer

Nedenstående tabeller viser respondenternes angivelse af stresssymptomer i forbindelse med deres uddannelse. 72% af respondenterne (n=586) har ikke oplevet stresssymptomer.

Tabel 16: Stresssymptomer i forbindelse med uddannelse

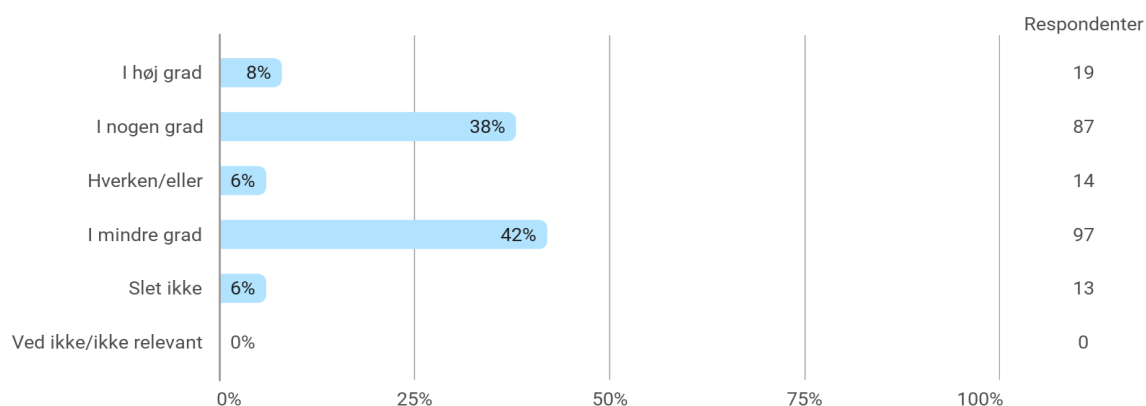
Har du i forbindelse med din uddannelse på Politiskolen oplevet stresssymptomer? (Stresssymptomer kan opleves meget forskelligt)



Bemærk: Det er kun de respondenter (n=230), der svarede 'ja' til at have oplevet stresssymptomer i det forudgående spørgsmål, som bliver bedt om at svare på de følgende tre spørgsmål (tabel 17 – tabel 19).

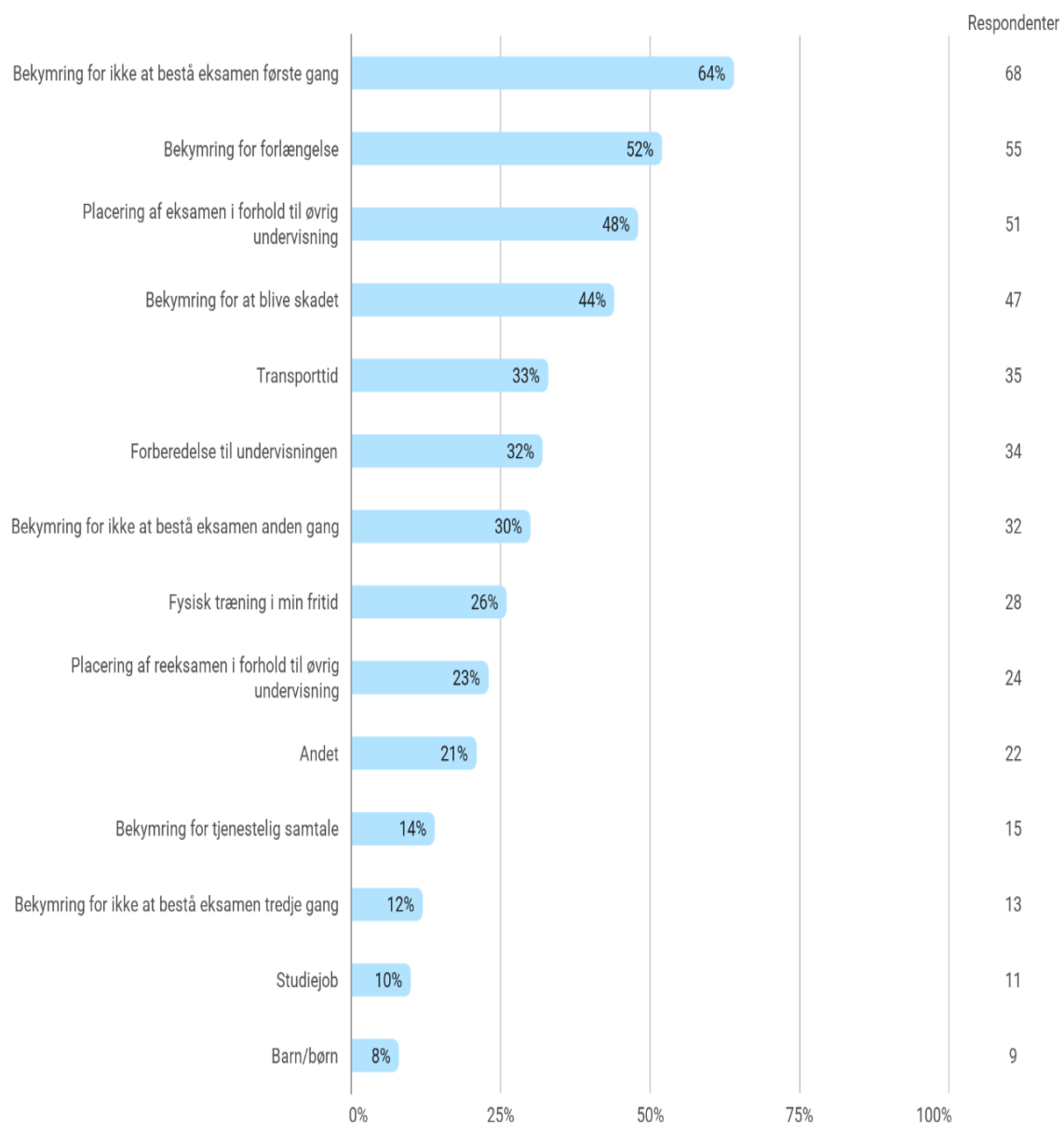
Tabel 17: Stærke stresssymptomer i forbindelse med uddannelse i dagligdagen

I hvilken grad har du oplevet stærke stresssymptomer i forbindelse med din uddannelse i dagligdagen? (Stærke stresssymptomer er individuelle, men kunne fx være tilbagetrukkethed, hjertebanken, ondt i maven, søvnløshed, nedtrykthed, rastløshed eller noget helt andet)



Respondenterne angiver herunder årsagerne til deres oplevede stress i dagligdagen. Respondenterne har kunne afkrydse flere begrundelser. De tre hyppigste årsager til respondenternes stress i dagligdagen er; bekymring for ikke at bestå eksamen første gang, bekymring for forlængelse og placering af eksamen i forhold til øvrig undervisning.

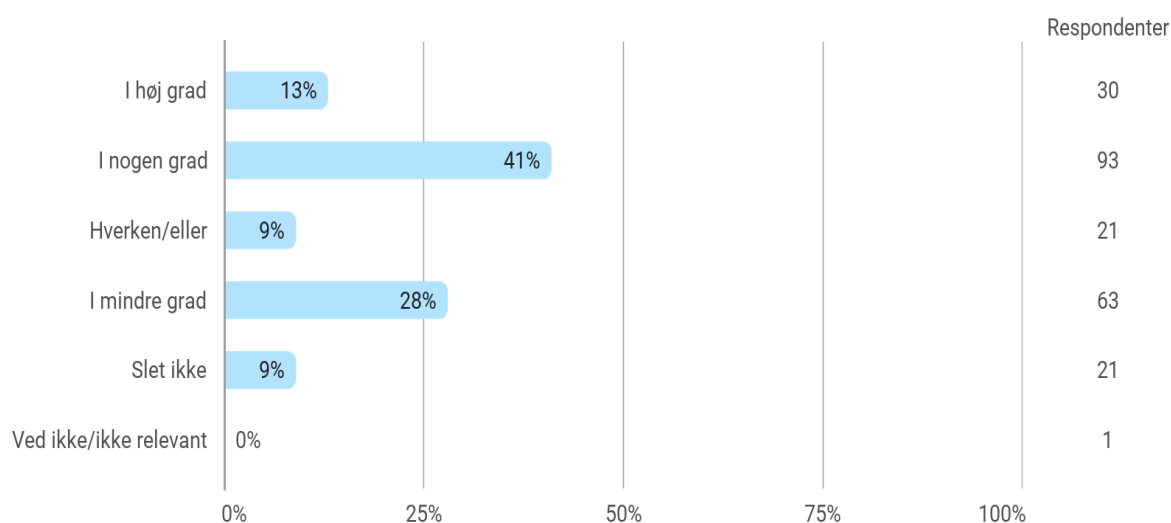
Tabel 18: Årsag(er) til oplevet stress i dagligdagen



De forudgående spørgsmål har spurgt ind til stresssymptomer i dagligdagen. Nedenstående tabel viser resultaterne for stærke stresssymptomer i forbindelse med eksamen. 41% af respondenterne oplever 'i nogen grad' at have oplevet stærke stresssymptomer i forbindelse med eksamen.

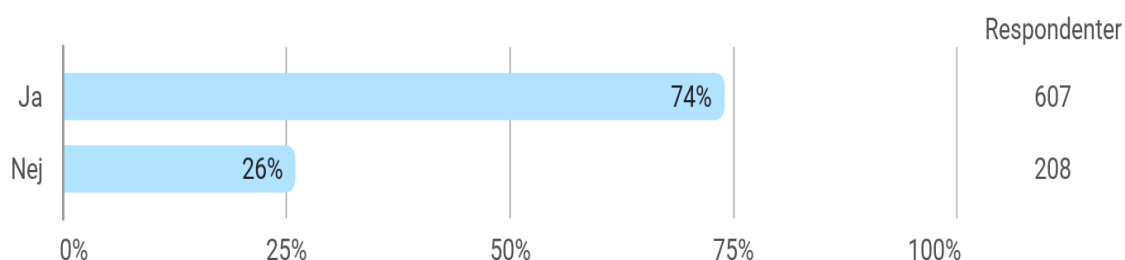
Tabel 19: Stærke stresssymptomer i forbindelse med eksamen

I hvilken grad har du oplevet stærke stresssymptomer i forbindelse med din uddannelse op til eksamen? (Stærke stresssymptomer er individuelle, men kunne fx være tilbagetrækkethed, hjertebanken, ondt i maven, søvnløshed, nedtrykthed, rastløshed eller noget helt andet)



Tabel 20: Støtte og vejledning

Jeg ved, hvor jeg kan få støtte og vejledning på min uddannelse, hvis jeg ikke trives?



04 Fysisk og æstetisk studiemiljø

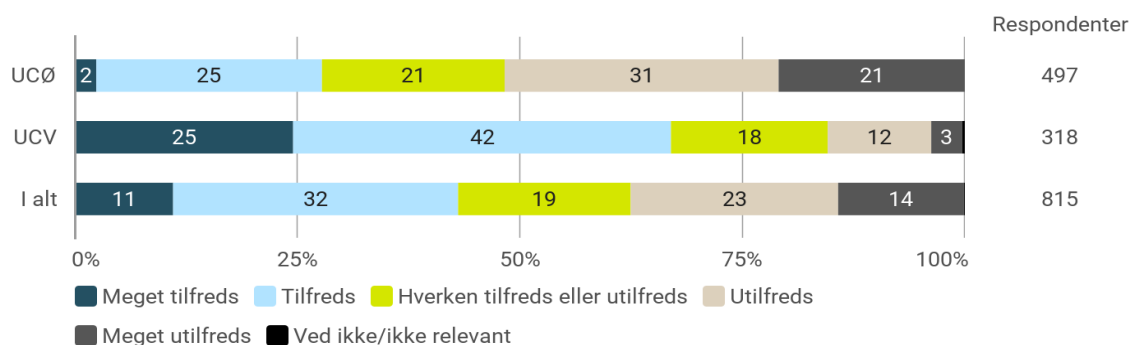
Herunder præsenteres resultaterne af spørgsmål vedrørende det fysiske studiemiljø. Resultaterne vises opdelt på UCV og UCØ.

04.1 Indeklima

52% (n=257) af respondenterne på UCØ er 'utilfreds' eller 'meget utilfreds' med indeklimaet på UCØ. 15% (n=48) er 'utilfreds' eller 'meget utilfreds' med indeklimaet på UCV.

Tabel 21: Tilfredshed med indeklima

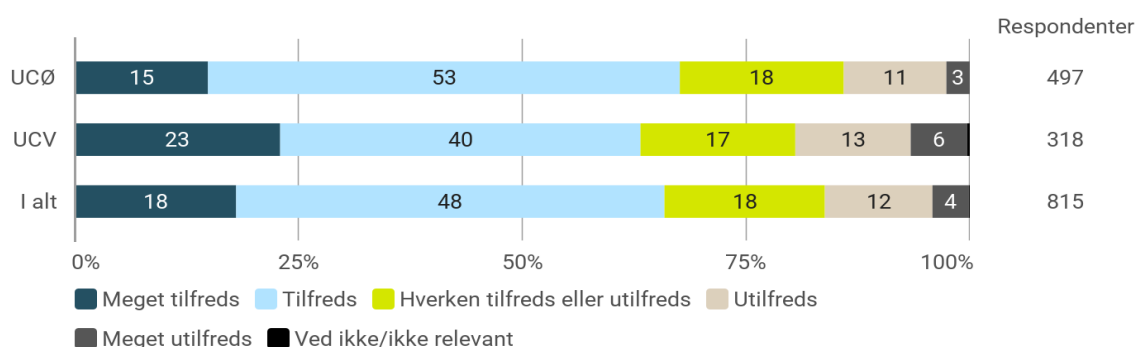
Hvor tilfreds er du med indeklimaet i de lokaler, hvor du oftest har undervisning?



04.2 Tilfredshed med toiletforhold

Tabel 22: Toiletforhold

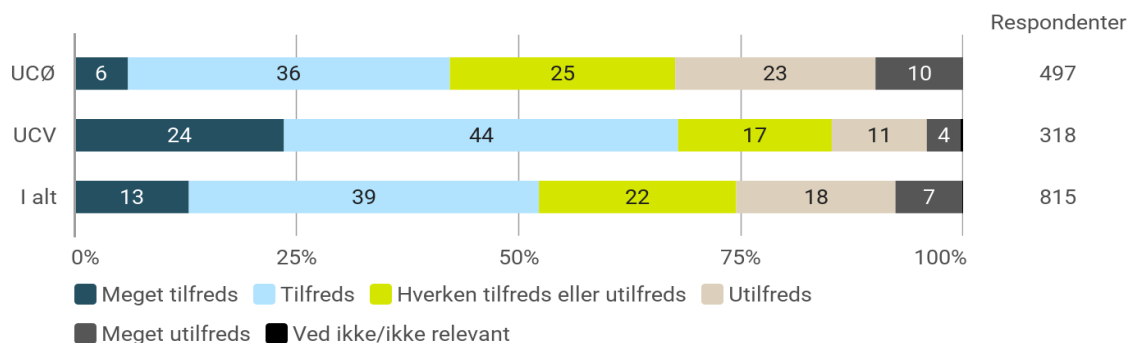
Hvor tilfreds er du med toiletforholdene på Politiskolen? (Her skal du tænke på antal toiletter, placering, stand, mv.)



04.3 Tilfredshed med rengøring og eget bidrag til ryddelighed

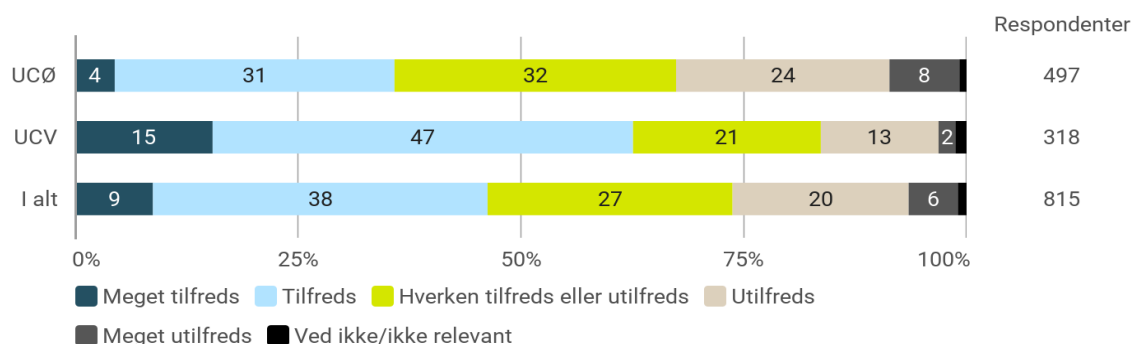
Tabel 23: Tilfredshed med rengøring

Hvor tilfreds er du med rengøringen i undervisningslokalerne, grupperummene, fællesarealerne og toiletterne?



Tabel 24: Tilfredshed med eget og medstuderendes bidrag til ryddelighed

Hvor tilfreds er du med dit eget og dine medstuderendes bidrag til, at der er rent og ryddeligt i undervisningslokalerne, grupperummene, fællesarealerne og toiletterne på Politiskolen?

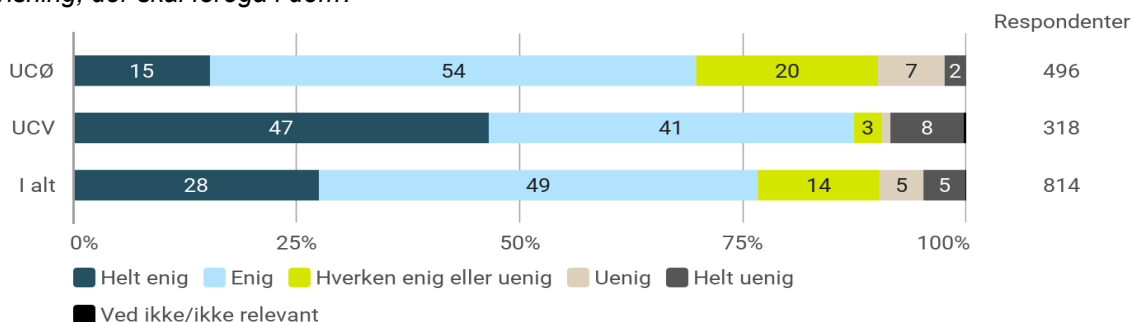


04.4 Undervisningslokaler og fysiske rammer

Nedenstående tabel viser, om respondenterne finder undervisningslokalerne velegnede til undervisning. 8% (n=27) af respondenterne fra UCV angiver, at de er 'helt uenig' i, at undervisningslokalerne er velegnede til undervisning. Det kan ses i kommentarerne, at det især handler om trænings- og magtlokalerne på UCV om sommeren. Respondenterne angiver, at lokalene bliver for varme.

Tabel 25: Undervisningslokalerne er velegnede til undervisning?

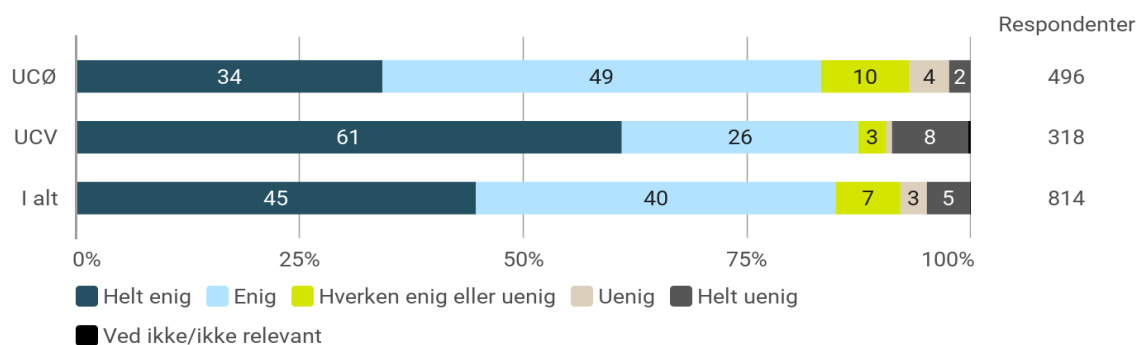
Hvor enig eller uenig er du i, at undervisningslokalerne på Politiskolen er velegnede til den undervisning, der skal foregå i dem?



Nedenstående tabel viser, om respondenterne finder de fysiske rammer sikre at færdes i. 8% (n=27) af respondenterne fra UCV angiver igen, at de er 'helt uenig' i, at de fysiske rammer er sikre at færdes i. Der kan ikke ses en begrundelse herfor i kommentarerne.

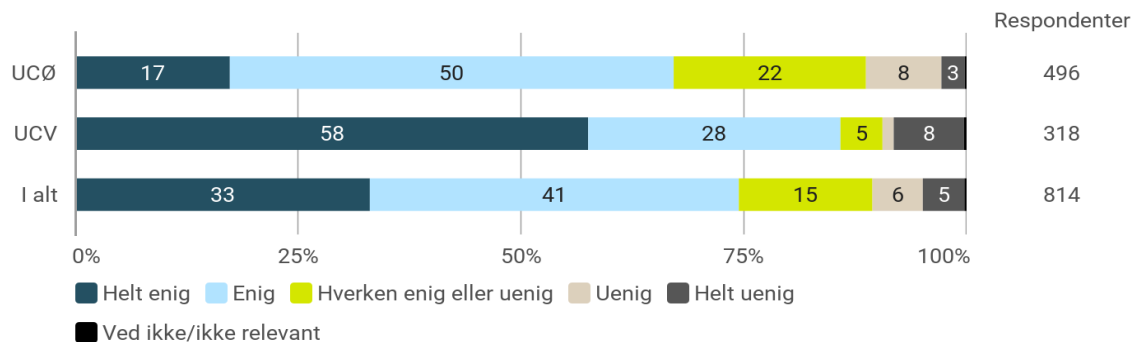
Tabel 26: De fysiske rammer er sikre at færdes i?

Hvor enig eller uenig er du i, at de fysiske rammer på Politiskolen er sikre at færdes i? (Fx er der ikke ødelagt inventar, udstikkende ledninger, defekte maskiner, mv.)



Tabel 27: De fysiske rammer er indbydende og behagelige?

Hvor enig eller uenig er du i, at de fysiske rammer på Politiskolen er indbydende og behagelige at opholde sig i?



05 UMV handlingsplan 2025

Udfordring/ Problematik	Beskrivelse	Indsats	Ansvarlig	Opfølgning
Fysisk studie- miljø <i>Belysning</i>	Respondenterne angiver, at der er meget mørkt på gangene i bygning 11 (UCØ) om efteråret og vinteren.	Facility Management undersøger mulighederne for at øge belysningen i bygning 11 (UCØ) og muligheder for at skabe lysere udtryk/forhold ved fx maling af skabe/vægge.	Center for Administration	Dato: Kvartalsvis af- rapportering til skoleledelsen, indtil initiativet er gennemført i løbet af 2026
Fysisk studie- miljø <i>Indeklima</i>	(UCØ) Respondenterne angiver, at indeklimaet i bygning 11 ikke er tilfredsstillende. Lokalerne er meget kolde om vinteren og alt for varme om sommeren. (UCV) Respondenterne angiver, at der er for varmt i træningslokalerne og magtanvendelseslokalerne om sommeren.	Facility Management undersøger mulighederne for at forbedre indeklimaet i bygning 11 på UCØ og trænings- og magtanvendelseslokalerne på UCV.	Center for Administration	Dato: Kvartalsvis af- rapportering til skoleledelsen, indtil initiativet er gennemført i løbet af 2026

Psykisk studiemiljø <i>Sociale arrangementer</i>	Respondenterne angiver, at der mangler flere sociale aktiviteter arrangeret af Politiskolen. Det skal både være på tværs af semestrene og i forbindelse med opstart på semester 1 og semester 3 i klasserne.	Center for Grunduddannelserne ved sektionslederrepræsentanterne i PSR udarbejder forslag til sociale arrangementer for studerende på Politiskolen. Forslaget drøftes i PSR.	Center for Grunduddannelserne	Dato: Kvartalsvis afreportering til skoleledelsen, indtil initiativet er gennemført i løbet af 2026
Uddannelserne generelt <i>Forbedret information om eksamen</i>	Respondenterne angiver, at der mangler information om eksamenerne.	Sektion for Kvalitet og Læring undersøger, hvor der er behov for forbedret information og hvilken type af information, der ønskes mere af. Forslaget drøftes i PSR.	Center for Kvalitet og Udvikling	Dato: Kvartalsvis afreportering til skoleledelsen, indtil initiativet er gennemført i løbet af 2026